

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» июня 2023 г. № 14)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса заключается в ознакомлении студентов с психологическими аспектами активного социально – психологического обучения; с психологическими особенностями групповых и индивидуальных методов активного обучения; дискуссионных, игровых и тренинговых методов взаимодействия.

Задачи курса:

- вооружение студентов с основными теоретическими положениями и принципами, на которых строится система социально-психологического обучения, с методами их реализации, с психологическими аспектами и видами активного социально-психологического обучения;
- формирование у студентов необходимых умений и навыков использования данных методов в своей будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» входит в состав базового цикла дисциплин, а также относится к дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции бакалавра. Основу данной дисциплины составляют знания из области «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии».

Основным результатом изучения дисциплины является умение студентов демонстрировать знание и применение в профессиональной деятельности основных методов активного социально-психологического обучения. Особое внимание уделяется вопросам, связанным со спецификой составления тренинговых занятий с учетом выбора ведущего метода активного социально-психологического обучения и динамикой развития группы, знание которых является необходимым условием подготовки студентов к практической профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию,

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретический материал по основным разделам курса МАСПО;
- групповые методы работы психолога и психотерапевта и их главные характеристики;
- историю развития МАСПО, их классификацию, а также особенности разных видов тренинговых групп (в зависимости от преобладающего в тренинге метода активного социально-психологического обучения).

Уметь:

- систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями;
- развивать способность делать обобщающие выводы на основе анализа лекционных материалов;
- формировать собственные профессионально-личностные компетенции, посредством методов активного социально-психологического обучения;
- применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Владеть:

- спецификой применения методов активно социально-психологического обучения для составления и проведения тренинговых занятий;
- критериями анализа социально-психологического тренинга для проведения супервизии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	18	16	2
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	12	10	2
Лабораторные			
Самостоятельная работа (всего)	162	56	106
В том числе:			
Терминологический словарь	24		24
Рефераты	24		24
Кроссворды	24		24
Тренинговые программы	36	20	16
Тематические презентации	24	12	12
Подготовка к занятиям	30	24	8
Вид промежуточной аттестации: экзамен			экзамен
Общая трудоемкость часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	«Понятие о МАСПО»	История развития методов активного социально-психологического обучения как науки. Определение, характеристика и специфика активного социально-психологического обучения. Общая характеристика методов социально-психологического обучения, их основные принципы и классификация.
2	«Методы психологического воздействия»	Определение, характеристика и специфика методов психологического воздействия. Технологии психологического воздействия.
3	«Социально – психологический тренинг: определение, задачи и функции»	Понятие и характеристика социально-психологического тренинга межличностного общения. Специфика тренинговых упражнений, направленных на развитие межличностного взаимодействия. Определение и перспективность тренинга сензитивности. Психотехнические упражнения как средство развития наблюдательской сензитивности
4	«Стимулирование творчества активными методами обучения»	Тренинговая группа как особая форма работы, ее особенности и фазы развития. Роль руководителя тренинговой группы. Использование различных видов тренинга, стимулирование творческой активности и проектный метод в МАСПО.
5	«Технология и эффекты групповой дискуссии»	Определение и характеристика групповой дискуссии как метода МАСПО. Классификация и типы ориентации групповой дискуссии. Правила ведения дискуссии. «Круглый стол» и «мозговой штурм» как методы МАСПО.
6	«Организация и проведение деловых, ролевых и организационно-деятельностных игр»	Игра, ее атрибуты и этапы проведения. Специфика ролевых, деловых и организационно-деятельностных игр.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Использование интерактивных форм (час.)	Всего часов
1	«Понятие о МАСПО»	2	2			34
2	«Методы психологического воздействия»		2			24
3	«Социально – психологический тренинг: определение, задачи и функции»	2	2		интерактивная лекция (2ч.)	34
4	«Стимулирование творчества активными методами обучения»		2			32
5	«Технология и эффекты групповой дискуссии»		2			32
6	«Организация и проведение деловых, ролевых и организационно-деятельностных игр»	2	2		круглый стол (2ч.)	26
	Всего	6	12	162		180
В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	4
					2	
					Практ	
					2	

