**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE7C55D0977E86D7244D4D720350FA0E
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 31.08.2026 до 24.11.2027

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.ДВ.01.01 ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГА

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.04.01 Педагогическое образование** |
| Профиль подготовки | **Практическая психология в образовании и социальной сфере** |
| Квалификация | **магистр** |
| Форма обучения | **очно-заочная** |

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
_____ Е.В. Маликова

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: ознакомление студентов с психологическими аспектами проблемы эмоционального выгорания педагогов и способами саморегуляции в рамках профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– познакомить студентов с методологическими основами изучения синдрома «эмоциональное выгорание» в современной психологии, основными подходами к решению проблемы его профилактики;
– развивать способность критически оценивать и применять в профессиональной деятельности способы саморегуляции и приемы повышения эмоциональной устойчивости;
– формировать навыки рефлексивного отношения к профессиональной деятельности с целью актуализации своих способностей и использования внутренних ресурсов для личностного роста и сохранения собственного здоровья.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактика эмоционального выгорания педагога» относится к дисциплинам по выбору, которая взаимосвязана с предметной областью курса по выбору «Психология стресса».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 - способность и готовность к применению знаний по психологии в управленческой деятельности.

**Наименование и код индикаторов достижения компетенций**:

**В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

***Знать:***

УК-6.1 – знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1).

ПК-1.1 – знать категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (З.1).

***Уметь:***

УК-6.2 – уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1).

ПК-1.2 – уметь проводить анализ психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности; давать адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (У.1).

***Владеть:***

УК-6.3 – владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1).

ПК-1.3 – владеть системой понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии; навыками использования полученных знаний в управленческой деятельности (В.1).

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс 2** |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | **18** | **18** |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **90** | **90** |
| В том числе: | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 40 | 40 |
| Подготовка мультимедиа презентаций: «Зарубежные и отечественные психологи о синдроме выгорания», «Способы и приёмы повышения эмоциональной устойчивости педагогов» | 10 | 10 |
| Составление карты памяти Бьюзена «Основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в отечественной психологии» | 10 | 10 |
| Составление и реализация исследовательского проекта «Психологическая характеристика эмоционального выгорания педагога» | 10 | 10 |
| Подготовка эссе «Рефлексия в профессиональной деятельности» | 10 | 10 |
| Подготовка отзыва на один из авторефератов диссертации, посвященной проблемам эмоционального выгорания или эмоциональной устойчивости педагогов | 10 | 10 |
| **Вид промежуточной аттестации:** зачет | | зачет |
| **Общая трудоемкость** часы | **108** | |
| зачетные единицы | 3 | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | *«Методологические основы изучения проблемы эмоционального выгорания»* | Понятие о синдроме эмоционального выгорания. Основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в зарубежной и отечественной психологии. Симптомы и факторы эмоционального выгорания. |
| 2 | *«Саморегуляция педагога в рамках профессиональной деятельности»* | Проблема саморегуляции и эмоциональной устойчивости личности в профессиональной деятельности. Саморегуляция педагога как путь преодоления «эмоционального выгорания». Методы саморегуляции эмоциональных состояний. |
| 3 | *«Диагностика и психологическое сопровождение эмоционального выгорания педагогов»* | Методические средства для оценки синдрома эмоционального выгорания (методика диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко; методика диагностики профессионального выгорания К. Маслач и С. Джексона (в адаптации Н.Е. Водопьяновой)). Профилактика эмоционального выгорания. Способы и приёмы повышения эмоциональной устойчивости педагогов. |

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СРС | Использование интерактивных форм (час.) | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | *«Методологические основы изучения проблемы эмоционального выгорания»* | 2 | - | 20 | | 22 |
| 2 | *«Саморегуляция педагога в* | 2 | 10 | 40 | круглый стол (2ч.) | 52 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *рамках профессиональной деятельности»* | | | | | | | |
| 3 | *«Диагностика и психологическое сопровождение эмоционального выгорания педагогов»* | - | 4 | 30 | работа в малых группах (2ч.) | | | 34 |
| **Итого** | | **4** | **14** | **90** | | | | **108** |
| | **В том числе использование интерактивных форм, технологий** | | | | **Лек.** 2 | **Пр.** 2 | 4 | |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА*


