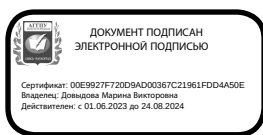


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ НАРУШИТЕЛЯМИ

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

Е.В. Жихарева

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 01.03.2024 г. № 10)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории и практики социально-педагогической работы с несовершеннолетними правонарушителями, направленной на их успешную социализацию.

Задачи:

- формировать теоретические представления о социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними правонарушителями;
- формировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу их социализации, социального воспитания
- дать представления о специфике социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними правонарушителями и познакомить с практикой организации специфической социально-педагогической деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в области общей психологии, социальной психологии на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями» является завершающей в подготовке бакалавра.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ПК-2.1 - знание теории и технологий социальной работы и условия их применения (3.1);

ПК-2.2 - знание основных направлений политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (3.2);

ПК-2.3 - знание основных типов проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (3.3);

ПК-3.1 - знание теории и технологий социальной работы и условия их применения (3.1);

ПК-3.2 - знание основных мер социальной защиты населения (3.2);

ПК-3.3 - знание основных направлений социальной реабилитации (3.3).

Уметь:

ПК-2.4 - умение обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - умение применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - умение взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - умение обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - умение предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - умение реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - владение основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - владение способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - владение методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - владение технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	9
В том числе:		
Лекции (Л)	8	
Практические занятия (ПЗ)	12	
Самостоятельная работа (всего)	132	9
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	50	
Подготовка к тесту	32	
Подготовка к экзамену	50	
Вид промежуточной аттестации: экзамен		9
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики</i>	Основные признаки преступности несовершеннолетних. Измерение преступности несовершеннолетних: уровень, структура, динамика. Современные проблемы регистрации преступности несовершеннолетних. Латентная преступность несовершеннолетних, ее причины и методы выявления, методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности несовершеннолетних. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних: исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д. Основные тенденции преступности несовершеннолетних в РФ в различных исторических условиях. Территориальные аспекты преступности несовершеннолетних. Территориальные аспекты преступности несовершеннолетних. Характеристика преступности несовершеннолетних различных социальных групп и социальных слоев населения.

2	<i>Личность несовершеннолетних преступников и причины совершенных ими преступлений</i>	Понятие личности преступника и ее криминологическое значение. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника и ее основные элементы. Основные элементы криминологической характеристики личности несовершеннолетних преступников. Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступление. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников. Образование, род занятий, особенности досугового поведения лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Системность причин и условий преступности несовершеннолетних. Классификация причин и условий преступности несовершеннолетних. Особенности причин и условий возникновения преступности несовершеннолетних в различных исторических условиях российской действительности.
3	<i>Предупреждение преступности несовершеннолетних</i>	Предупреждение преступности несовершеннолетних как видовая характеристика многоуровневой системы государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление причин и условий преступности и декриминализации личности преступников. Общая, особенная и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних. Виды индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Предупреждение преступности несовершеннолетних муниципальными органами. Воспитательно-профилактическая работа в семье и по месту жительства. Основные направления профилактики правонарушений несовершеннолетних в современных условиях РФ. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности несовершеннолетних.
4	<i>Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних</i>	Понятие и виды форм совместной преступной деятельности. Особенности форм совместной преступной деятельности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика групповой преступности несовершеннолетних в РФ. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников – участников групповых преступлений. Общесоциальные (общекриминологические) меры предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. Специальные (специально-криминологические) меры предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. Специальные (специально-криминологические) меры предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.
5	<i>Предупреждение нарколизма несовершеннолетних</i>	Понятие и криминологическая характеристика нарколизма несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних, осужденных за наркопреступление. Детерминанты преступности несовершеннолетних, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Общекриминологическое предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Специально-криминологическое предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Совершенствование уголовно-правовых мер предупреждения нарколизма несовершеннолетних.
6	<i>Предупреждение насильственной</i>	Социальные и психологические особенности насильственного поведения несовершеннолетних.

