

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

(протокол от 01 марта 2024 г. № «10»)

Заведующий кафедрой
педагогике и психологии



_____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основная цель научно-исследовательской деятельности (НИД) - подготовка как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Задачами НИД аспиранта является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством:

- обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирования готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (БЗ) относится к блоку «Научные исследования» и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и является обязательным разделом ОПОП аспирантуры.

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Она расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин. Она интегративно связана с дисциплинами базовой и вариативной частей, а также практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук непосредственно направлена на формирование компетенций, связанных с квалификацией: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование следующих компетенций:

универсальных:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных:

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

профессиональных:

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы дисциплин базовой и вариативной части образовательных программ (ПК-1);

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-2).

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен знать:

- современные научные парадигмы в области педагогики и образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции развития области педагогики и образования, определять перспективные направления научных исследований;
- применять экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- использовать ресурсы образовательных информационных систем;
- анализировать и обобщать результаты педагогической деятельности;

владеть:

- современными методами и приемами сбора, обработки и анализа научной информации;
- способами осмысления и обобщения научной информации;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Содержание НИД определяется кафедрой, осуществляющей подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИД предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках НКР;
- активное участие в научно-методических семинарах, обсуждение результатов исследований в рамках темы диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- проведение экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, вузом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры.

Перечень форм НИД обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы диссертации.

5. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

НИД проводится на кафедре педагогики и психологии АГГПУ им. В.М. Шукшина. В соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса устанавливаются следующие сроки и продолжительность проведения НИД:

Номер семестра	Общий объем ч/з.ед.	Продолжительность недель	Форма аттестации
1	972 (27 з.ед.)	18	зачет с оценкой
2	324 (9 з.ед.)	6	зачет с оценкой
3	432 (12 з.ед.)	8	зачет с оценкой
4	324 (9 з.ед.)	6	зачет с оценкой

5	324 (9 з.ед.)	6	зачет с оценкой
6	648 (18 з.ед.)	12	зачет с оценкой
7	396 (11 з.ед.)	7(1/3)	зачет с оценкой
8	900 (25 з.ед.)	16 (2/3)	зачет с оценкой
Всего	4320/120	80 недель	зачет с оценкой

Научно-исследовательская деятельность предполагает подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основными целями выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические исследования;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности проблемы в научной и научно-практической литературе;
- обзор состояния исследования и корпуса источников по избранной теме;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы;
- графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Руководство общей программой НИД осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, руководство индивидуальной частью программы (написание кандидатской диссертации) осуществляет научный руководитель аспиранта.

План НИД разрабатывается научным руководителем аспиранта, и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской деятельности

Результаты НИД отражаются в отчетах и представляются для утверждения научному руководителю.

Отчет по НИД с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета, не получают зачет с оценкой.

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТИ В ХОДЕ НИД АСПИРАНТА

1 семестр	
Виды научно-исследовательской деятельности	
1. Работа в библиотеках	
2. Изучение научной литературы	
3. Составление плана-проспекта диссертации	
4. Работа над НКР (введение, глава 1 (параграф 1))	
5. Участие в работе научных семинаров, защите(ах) диссертационных исследований	
6. Посещение консультаций с научным руководителем	
7. Посещение лекций научного руководителя и ведущих ученых по профилю	
8. Участие в конференции(ях)	
9. Публикации (материалы российских, международных конференций)	
10. Участие в исследованиях, имеющих грантовую поддержку	
11. Отчет аспиранта	
2 семестр	
Виды научно-исследовательской деятельности	
1. Работа в библиотеках	
2. Изучение научной литературы	
3. Работа над НКР (глава 1, параграф 2)	
4. Участие в работе научных семинаров, защите(ах) диссертационных исследований	
5. Посещение консультаций с научным руководителем	
6. Посещение лекций научного руководителя и ведущих ученых по профилю	
7. Рецензирование НКР, авторефератов, диссертаций	
8. Участие в конференции(ях)	
9. Публикации (материалы российских, международных конференций)	
10. Участие в исследованиях, имеющих грантовую поддержку	
11. Отчет аспиранта за	
3 семестр	
Виды научно-исследовательской деятельности	
1. Работа в библиотеках	
2. Изучение научной литературы	
3. Работа над диссертационным исследованием (глава 1, параграф 3)	
4. Участие в работе научных семинаров, защите(ах) диссертационных исследований	
5. Посещение консультаций с научным руководителем	
6. Посещение лекций научного руководителя и ведущих ученых по профилю	
7. Рецензирование ВКР, авторефератов, диссертаций	
8. Участие в конференции(ях)	
9. Публикации (материалы российских, международных конференций)	
10. Участие в исследованиях, имеющих грантовую поддержку	
11. Отчет аспиранта	
4 семестр	
Виды научно-исследовательской деятельности	
1. Работа в библиотеках	
2. Изучение научной литературы	
3. Работа над диссертационным исследованием (глава 2, параграф 1)	
4. Участие в работе научных семинаров, защите(ах) диссертационных исследований	
5. Посещение консультаций с научным руководителем	
6. Посещение лекций научного руководителя и ведущих ученых по профилю	
7. Рецензирование ВКР, авторефератов, диссертаций	