6.ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ковынева М. В. Методика активного обучения и воспитания: (современный подход к гражданскому образованию и воспитанию) / М.В. Ковынева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 320с.
2. Матяш Н. В. Методы активного социально-психологического обучения : учебное пособие / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. - М. : Академия, 2012. - 96 с.
3. Панфилова А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 "Педагогика")/ А. П. Панфилова ; ред.: В. А. Сластенин, И. А. Колесникова. - М. : Академия, 2012. - 364 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азарнова А. Н. Метод ролевой игры в тренинге: создание, проведение и разбор ролевой игры: практическое пособие для бизнес-тренера / А. Н. Азарнова. - СПб. : Речь, 2011. - 347 с.
2. Горбушина О. Психологический тренинг: секреты проведения / О. Горбушина. - СПб. : Питер, 2008. - 176 с.
3. Евтихов О. В. Практика психологического тренинга / О. В. Евтихов; ред. Т. Л. Ядрышникова. - СПб.: Речь, 2005. - 256 с.
4. Игра в тренинге : возможности игрового взаимодействия / Е. А. Ливанова [и др.]. - 2-е изд. -

СПб. ; М. ; Харьков : Питер, 2008. - 208 с.

5. Грецов, А.Г. Тренинги развития с подростками [Текст] : творчество, общение, самопознание / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков : Питер, 2012. - 416 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows43837211, Microsoft Office43837211(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	Star Board Software Rite Pen	StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, Net Control, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM

	Microsoft Office 2007 Libre Office 6.2.2.	00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	Star Board Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####

24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.

Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Методы активного социально-психологического обучения» (далее МАСПО) является одним из основных в блоке общепрофессиональных дисциплин и фундаментальным для изучения последующих дисциплин общепрофессионального блока и дисциплин предметной подготовки.

Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции, семинарские и лабораторные занятия.

Задачи лекционных занятий:

- познакомить студентов с понятием «групповые методы работы психолога и психотерапевта» и их главными характеристиками, с историей развития МАСПО, с классификацией и основными видами тренинговых групп;
- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями;
- развивать способность делать обобщающие выводы на основе анализа лекционных материалов.
- различать особенности проведения тренинга, в зависимости от использования основного метода активного социально-психологического обучения;
- различать структуру и этапы тренингового занятия в зависимости выбранного от ведущего метода активного социально-психологического;
- составлять при помощи упражнений тренинговые занятия в соответствии с динамикой развития группы в тренинге.

Задачи семинарских занятий:

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;
- развивать умение демонстрировать знания, полученные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения;
- формировать профессионально-личностные компетенции студента как будущего специалиста-психолога.

Задачи лабораторных занятий:

- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработка таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Значительное место при изучении курса занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя составление терминологического словаря, составление кроссвордов, подготовку тематических презентаций и рефератов.

В ходе изучения дисциплины осуществляются все виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий – на лекциях и семинарских занятиях (в форме опроса, проверки конспектов и творческих заданий);
- промежуточный – по завершению изучения темы (промежуточные тесты);
- итоговый – по завершению курса (итоговые тесты и зачет).

Итогом курса является зачет, который выставляется на основе рейтинг-контроля. Рейтинговая система учитывает отдельные виды деятельности студента по освоению учебной дисциплины (посещение и работа на лекционных и семинарских занятиях, выполнение практических заданий, контрольных работ и тестов, составление конспектов). Каждый вид деятельности оценивается в баллах и отражается в рейтинговой книжке студента. На основании общей суммы баллов выводится итоговый результат.

Основным результатом изучения дисциплины **«Методы активного социально-психологического обучения»** является умение студентов демонстрировать знание психологических особенностей тренинговых групп, выявление специфических черт и основных парадигм тренинга, умение использовать полученную информацию на практике.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы активного социально-психологического обучения» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Прикладная психология (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» в соответствии с учебным планом 37.03.01 Психология, профиль Прикладная психология (квалификация «Бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-7 I этап	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владет технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Текущий опрос, дискуссия, кроссворд, реферат
ПК-10 I этап	Знает в полном объеме особенности организации учебно-методической работы с учетом современных тенденций организации образовательного процесса.	Текущий опрос, дискуссия,

	Умеет самостоятельно составлять и разрабатывать методические материалы для организации образовательной деятельности по преподаваемому предмету. Владет навыками использования учебно-методических разработок с применением новых информационных технологий и современных средств обучения.	кроссворд, реферат
--	--	--------------------

1. Компетенция ОК-7 в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию) формируется в рамках дисциплины на 1 этапе (2 курс).

2. Компетенция ПК-10 в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция ПК-10 (способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий) формируется в рамках дисциплины на первом этапе (4 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

Занятие 1. «Понятие «МАСПО» История развития методов активного социально-психологического обучения как науки»

Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой

Ход занятия:

1.Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Роль и место МАСПО в системе современных наук.
- Теория «животного магнетизма» Ф.А. Месмера.
- Теория групповой психотерапии и гипноза (Дж. Брейд, В.М. Бехтерев).