	<i>преступности несовершеннолетних</i>	Общая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Характеристика отдельных видов насильственной преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в условиях семьи. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в условиях образовательных учреждений и в сфере трудовой деятельности. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в условиях образовательных учреждений и в сфере трудовой деятельности. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних в сфере досуга.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	ЭД	Использование интерактивных форм, технологий (час.)	Всего
1	<i>Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики</i>	2	-	20			22
2	<i>Личность несовершеннолетних преступников и причины совершенных ими преступлений</i>	2		20			22
3	<i>Предупреждение преступности несовершеннолетних</i>		2	20			22
4	<i>Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних</i>		2	20			22
5	<i>Предупреждение наркотизма несовершеннолетних</i>		2	20		семинар-исследование (2ч.).	22
6	<i>Предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних</i>		2	32			34
7	<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-			
	Итого	4	8	132			144
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	2
						Пр. 2	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Аверкиева, Т.Н.* Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] / Т.Н. Аверкиева. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный

исследовательский технологический университет, 2016. - 180с. - Режим доступа: <http://www.sienceforum.ru/2013/304/5576.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Долгова А. И. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - Электрон. текстовые данные. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с - Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/97818686/>
2. Поликашина, О. В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в со-вершение преступлений и антиобщественных действий: Монография / Поликашина О.В. - М.:МПГУ, 2013. - 140 с.

БАЗЫ ДАННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

№	Наименование	Ссылки
1.	Институт практической психологии Иматон	http://www.imaton.spb.ru
2.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
3.	Межвузовская электронная библиотека	http://icdlib.nspu.ru/
4.	Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	http://ebiblioteka.ru/
5.	Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе»	http://portal.gersen.ru/
6.	Портал «Социальная работа»	http://soc-work.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. - 84с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019

		Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtekAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория МИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320

20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318
21.	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 <i>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022</i> <i>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО ViTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 214 Аудитория для самостоятельной работы. Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет. Компьютерная техника обеспечивает свободный доступ студента в электронную информационно-образовательную среду АГГПУ им. В. М. Шукшина, а также к библиотечным ресурсам, базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение контрольных и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Студенты должны внимательно отнестись к лекционному материалу, поскольку в ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения. Основой для подготовки студента к практическим занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем. Цели практических занятий входит не только контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, но и обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия, которые требуют привлечения знаний из других дисциплин, а также – отработка навыков применения знаний по дисциплине «Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями» для подготовки докладов, высказывания оценочных суждений, написания творческих работ.

Практическое занятие предназначено для формирования у студентов полных, систематических и прочных знаний дисциплины, углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из книг, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу. Виды практических занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- семинар-экскурсия в музеи или по памятным историческим местам;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

Решение тестовых заданий ориентировано на выработку у студентов умения избирать верный вариант решения, в том числе в условиях возможности наличия 2 и более правильных ответов в тесте.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины и подготовки выступлений для «круглых столов» и конференций.

период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации и зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно

расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Рекомендации по подготовке презентации

Стиль	– Соблюдайте единый стиль оформления. – Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. – Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
Фон	– Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
Использование цвета	– На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. – Для фона и текста используйте контрастные цвета. – Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	– Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. – Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации.
Содержание информации	– Используйте короткие слова и предложения. – Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. – Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	– Предпочтительно горизонтальное расположение информации. – Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. – Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	– Для заголовков - не менее 24 пт. – Для информации - не менее 18 пт. – Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. – Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. – Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. – Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: – Рамки, границы, заливку. – Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки. – Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	– Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. – Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – С текстом. – С таблицами. – С диаграммами.
---------------------	--

В ходе изучения дисциплины осуществляются все виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий – на лекциях и семинарских занятиях (в форме опроса, проверки конспектов и творческих заданий);
- промежуточный – по завершению изучения темы (промежуточные тесты);
- итоговый – по завершению курса (итоговые тесты и экзамен).

При подготовке к экзамену рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

Основным результатом изучения дисциплины является *умение студентов демонстрировать* знание основ дисциплины «Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями» как учебной дисциплины, ее основных понятий и категорий.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями» и входит в состав основной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями» в соответствии с учебным планом 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-2 I этап – 5 курс	<i>Знает:</i> - права человека в сфере социальной защиты. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной	Практико-ориентированные задания, экзамен (собеседование,

	литературой. <i>Владеет:</i> - некоторыми навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты. <i>Знает:</i> - основные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной литературой; <i>Владеет:</i> - основными навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты. <i>Знает:</i> - современные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной литературой, выделять современные тенденции в изучаемом вопросе; <i>Владеет:</i> - на высоком уровне навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.	тестирование)
ПК-3 I этап – 1 курс	<i>Знает:</i> - некоторые способы решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной литературой. <i>Владеет:</i> - некоторыми навыками решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента <i>Знает:</i> - основные принципы решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной литературой;	Практико-ориентированные задания, экзамен (собеседование, тестирование)

	<i>Владеет:</i> - основными навыками решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента <i>Знает:</i> - современные способы и принципы решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной литературой; <i>Владеет:</i> - на высоком уровне навыками решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента	
--	--	--

***Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

ПК-2 - способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (I этап – 5 курс).

***Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

ПК-3 - способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (I этап – 5 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

Практические задания (на этапе формирования компетенции)

Тестовые задания

1. Понятие личности преступника:

- А. Субъект преступления;
- Б. Подозреваемый, обвиняемый;
- В. Лицо, совершившее преступление.

2. Латентная преступность:

- А. Разновидность преступности по виду совершенных преступлений;
- Б. Скрытая преступность;
- В. Растущая преступность.

3. Количественные показатели преступности:

- А. Динамика, структура, коэффициент;
- Б. Состояние, коэффициент, динамика;
- В. Удельный вес, динамика, структура.

4. Качественные показатели преступности:

- А. Структура, удельный вес, последствия;

- Б. Состояние, коэффициент, динамика;
- В. Удельный вес, динамика, структура.

5. Криминальная виктимология:

- А. Наука о личности преступника;
- Б. Наука, изучающая причины и условия преступности;
- В. Изучение жертвы преступного посягательства.

6. Причины преступности:

- А. Цели совершения преступления;
- Б. Мотив совершения преступления;
- В. Социально-психологические детерминанты.

7. Условия преступности:

- А. Мотивация совершения преступления;
- Б. Обстоятельства, способствующие существованию преступности;
- В. умысел на совершения преступления.

8. Предупреждение преступности:

- А. Санкции уголовно-правовых норм;
- Б. Виды наказаний в уголовном кодексе;
- В. Многоуровневая система целенаправленных государственных и общественных мер.

9. Коэффициент преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

10. Структура преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

11. Динамика преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений во времени.

12. Удельный вес преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

13. Состояние преступности:

- А. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений во времени.

14. Механизм преступного поведения:

- А. Состав преступления;
- Б. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;
- В. Мотив и цели преступления.

15. Признаки преступности:

- А. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость;
- Б. Общественная опасность, уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность;
- В. Уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность.

16. Девиантное поведение личности:

- А. Преступное поведение личности;
- Б. Социально-правовое поведение личности;
- В. Отклоняющееся поведение личности.

17. Криминальная активность:

- А. Физические характеристики личности;
- Б. Повышенное негативное качество личности;
- В. Количество лиц, совершивших преступления, пропорционально проживающему населению.

18. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних:

- А. увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной опасности;
- Б. влияние взрослых на детскую преступность;
- В. рост неосторожных преступлений несовершеннолетних.

19. Подросток совершил кражи будучи членом преступной группы под руководством взрослым вором рецидивистом. Он хотел быть похожим на этого профессионального преступника. К какому типу относится мотивация данного преступления:

- А. совершение преступления из озорства, от скуки;
- Б. совершение преступления под влиянием сверстников;
- В. совершение преступления под влиянием взрослых;
- Г. совершение преступления в силу нужды;
- Д. совершение преступления, защищаясь от посягательств взрослых.

20. Девочка-подросток убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления:

- А. совершение преступления из озорства, от скуки;
- Б. совершение преступления под влиянием сверстников;
- В. совершение преступления под влиянием взрослых;
- Г. совершение преступления в силу нужды;
- Д. совершение преступления, защищаясь от посягательств взрослых.

21. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности несовершеннолетних:

- А. убийство ребенка;
- Б. убийство из ревности;
- В. корыстные преступления;
- Г. корыстно - насильственные преступления.

22. К какому типу относится несовершеннолетний преступник, который стал на путь преступлений желая примкнуть к преступному сообществу:

- А. криминально - насильственный;
- Б. безнаказанный;
- В. маниакальный;
- Г. случайный;
- Д. конформистский;
- Е. ситуативный;
- Ж. неустойчивый.

23. К какому типу относится несовершеннолетний преступник, который настолько умело совершает карманные кражи, что никогда не был задержан:

- А. криминально - насильственный;
- Б. безнаказанный;
- В. маниакальный;
- Г. случайный;
- Д. конформистский;
- Е. ситуативный;
- Ж. неустойчивый.

24. К какому типу относится насильственных преступников относится девушка-подросток, подговаривая своих друзей изнасиловать одноклассницу из-за того, что у той красивая одежда:

- А. рациональный;
- Б. импульсивный;
- В. озлобленный;
- Г. патологический;
- Д. конформистский.

25. Подвыпивший несовершеннолетний выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление:

- А. преступление, совершенное по неосторожности в быту;
- Б. преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимоотношения человека с техникой;
- В. преступление, совершенное в сфере профессиональной деятельности;
- Г. преступление, совершенное в сфере должностных функций;
- Д. несвязанное с использованием технических средств или управляющих функций.

