

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Алтайский государственный педагогический университет»**  
**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

Институт педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и психологии



Утверждено  
Директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
И.В. Гаврутенко  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01.01(П) ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | <b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b> |
| Профиль подготовки     | <b>Психология образования</b>                        |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                      |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                       |

Составитель:  
канд. психол. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии

Е.В. Маликова

## **РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от «25» февраля 2026г.)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования») большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной **целью преподавательской практики** является формирование профессиональной компетентности преподавателя психологии в условиях реализации преподавательской деятельности в образовательном учреждении, в частности, необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Программа **преподавательской практики** предусматривает решение следующих **задач**:

1. Познакомить студентов со спецификой деятельности преподавателя психологии, основной документацией, регламентирующей образовательный процесс.
2. Формировать умения установления контакта с субъектами образовательной деятельности (студентами, преподавателями, администрацией и другими специалистами).
3. Формировать навыки планирования и проведения различных видов деятельности преподавателя психологии (учебно-методической, воспитательной).
4. Развивать способность анализировать и критически оценивать приобретенные знания с целью выполнения психологического анализа и самоанализа занятий (воспитательных мероприятий).

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** преподавательская практика.

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина или на базе учреждений среднего профессионального образования, в которых имеется психологическая служба, где профессиональные обязанности выполняют психологи высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы, на договорной основе).

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преподавательской практики направлен на формирование следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования»:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

**Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

**В результате прохождения преподавательской практики студент должен:**

**Знать:**

УК-6.1 – знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1).

ПК-5.1 – знать здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (З.1).

**Уметь:**

УК-6.2 – уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1).

ПК-5.2 – уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (У.1).

**Владеть:**

УК-6.3 – владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1).

ПК-5.3 – владеть навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности (В.1).

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Преподавательская практика» относится к производственной практике блока «Практики» ОПОП ВО.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Преподавательская практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Преподавательская практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов психодиагностической, коррекционной и консультационной работы в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

#### **5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

##### **5.1. Объем преподавательской практики**

| Вид учебной работы                                                   | Всего часов     | Семестры        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                      |                 | 8               |
| Аудиторные занятия (лекции)<br>(в том числе практическая подготовка) | 4               | 4               |
| ИКР                                                                  | 2               | 2               |
| Самостоятельная работа студентов (всего)                             | 354             | 354             |
| Вид промежуточной аттестации                                         | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость                                                   | 360             | 360             |
| Зачетные единицы                                                     | 10              | 10              |

##### **5.2. Содержание преподавательской практики**

Преподавательская практика проводится в **8** семестре.

Общая трудоемкость практики составляет **10** зачетных единиц, **360** часов;  
продолжительность **6, 2/3** недели.