1. *Ахметова, Г.К.* Профессиональные деформации личности педагога [Электронный ресурс]: теоретические основы и профилактика / Ахметова Г.К., Мынбаева А.К., Маликова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. - 102с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61207.html.
2. *Кошелев, А.Н.* Синдром «белого воротничка» или профилактика профессионального выгорания [Электронный ресурс] / Кошелев А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ГроссМедиа, 2008. - 197 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/772.html.
3. *Петрова, Ю.А.* Профессиональное выгорание менеджеров [Электронный ресурс] / Петрова Ю.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интел-Синтез, 2010. - 164с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/864.html.


*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА*


1. *Демина, Л.Д.* Психологическое здоровье и защитные механизмы личности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.Д. Демина, И.А. Ральникова. - Барнаул : Алтайский гос. университет, 2000. - 123с.
2. *Емельянова, М.Н.* Как избежать профессиональной стагнации и «эмоционального выгорания» у педагогов [Текст] / М.Н. Емельянова. - (Практика) // Педагогическая диагностика. - 2013. - № 6. - С. 99-112.
3. *Котова, С.А.* Как сохранить здоровье в школе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700.62 Педагогика / С.А. Котова, В.А. Кулганов. - М.: НИИ школьных технологий, 2010. - 192с.
4. *Лободин, В.Т.* Как сохранить здоровье педагога [Текст]: методическое пособие / В.Т. Лободин, Г.В. Лавренова, С.В. Лободина. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. - 136с.
5. *Митина, Л.М.* Профессиональная деятельность и здоровье педагога [Текст]: учебное пособие / Л.М. Митина, Г.В. Митин, О.А. Анисимова; ред. Л.М. Митина. - М: Академия, 2005. - 363 с.
6. Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов [Текст]: методические рекомендации и программы / сост.: О.А. Казанцева, З.П. Карамышева, А.А. Пакулина. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 53с.


*БАЗЫ ДАННЫХ,*
*ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс] - http://www.auditorium.ru

3. Российское образование [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.edu.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - http://school-collection.edu.ru/catalog/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] - http://www.fcior.edu.ru

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 204. – 84с.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № | Наименование программы | № лицензии/договора/соглашения | Ауд. |
|---|---|---|---|
| | **Программное обеспечение, установленное на компьютерах кабинетов аудиторного фонда** | | |
| 1. | Microsoft Windows7 PRO, XP | 44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650 | 2-219 |
| 2. | Microsoft Office7 Pro | 44039700, 44811748 | 2-219 |
| 3. | ОС Windows 10PRO / PQR OEM | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) | 2-218, 2-214 |
| 4. | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) | Договор пожертвования от 04.03.2020 | 2-218, 2-214 |
| 5. | Антивирус Касперского | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13C8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК |
| 6. | Модульная информационная система «Шахты» | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108. | Кафедра, дирекция |
| 7. | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") | Библиотека, читальный зал |
| 8. | Консультант Плюс | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп» | 2-218, 2-214, 2-219, 3-126 |
| 9. | Movavi Video Editor Academic Edition 2020 | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. | 2-218, 2- 214 |
| 10. | Movavi Photo Editor 6 | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. | 2-218, 2-214 |
| 11. | ПАК NITRINO | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) | 2-218, 2-214 |
| 12. | Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) - ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) - ЛогоМры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории - Электричество и магнетизм. | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837 | 3-126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА<br>Учим английские слова -<br>УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) -<br>Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321 | |
| 13. | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2 | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. | 2-218,<br>2- 214 |
| 14. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении,<br>в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3- редактор тестов, LibreOffice | | |
| **Программное обеспечение, установленное на компьютерах Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского»** | | | |
| 5. | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс» | 1-102,<br>1-307 |
| 6. | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) | Договор пожертвования от 06.05.2022 | 1-102,<br>1-307 |
| 7. | Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional | Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» | 103 |
| 8. | Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 | Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» | 1-102,<br>1-111 |
| 9. | ПАК NITRINO | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» | 1-102,<br>1-307 |
| 0. | Антивирус Касперского | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13C8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК |
| 1. | Консультант Плюс | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп» | На всех ПК |
| 2. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | | |
| **Программное обеспечение, установленное на компьютерах Технопарка универсальных педагогических компетенций** | | | |
| 3. | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс» | 1-102,<br>1-307, |
| 4. | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) | Договор пожертвования 06.05.2022 | 1-102,<br>1-307 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas | Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» | 1-167 |
| 6. | Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam | Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» | 1-167 |
| 7. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook | Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс» | 1-111, 1-102, 1-167, 1-321, 1-414 |
| 8. | Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional | Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» | 1-416 |
| 9. | Мультимедийная интерактивная трибуна | Контракт 45-ЭА от 22.11.21 ООО «Интерсенс» | Конференц зал |
| 0. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний | Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич | 1-240 |
| 1. | ПАК NITRINO | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» | 1-102, 1-307 |
| 2. | Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 | Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К | 1-102, 1-307 |
| 3. | Антивирус Касперского | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13C8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК |
| 4. | Консультант Плюс | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп» | На всех ПК |
| 5. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | | |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 185<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель.<br>Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского*** *Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM** Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)<br>Договор пожертвования от 04.03.2020<br>***Антивирус Касперского*** *Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**Консультант Плюс**<br>Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br>Movavi Photo Editor 6<br>Лицензионный договр на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br>ПАК NITRINO<br>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2<br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*<br>*Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс»*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика*<br>***Антивирус Касперского*** *Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239 | Российская Федерация, 659333, |

