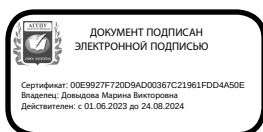


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и психологии

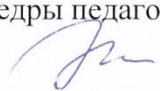


Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«07» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ РИСКА**

|                         |                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>39.03.02 Социальная работа</b>                                      |
| Профиль подготовки      | <b>Социально-психологическая работа в системе<br/>социальных служб</b> |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                        |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                         |

Составитель:  
канд. психол. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии  
  
Е.В. Жихарева

## **РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 01.03.2024 г. № 10)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_  
Е.Б. Манузина

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование систематизированных знаний о специфике оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям группы риска.

**Задачи:**

- систематизировать знания студентов по проблеме, связанной с категорией детей группы риска;
- ознакомить студентов с некоторыми особенностями и спецификой работы с детьми группы риска;
- способствовать развитию у студентов диалогического педагогического мышления, умений выделять, описывать, анализировать и прогнозировать причины, обуславливающие девиации у детей;
- сформировать умения применять полученные знания в период прохождения практики;
- сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» продолжает образование обучающихся, интегрируя полученные ранее знания в целостную картину.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

**Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

ПК-1.3 - знание методов диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.2 - знание основных направлений политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - знание основных типов проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

**уметь:**

ПК-1.5 - умение обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - умение ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - умение обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - умение применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - умение взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

