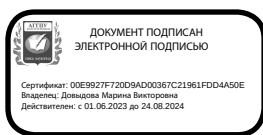


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.02 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
 Е.В. Маликова

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 01.03.2024 г. № 10)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



_____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: ознакомление с технологическими моделями социальной работы на различных уровнях социальной деятельности, формами и способами организации помощи различным категориям клиентов.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными профессиональными технологиями деятельности в органах и учреждениях социальной сферы;
- формирование навыков применения основных методов социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- развить умения по использованию полученных знаний в практике социальной работы;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к основной части дисциплин.

Данная дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин - «Современные теории социального благополучия», «Социальная реабилитация», «Психологическое консультирование в социальной работе», «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (3.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (3.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (3.3);

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (3.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (3.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (3.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (3.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (3.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (3.3).

Уметь:

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2);

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2);

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
Аудиторные занятия (всего)	20	3
В том числе:		
Лекции (Л)	8	
Практические занятия (ПЗ)	12	
Самостоятельная работа (всего)	196	3
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	96	
План-проспект (на примере одной из проблем): «Программа профилактики». «Программа консультирования».	18	
Составление карты памяти Бьюзена «Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы»	18	
Учебные проекты: «Технологическая модель социальной работы» (на примере одной из сфер жизнедеятельности). «Технологическая модель социальной работы» (на примере одной из групп населения).	19	

Картотека информационных источников по содержанию дисциплины	18	
Подготовка к экзамену	27	3
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен	-	3
Общая трудоемкость	часы	216
	зачетные единицы	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Технология социальной работы и технологический процесс</i>	Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ разрешения жизненных проблем человека. Социальные технологии и технологии социальной работы: общее и особенное. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.
2	<i>Типология технологий социальной работы</i>	Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Характеристика основных типов социальных технологий. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.
3	<i>Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения</i>	Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.
4	<i>Социальное консультирование и посредничество</i>	Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения.

		Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации. Формы и методы консультационной деятельности. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.
5	<i>Сущность и содержание технологии социальной реабилитации</i>	Реабилитация - понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. МСЭК - его функции в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.
6	<i>Социальная терапия и методы ее осуществления</i>	Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Гештальттерапия и социальная работа. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии в социальной диагностике. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии.
7	<i>Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения</i>	Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Профилактика, суицида, подростковой

		преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.
8	<i>Социальная экспертиза в системе социальной работы</i>	Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.
9	<i>Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</i>	Технологии социальной работы в сфере производства. Технологический инструментарий социальной работы на производстве и его особенности. Технологии социальной работы по месту жительства. Система социальных служб и социальных учреждений по месту жительства их задачи и функции. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в их организации. Технологии социальной работы в сфере образования. Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения. Технологии социальной работы в армии. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Технологии социальной работы с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам.
10	<i>Технологии социальной работы с различными группами населения</i>	Технологии социальной работы с малообеспеченными. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с

		малообеспеченными. Технологии социальной работы с бездомными. Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Технологии социальной работы с пожилыми. Старость как социокультурные явления. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Технологии социальной работы с семьей. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие. Технологии социальной работы с безработными.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	ЭД	Использование интерактивных форм, технологий (час.)	Всего
1	<i>Технология социальной работы и технологический процесс</i>	2	-	18		интерактивная лекция (2ч.)	20
2	<i>Типология технологий социальной работы</i>	2	-	18			20
3	<i>Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения</i>	2	-	-			2

4	Социальное консультирование и посредничество	2	-	21		интерактивная лекция (2ч.)	23		
5	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	-	2	12			14		
6	Социальная терапия и методы ее осуществления	-	2	12			14		
7	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	-	2	21		семинар-дискуссия (2ч.)	23		
8	Социальная экспертиза в системе социальной работы	-	2	12			14		
9	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения	-	2	12			14		
10	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения	-	2	43			45		
11	Подготовка к экзамену	-	-	27			27		
Итого		8	12	196			216		
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	Пр.	6	
						4	2		

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

1. Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.
2. Социальные технологии работы с инвалидами.
3. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.
4. Социально-психологический аспект реабилитации военных, побывавших в военных конфликтах.
5. Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.
6. Технология организации первичной профилактики при работе с группами риска.
7. Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.
8. Технологии социальной работы с военнослужащими.
9. Социальная реабилитация военных, побывавших в военных конфликтах.
10. Технологии социальной работы с многодетными семьями.
11. Технологии социальной работы с неполными семьями.
12. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Социально-педагогические технологии работы с неблагополучной семьей.
14. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста на дому, социальный патронаж.

