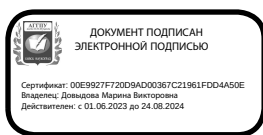


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«07» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА**

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>37.03.01 Психология</b>   |
| Профиль подготовки      | <b>Прикладная психология</b> |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>              |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>               |

Составитель:  
канд. психол. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии

 Н.И. Трубникова



## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 10 от 01.03.24)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_  
Е.Б. Манузина

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

История изучения лидерства в мировой психологической науке. Теоретические подходы в понимании лидерства. Теория черт. Современные тенденции изучения лидерства. Новые понятия, связанные с лидерством. Лидерские стили. Теории лидерства и лидерские стили. Методы и методики работы с лидерами (исследовательские методики выявления лидеров, тренинговые упражнения для работы с лидерами).

**Цели** курса:

Рассмотрение природы лидерства, освоение методик выявления особенностей поведения лидеров (изучение мотивации и направленности лидеров, основ формирования лидерского стиля) для обозначения понятия лидерства и определение личностных факторов, способствующих успешности в социуме и является необходимым условием профессионального становления.

**Задачи** курса:

- рассмотреть вопрос о природной и социальной составляющих лидерства, раскрыть понятия и изучение фундаментальных критериев становления и развития личности лидера в современном мире с учетом динамики развития обществ;
- раскрыть сущность, теории происхождения, основные характеристики феноменов индивидуального и политического лидерства;
- обучить студентов способам эффективного лидерского поведения, для развития личностных компетенций психолога;
- сформировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися научными знаниями;
- формировать умение соотносить теоретический материал с профессиональной деятельностью;
- создать условия для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология лидерства» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин / курсы по выбору.

Основу данной дисциплины составляют фундаментальные знания из области социальной психологии, входящие в структуру базовой части. Теоретические и прикладные вопросы рассматриваются во взаимосвязи, что позволяет овладеть не только теоретическими знаниями, но и конкретными способами решения профессиональных задач.

Основным результатом изучения дисциплины является умение студентов демонстрировать знание основных понятий курса и понимать особенности различных теорий лидерства. Особое внимание уделяется вопросам, связанным со спецификой лидерства как социального явления, знание которых является необходимым условием подготовки студентов к практической профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, теории, результаты исследований в области психологии лидерства;
- сущность индивидуального лидерства – описание исследований феномена лидерства в рамках различных научных школ;
- факторы, определяющие природу и роли политического лидерства: анализ структуры лидерства и личности лидера;
- зависимость лидерских стилей от половых различий и от характера деятельности лидеров.

**Уметь:**

- анализировать роли лидерства и лидера в малых группах (понимать функции, стили, критерии эффективности лидера);
- различать существующие стили лидерства в соответствии с классическими теориями: К.Левина, Ф.Фидлера, Р.Блейка и Дж.Моутон; А.А. Ершова;
- составлять тренинги развития управленческих способностей.

**Владеть:**

- основными приемами диагностики явления лидерства, анализировать различные аспекты лидерского поведения и влияния стиля лидера на группу;
- критериями выбора психодиагностических методик.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр    |
|--------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                  |             | 9          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                | <b>16</b>   | <b>16</b>  |
| В том числе:                                     |             |            |
| Лекции (Л)                                       | 6           | 6          |
| Семинарско-практические занятия (С-ПЗ)           | 10          | 10         |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>            | <b>128</b>  | <b>128</b> |
| В том числе:                                     |             |            |
| Подготовка к семинарским и практическим занятиям |             |            |
| Аннотирование                                    |             |            |
| Вид промежуточной аттестации: зачет              |             |            |
| Общая трудоемкость                               | часы        | 144        |
| зачетные единицы                                 | 4           | 4          |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п                       | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела                                                                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛЕКЦИИ</b>               |                                                      |                                                                                                                                                    |
| 1                           | Лидерство: сущность и основные теории происхождения. | Зарубежные и отечественные исследования лидерства. Теория черт. Современные тенденции в изучении лидерства. Новые понятия, связанные с лидерством. |
| 2                           | Лидерство и групповая динамика.                      | Политическая психология лидерства<br>Гуманистический подход                                                                                        |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> |                                                      |                                                                                                                                                    |
| 1                           | Сущностные характеристики лидерства                  | Лидерские стили                                                                                                                                    |