**владеть:**

ПК-1.7 - владение навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - владение навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - владение методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - владение основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - владение способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Семестр  |
|--------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>          | <b>12</b>   | <b>9</b> |
| В том числе:                               |             |          |
| Лекции (Л)                                 | 4           |          |
| Практические занятия (ПЗ)                  | 8           |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>132</b>  | <b>9</b> |
| В том числе:                               |             |          |
| Подготовка к практическим занятиям         | 40          |          |
| Подготовка к тестированию                  | 30          |          |
| Подготовка к коллоквиуму                   | 30          |          |
| Подготовка к зачету                        | 32          |          |
| <b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b> |             | <b>9</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | <b>144</b>  |          |
| часы                                       |             |          |
| зачетные единицы                           | 4           |          |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <i>Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска»</i> | Общие факторы риска возникновения аддиктивных форм поведения. Проблемы формирования патологических зависимостей. Критерии нормы и патологии влечений. Аномалии (стигмы) сферы влечений. Наркомании и токсикомании в подростковом возрасте. Определение понятия. Эмоционально-позитивные реакции и их роль в развитии наркоманий. Информационные аддикции. Особенности интеллектуального развития. Личностные факторы риска. |
| 2     | <i>Методологические аспекты социально-педагогической и</i>                        | Понятие социально-психологической работы, составляющие её компоненты. Принципы организации социально-психологической работы. Подходы к пониманию психического                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>психологической работы с несовершеннолетними «группы риска»</i>                                             | «дефекта». Концепция Л.С.Выготского о вторичном влиянии дефекта на личность. Основные направления организации коррекционной деятельности. Принципы коррекции. Виды коррекции. Формы и методы социально-психологической работы с несовершеннолетними «группы риска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <i>Социальная реадaptация как основа социально-психологической работы с несовершеннолетними «группы риска»</i> | Социальные факторы риска возникновения девиаций поведения. Типы семейного воспитания и их роль в формировании различных поведенческих девиаций. Социокультурный уровень семьи и риск формирования поведенческих отклонений. «Наследуемость» социальной принадлежности родителей. Школа как самостоятельный фактор риска формирования поведенческих девиаций. Нервно-психическая патология в массовых и элитных учебных заведениях. Сочетание стойкой неуспеваемости и нарушений поведения. Мультидисциплинарный подход в работе с девиантными подростками. Комплексное медико-психолого-педагогическое воздействие как наиболее адекватный способ коррекции и компенсации поведенческих расстройств. Принципы взаимодействия психолога и социального педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <i>Деятельность социального педагога, её компоненты</i>                                                        | Проблема определения объекта социально-педагогической деятельности Разнообразие точек зрения на объект социальной педагогики как науки и практической деятельности (А.В. Никитин, А.В. Мудрик, Л.В. Мардахаев, М.А. Галагузова и др.) Общее определение объекта социально-педагогической деятельности. Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности Личностные качества социального педагога. Этический кодекс социального педагога. Должностные обязанности и функции социального педагога. Целеполагание в социально-педагогической деятельности. Цель: определение, уровни (цель - идеал, цель - ожидаемый результат деятельности). Алгоритм формулировки цели, её характеристики. Практика совместного (ребенок-педагог) целеполагания. Специфика профессиональной деятельности социального педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | <i>Деятельность социального педагога с несовершеннолетними представителями «группы риска»</i>                  | Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами. Категория «дети-инвалиды» и «дети с ограниченными возможностями здоровья». Особенности жизни детей с ОВЗ. Цель и направления социально-педагогической работы с данной категорией детей. Методика и технология социально-педагогической работы с детьми с ОВЗ. Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Категория «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Сущность социально-педагогической работы с данной категорией детей. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специфика работы социального педагога в таких учреждениях, условия нормализации воспитательного пространства. Этапы «движения ребенка в семью». Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми. Беспризорность и безнадзорность как социально-педагогическое явление. Факторы роста беспризорности и безнадзорности. Категория «беспризорные» и «безнадзорные» дети. Профилактический и коррекционный блоки социально-педагогической работы с данными категориями детей и система специальных учреждений для них. Категория «одаренные дети». Психологические особенности одаренных детей. |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                | Методика и технология работы с данной категорией детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <i>Технологии развития ответственности у детей и подростков «группы риска»</i> | <p>Подходы к пониманию ответственности. Соотношение свободы и ответственности. Компоненты ответственности. Взаимосвязь ответственности с другими качествами личности. ответственность и субъективный контроль. Ответственность и групповые нормы. Виды ответственности. Возрастные особенности становления и развития ответственности. Становление ответственности в различных социальных жизненных условиях.</p> <p>Социум как фактор развития девиаций. Роль семьи в формировании личности ребенка.</p> <p>Специфика групповой работы с детьми групп риска. Тренинг развития ответственности и самостоятельности. Планирование и проведение индивидуальных занятий и консультаций, направленных на развитие ответственности. Сравнительный анализ использования активных и личностно ориентированных форм психологической работы с обычными детьми и детьми группы риска.</p> |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                              | Лекции | Практ.<br>занятия | СРС | ЭД | Использование<br>интерактивных<br>форм, технологий<br>(час.) |     |   | Всего |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------|-----|---|-------|
| 1        | Дети и подростки с<br>аддиктивным поведением<br>как представители<br>«группы риска»                                             | 2      |                   | 20  |    | лекция проблемного<br>характера (2ч.).                       |     |   | 22    |
| 2        | Методологические<br>аспекты социально-<br>педагогической и<br>психологической работы с<br>несовершеннолетними<br>«группы риска» | 2      |                   | 20  |    |                                                              |     |   | 22    |
| 3        | Социальная реадaptация<br>как основа социально-<br>психологической работы с<br>несовершеннолетними<br>«группы риска»            |        | 2                 | 30  |    |                                                              |     |   | 32    |
| 4        | Деятельность социального<br>педагога, её компоненты                                                                             |        | 2                 | 20  |    | семинар-<br>исследование (2ч.).                              |     |   | 22    |
| 5        | Деятельность социального<br>педагога с<br>несовершеннолетними<br>представителями «группы<br>риска»                              |        | 2                 | 20  |    |                                                              |     |   | 22    |
| 6        | Технологии развития<br>ответственности у детей<br>и подростков «группы<br>риска»                                                |        | 2                 | 22  |    |                                                              |     |   | 22    |
|          | Итого                                                                                                                           | 4      | 8                 | 132 |    |                                                              |     |   | 144   |
|          | В том числе использование интерактивных форм, технологий                                                                        |        |                   |     |    | Лек.                                                         | Пр. | 2 |       |
|          |                                                                                                                                 |        |                   |     |    |                                                              | 2   |   |       |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Вараева, Н.В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка "Семейный круг" [Электронный ресурс] / Н.В. Вараева, Е.В. Молькова - М.: ФЛИНТА, 2013.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517103.html>

2. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Жигарева Н. П. - М.: Дашков и К, 2014.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html>

3. Модель психолого-педагогической помощи детям школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Рязановой, Д.В. Ермолаева. - М.: Теревинф, 2015.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202059.html>

4. Томчикова, С.Н. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. Н. Томчикова, Н. С. Томчикова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523470.html>

5. Шептенко, П.А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] / П.А. Шептенко, Е.Н. Дронова, Л.Н. Гиенко - М.: ФЛИНТА, 2014.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516861.html>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Афанасьева, Е.А. Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)" / Афанасьева Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 337 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19273>.

2. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Карцева Л.В. - М.: Дашков и К, 2012.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

3. Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2014.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518704.html>

4. Милорадова, Н.Г. Психология управления в условиях стабильной неопределенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. /Милорадова Н.Г. - 2-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2013.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517226.html>

5. Оганесян, Н.Т. Технологии профилактики насилия в школе в системе воспитательной деятельности учителя (Психолого-педагогический практикум) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие / Н.Т. Оганесян, В.В. Ковров - М.: ФЛИНТА, 2014.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518711.html>

6. Подымова, Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] : Монография /Подымова Л.С. - М.: Издательство МПГУ, 2012.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301085.html>

7. Поливара, З.В. Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /З.В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516496.html>

8. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.:

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462146>

### БАЗЫ ДАННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

| №  | Наименование                                         | Ссылки                                                          |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Институт практической психологии Иматон              | <a href="http://www.imaton.spb.ru">http://www.imaton.spb.ru</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека                       | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>   |
| 3. | Межвузовская электронная библиотека                  | <a href="http://icdlib.nspu.ru/">http://icdlib.nspu.ru/</a>     |
| 4. | Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»    | <a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a>     |
| 5. | Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» | <a href="http://portal.gersen.ru/">http://portal.gersen.ru/</a> |
| 6. | Портал «Социальная работа»                           | <a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>           |

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. - 84с.

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Наименование программы | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Microsoft Windows XP   | Microsoft Windows 43837211                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.    | Microsoft Windows 7    | Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.    | Microsoft Windows 10   | <p>Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019<br/>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/>00330-71398-46294-AAОЕМ<br/>00330-71398-46299-AAОЕМ<br/>00330-71399-05080-AAОЕМ<br/>00330-71398-46296-AAОЕМ<br/>00330-71398-46298-AAОЕМ<br/>00330-71398-46286-AAОЕМ<br/>00330-71398-46280-AAОЕМ</p> <p>Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019<br/>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/>00330-71398-46314-AAОЕМ<br/>00330-71398-46313-AAОЕМ<br/>00330-71399-05105-AAОЕМ<br/>00330-71398-46287-AAОЕМ<br/>00330-71398-46305-AAОЕМ<br/>00330-71399-05082-AAОЕМ<br/>00330-71399-05149-AAОЕМ<br/>00330-71399-05106-AAОЕМ<br/>00330-71398-46309-AAОЕМ</p> <p>Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br/>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/>00330-80000-00000-AA746</p> |