8. Участие в конференции(ях)
9. Публикации (материалы российских, международных конференций, в журналах ВАК)
10. Участие в исследованиях, имеющих грантовую поддержку
11. Отчет аспиранта
5 семестр
Виды научно-исследовательской деятельности
1. Работа в библиотеках
2. Изучение научной литературы
3. Работа над диссертационным исследованием (глава 2, параграф 2)
4. Участие в работе научных семинаров, защите(ах) диссертационных исследований
5. Посещение консультаций с научным руководителем
6. Посещение лекций научного руководителя и ведущих ученых по профилю
7. Рецензирование ВКР, авторефератов, диссертаций
8. Участие в конференции(ях)
9. Публикации (материалы российских, международных конференций, в журналах ВАК)
10. Участие в исследованиях, имеющих грантовую поддержку
11. Прохождение научно-исследовательской практики
12. Отчет аспиранта
6 семестр
Виды научно-исследовательской деятельности
1. Работа в библиотеках
2. Изучение научной литературы
3. Работа над диссертационным исследованием (глава 2, параграф 3)
4. Участие в работе научных семинаров, защите(ах) диссертационных исследований
5. Посещение консультаций с научным руководителем
6. Посещение лекций научного руководителя и ведущих ученых по профилю
7. Рецензирование ВКР, авторефератов, диссертаций
8. Участие в конференции(ях)
9. Публикации (материалы российских, международных конференций, в журналах ВАК)
10. Участие в исследованиях, имеющих грантовую поддержку
11. Отчет аспиранта
7 семестр
Виды научно-исследовательской деятельности
1. Работа над диссертационным исследованием
2. Участие в работе научных семинаров, защите(ах) диссертационных исследований
3. Посещение консультаций с научным руководителем
4. Посещение лекций научного руководителя и ведущих ученых по профилю
5. Рецензирование ВКР, авторефератов, диссертаций
6. Участие в конференции(ях)
7. Публикации (материалы российских, международных конференций, в журналах ВАК)
8. Участие в исследованиях, имеющих грантовую поддержку
9. Подготовка предварительного варианта НКР.
10. Отчет аспиранта
8 семестр
Виды научно-исследовательской деятельности
1. Работа над диссертационным исследованием
2. Участие в работе научных семинаров, защите(ах) диссертационных исследований
3. Посещение консультаций с научным руководителем
4. Посещение лекций научного руководителя и ведущих ученых по профилю
5. Рецензирование ВКР, авторефератов, диссертаций
6. Участие в конференции(ях)
7. Публикации (материалы российских, международных конференций, в журналах ВАК)

8. Участие в исследованиях, имеющих грантовую поддержку
9. Отчет аспиранта
10. Подготовка чистового варианта научно-квалификационной работы (диссертации)
11. Подготовка научного доклада по результатам выполненной НКР

К рекомендуемым формам отчетности аспиранта относятся: список изученной литературы за отчетный период, аналитические выписки из информационных источников, оформленный план-проспект диссертации, параграфы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, краткий отчет по итогам семинара(ов), конспекты лекций, посещенные у научного руководителя и ученых по научному профилю, рецензии на диссертации, авторефераты, сертификат(ы) участника конференций различного уровня, заверенный в установленном порядке список публикаций, отчет о выполненной работе за период обучения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

3. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91400.html>

б) дополнительная литература:

4. Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография в 2 томах. Том 1 / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.В. Волкова, Т.И. Громогласова, Е.Б. Манузина, Н.А. Щвец, М.В. Довыдова, Е.В. Дудышева, Л.А. Романова, Т.В. Гаврутенко; под общ. ред. проф. О.В. Поповой; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВО «АГГПУ», 219. – 396 с.

5. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>

6. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс]: структура, списки литературы и библиографические сноски (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е.Э. Протопопова ; науч. ред. О. Ю. Елькина. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк: Кн. изд-во, 2012. - 32 с. - (Информационная культура. вып. 1). - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1479/>

7. Рожков, Н.Т. Психоаналитическая педагогика. Теория и технологии: монография / Н. Т. Рожков. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 266 с. — ISBN 5-93932-105-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33436.html>

8. Анкудинова, Т.В. Организация научной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Анкудинова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 38 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644732/>

9. Джуринский, А. Н. Педагогика России: история и современность: монография / А. Н. Джуринский. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0022-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65728.html>

в) перечень современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:

Наукометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов Freedom Collection (до 31.12.2020)

Springer Nature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

в формате тестового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования	Российская Федерация,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
---	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой
--	---

	форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Коро- ленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НИД

Каждый этап НИД начинается с консультации с научным руководителем. На консультации рассматриваются конкретные вопросы, связанные с организацией и ходом НИД: цели, задачи, задания по прохождению этапа НИД.

Аспиранты обязаны изучить программу НИД и необходимую литературу по ней, выяснить у руководителя расписание индивидуальных консультаций, не менее одного раза в неделю, строго придерживаться его.

Аспирант обязан самостоятельно выполнить задание по этапу НИД, по окончании представить на кафедру папку с отчетной документацией.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИЛАГАЮТСЯ В ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