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Лекц. | Практ. зан. | ЭД | СРС | Интерактивные ф. (час.)                                                     | Всего |
|-------|------------------------------------------------------|-------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Лидерство: сущность и основные теории происхождения. | 2     | 6           |    | 60  | лекция проблемного характера с использованием мультимедиапрезентации (2 ч.) | 68    |
| 2     | Лидерство и групповая динамика.                      | 4     | 4           |    | 68  | работа в малых группах (2 ч.)                                               | 76    |

|                                                          |                                     |   |    |  |      |        |     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|------|--------|-----|
|                                                          | Сущностные характеристики лидерства |   |    |  |      |        |     |
|                                                          | <i>ВСЕГО:</i>                       | 6 | 10 |  | 128  |        | 144 |
| В том числе использование интерактивных форм, технологий |                                     |   |    |  | Лек. | Практ. | 4   |
|                                                          |                                     |   |    |  | 2    | 2      |     |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

## 7. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Не предусмотрен

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Двойникова Е.Ю. Психология лидерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Двойникова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Занковский А.Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме [Электронный ресурс]/ Занковский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Ведение переговоров и разрешение конфликтов / ред.: Е. Харитонов, Р. Пискотина; пер. с англ.: М. Шалунова, Н. Зарахович. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. - 226 с.
2. Маценко, В.Ф. Имидж : психология создания / В. Ф. Маценко; худож. В. Сердюков. - Киев: Ника-Центр, 2002. - 112 с.
3. Почебут, Л.Г. Организационная социальная психология [Текст]: учебное пособие / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. - СПб. : Речь, 2002. - 98 с.
4. Психология современного лидерства [Электронный ресурс]: американские исследования/ Р.У. Клоуз [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2007.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32146.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : практикум / Л. Д. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 704 с.
6. Трофимова, Е.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.М. Трофимова. - Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2013. - 128 с. - Электрон. версия печ. публикации.

### Программное обеспечение

| 1 | Наименование программы                                                | № лицензии/договора/соглашения                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                         | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                    |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11                              | Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020<br>Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)                     |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen                                         | StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2                                      |
| 5 | Adobe Reader 11, 7-Zip<br>Adobe Flash Player, AIMP3,<br>The KMPlayer, | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам |

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | RealtexAC197 Audio,<br>Forefront TMG Client,<br>Far Manager, Foxit Reader,<br>NetControl, VLC media<br>player |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                          | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№<br>Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | Модули МИС «Шахты»                                                                                            | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория<br>ММИС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007                                                                  | Microsoft Windows47775091, Microsoft<br>Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете<br>Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Google Chrome                                                                                                 | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2.                    | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта<br>Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от<br>18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAОЕМ<br>00330-71398-46299-AAОЕМ<br>00330-71399-05080-AAОЕМ<br>00330-71398-46296-AAОЕМ<br>00330-71398-46298-AAОЕМ<br>00330-71398-46286-AAОЕМ<br>00330-71398-46280-AAОЕМ<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                         |
| 11 | Astra Linux                                                                                                   | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на<br>предоставление права использования программы для<br>ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                 | Microsoft Windows44039700, Microsoft<br>Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003                                                                 | Microsoft Windows44039700, Microsoft<br>Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003                                                                 | Microsoft Windows41574055, Microsoft<br>Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Microsoft Windows 10                                                                                          | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта<br>Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от<br>18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965 |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | 00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office     | 44039700<br>46260298                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17 | StarBoard Software (на CD<br>диске)       | 052#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 | Microsoft Windows                         | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт<br>№19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office<br>Антивирус Касперского | 43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | Astra Linux                               | 0013947-РБТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21 | Google Chrome                             | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22 | Microsoft Office                          | 44039700                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23 | Notebook Collaborative                    | NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office     | 49379849<br>49472007                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25 | Microsoft Windows                         | 61075650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [http://www.melehen.ru/Ped\\_ekz\\_shpor.rar](http://www.melehen.ru/Ped_ekz_shpor.rar)
2. [http://www.melehen.ru/Ped\\_slasteninVA\\_uch.rar](http://www.melehen.ru/Ped_slasteninVA_uch.rar)
3. Словарь. Основные понятия по педагогике и психологии
4. [http://www.melehen.ru/Ped\\_slovar.rar](http://www.melehen.ru/Ped_slovar.rar)
5. Российская библиотечная ассоциация URL: <http://www.rba.ru>
6. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: <http://www.library.ru>
7. Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru>
8. Электронно-библиотечной системе IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
9. Российская национальная библиотека  
URL: <http://www.nlr.ru/>
10. Pedagogic.ru: Библиотека по педагогике