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты*<br>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты*<br>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс»<br>***4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530***<br>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты*<br>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*<br>*Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс»*<br>Антивирус Касперского *Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»*<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ck-20-0038 от 02.03.2020г.*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.<br>18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br>Акт приема передачи прав 25.02.2022г.<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700,*<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook*<br>*Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»*<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional*<br>*Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»*<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»<br>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа»<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»<br>ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| **Помещение для самостоятельной работы** | |

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). **Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")<br>**Антивирус Касперского** Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профилактика эмоционального выгорания педагога» относится к дисциплинам по выбору, которая взаимосвязана с предметной областью курса по выбору «Психология стресса».

Цель курса: ознакомление студентов с психологическими аспектами проблемы эмоционального выгорания педагогов и способами саморегуляции в рамках профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана (общий объем – 108 часов).

*Структура курса* (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

*Задачи лекционных занятий*:

- познакомить студентов с методологическими основами изучения синдрома «эмоциональное выгорание» в современной психологии, основными подходами к решению проблемы его профилактики;
- развивать способность делать обобщающие выводы на основе анализа лекционных материалов;
- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями.

*Задачи практических занятий*:

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;
- развивать способность критически оценивать и применять в профессиональной деятельности способы саморегуляции и приемы повышения эмоциональной устойчивости;
- формировать навыки рефлексивного отношения к профессиональной деятельности с целью актуализации своих способностей и использования внутренних ресурсов для личностного роста и сохранения собственного здоровья.

*На лекционных занятиях* рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к *практическим занятиям* рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу, интернет-ресурсы.

*При работе с интернет-ресурсами* обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Значительное место при изучении курса занимает *самостоятельная работа студентов* (внеаудиторная работа), включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным, семинарским и лабораторным занятиям, выполнение творческих практических заданий.

*Рекомендации к составлению реферата*

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, о чем говорится в первичном документе (статье, книге), и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа.