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики | Виды работ и трудоемкость                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                         | Формы текущего<br>контроля                                |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
|          |                                | вид                                                                                                                                                                                                              | отчетность                                                                                       | труд.                   |                                                           |
| 1        | Организа-<br>ционный<br>этап   | Составление плана практики и утверждение его с руководителем                                                                                                                                                     | Разработка плана практики                                                                        | <u>72 ч.</u><br>2 з.е.  | Проверка документации (плана)                             |
|          |                                | Ознакомление с документами, регламентирующими учебно-методическую и воспитательную деятельность преподавателя (должностная инструкция, индивидуальный план, годовые планы и отчеты, планы работы куратора и др.) | Перечень документов. Анализ документации                                                         |                         | Индивидуальные консультации                               |
|          |                                | Ознакомление со спецификой учебных дисциплин психолого-педагогической направленности                                                                                                                             | Анализ учебного плана (обоснование значимости дисциплин психолого-педагогической направленности) |                         | Индивидуальные консультации                               |
|          |                                | Ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин (преподаваемых в рамках практики)                                                                                                                          | Анализ программ учебных дисциплин                                                                |                         | Индивидуальные консультации                               |
| 2.       | Практичес-<br>кий этап         | Посещение занятий преподавателей и студентов-практикантов, осуществление психологического анализа занятий                                                                                                        | Психологический анализ занятия                                                                   | <u>216 ч.</u><br>6 з.е. | Проверка документации (психологический анализ занятия)    |
|          |                                | Разработка и утверждение планов-конспектов пробных занятий                                                                                                                                                       | Конспекты пробных занятий                                                                        |                         | Проверка документации (конспекты занятий)                 |
|          |                                | Подготовка и проведение пробных занятий, осуществление самоанализа занятий                                                                                                                                       | Методические материалы (презентации, раздаточный материал). Самоанализ занятия                   |                         | Проверка документации (презентации, раздаточный материал) |
|          |                                | Разработка и утверждение планов-конспектов зачетных занятий                                                                                                                                                      | Конспекты зачетных занятий                                                                       |                         | Проверка документации (конспекты занятий)                 |
|          |                                | Подготовка и проведение зачетных занятий, осуществление самоанализа занятий                                                                                                                                      | Методические материалы (презентации, раздаточный материал). Самоанализ занятия                   |                         | Проверка документации (презентации, раздаточный материал) |
|          |                                | Прикрепление к студенческой группе в рамках реализации кураторской деятельности                                                                                                                                  | Список группы, анализ успеваемости                                                               |                         | Индивидуальные консультации                               |
|          |                                | Подготовка и проведение воспитательных мероприятий (кураторского часа, экскурсии, студенческого конкурса и др.)                                                                                                  | Планы-конспекты воспитательных мероприятий. Самоанализ                                           |                         | Индивидуальные консультации. Проверка документации        |
|          |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                         |                                                           |

|   |                    |                                                                                 |                            |                 |                                                                                     |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                 | воспитательных мероприятий |                 | (планы-конспекты воспитательных мероприятий, самоанализ воспитательных мероприятий) |
| 3 | Аналитический этап | Оформление отчёта по практике.<br>Подготовка к итоговой конференции по практике | Отчет по практике          | 72 ч.<br>2 з.е. | Проверка документации.<br>Итоговая конференция                                      |

**Примечание:** в программе приводится рекомендуемое распределение этапов работы студентов-практикантов, в случае необходимости возможны коррективы (уточняются с руководителем практики); допускается коррекция содержания деятельности практиканта при наличии объективных условий, например, запросов учреждения, являющегося экспериментальной базой (определяется руководителем практики).

### **Задания (рекомендуемые) по преподавательской практике**

1. Составление плана практики и утверждение его с руководителем.
2. Ознакомление с документами, регламентирующими учебно-методическую и воспитательную деятельность преподавателя (должностная инструкция, индивидуальный план, годовые планы и отчеты, планы работы куратора и др.).
3. Ознакомление со спецификой учебных дисциплин психолого-педагогической направленности.
4. Ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин (преподаваемых в рамках практики).
5. Посещение занятий преподавателей и студентов-практикантов, осуществление психологического анализа занятий.
6. Разработка и утверждение планов-конспектов пробных и зачетных занятий.
7. Подготовка и проведение пробных и зачетных занятий, осуществление самоанализа занятий.
8. Прикрепление к студенческой группе в рамках реализации кураторской деятельности.
9. Разработка и утверждение планов-конспектов воспитательных мероприятий.
10. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий (кураторского часа, экскурсии, студенческого конкурса и др.), осуществление самоанализа воспитательных мероприятий.
11. Оформление отчёта по практике.
12. Подготовка к итоговой конференции по практике.