26. К какому типу относится несовершеннолетний осуществляющий себе существование мелкими кражами:

- А. случайный;
- Б. последовательно криминогенный;
- В. ситуационно-криминальный;
- Г. ситуативный.

27. К какому типу относится несовершеннолетний, совершивший преступление при превышении пределов необходимой обороны:

- А. случайный;
- Б. ситуационный;
- В. неустойчивый;
- Г. злостный;
- Д. особо злостный.

1. Учебный проект «Модель взаимодействия социального работника с социальными службами своего города (региона)».

2. Мультимедиа презентация «Центры социальной помощи населения (центры адаптации и реабилитации) (кризисные центры) и (другие социальные службы) г. Бийска и Алтайского края».
3. Составление карты памяти Бьюзена «Взаимодействии социального работника со специалистами смежных профессий».
4. Эссе:
 - «Основные проблемы взаимодействия социального работника и клиента».
 - «Проблемы профессионализма и профессиональной компетентности в социальной работе».
 - «Проблема профессиональных деформаций в социальной работе».
5. Подготовка аннотаций на статьи по проблеме психо-социальной работы.

Экзамен (на этапе формирования компетенции)

Вопросы к экзамену

1. Социально-психологические особенности несовершеннолетних, их уголовно-правовое и криминологическое значение.
2. Понятие преступности несовершеннолетних и ее основные показатели.
3. Уровень преступности несовершеннолетних, понятие, порядок вычисления.
4. Структура преступности несовершеннолетних, понятие, порядок вычисления.
5. Динамика преступности несовершеннолетних, понятие, способы вычисления.
6. Общая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ на современном этапе.
7. Латентная преступность несовершеннолетних, особенности причин и методы выявления.
8. Понятие причин и условий преступности несовершеннолетних.
9. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника (основные элементы).
10. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и ее криминологическое значение.
11. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и ее криминологическое значение.
12. Региональные особенности преступности несовершеннолетних в России, их причины и криминологическое значение.
13. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
14. Проблемы классификации и типологии личности несовершеннолетних преступников.
15. Роль конкретных жизненных ситуаций в совершении несовершеннолетними преступлений.
16. Особенности социально-психологического механизма совершения несовершеннолетними преступления.
17. Пути совершенствования правовых основ профилактики преступности несовершеннолетних.
18. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника.
19. Особенности выявления причин и условий конкретных преступлений несовершеннолетних при изучении материалов уголовных дел.
20. Прогнозирование индивидуального преступного поведения несовершеннолетних.
21. Индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних и ее основные стадии.
22. Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности как причина конкретных преступлений несовершеннолетних.

23. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и их виды.
24. Роль судов общей юрисдикции в предупреждении преступлений несовершеннолетних.
25. Понятие, виды, способы прогнозирования преступности несовершеннолетних.
26. Роль прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних.
27. Работа следователя по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
28. Органы МВД РФ как субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.
29. Роль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в профилактике преступлений несовершеннолетних.
30. Характеристика общесоциальных (общекриминологических) мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
31. Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.
32. Предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.
33. Предупреждение наркотизма несовершеннолетних.

Критерии оценки контрольных заданий:

- 0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;
 0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;
 0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

ПК-2 - способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый 60-74%	<i>Знает:</i> - права человека в сфере социальной защиты. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной литературой. <i>Владеет:</i> - некоторыми навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.
Базовый 75-86%	<i>Знает:</i> - основные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной литературой; <i>Владеет:</i> - основными навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.
Повышенный 87-100%	<i>Знает:</i> - современные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере

	социальной защиты. <i>Умеет:</i> - пользоваться специальной и справочной литературой, выделять современные тенденции в изучаемом вопросе; <i>Владеет:</i> - на высоком уровне навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.
--	--

ПК-3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый 60-74%	Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Умеет обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем социальной практики. Владеет базовыми представлениями о социальной значимости профессии социального работника.
Базовый 75-86%	Знает базовые теоретико-практические аспекты, необходимые для понимания социальной значимости своей будущей профессии. Умеет аргументированно обосновывать социальную значимость своей будущей профессии. Владеет навыками аргументации социальной значимости профессии социального работника.
Повышенный 87-100%	Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере социальной работы и понимает ее социальную значимость. Умеет обосновать профессиональную позицию в отношении различных проблем социальной практики и социальную значимость своей будущей профессии. Владеет базовыми представлениями и навыками аргументации социальной значимости профессии социального работника.

Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- Менее 60 баллов – оценка «2».
- С 60 до 75 баллов – оценка «3».
- С 75 до 87 баллов – оценка «4».
- С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся отвечает на вопрос к зачету на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЭКЗАМЕН)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка на экзамене).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.