**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE7C55D0977E86D7244D4D720350FA0E
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 31.08.2026 до 24.11.2027

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.ДВ.03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАЦИЙ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.04.01 Педагогическое образование** |
| Профиль подготовки | **Практическая психология в образовании и социальной сфере** |
| Квалификация выпускника | **магистр** |
| Форма обучения | **очно-заочная** |

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
_____ Е.В. Жихарева

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Курс «Современные технологии профилактики девиаций»* является курсом по выбору.

*Целью курса* является подготовка слушателей к эффективному решению профессиональных задач, связанных с профилактикой девиантности на основе междисциплинарного научного знания, полипарадигмальности и использовании современных гуманитарных технологий.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать целостное представление о феномене девиации;
- познакомить студентов с классификациями девиаций, их видами, механизмами детерминации и функционирования;
- научить проводить первичную диагностику видов девиаций;
- обучить методам социально-психологической и педагогической превенции и интервенции девиаций;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, профессионала и противодействия негативным явлением в молодежной среде

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные технологии профилактики девиаций» относится к курсам по выбору блока дисциплин. Основу данной дисциплины составляют фундаментальные знания из области общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, педагогической психологии. Основным результатом изучения дисциплины является умение студентов работать в рамках диагностической, консультационной и коррекционной работы с «трудными классами», педагогами-предметниками и родителями.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 - Способность и готовность к применению знаний по психологии в профессиональной деятельности.

**Наименование и код индикаторов достижения компетенций**:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать***

УК-1 .1 знать основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1);

ПК-1.1 знать категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (З.1).

***Уметь***

УК-1.2 уметь вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1);

ПК-1.2 уметь проводить анализ психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности; давать адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в профессиональной деятельности (У.1).

***Владеть***

УК-1.3 владеть технологией анализа проблемных ситуаций (В.1);

ПК-1.3 владеть системой понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии; навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности (В.1).

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Семестр 3 | Всего часов |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **12** | **12** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **90** | **90** |
| В том числе: | | | |
| терминологический словарь | | | |
| рефераты | | | |
| кроссворды | | | |
| тематические презентации | | | |
| подготовка к зачету | | | |
| **Вид промежуточной аттестации:** зачет | | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость** | часы | **108** | **108** |
| | зачетные единицы | 3 | 3 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | *Теоретические основы проблемы девиаций* | Понятия «норма» и «отклонение от нормы». Теоретические концепции девиации в науке. Понятие и классификация девиаций, характеристика форм и видов девиантного поведения. |
| 2 | *Профилактика девиаций* | Сущность и содержание профилактики. Виды профилактики. Задачи профилактики. Сущность, причины и способы профилактического воздействия. Профилактическое воздействие при различных формах отклонений. |

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. занятия | СРС | Использование интерактивных форм (час.) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | *Теоретические основы проблемы девиаций* | 2 | 6 | 45 | интерактивная лекция (2ч.) |
| 2 | *Профилактика девиаций* | 2 | 8 | 45 | Case-study (анализ конкретных ситуаций) (2ч). |
| | *Всего* | 4 | 14 | 90 | 4 |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА


1. *Баданина, Л.П.* Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. - 240 с. : ил. - Режим доступа: https://lib.rin.ru/book/psihologija-poznavatelnyh-processov_l-p-badanina/text/
2. Колесникова Г.И. Девиантное поведение [Текст]: учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
3. Селиванова Ю.В. Отклоняющееся поведение и проблемы его изучения в современной отечественной социологии [Текст]: научное издание. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2011.

4. Шереги Ф. Социология девиации: прикладные исследования [Электронный ресурс] / Ф. Шереги. – М.: Центр социального прогнозирования, 2014. – 342с. // Режим доступа: http://www.ruslib.ru/book/sociolog/sheregi_f_sociologiya_deviacii_prikladnye_issledovaniya

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Лаборатория Леонардо»: образовательная программа для академически неуспевающих детей с одаренностью в области визуально-пространственных способностей [Текст] / Т. М. Ньюман [и др. ]. - (Практика включенного образования) // Психологическая наука и образование. - 2011. - N 3. - С. 67-79.
2. *Локалова, Н.П.* Школьная неуспеваемость: причины, психокоррекция, психопрофилактика [Текст] : учебное пособие для студентов психолого-педагогических специальностей / Н. П. Локалова. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 368 с
3. *Ямбург, Е.А.* Служба сопровождения школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей [Текст] / Е. А. Ямбург. - (Инструментарий) // Педагогическая диагностика. - 2013. - № 5. - С. 62-74.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация самостоятельной работы магистрантов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## *БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс] - http://www.auditorium.ru
3. Российское образование [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.edu.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - http://school-collection.edu.ru/catalog/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] - http://www.fcior.edu.ru