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Организация самостоятельной работы магистрантов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)               |
| <p>Ауд. 212</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 235</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</p> <p>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 239</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбуков Acer Nitro5 AN</p> <p>ноутбуки</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ВОХ Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/>         Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и<br/>         мобильным креплением ПО Хранители знаний<br/>         Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br/>         Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-<br/>         00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-<br/>         36788(250),<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном<br/>         распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и<br/>         аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader,<br/>         Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo<br/>         Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,<br/>         GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal<br/>         Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,<br/>         LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| <p>Ауд. 321<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,<br/>         занятий семинарского типа, курсового проектирования<br/>         (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных<br/>         консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения:<br/>         мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети<br/>         Интернет.<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты<br/>         подтверждающего документа<br/>         мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт<br/>         ОС Windows 10PRO PQR OEM<br/>         Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-<br/>         00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-<br/>         36788(250),<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном<br/>         распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и<br/>         аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader,<br/>         Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo<br/>         Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,<br/>         GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal<br/>         Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,<br/>         LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация,<br/>         659333, Алтайский край, г.<br/>         Бийск, ул. Владимира<br/>         Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 407<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,<br/>         занятий семинарского типа, курсового проектирования<br/>         (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных<br/>         консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения:<br/>         компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора,<br/>         наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты<br/>         Microsoft Windows7 PRO 44718194,<br/>         Microsoft Office7 Pro 44039700,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация,<br/>         659333, Алтайский край, г.<br/>         Бийск, ул. Владимира<br/>         Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| <p>Ауд. 414</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплейс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 416</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</p> <p>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| <p>Ауд. 419<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-103<br/>         Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/>         Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>         Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>         Презентационное оборудование<br/>         ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 154-167<br/>         Технопарк универсальных педагогических компетенций<br/>         Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>         Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br/>         камера для триногулярных микроскопов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br/> программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br/> ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс»</p> <p>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas</p> <p>Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»</p> <p>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)</p> <p>Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»</p> <p>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam</p> <p>Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»</p> <p>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)</p> <p>Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы «VR» - оборудование</p> <p>Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Обучение на бакалавриате предполагает меньшее количество аудиторных занятий, в связи с чем в процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Преподаватель на лекционных занятиях уделяет

внимание обзорному освещению материала, при этом следует более подробно останавливаться на сложных вопросах. При чтении **лекций** возможно опираться на электронный вариант читаемых нами лекции. Возможно также предоставить студентам самостоятельную работу над лекциями в аудитории с использованием мультимедийного оборудования, параллельно комментировать некоторые наиболее важные положения и отвечать на вопросы студентов. Интересным представляется форма лекции-диалога, то есть вы читаете собственную лекцию на тему, обозначенную в программе, при этом дискутируете со студентами. При проведении лекционных занятий преподавателю рекомендуется использовать активные формы работы со студентами – постановку проблемных вопросов, элементы дискуссии, вопросы, направленные на актуализацию полученных ранее знаний, метод аннотации на лекцию.

На практических занятиях рекомендуется также придерживаться учебной программы. В планы практических занятий необходимо включать различные задания, направленные на формирование общекультурных и специальных компетенций.

Преподаватель обязан ознакомить студентов с предъявляемыми требованиями на первом занятии, придерживаться заявленных требований, своевременно оценивать работу студентов.

На зачете отношение к студентам максимально доброжелательное, однако в случае неудовлетворительных знаний лучше всего дать студенту возможность более тщательной подготовки. При трудностях с практическим анализом текста можно ориентировать студента в плане методов анализа. Можно также обратить внимание на ключевую особенность текста, которая осталась незамеченной.

## **10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов**

### ***1. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе***

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 2) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных сочинений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем современного естествознания.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы первоисточников по темам. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к представленной аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» и «против» какого-либо тезиса. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной психологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с использованием письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов используется метод «малых групп»: студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. При этом учебное занятие проводится в форме «диспута» или «конференции».

**На лекционных занятиях** рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с

вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание.