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

Ход занятия:

1.Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Смыслообразующие характеристики термина МАСПО (активное обучение, социально – психологическое обучение).
- Групповая динамика, преимущества и недостатки групповой работы.
- Принципы групповой работы.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

Ход занятия:

1.Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Принципы разделения методов обучения на традиционные (или информационно-рецептивные) и активные методы обучения.
- Задачи МАСПО.
- Основные принципы организации занятий с применением методов активного социально-психологического обучения.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

Занятия2-3. «Методы психологического воздействия»

Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой

Ход занятия:

1.Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Психология межличностного воздействия.
- Характеристика исследований В.М. Погольша по выявлению психологических свойств личности.

- Многомерность процесса психологического воздействия (стратегия, тактика, динамика, средства, методы, формы, аргументацию и критерии эффективности воздействия).

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

2. Составить фрагмент деятельности педагога с целью демонстрации методов психологического воздействия:

- убеждения;
- принуждения;
- заражения;
- подражания;
- внушения.

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Механизмы психологического воздействия (убеждение, внушение, заражение), их формы и условия.
- Методы воздействия: приемы и средства.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

2. Составить фрагмент деятельности педагога с целью демонстрации тактик психологического воздействия:

- психологическая атака;
- психологическое программирование;
- психологическая манипуляция;
- психологическое давление.

3. Составить тестовые задания закрытого типа с одним правильным вариантом ответа по теоретическому содержанию темы и выполнить в парах.

Занятия 4-5. «Социально-психологический тренинг: определение, задачи и функции»

Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Механизмы, используемые в процессе познания человека.
- Специфика процесса развития межличностных отношений (динамика, механизм регулирования межперсональных отношений и условия их развития).
- Понятие о структуре общения (Андреева Г.М., Ломов Б.Ф., Знаков В.В.).
- Тренинговые упражнения, направленные на развитие социальной перцепции.
- Тренинговые упражнения, направленные на сплочение группы.
- Тренинговые упражнения, направленные на преодоление коммуникативных барьеров.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

2. Составить тренинг личностного роста для студентов.

3. Составить тренинг коммуникативной компетентности для подростков.

4. Представить фрагменты тренинга на занятии и обсудить по типу «круглого стола».

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Социально-психологический тренинг сензитивности как составная часть тренинга партнерского общения.
- Психотехнические упражнения, направленные на развитие наблюдательности по отношению к невербальным аспектам общения.
- Психотехнические упражнения, направленные на фиксацию вербальных аспектов поведения собеседника.

- Психотехнические упражнения, направленные на развитие чувствительности к пространственно-временным характеристикам взаимодействия людей.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

2. Составить тренинг бихевиористской ориентации.
3. Составить тренинг психоаналитической ориентации.
4. Составить тренинг гуманистической ориентации.
5. Представить фрагменты тренинга на занятии и обсудить по типу «круглого стола».

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Фазы развития группы тренинга.
- Этапы тренингового занятия в группе.
- Руководитель тренинговой группы: его личность, профессиональные навыки и функции.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

2. Составить психологический и поведенческий портрет руководителя тренинговой группы. Обсудить по типу «круглого стола».
3. Составить кроссворд по теоретическому материалу темы.

Занятия 6. «Стимулирование творчества активными методами обучения»

Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Цели и психологические эффекты групповой дискуссии и имитационных игр.
- Общая характеристика проектной деятельности.
- Применение проектного метода в активном социально-психологическом обучении (на примере развития профессиональных представлений старшеклассников).
- Реализация творческих проектов, схема их подготовки.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

2. Подготовить в подгруппах и представить проекты дистанционного обучения иностранному языку учащихся школы и студентов ВУЗа.

Занятия 7-8. «Технология и эффекты групповой дискуссии»

Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Цели групповой дискуссии.
- Основания для классификации основных форм групповой дискуссии (Н.В. Семилет).
- Типы ориентации групповых дискуссий, методика подготовки и проведения.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Памятка участнику ведения спора- диалога в рамках дискуссии» (по М.В.Кларину).
- Правила ведения дискуссии (по М.В.Кларину, Н. Энкельманну).
- Формулировки, используемые в споре, дискуссии (по Н. Оганесян).