*Рекомендации по подготовке презентации*

| | |
|---|---|
| **Стиль** | 1. Собл<br>2. Изб<br>егайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.<br>3. Всп<br>омогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки). |
| **Фон** | Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый). |
| **Использовани е цвета** | 1. На од<br>трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. |

| | |
|---|---|
| | 2. Дл<br>я фона и текста используйте контрастные цвета.<br>3. Об<br>ратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). |
| **Анимационны<br>е эффекты** | 1. Испо<br>для представления информации на слайде.<br>2. Не<br>стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |
| **Содержание<br>информаци<br>и** | 1. Испо<br>2. Мин<br>имизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.<br>3. Заго<br>ловки должны привлекать внимание аудитории. |
| **Расположени<br>е<br>информации<br>на странице** | 1. Пред<br>информации.<br>2. На<br>иболее важная информация должна располагаться в центре экрана.<br>3. Ес<br>ли на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| **Шрифты** | 1. Для з<br>2. Дл<br>я информации - не менее 18 пт.<br>3. Ш<br>рифты без засечек легче читать с большого расстояния.<br>4. Не<br>льзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.<br>5. Дл<br>я выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.<br>6. Не<br>льзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). |
| **Способы<br>выделения<br>информаци<br>и** | Следует использовать:<br>1. Ра<br>мки, границы, заливку.<br>2. Ра<br>зные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.<br>3. Ри<br>сунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| **Объем<br>информаци<br>и** | 1. Не с<br>объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.<br>2. На<br>ибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| **Виды слайдов** | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:<br>С текстом.<br>С таблицами.<br>С диаграммами. |

В ходе изучения дисциплины осуществляются все виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий – на лекциях и семинарских занятиях (в форме опроса, проверки конспектов);
- промежуточный – по завершению изучения темы (проверка практических заданий);
- итоговый – по завершению курса (зачет).

При подготовке к *зачету* рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

Основным результатом изучения дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания педагога» является *умение студентов демонстрировать:* знание основных понятий курса, особенностей применения различных приемов и способов саморазвития в профессиональной деятельности.

Комплексный подход к преподаванию дисциплины и опора на межпредметные связи помогут сформировать предпосылки профессиональной компетентности менеджера образования и создать платформу для ее дальнейшего совершенствования.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профилактика эмоционального выгорания педагога» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Практическая психология в образовании и социальной сфере (квалификация «Магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания педагога» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Практическая психология в образовании и социальной сфере (квалификация «Магистр»).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 - способность и готовность к применению знаний по психологии в управленческой деятельности.

| Компетенции, этапы | Индикаторы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| УК-6<br>II этап – 2 курс | **Знает:**<br>УК-6.1 – знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1). | Практические задания<br>Зачет |
| | **Умеет:**<br>УК-6.2 – уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1). | |
| | **Владеет:** | |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-6.3 – владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1). | |
| ПК-1<br>II этап – 2 курс | **Знает:**<br>ПК-1.1 – знать категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (З.1). | Практические задания<br>Зачет |
| | **Умеет:**<br>ПК-1.2 – уметь проводить анализ психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности; давать адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (У.1). | |
| | **Владеет:**<br>ПК-1.3 – владеть системой понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии; навыками использования полученных знаний в управленческой деятельности (В.1). | |

***Компетенция УК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (II этап – 2 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

**Практические задания** *(на этапе формирования компетенции)*

1. Подготовка мультимедиа презентаций: «Зарубежные и отечественные психологи о синдроме выгорания», «Способы и приёмы повышения эмоциональной устойчивости педагогов».
2. Составление карты памяти Бьюзена «Основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в отечественной психологии».
3. Составление и реализация исследовательского проекта «Психологическая характеристика эмоционального выгорания педагога».
4. Подготовка эссе «Рефлексия в профессиональной деятельности».
5. Подготовка отзыва на один из авторефератов диссертации, посвященной проблемам эмоционального выгорания или эмоциональной устойчивости педагогов.

**Зачет** *(на этапе формирования компетенции)*

**Вопросы к зачету**

1. Понятие о синдроме эмоционального выгорания.
2. Основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в зарубежной психологии.
3. Основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в отечественной психологии.
4. Симптомы и факторы эмоционального выгорания.
5. Проблема саморегуляции и эмоциональной устойчивости личности в профессиональной деятельности.
6. Саморегуляция педагога как путь преодоления «эмоционального выгорания».
7. Методы саморегуляции эмоциональных состояний.
8. Методические средства для оценки синдрома эмоционального выгорания (методика диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко; методика диагностики профессионального выгорания К. Маслач и С. Джексона (в адаптации Н.Е. Водопьяновой)).
9. Профилактика эмоционального выгорания.
10. Способы и приёмы повышения эмоциональной устойчивости педагогов.