### **5.3. Отчетная документация (рекомендуемая) по преподавательской практике**

1. Дневник практики.
2. Перечень документов, регламентирующих учебно-методическую и воспитательную деятельность преподавателя (анализ документации).
3. Анализ учебного плана (обоснование значимости дисциплин психолого-педагогической направленности).
4. Анализ программ учебных дисциплин, преподаваемых в рамках практики.
5. Психологический анализ посещенных занятий (лекционного и семинарского).
6. Конспекты пробных занятий (лекционных и семинарских).
7. Самоанализ пробных занятий (лекционного и семинарского).
8. Конспекты зачетных занятий (лекционного и семинарского).
9. Самоанализ зачетных занятий (лекционного и семинарского).
10. Планы-конспекты воспитательных мероприятий.
11. Самоанализ воспитательных мероприятий.
12. Самоотчет по практике.
13. Характеристика.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зубова, Л.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зубова Л.В., Назаренко Е.В. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 190с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>
2. Медведева, Н.И. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медведева Н.И. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 128с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62957.html>
3. Соколов, Е.А. Психология познания. Методология и методика преподавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соколов Е.А. - Электрон.текстовые данные. - М.: Логос, Университетская книга, 2012. - 383с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70706.html>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гонохова, Т.А. Методика преподавания психологии [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.А. Гонохова. – Горно-Алтайск, 2008. – 108с.
2. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения: опыт теоретического и экспериментально-психологического исследования [Текст] / В.В. Давыдов. – М.: Академия, 2004. – 240с.
3. Карандашев, В.Н. Методика преподавания психологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Н. Карандашев. – СПб.: Питер, 2005. – 250с.
4. Ляудис, В.Я. Методика преподавания психологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Я. Ляудис. – М.: УРАО, 2000. – 128с.
5. Мухина, С.А. Нетрадиционные преподавательские технологии в обучении [Текст] / С.А. Мухина. – Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2004. – 384с.
6. Скороходова, Н.Ю. Психология ведения урока [Текст] / Н.Ю. Скороходова. – СПб.: Речь, 2002. – 148с.

### БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Психологический практикум:  
<https://psylist.net/praktikum/>
2. Практикум по психолого-педагогической диагностике:  
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2290>
3. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
4. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
5. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)**

| №    | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                                                                              | Ауд.                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      | Программное обеспечение, установленное на компьютерах кабинетов аудиторного фонда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                           |
| 91.  | Антивирус Касперского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК                |
| 92.  | Модульная информационная система «Шахты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.                                                                                                            | Кафедра, дирекция         |
| 93.  | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")              | Библиотека, читальный зал |
| 94.  | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3- редактор тестов, LibreOffice |                                                                                                                                                                                             |                           |
|      | Программное обеспечение, установленное на компьютерах Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                           |
| 95.  | Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»                                                                                                                                                     | 103                       |
| 96.  | Антивирус Касперского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК                |
| 97.  | Консультант Плюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                   | На всех ПК                |
| 98.  | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                           |
|      | Программное обеспечение, установленное на компьютерах Технопарка универсальных педагогических компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                           |
| 99.  | Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»                                                                                                                                  | 1-167                     |
| 100. | Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»                                                                                                                                  | 1-167                     |
| 101. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»                                                                                                                                                 | 1-167                     |
| 102. | Мультимедийная интерактивная трибуна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контракт 45-ЭА от 22.11.21 ООО «Интерсенс»                                                                                                                                                  | Конференц зал             |

|      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 103. | Антивирус Касперского                                                                                                                                                         | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СП-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК |
| 104. | Консультант Плюс                                                                                                                                                              | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                   | На всех ПК |
| 105. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office |                                                                                                                                                                                             |            |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 212<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i><br/><i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i><br/><i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i><br/><i>Антивирус Касперского</i><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3 – редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>Ауд. 240<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i><br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Операционная система ОС Windows 10PRO<br/> <i>Антивирус Касперского</i><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</p> |                                                                                                              |
| <p>Ауд. 411<br/> Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат, ПАК куратора.</p>                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край,<br/> г. Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p> |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»

| <p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/> Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/> Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Презентационное оборудование<br/> ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br/> <i>Антивирус Касперского</i><br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край,<br/> г. Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                 |

## ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p> | <p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование)</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>организации, с которой заключен договор)</b>                                                           |
| <p>Ауд. 335 Читальный зал</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»</p> <p>Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»</p> <p><i>Антивирус Касперского</i></p> <p>Консультант Плюс</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Преподавательская практика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Преподавательская практика» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), квалификация бакалавр.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

| Компетенции, этапы       | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| УК-6<br>II этап – 4 курс | <i>Знать:</i><br>УК-6.1 – знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1).                                                                                                                           | Анализ отчета по практике |
|                          | <i>Уметь:</i><br>УК-6.2 – уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1). |                           |
|                          | <i>Владеть:</i><br>УК-6.3 – владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при                                                                                                                                                                            |                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                 |                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                          | достижении поставленных целей (В.1).                                                                                                                                                            |                           |
| ПК-5<br>II этап – 4 курс | <i>Знать:</i><br>ПК-5.1 – знать здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (З.1).                  | Анализ отчета по практике |
|                          | <i>Уметь:</i><br>ПК-5.2 – уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (У.1). |                           |
|                          | <i>Владеть:</i><br>ПК-5.3 – владеть навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности (В.1).                                                                |                           |

**Компетенция УК-6 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

(II этап – 4 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

1. Ознакомление с документами, регламентирующими учебно-методическую и воспитательную деятельность преподавателя (должностная инструкция, индивидуальный план, годовые планы и отчеты, планы работы куратора и др.).
2. Ознакомление со спецификой учебных дисциплин психолого-педагогической направленности.
3. Ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин (преподаваемых в рамках практики).

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции УК-6*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                           | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                            | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                  |
| З.1                                                          | демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития, демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. | демонстрирует некоторые способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.      | демонстрирует большинство способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.     | демонстрирует все способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.                                    |
| У.1                                                          | выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами, эффективно планирует собственное время.                                                                                                                                                                      | частично выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Задания выполнены частично. | выстраивает простую образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Большинство заданий выполнены. | полностью выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |

|     |                                                 |                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.3 | выделяет конкретные пути самосовершенствования. | частично выделяет конкретные пути самосовершенствования. Задания выполнены частично. | значительно выделяет конкретные пути самосовершенствования. Большинство заданий выполнены. | полностью выделяет конкретные пути самосовершенствования. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Компетенция ПК-5 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (II этап – 4 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

1. Разработка и утверждение планов-конспектов пробных и зачетных занятий.
2. Подготовка и проведение пробных и зачетных занятий, осуществление самоанализа занятий.
3. Разработка и утверждение планов-конспектов воспитательных мероприятий.
4. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий (кураторского часа, экскурсии, студенческого конкурса и др.), осуществление самоанализа воспитательных мероприятий.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ПК-5*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                      | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                               | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                    | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                         | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                       |
| 3.1                                                          | Показывает знание здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.               | Испытывает затруднения логичного представления знаний здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.                                  | Раскрывает суть здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности с опорой на уточняющие вопросы.               | Показывает высокий уровень владения знаниями здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.               |
|                                                              | Показывает знание видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства. | Испытывает затруднения логичного представления знаний видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.                    | Раскрывает суть видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства с опорой на уточняющие вопросы. | Показывает высокий уровень владения знаниями видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства. |
| У.1                                                          | Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.             | Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.       | Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.            | Самостоятельно использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.                         |
|                                                              | Учитывает риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.                 | Использует знание рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя. | Использует знание рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства с опорой на наводящие вопросы.      | Самостоятельно использует знание рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.                   |
| В.1                                                          | Планирует процедуру использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной           | При планировании процедуры использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной                                                           | Осуществляет планирование процедуры использования здоровьесберегающих                                                      | Осуществляет самостоятельное планирование процедуры использования                                                        |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности.                                                                                                                                           | деятельности прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.                                                                                                                                          | технологий в профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.                                                                                                             | здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                       |
|  | Использует здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. | Применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя. | Применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, с опорой на наводящие вопросы. | Самостоятельно применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. |

**Критерии оценки компетенций ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; **ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; **ОПК-7** – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; **ПК-5** – способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства **в рамках типового задания:**

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по преподавательской практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, закрепленный как руководитель практики.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института, за которым закреплена образовательная программа. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по дисциплине.