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Дискуссионные методы МАСПО: «круглый стол» и «мозговой штурм».
- Характеристика, особенности, механизмы и закономерности применения.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

Занятия 9-10. *«Организация и проведение деловых, ролевых и организационно-деятельностных игр» - 4 часа.*

Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Функции, основные этапы и значение обучающих игр.
- Виды обучающих игр (классификация по методам и целям).
- Преимущества игрового метода.
- Характеристика этапов игры.
- Постигровое моделирование и групповая динамика.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

2. Представить и обсудить по типу «круглого стола» фрагменты:

- имитационной игры;
- сюжетно-ролевой игры;
- инновационной игры.

3. Составить тестовые задания закрытого типа с одним правильным вариантом ответа по теоретическому содержанию темы и выполнить в парах.

Ход занятия:

1. Подготовить и представить доклады по проблемам:

- Преимущества групповой формы психической работы.
- Игровые методы, методы направленные на развитие социальной перцепции, методы телесно-ориентированные, медитативные техники.
- Определение, характеристика, закономерности использования и области применения деловых, ролевых и организационно-деятельностных игр.

Дать представленной информации анализ и оценку (оппоненты из числа студентов).

2. *Подготовить и провести:*

- деловые игры;
- ролевые игры;
- организационно-деятельностные игры.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

1. Составление терминологического словаря по дисциплине «Методы активного социально-психологического обучения».

2. Написание рефератов. Тематика:

- проектный метод в активном социально-психологическом обучении: дидактические задачи;
- проектный метод в активном социально-психологическом обучении: основные стадии создания проекта и критерии его оценки;
- стимулирование творчества активными методами обучения;
- обучающие игры: их функции, особенности и основные виды;
- психологические эффекты игровой деятельности;
- игровые процедуры на тренинговых занятиях: ролевые и сюжетно-ролевые игры;
- основные этапы разработки игр.

3. Составление кроссвордов по темам:

- групповая дискуссия как метод МАСПО;
- «мозговой штурм» как метод МАСПО;
- «круглый стол» как метод МАСПО;
- «интеллектуальная разминка» как метод МАСПО.

4. Подготовка тематических презентаций по проблемам:
 «Гештальт-модель психологического тренинга»;
 «Гуманистическое направление психологического тренинга»;
 «Психодрамматический подход к психологическому тренингу»;
 «Бихевиорально-ориентированные группы тренинга.

Критерии оценки дискуссии на практическом занятии

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь,
- формулирует основные тезисы, показывает актуальность проблемы,
- умеет корректно отвечать оппонентам,
- свободно владеет материалом по излагаемой проблеме,
- готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

Критерии оценки реферата

- актуальность темы,
- соответствие содержания теме,
- глубина проработки материала,
- грамотность и полнота использования источников,
- соответствие оформления реферата требованиям.

5. Составление программ:

- Социально-психологического тренинга;
- Тренинга прогнозирования;
- Тренинга сенситивности.

Критерии оценки программы

- соответствие содержания теме,
- структурированность подачи информации;
- глубина проработки материала,
- грамотность и полнота использования источников,
- соответствие оформления программы требованиям;
- новизна упражнений.

Критерии оценки контрольных заданий:

- 0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;
 0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;
 0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Уровни	Признаки
Пороговый 60-74%	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования). Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов). Владеет технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускать ошибки при их реализации).
Базовый 75-86%	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной

	деятельности (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста). Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обосновании выбранных целей и приоритетов). Владеет технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.
Повышенный 87-100%	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеет технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Уровни	Признаки
Пороговый 60-74%	Знает основные аспекты и виды учебно-методической работы. Умеет пользоваться рекомендуемыми методическими разработками в рамках преподаваемого предмета. Владеет общими навыками планирования и организации учебно-методической работы.
Базовый 75-86%	Знает особенности организации учебно-методической работы по преподаваемому предмету. Умеет самостоятельно подбирать и целенаправленно использовать учебно-методические материалы в рамках преподаваемого предмета. Владеет навыками использования учебно-методических разработок с применением инновационных методов обучения.
Повышенный 87-100%	Знает в полном объеме особенности организации учебно-методической работы с учетом современных тенденций организации образовательного процесса. Умеет самостоятельно составлять и разрабатывать методические материалы для организации образовательной деятельности по преподаваемому предмету. Владеет навыками использования учебно-методических разработок с применением новых информационных технологий и современных средств обучения.

Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- Менее 60 баллов – оценка «2».
- С 60 до 75 баллов – оценка «3».
- С 75 до 87 баллов – оценка «4».
- С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся отвечает на вопрос к зачету на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,

ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЭКЗАМЕН)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете с оценкой, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка об оценке на экзамене).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.