*Критерии оценки контрольных заданий:*

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;
0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;
0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции*

| **Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)** | **Показатели сформированности (индикаторы)** | **УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)** | **СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)** | **ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)** |
| 3.1 | демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития, демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, | демонстрирует некоторые способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития | демонстрирует большинство способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития | демонстрирует все способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка | | | |
| У.1 | выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами, эффективно планирует собственное время | частично выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Задания выполнены частично | выстраивает простую образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Большинство заданий выполнены | полностью выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| В.3 | выделяет конкретные пути самосовершенствования | частично выделяет конкретные пути самосовершенствования. Задания выполнены частично | значительно выделяет конкретные пути самосовершенствования. Большинство заданий выполнены | полностью выделяет конкретные пути самосовершенствования. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |

***Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

ПК-1 - способность и готовность к применению знаний по психологии в управленческой деятельности (II этап – 2 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

**Практические задания** *(на этапе формирования компетенции)*

1. Подготовка мультимедиа презентаций: «Зарубежные и отечественные психологи о синдроме выгорания», «Способы и приёмы повышения эмоциональной устойчивости педагогов».
2. Составление карты памяти Бьюзена «Основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в отечественной психологии».
3. Составление и реализация исследовательского проекта «Психологическая характеристика эмоционального выгорания педагога».
4. Подготовка эссе «Рефлексия в профессиональной деятельности».
5. Подготовка отзыва на один из авторефератов диссертации, посвященной проблемам эмоционального выгорания или эмоциональной устойчивости педагогов.

**Зачет** *(на этапе формирования компетенции)*

**Вопросы к зачету**

1. Понятие о синдроме эмоционального выгорания.
2. Основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в зарубежной психологии.
3. Основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в отечественной психологии.
4. Симптомы и факторы эмоционального выгорания.
5. Проблема саморегуляции и эмоциональной устойчивости личности в профессиональной деятельности.
6. Саморегуляция педагога как путь преодоления «эмоционального выгорания».
7. Методы саморегуляции эмоциональных состояний.
8. Методические средства для оценки синдрома эмоционального выгорания (методика диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко; методика диагностики профессионального выгорания К. Маслач и С. Джексона (в адаптации Н.Е. Водопьяновой)).
9. Профилактика эмоционального выгорания.
10. Способы и приёмы повышения эмоциональной устойчивости педагогов.

*Критерии оценки контрольных заданий:*

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции*

| **Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)** | **Показатели сформированности (индикаторы)** | **УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)** | **СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)** | **ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)** |
| З.1. | Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории. | Раскрывает основные категории. | Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории. | Показывает глубокое понимание категориального и научно-методологического аппарата психологии как науки; психологические феномены, категории. |
| | Имеет научное представление о методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление о большей части методов изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление об основных методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление о многообразии методов изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. |
| У.1. | Использует психологические концепций в их взаимосвязях и логической преемственности. | Допускает ошибки при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности. | Допускает не более одной ошибки при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности. | Не допускает ошибок при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности. |
| | Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности. | Дает оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности с ошибками и дополнительными вопросами. | Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности с небольшими ошибками. | Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (не из лекций). |
| В.1. | Использует систему понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии. | Приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных | Приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии с | Самостоятельно приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | научных школах в процессе развития психологии при помощи преподавателя. | наводящими вопросами. | |
| | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности. | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности при помощи преподавателя. | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности с наводящими вопросами. | Самостоятельно приводит примеры полученных знаний в управленческой деятельности. |

***Проверка и оценка результатов выполнения заданий.***

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

менее 60 баллов – оценка «2» («незачет»);
от 60 до 74 баллов – оценка «3» («зачтено»);
от 75 до 86 баллов – оценка «4» («зачтено»);
от 87 до 100 баллов – оценка «5» («зачтено»).

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет задания на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.