|     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                    | 00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 4.  | Microsoft Office 2007                                                                                                                              | Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.  | Microsoft Office 2003                                                                                                                              | Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Microsoft Office 2019                                                                                                                              | Договор пожертвования от 04.03.2020<br>Код продукта 00405-57727-43826-AA965<br>00405-57727-24182-AA042<br>00405-57727-35414-AA871<br>00405-57727-12403-AA464<br>00405-57727-89134-AA358<br>00405-57727-26909-AA158<br>00405-57727-89134-AA358                                                                                                                                          |
| 7.  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11                                                                                                           | Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | StarBoard SoftwareRite Pen                                                                                                                         | StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Adobe Reader 11<br>7-Zip<br>Adobe Flash Player<br>AIMP3<br>The KMPlayer<br>RealtekAC197 Audio<br>Forefront TMG Client<br>Far Manager<br>NetControl | CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Google Chrome                                                                                                                                      | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                 | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория МИС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Forefront TMG Client                                                                                                                               | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | LibreOffice 6.2.2                                                                                                                                  | № 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Astra Linux                                                                                                                                        | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | Механика. Электродинамика                                                                                                                          | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16. | Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)                                                                                                    | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17. | ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)                                                                                                     | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18. | ЛогоМры. Вероятности                                                                                                                               | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19. | Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)                                                                                       | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20. | Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор)<br>Виртуальные лаборатории.                                                                             | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                            |                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 21. | Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА        | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837  |
| 22. | Учим английские слова                                                                      | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836  |
| 23. | УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)                          | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833  |
| 24. | Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321 |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ:<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Ауд. 212<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,<br/>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748<br/><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>Ауд. 229<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> <b>ОС Windows 10PRO /PQR OEM</b> Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br/> Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)<br/> Договор пожертвования от 04.03.2020<br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/> Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/> <b>Консультант Плюс</b><br/> Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»<br/> Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br/> Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/> Movavi Photo Editor 6<br/> Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/> <b>ПАК NITRINO</b><br/> Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition<br/> LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> <i>Редактор растровой графики</i><br/> GIMP v2.8.14<br/> <i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/> alsa v1.0.25<br/> VLC v2.2.2<br/> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> |                                                                                                              |
| <p>Ауд. 235<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> <b>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</b><br/> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс»<br/> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК<br/> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)<br/> Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022<br/> Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г.<br/> Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 239</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки</p> <p>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 407</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700,</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| <p>Ауд. 414<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i><br/><i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i><br/><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022</i><br/><i>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                          | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»:<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| <p>Ауд. 1-103<br/>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Презентационное оборудование<br/>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111<br/>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»<br/>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>креплении ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/>         Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| <p align="center"><b>ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| <p>Ауд. 154-167<br/>         Технопарк универсальных педагогических компетенций<br/>         Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>         Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/>         Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»<br/>         Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br/>         Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»<br/>         Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br/>         Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»<br/>         Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br/>         Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»<br/>         Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br/>         Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»<br/>         «VR» - оборудование<br/>         Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/>         Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Российская Федерация,<br/>         659333, Алтайский край, г.<br/>         Бийск, ул. Владимира<br/>         Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 413<br/>         Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>         «VR» - оборудование<br/>         Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/>         Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>         СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация,<br/>         659333, Алтайский край, г.<br/>         Бийск, ул. Владимира<br/>         Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Chrome, Far Manager, Libre Office</p> <p>Ауд. 421</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</p> <p>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</p> <p>Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</p> <p>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p align="center"><b>ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| <p>Читальный зал</p> <p>аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»</p> <p>Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»</p> <p>Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 214</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы.</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет. Компьютерная техника обеспечивает свободный доступ студента в электронную информационно-образовательную среду АГГПУ им. В. М. Шукшина, а также к библиотечным ресурсам, базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» относится к вариативной части дисциплин.

**Главная цель курса** заключается в ознакомление студентов с профессиональной деятельностью социального работника, с современными технологиями социальной работы с учащимися группы риска.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана.

**Структура курса** (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

**Задачи лекционных занятий:**

- познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями дисциплины;
- раскрыть сущность социальной работы с учащимися группы риска;
- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями и делать обобщающие выводы на основе анализа лекционных материалов.

**Задачи практических занятий:**

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;
- развивать умение демонстрировать знания, полученные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения;
- формировать профессионально-личностные компетенции студента как будущего специалиста сферы социальной деятельности.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к *практическим занятиям* рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу, интернет-ресурсы.