При выполнении **творческих работ** с предлагаемым текстом следует сначала несколько раз прочитать его, проанализировать, найти своеобразие, определить параметры необходимых исправлений. Редактировать текст следует так, чтобы максимально сохранить авторский стиль, проблематику. При трансформации текста, напротив, следует проявить собственную индивидуальность.

**При работе с интернет-ресурсами** обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

## **2. Методические рекомендации для студентов по другим видам работы**

Значительную часть учебного времени составляют **лекционные и практические** занятия. Это коллективные виды работы, поэтому работать надо с учетом интересов коллектива. Будьте вежливы, не выкрикивайте с места, прерывая ответы товарищей или речь лектора. Старайтесь дослушать мысль до конца, оценить ее, а уже после высказать собственное мнение или дополнение. Давайте высказываться другим. Ваше высказывание должно быть полным, построенным в соответствии с нормами русского литературного языка. Старайтесь отвечать именно на тот вопрос, который задан.

На занятиях вам раздают специально подготовленный (раздаточный) **материал**. Обращайтесь с ним аккуратно, не делайте на нем пометок.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология лидерства», которая является дисциплиной по выбору основной образовательной программы: 37.03.01 Психология, профиль Прикладная психология (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Психология лидерства» в соответствии с учебным планом 37.03.01 Психология, профиль Прикладная психология (квалификация «Бакалавр»).

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

| Компетенции, этапы         | показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 12<br>5 курс – 1 этап | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный уровень развития психологии;</li> <li>- роль и значение возрастных, гендерных, национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;</li> <li>- основные педагогические технологии.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать психологическое содержание к запросам, целям и психологическим возможностям слушателей;</li> <li>- проводить педагогическое исследование.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными навыками работы с разными по составу аудиториями слушателей;</li> <li>- опытом проведения педагогических исследований;</li> <li>- профессиональной рефлексией и навыками саморазвития.</li> </ul> | <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>Экзамен</p> |

### Компетенция ПК-12 с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы

Компетенция ПК-12 (способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества) формируется на первом этапе формирования компетенций.

#### Контрольные задания (оценочные средства)

##### Практические задания (на этапе формирования компетенции)

1. Разработать уникальное рекламное предложение для образовательного учреждения

*Задания первого уровня.*

1. Сделать конспект к семинарскому занятию.

2. Найти в литературе ответ на вопрос: Какие психологические особенности поведения человека объясняет психология лидерства.

3. Найти дополнительную литературу (монографии и периодику) по теме семинара.

*Задания второго уровня.*

1. Составить сравнительную таблицу.

|             |        |               |               |
|-------------|--------|---------------|---------------|
| Направление | Авторы | Положительные | Отрицательные |
|-------------|--------|---------------|---------------|

| теории лидерства |  | стороны | стороны |
|------------------|--|---------|---------|
| 1.               |  |         |         |
| 2.               |  |         |         |

2. Сравните понятия «лидер» и «герой». Критерии сравнения могут быть: особенности подходов к данным понятиям в различных теориях и особенности поведения «лидера» и «героя», становление «лидера», «героя». Дополнить критерии сравнения самостоятельно.

3. Проанализируйте отечественные и зарубежные теории лидерства, выделить специфику в разных подходах к лидерству?

*Задания третьего уровня.*

1. Напишите эссе на тему: Позитивный вклад в изучение лидерства.
2. Обоснуйте или опровергните позицию «лидер и менеджер – это непременно гуманист».
3. Сравните эффективность деятельности политических лидеров пришедших к власти различными способами (на примере реальных исторических личностей).
4. Деятельностный подход А.Н. Леонтьева как основа изучения проблемы лидерства в отечественной политической психологии.
5. Дать характеристику имиджа одного из российских лидеров.
6. Провести сравнительный анализ личности лидера страны и зарубежного лидера (Гитлер, Наполеон и т. д.).
7. Разработайте фрагменты занятий по психологии в рамках разных стилей лидерства (проявляющихся у педагогов): авторитарный, попустительский, демократический.
8. Предложите и обоснуйте систему условий, благодаря которым в процессе образования будет формироваться лидер.