15. Технология социального обслуживания пожилых людей в стационарных условиях.
16. Технология социальной работы с пожилыми и одинокими людьми в сельской местности.
17. Технология социальной работы с бездомными детьми.
18. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства.
19. Технологии работы с осужденными в исправительном учреждении.
20. Технологии постпенитенциарной адаптации бывших осужденных.
21. Технология социальной адаптации бездомных.
22. Принципы социальной помощи детям и подросткам.
23. Технология социальной профилактики бездомности.
24. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
25. Технологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка инвалида.
26. Технологии социальной работы с неполной семьей.
27. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
28. Технология социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками.
29. Технологии социальной работы по преодолению одиночества пожилых.
30. Технологии социальной работы с детьми и подростками по профилактике употребления наркотиков.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Фирсов, М.В.* Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Фирсов М.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический проект, Трикса, 2016. - 432с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>.
2. Технологии социальной работы. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые данные. - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 214с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62364.html>.
3. *Козлов, В.В.* Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс]: методическое пособие / Козлов В.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 167с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ш. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 586с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62151.html>.
2. *Гурьянова, Т.Н.* Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Гурьянова Т.Н. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 180с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62007.html>.
3. *Коньгина, М.Н.* Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коньгина М.Н., Горлова Е.Б. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 154с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63163.html>.
4. *Хасанова, Г.Б.* Развитие социально-правовой компетентности работников социальной сферы в системе повышения квалификации [Электронный ресурс]: монография / Хасанова Г.Б., Иралин М.Б. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. - 152с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62256.html>.

БАЗЫ ДАННЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295

		00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtekAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318

21.	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 <i>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 <i>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 214 Аудитория для самостоятельной работы. Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет. Компьютерная техника обеспечивает свободный доступ студента в электронную информационно-образовательную среду АГГПУ им. В. М. Шукшина, а также к библиотечным ресурсам, базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
--	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Технология социальной работы» относится к основной части дисциплин.

Главная цель курса заключается в ознакомлении с технологическими моделями социальной работы на различных уровнях социальной деятельности, формами и способами организации помощи различным категориям клиентов.

Данная дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин - «Современные теории социального благополучия», «Социальная реабилитация», «Психологическое консультирование в социальной работе», «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника» и др.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана (общий объем – 216 часов).

Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

Задачи лекционных занятий:

- познакомить студентов с основными профессиональными технологиями деятельности в органах и учреждениях социальной сферы;
- формирование навыков применения основных методов социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- развить умения по использованию полученных знаний в практике социальной работы.

Задачи практических занятий:

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;
- развивать умение демонстрировать знания, полученные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения;
- формировать профессионально-личностные компетенции студента как будущего специалиста сферы социальной деятельности.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к *практическим занятиям* рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу, интернет-ресурсы.

При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии,

диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Значительное место при изучении курса занимает *самостоятельная работа студентов* (внеаудиторная работа), включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным, семинарским и лабораторным занятиям, выполнение творческих практических заданий.

Рекомендации к составлению реферата

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, о чем говорится в первичном документе (статье, книге), и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа.

Рекомендации по подготовке презентации

Стиль	– Соблюдайте единый стиль оформления. – Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. – Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
Фон	– Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
Использование цвета	– На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. – Для фона и текста используйте контрастные цвета. – Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	– Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. – Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание информации	– Используйте короткие слова и предложения. – Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. – Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	– Предпочтительно горизонтальное расположение информации. – Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. – Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	– Для заголовков - не менее 24 цт. – Для информации - не менее 18 пт. – Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. – Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. – Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. – Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: – Рамки, границы, заливку. – Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки. – Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	– Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. – Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – С текстом. – С таблицами. – С диаграммами.

В ходе изучения дисциплины осуществляются все виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий – на лекциях и семинарских занятиях (в форме опроса, проверки конспектов и творческих заданий);
- промежуточный – по завершению изучения темы (промежуточные тесты, зачет);
- итоговый – по завершению курса (экзамен).

При подготовке к *зачету* и *экзамену* рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

Основным результатом изучения дисциплины является *умение студентов демонстрировать* знание основ «технологии социальной работы» как учебной дисциплины, ее основных понятий и категорий.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология социальной работы» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Технология социальной работы» в соответствии с учебным планом 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в системе социальных служб (квалификация «Бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-2 II этап – 3 курс	Знает: – типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); – основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов; – основные направления политики социальной защиты населения.	Практические задания Зачет Экзамен
	Умеет: – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; – обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	
	Владеет: – навыками описания и анализа	

	профессиональной информации; – навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.	
ПК-1 II этап – 3 курс	Знает: – типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); – основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения; – методы диагностики трудной жизненной ситуации. Умеет: – проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации; – ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Владеет: – навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; – методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения.	Практические задания Зачет Экзамен
ПК-3 I этап – 3 курс	Знает: – теорию и технологии социальной работы и условия их применения; – основные меры социальной защиты населения; – основные направления социальной реабилитации. Умеет: – обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; – предоставлять меры социальной защиты населения;	Практические задания Зачет Экзамен

	– реализовывать основные направления социальной реабилитации.	
	Владеет: – методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; – технологиями социальной реабилитации населения.	

**Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы**

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (II этап – 3 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

Практические задания (на этапе формирования компетенции)

1. План-проспект (на примере одной из проблем):
«Программа профилактики».
«Программа консультирования».
2. Составление карты памяти Бьюзена «Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы»
3. Учебные проекты:
«Технологическая модель социальной работы» (на примере одной из сфер жизнедеятельности).
«Технологическая модель социальной работы» (на примере одной из групп населения).
4. Картотека информационных источников по содержанию дисциплины

Зачет (на этапе формирования компетенции)

Вопросы к зачету

1. Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ разрешения жизненных проблем человека. Социальные технологии и технологии социальной работы: общее и особенное.
2. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
3. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
4. Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.
5. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы.
6. Принципы и основания классификации технологий социальной работы.
7. Характеристика основных типов социальных технологий.
8. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.
9. Основные понятия: типология социальных проблем, классификация, структурная модель.
10. Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.

11. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе.
12. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.
13. Основные понятия: социальный диагноз, методы социального диагноза, принципы диагностики.
14. Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения.
15. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования.
16. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам.
17. Процедура социального консультирования.
18. Особенности социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации.
19. Формы и методы консультационной деятельности.
20. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования.
21. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности.
22. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.
23. Реабилитация - понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная.
24. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы.
25. Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытывавшие насилие и т.д.
26. МСЭК - его функции в процессе реабилитации инвалидов.
27. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации.
28. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.
29. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.
30. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

Экзамен (на этапе формирования компетенции)

Вопросы к экзамену

1. Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности.
2. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии.
3. Гештальттерапия и социальная работа.
4. Психотерапия в социальной работе.
5. Педагогические методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии в социальной диагностике. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии.
6. Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей.
7. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности.
8. Профилактический процесс и его особенности.
9. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности.

10. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.
11. Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы.
12. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение.
13. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза.
14. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.
15. Технологии социальной работы в сфере производства. Технологический инструментарий социальной работы на производстве и его особенности.
16. Технологии социальной работы по месту жительства. Система социальных служб и социальных учреждений по месту жительства их задачи и функции.
17. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в их организации.
18. Технологии социальной работы в сфере образования. Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических.
19. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения.
20. Технологии социальной работы в армии. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих.
21. Технологии социальной работы с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты
22. Социальные службы помощи детям и подросткам.
23. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности.
24. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными.
25. Технологии социальной работы с бездомными. Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства.
26. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи
27. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией.
28. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
29. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
30. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование.
31. Технологии социальной работы с пожилыми. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека.
32. Технологии социальной работы с семьей. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений.
33. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.
34. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
35. Технологии социальной работы с безработными.

Критерии оценки контрольных заданий:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;
 0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;
 0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Умеет обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Владеет навыками описания и анализа профессиональной информации.
Базовый 75-86%	Знает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов. Умеет обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Владеет навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.
Повышенный 87-100%	Знает основные направления политики социальной защиты населения. Умеет обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Владеет навыками описания и анализа профессиональной информации; навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.

**Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования
 в процессе освоения образовательной программы**

ПК-1 – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (II этап – 3 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

Практические задания (на этапе формирования компетенции)

- План-проспект (на примере одной из проблем):
 «Программа профилактики».
 «Программа консультирования».
- Составление карты памяти Бьюзена «Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы»

3. Учебные проекты:

«Технологическая модель социальной работы» (на примере одной из сфер жизнедеятельности).

«Технологическая модель социальной работы» (на примере одной из групп населения).

4. Картотека информационных источников по содержанию дисциплины

Зачет (на этапе формирования компетенции)

Вопросы к зачету

1. Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ разрешения жизненных проблем человека. Социальные технологии и технологии социальной работы: общее и особенное.
2. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
3. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
4. Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.
5. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы.
6. Принципы и основания классификации технологий социальной работы.
7. Характеристика основных типов социальных технологий.
8. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.
9. Основные понятия: типология социальных проблем, классификация, структурная модель.
10. Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.
11. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе.
12. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.
13. Основные понятия: социальный диагноз, методы социального диагноза, принципы диагностики.
14. Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения.
15. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования.
16. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам.
17. Процедура социального консультирования.
18. Особенности социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации.
19. Формы и методы консультационной деятельности.
20. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования.
21. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности.
22. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.
23. Реабилитация - понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная.
24. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы.

25. Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытывавшие насилие и т.д.
26. МСЭК - его функции в процессе реабилитации инвалидов.
27. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации.
28. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.
29. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.
30. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

Экзамен (на этапе формирования компетенции)

Вопросы к экзамену

1. Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности.
2. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии.
3. Гештальттерапия и социальная работа.
4. Психотерапия в социальной работе.
5. Педагогические методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии в социальной диагностике. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии.
6. Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей.
7. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности.
8. Профилактический процесс и его особенности.
9. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности.
10. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.
11. Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы.
12. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение.
13. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза.
14. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.
15. Технологии социальной работы в сфере производства. Технологический инструментарий социальной работы на производстве и его особенности.
16. Технологии социальной работы по месту жительства. Система социальных служб и социальных учреждений по месту жительства их задачи и функции.
17. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в их организации.
18. Технологии социальной работы в сфере образования. Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических.
19. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения.
20. Технологии социальной работы в армии. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих.
21. Технологии социальной работы с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты.
22. Социальные службы помощи детям и подросткам.
23. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности.

24. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными.
25. Технологии социальной работы с бездомными. Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства.
26. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.
27. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией.
28. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
29. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
30. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование.
31. Технологии социальной работы с пожилыми. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека.
32. Технологии социальной работы с семьей. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений.
33. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.
34. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
35. Технологии социальной работы с безработными.

Критерии оценки контрольных заданий:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Умеет проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Владеет навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.
Базовый 75-86%	Знает основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения. Умеет обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации. Владеет навыками проведения диагностики трудной

	жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера.
Повышенный 87-100%	Знает методы диагностики трудной жизненной ситуации. Умеет ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Владеет методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения.

**Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы**

ПК-3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (I этап – 3 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

Практические задания (на этапе формирования компетенции)

1. План-проспект (на примере одной из проблем):
«Программа профилактики».
«Программа консультирования».
2. Составление карты памяти Бьюзена «Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы»
3. Учебные проекты:
«Технологическая модель социальной работы» (на примере одной из сфер жизнедеятельности).
«Технологическая модель социальной работы» (на примере одной из групп населения).
4. Картотека информационных источников по содержанию дисциплины

Зачет (на этапе формирования компетенции)

Вопросы к зачету

1. Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ разрешения жизненных проблем человека. Социальные технологии и технологии социальной работы: общее и особенное.
2. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
3. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
4. Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.
5. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы.
6. Принципы и основания классификации технологий социальной работы.
7. Характеристика основных типов социальных технологий.
8. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

9. Основные понятия: типология социальных проблем, классификация, структурная модель.
10. Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.
11. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе.
12. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.
13. Основные понятия: социальный диагноз, методы социального диагноза, принципы диагностики.
14. Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения.
15. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования.
16. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам.
17. Процедура социального консультирования.
18. Особенности социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации.
19. Формы и методы консультационной деятельности.
20. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования.
21. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности.
22. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.
23. Реабилитация - понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная.
24. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы.
25. Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытывавшие насилие и т.д.
26. МСЭК - его функции в процессе реабилитации инвалидов.
27. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации.
28. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.
29. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.
30. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

Экзамен (на этапе формирования компетенции)

Вопросы к экзамену

1. Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности.
2. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии.
3. Гештальттерапия и социальная работа.
4. Психотерапия в социальной работе.
5. Педагогические методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии в социальной диагностике. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии.
6. Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей.
7. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности.
8. Профилактический процесс и его особенности.

9. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности.
10. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.
11. Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы.
12. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение.
13. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза.
14. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.
15. Технологии социальной работы в сфере производства. Технологический инструментарий социальной работы на производстве и его особенности.
16. Технологии социальной работы по месту жительства. Система социальных служб и социальных учреждений по месту жительства их задачи и функции.
17. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в их организации.
18. Технологии социальной работы в сфере образования. Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических.
19. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения.
20. Технологии социальной работы в армии. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих.
21. Технологии социальной работы с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты
22. Социальные службы помощи детям и подросткам.
23. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности.
24. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными.
25. Технологии социальной работы с бездомными. Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства.
26. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи
27. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией.
28. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
29. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
30. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование.
31. Технологии социальной работы с пожилыми. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека.
32. Технологии социальной работы с семьей. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений.
33. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.
34. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.

35. Технологии социальной работы с безработными.

Критерии оценки контрольных заданий:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает теорию и технологии социальной работы и условия их применения. Умеет обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Владеет методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан.
Базовый 75-86%	Знает основные меры социальной защиты населения. Умеет предоставлять меры социальной защиты населения. Владеет технологиями социальной реабилитации населения.
Повышенный 87-100%	Знает основные направления социальной реабилитации. Умеет реализовывать основные направления социальной реабилитации. Владеет методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; технологиями социальной реабилитации населения.

Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Менее 60 баллов – оценка «2».

С 60 до 75 баллов – оценка «3».

С 75 до 87 баллов – оценка «4».

С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет задания на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете и экзамене, которые проводятся в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка об экзамене).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.