При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Значительное место при изучении курса занимает *самостоятельная работа студентов* (внеаудиторная работа), включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выполнение творческих практических заданий.

В ходе изучения дисциплины осуществляются все виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий – на лекциях и семинарских занятиях (в форме опроса, проверки конспектов и творческих заданий);
- промежуточный – по завершению изучения темы (промежуточные тесты);
- итоговый – по завершению курса (итоговые тесты и зачет).

При подготовке к *зачету* рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

Основным результатом изучения дисциплины является *умение студентов демонстрировать* знание основ «Современных технологий социальной работы с учащимися группы риска» как учебной дисциплины, ее основных понятий и категорий.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» и входит в состав основной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» в соответствии с учебным планом 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб (квалификация «бакалавр»).

### ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

| Компетенции, этапы      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ПК-1<br>I этап – 5 курс | Знает:<br>- обстоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.<br>Умеет:<br>- пользоваться специальной и справочной литературой.<br>Владеет:<br>- элементарными навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации. | Практические задания<br>Зачет |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                 | <p><b>Знает:</b><br/>- обстоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- пользоваться специальной и справочной литературой;<br/>- анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>- навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.</p> <p><b>Знает:</b><br/>- социальные технологии, связанные с изучением факторов жизнедеятельности граждан с учетом их индивидуальных потребностей.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- пользоваться специальной и справочной литературой, анализировать современные тенденции в социальной работе;<br/>- анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>- навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.</p>                                                                         |                                       |
| <p>ПК-2<br/>I этап – 5 курс</p> | <p><b>Знает:</b><br/>- права человека в сфере социальной защиты.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- пользоваться специальной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>- некоторыми навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p><b>Знает:</b><br/>- основные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- пользоваться специальной и справочной литературой;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>- основными навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p><b>Знает:</b><br/>- современные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав</p> | <p>Практические задания<br/>зачет</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>человека в сфере социальной защиты.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной и справочной литературой, выделять современные тенденции в изучаемом вопросе;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на высоком уровне навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (I этап – 5 курс).

**Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

ПК-2 - способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (I этап – 5 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

**Практические задания (на этапе формирования компетенции)**

**План практических занятий**

**Тема 1. Характеристика видов аномалий в развитии личности**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Динамика нарушений при ДЦП.
2. Вторичные и сопутствующие нарушения ВПФ при ДЦП.
3. Общие и специфические потребности детей с ЗПР.
4. Варианты ЗПР в классификации Ю.Г.Демьянова.
5. Психологическая характеристика умственно-отсталого ребенка.
6. Трудности и компенсаторные перестройки у детей с сенсорными дефектами.
7. Организация занятий с детьми, страдающими нарушениями опорно-двигательного аппарата.
8. Реабилитация детей с умственным отставанием в развитии.

**Тема 2. Дети и подростки с аддиктивным поведением  
как представители «группы риска»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация девиантных форм поведения в зависимости от степени выраженности поведенческих нарушений.
2. Классификация девиантных форм поведения по содержанию.
3. Сравнить понятия «девиантное поведение», «делинквентное поведение», «аддиктивное поведение», «патологическое поведение», «аномальное поведение».
4. Акцентуация характера в подростковом возрасте как крайний вариант выражения нормы.
5. Критерии перехода акцентуации в психопатию.

6. Роль социального фактора в формировании патологического характера. Профилактика возникновения патологий.

### **Тема 3. Методологические аспекты социально-психологической работы с «группами риска»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Воззрения отечественных психологов на развитие личности: теория личности С.Л.Рубинштейна, теория развития сознания и деятельности А.Н.Леонтьева, культурно-историческая теория развития высших психических функций Л.С.Выготского.
2. Виды и направления социально-психологической помощи.
3. Методы психологического воздействия на личность.
4. Основные положения современной отечественной психологии как философия подхода к коррекционной деятельности.
5. Направления социально-психологической коррекции.
6. Виды, формы и методы социально-психологической коррекции.