*Экзамен (на этапе формирования компетенции)*

#### Вопросы к экзамену

1. Периоды в истории изучения лидерства в зарубежной психологии.
2. Периоды в истории изучения лидерства в отечественной психологии.
3. Теория черт.
4. Современные понятия, связанные с лидерством.
5. Какие из качеств, выделенных исследователями в XIX веке, вы считаете важными для лидера.
6. Вклад в разработку проблемы лидерства А.Ф.Лазурского.
7. Анализ работ по лидерству В.М. Бехтерева.
8. Влияние работ З.Фрейда на лидерологию.
9. Характеристика четвертого этапа в развитии психологии лидерства.
10. Понятие харизматического лидерства (М.Вебер).
11. Изучение лидерства в разных отечественных социально-психологических школах: ленинградско-петербургская Е.С. Кузьмина (1967).
12. Изучение лидерства в разных отечественных социально-психологических школах: ленинградско – петербургская Б.Д. Парыгина (1973).
13. Изучение лидерства в разных отечественных социально-психологических школах: курско-костромская Л.М. Уманского(1972).
14. Изучение лидерства в разных отечественных социально-психологических школах: московская А.В. Петровского (1980).
15. Изучение лидерства в разных отечественных социально-психологических школах: московская Р.Л. Кричевского (1977).
16. Основные положения теории Ф.Фидлера.
17. Понятие «Менеджерская решетка».
18. Характеристика отечественных школ и исследовательских групп по изучению лидерства. Их специфика.
19. Характеристика новых современных тенденции в изучении лидерства.
20. Проблемы в изучении политической психологии лидерства, ее достижения.
21. Харизматическое направление в изучении лидерства. Концепции авторов. Признаки харизматического лидера.

22. Трансформационное лидерство.
23. Понятие и характеристика «супер-лидерство».
24. Отечественные исследования лидерства на последнем этапе его изучения.
25. Отечественные концепции лидерства. Их направленность.
26. Перечислите новые понятия, связанные с лидерством.
27. Лидерские стили популярные в зарубежной психологии лидерства.
28. Типы лидерских стилей по А.А. Ершову.
29. Факторы, определяющие стратификацию полов.
30. Определение гендерной идеологии.
31. Характеристики личности социального поведения (лидеры-женщины, лидеры-мужчины).
32. Основные направления в гендерной теории лидерства.
33. Определение гендерного эффекта.
34. Автор и сущность социально-ролевой теории лидерства.
35. «Стеклянный поток»: примеры его проявления.
36. Причины отказа женщин от лидерства.
37. Роль лидера в межэтнических отношениях.
38. Личные качества лидера, соответствующие конкурентной и кооперативной лидерским моделям.
39. Исследовательские методики выявления лидеров.
40. Проблема выявления стихийных лидеров в лабораторном эксперименте.
41. Проблема изучения мотивации и направленности лидеров.
42. Методика А.А. Ершова – определение четырех видов ориентации руководителей предприятий.
43. Проблема изучения лидерского стиля.
44. Проблема изучения гендерных различий лидеров.
45. Ассоциативный эксперимент.
46. Основные рекомендации по работе с лидерами – школьниками.

*Критерии оценки контрольных заданий:*

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.*

| <b>Уровни сформированности и компетенции</b> | <b>Основные признаки уровня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый                                    | <p><i>Знает:</i><br/>сущность системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в области просвещения населения с использованием рекламной продукции (испытывает трудности).</p> <p><i>Умеет:</i><br/>осуществлять анализ информации на основе необходимых категорий и методов (допускает ошибки при проведении анализа информации и выборе методик и технологии).</p> <p><i>Владеет:</i><br/>современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знаний в практической деятельности.</p> |
| Базовый                                      | <p><i>Знает:</i><br/>сущность системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в области просвещения населения с использованием рекламной продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><i>Умеет:</i><br/>осуществлять анализ информации на основе необходимых категорий и методов (допускает ошибки).</p> <p><i>Владеет:</i><br/>современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знаний в практической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Повышенный | <p><i>Знает:</i><br/>сущность системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в области просвещения населения с использованием рекламной продукции.</p> <p><i>Умеет:</i><br/>использовать необходимые технологии и методы, необходимые для решения просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками, способами разработки рекламной продукции;<br/>приемами анализа рекламной продукции;<br/>приемами использования рекламной продукции в просветительских целях.</p> |

### **Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Менее 60 баллов – оценка «2».

С 60 до 74 баллов – оценка «3».

С 75 до 86 баллов – оценка «4».

С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся отвечает на вопрос к зачету на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

### **ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЭКЗАМЕН)**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.