### **Тема 4. Социальная реадaptация как основа социально-психологической работы с «группами риска»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социальной адаптации, ее виды.
2. Психологические механизмы социальной адаптации.
3. Понятие дезадаптации, ее причины на различных этапах онтогенеза.
4. Диагностика социальной дезадаптации.
5. Проблемы социальной адаптации в различные возрастные периоды.
6. Психолого-педагогические методы коррекции социальной дезадаптации.

### **Тема 5. Деятельность социального педагога, её компоненты**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-педагогическая деятельность: определение, компоненты структуры.
2. Педагогические и психологические основы деятельности социального педагога.
3. Проблема определения объекта социальной педагогики как науки и практической деятельности.
4. Личностная характеристика социального педагога.
5. Профессиональная компетентность и должностные обязанности социального педагога.
6. Функции социального педагога.

### **Тема 6. Деятельность социального педагога с представителями «групп риска»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
2. Усыновление: работа социального педагога с родителями; понимание детьми усыновления.
3. Беспризорность и безнадзорность как социальное явление. Факторы роста непризорности и безнадзорности в современной России.
4. Профилактический блок социально-психологической работы с данной категорией детей.

5. Коррекционный блок социально-психологической работы с данной категорией детей.
6. Реадаптация социально запущенных детей и подростков в деятельности социального педагога.

### **Тема 7. Когнитивно-поведенческие технологии работы с представителями «групп риска»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие когнитивных расстройств личности, социально-психологические факторы их возникновения.
2. Связь личностных особенностей и стрессоустойчивости.
3. Рационально-эмоциональная психотерапия А.Эллиса.
4. Когнитивно-поведенческая психотерапия А.Бека.
5. Реконструкция отношений личности к себе, окружающему миру, другим людям.
6. Когнитивные технологии в социально-психологической работе с представителями «группы риска».
7. Поведенческие технологии в социально-психологической работе с представителями «группы риска».
8. Комплексное применение когнитивно-поведенческих технологий в социально-психологической работе.

### **Тема 8. Технология развития ответственности у детей и подростков «группы риска»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Становление ответственности в различных жизненных ситуациях.
2. Социум как фактор развития девиаций.
3. Диагностика проявлений и уровня развития ответственности.
4. Специфика групповой работы с детьми групп риска.
5. Тренинги развития ответственности и самостоятельности.

Сравнительный анализ использования активных и личностно ориентированных форм работы с обычными детьми и детьми групп риска.

### **Задания к рейтинг-контролю знаний студентов**

#### ***Рейтинг-контроль 1***

*1.1. Вопросы репродуктивного уровня, при успешном ответе на все предлагаемые вопросы, максимальный балл оценки – 10*

- 1) Особые образовательные потребности детей с ЗПР.
- 2) Общие и специфические закономерности развития детей с ЗПР.
- 3) Характеристика личности умственно-отсталого ребёнка.
- 4) Охарактеризовать одарённых детей как представителей «группы риска».
- 5) Неравномерность психического развития детей, имеющих физические нарушения.

*1.2. Вопросы реконструктивного уровня – максимальный балл оценки – 13*

- 1) Привести примеры профессиональной деятельности социального педагога с детьми, имеющими ЗПР.
- 2) Показать связь психического и физического развития ребёнка.
- 3) Привести примеры неравномерности психического развития детей, имеющих нарушения физического развития, составить классификацию нарушений.

- 4) Ролевые конфликты включают следующую структуру: противоречия между личностной составляющей и ролевыми требованиями; противоречия между ролевым поведением и поведением окружающих... (продолжить перечень противоречий и охарактеризовать их).
- 5) Особенности построения общения с учащимися, имеющими специфические образовательные потребности (возраст по выбору студента).

*1.3. Вопросы творческого уровня, позволяющие получить максимальную оценку 15 баллов:*

- 1) Составить план работы педагога-психолога в образовательном учреждении с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- 2) Разработать план социальной адаптации одарённого ребёнка (возраст по выбору студента).
- 3) Найти связь между характеристиками гуманистического взаимодействия и требованиями к личности, предъявляемыми в современном российском обществе.

### ***Рейтинг-контроль 2***

*2.1. Вопросы репродуктивного уровня, при успешном ответе на все предлагаемые вопросы, максимальный балл оценки – 10*

1. Охарактеризовать типологию отклонений развития (по В.П.Кашенко).
2. Методологические основы социально-психологической работы с группами риска.
3. Охарактеризовать проявление социальной дезадаптации несовершеннолетних группы риска.
4. Охарактеризовать деятельность социального педагога с несовершеннолетними группы риска.
5. Охарактеризовать основные направления деятельности социального педагога с детьми ЗПР.

*2.2. Вопросы реконструктивного уровня – максимальный балл оценки – 13*

- 1) Составить таблицу типов нарушений в развитии и основных методов социально-психологической коррекции.
- 2) Показать специфику проявления дезадаптации у детей с различными видами нарушений в развитии.
- 3) Выделить факторы, способствующие возникновению ЗПР.
- 4) Выделить специфику организации психолого-педагогической коррекции в образовательном учреждении.
- 5) Составить план беседы с родителями ребёнка, имеющего нарушения в развитии, по результатам психолого-педагогического обследования (возраст по выбору студента).

*2.3. Вопросы творческого уровня, позволяющие получить максимальную оценку 15 баллов:*

- 1) Разработать модель комплексного социально-психологического коррекционного воздействия на личность ребёнка.
- 2) Составить план проведения конкретного психолого-педагогического обследования ребёнка, имеющего специфические образовательные потребности.
- 3) Охарактеризовать психолого-педагогические условия успешности социально-психологической работы с несовершеннолетними группы риска.

### ***Рейтинг-контроль 3***

*3.1. Вопросы репродуктивного уровня, при успешном ответе на все предлагаемые вопросы, максимальный балл оценки – 20*

- 1) Охарактеризовать особенности психолого-педагогического консультирования подростков «группы риска».
- 2) Показать возможности использования когнитивно-поведенческой психотерапии с несовершеннолетними «группы риска».
- 3) Перечислить этические требования к организации тренингов.
- 4) Перечислить коррекционные функции социально-психологического тренинга.
- 5) Дать определение результативности социально-психологического тренинга.
- 6) Средства воздействия, используемые педагогом-психологом в работе с подростками.
- 7) Этические принципы взаимодействия педагога-психолога с несовершеннолетними «группы риска».
- 8) Охарактеризовать этические требования взаимодействия педагога-психолога с семьями несовершеннолетних «группы риска».
- 9) Охарактеризовать основные направления работы социального педагога по формированию ответственного поведения (возраст по выбору студента).
- 10) Возможности использования социальной психотерапии с несовершеннолетними «группы риска».

### *3.2. Вопросы реконструктивного уровня – максимальный балл оценки – 25*

- 1) Выделить группы факторов, влияющих на эффективность психолого-педагогического консультирования.
- 2) Определить психолого-педагогические условия эффективности применения игровых технологий с несовершеннолетними «группы риска».
- 3) Выделить группы факторов, определяющих цели групповой коррекционной работы с несовершеннолетними «группы риска».
- 4) Охарактеризовать механизмы коррекционного воздействия социально-психологического тренинга.
- 5) Перечислить и охарактеризовать механизмы воздействия психогимнастических технологий.
- 6) Перечислить этические принципы, влияющие на результативность социально-психологического тренинга.
- 7) Сравнить деятельность социального педагога, педагога-психолога и психолога с несовершеннолетними «группы риска».

### *3.3. Вопросы творческого уровня, позволяющие получить максимальную оценку 30 баллов:*

- 1) Привести пример использования игровых психокоррекционных технологий в учебно-воспитательном процессе (возраст и ситуация по выбору студента).
- 2) Разработать социально-психологический тренинг для решения каких-либо проблем (по выбору студента) в подростковом возрасте.
- 3) Разработать комплекс психогимнастических упражнений для коррекции психоэмоционального развития детей (возраст по выбору).
- 4) Составить алгоритм социально-психологической работы по формированию ответственного поведения личности.

### *Зачет (на этапе формирования компетенции)*

#### **Вопросы к зачету**

1. Многозначность понятия «риск», виды риска.
2. Основные группы факторов и причин, способствующих появлению «групп риска» в обществе.

3. Характеристика аномального и нормального поведения человека.
4. Аномальное нервно-психическое развитие как предпосылка поведенческих отклонений.
5. Особенности развития детей с минимальной мозговой дисфункцией (ММД).
6. Поведенческие особенности детей и подростков с ММД.
7. Характеристика развития и поведения детей и подростков с ЗПР.
8. Характеристика развития и поведения детей и подростков с олигофренией.
9. Основные причины формирования поведенческих девиаций.
10. Формы девиантного поведения в детском и подростковом возрасте.
11. Социально-психологические механизмы формирования аддитивного поведения.
12. Общая характеристика патологических привычных действий.
13. Основные подходы в коррекции и психотерапии патологических привычных действий.
14. Акцентуации характера и психопатии у детей и подростков.
15. Общие факторы риска возникновения аддитивного поведения.
16. Виды аддитивного поведения, их характеристика.
17. Делинквентное поведение в детской и подростковой среде.
18. Социальные факторы риска возникновения девиаций поведения.
19. Мультидисциплинарный подход в работе с девиантными подростками.
20. Принципы организации социально-психологической работы с детьми и подростками «группы риска».
21. Основные направления в деятельности социального педагога по работе с несовершеннолетними, входящими в «группы риска».
22. Технологии социально-психологической работы в когнитивной парадигме.
23. Технологии социально-психологической работы в поведенческой парадигме.
24. Феномен ответственности в экзистенциальной и гуманистической психологии.
25. Возрастные особенности возникновения и развития ответственности.
26. Роль социальной среды в возникновении и развитии ответственности.
27. Диагностика проявлений и уровня развития ответственности.
28. Технологии групповой и индивидуальной работы по развитию ответственности у подростков группы риска.
29. Характеристика личности ребёнка и социально-психологические проблемы детей группы риска.
30. Беспомощность, подавление потребностей и состояния при беспомощности.
31. Основные направления социально-психологической реабилитации подростков «группы риска».
32. Модель программы социально-психологической реабилитации и её эффективность.
33. Развивающий диалог как инструмент социально-психологической реабилитации.

*Критерии оценки контрольных заданий:*

- 0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;  
0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;  
0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

## Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

*ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению*

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>60-74%                 | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обстоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной и справочной литературой.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Базовый<br>75-86%                   | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обстоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной и справочной литературой;</li> <li>- анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.</li> </ul>                                                                                                        |
| Повышенный<br>87-100%               | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные технологии, связанные с изучением факторов жизнедеятельности граждан с учетом их индивидуальных потребностей.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной и справочной литературой, анализировать современные тенденции в социальной работе;</li> <li>- анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.</li> </ul> |

*ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты*

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>60-74%                 | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права человека в сфере социальной защиты.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной и справочной литературой.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</li> </ul> |
| Базовый                             | <p><i>Знает:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75-86%                | <p>- основные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- пользоваться специальной и справочной литературой;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- основными навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</p>                                                                                     |
| Повышенный<br>87-100% | <p><i>Знает:</i></p> <p>- современные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- пользоваться специальной и справочной литературой, выделять современные тенденции в изучаемом вопросе;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- на высоком уровне навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.</p> |

### ***Проверка и оценка результатов выполнения заданий.***

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Менее 60 баллов – оценка «2».

С 60 до 75 баллов – оценка «3».

С 75 до 87 баллов – оценка «4».

С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся отвечает на вопрос к зачету на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ)**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.