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № | Наименование программы | № лицензии/договора/соглашения | Ауд. |
|---|---|---|---|
| | **Программное обеспечение, установленное на компьютерах кабинетов аудиторного фонда** | | |
| 1. | Microsoft Windows7 PRO, XP | 44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650 | 2-219 |
| 2. | Microsoft Office7Pro | 44039700, 44811748 | 2-219 |
| 3. | ОС Windows 10PRO / PQR OEM | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) | 2-218, 2-214 |
| 4. | Microsoft Office - 2019 (коробочнаяверсия) | Договор пожертвования от 04.03.2020 | 2-218, 2-214 |
| 5. | Антивирус Касперского | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13C8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК |
| 6. | Модульная информационная система «Шахты» | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108. | Кафедра, дирекция |
| 7. | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") | Библиотека, читальный зал |
| 8. | Консультант Плюс | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп» | 2-218, 2-214, 2-219, 3-126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Movavi Video Editor Academic Edition 2020 | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. | 2-218, 2- 214 |
| 10. | Movavi Photo Editor 6 | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. | 2-218, 2-214 |
| 11. | ПАК NITRINO | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) | 2-218, 2-214 |
| 12. | Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) - ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) - ЛогоМры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории - Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА Учим английские слова - УМК Русский язык. Освоениеклавиатуры (серия Клавиатурное письмо) - Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321 | 3-126 |
| 13. | Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. | 2-218, 2- 214 |
| 14. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3- редактортестов, LibreOffice | | |
| **Программное обеспечение, установленное на компьютерах Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского»** | | | |
| 5. | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс» | 1-102, 1-307 |
| 6. | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) | Договор пожертвования от 06.05.2022 | 1-102, 1-307 |
| 7. | Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО MicrosoftWin 10 Professional | Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» | 103 |
| 8. | Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTroniesStudio 5.1.10 | Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» | 1-102, 1-111 |
| 9. | ПАК NITRINO | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» | 1-102, 1-307 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20. | Антивирус Касперского | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13C8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК |
| 1. | Консультант Плюс | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп» | На всех ПК |
| 2. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager, LibreOffice | | |
| **Программное обеспечение, установленное на компьютерах Технопарка универсальных педагогических компетенций** | | | |
| 3. | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс» | 1-102, 1-307, |
| 4. | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) | Договор пожертвования 06.05.2022 | 1-102, 1-307 |
| 5. | Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas | Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» | 1-167 |
| 6. | Профессиональные оптические приборы ПО TouPCam | Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» | 1-167 |
| 7. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook | Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс» | 1-111, 1-102, 1-167, 1-321, 1-414 |
| 8. | Интерактивныйстол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional | Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» | 1-416 |
| 9. | Мультимедийная интерактивная трибуна | Контракт 45-ЭА от 22.11.21 ООО «Интерсенс» | Конференцз ал |
| 0. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний | Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич | 1-240 |
| 1. | ПАК NITRINO | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» | 1-102, 1-307 |
| 2. | Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 | Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К | 1-102, 1-307 |
| 3. | Антивирус Касперского | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13C8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК |
| 4. | Консультант Плюс | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп» | На всех ПК |
| 5. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager, LibreOffice | | |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 185<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель.<br>Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 202 Спортивный зал | Российская Федерация, 659333, |

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского*** *Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM** Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)<br>Договор пожертвования от 04.03.2020<br>***Антивирус Касперского*** *Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**Консультант Плюс**<br>Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br>Movavi Photo Editor 6<br>Лицензионный договр на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br>ПАК NITRINO<br>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2<br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс»*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика*<br>***Антивирус Касперского*** *Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты*<br>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты*<br>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс»<br>***4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530***<br>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты*<br>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*<br>*Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс»*<br>Антивирус Касперского *Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»*<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ck-20-0038 от 02.03.2020г.*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.<br>18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br>Акт приема передачи прав 25.02.2022г.<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700,*<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook*<br>*Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»*<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional*<br>*Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»*<br>*Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:**<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов,** LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | которой заключен договор) |
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»<br>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа»<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»<br>ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| **Помещение для самостоятельной работы** | |
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня | Адрес (местоположение) помещений для проведения |

| | |
|---|---|
| основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). **Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")<br>**Антивирус Касперского** Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные технологии профилактики девиаций» является важным компонентом в структуре базового психологического образования. В рамках курса «Современные технологии профилактики девиаций» обучающиеся должны усвоить понятийный аппарат психологической науки, получить представление о понятии «девиация» и его типологии, познакомиться с диагностическими процедурами, техниками и упражнениями для профилактики девиаций.

Формирование основ психологического знания по основным разделам курса необходимо для более глубокого понимания и усвоения специальных разделов психологии, связанных с деятельностью менеджера в образовании.

В ходе подготовки к семинарским занятиям следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и новыми публикациями в периодических изданиях: журналы, газеты и т.д. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Реализации целей способствует еще один вид работы обучающихся – самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает составление терминологического словаря; написание рефератов; составление кроссвордов; подготовку тематических презентаций.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные технологии профилактики девиаций» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Практическая психология в образовании и социальной сфере (квалификация «Магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Современные технологии профилактики девиаций» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Практическая психология в образовании и социальной сфере (квалификация «Магистр»).

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
ПК-1 - способность и готовность к применению знаний по психологии в управленческой деятельности.

| Компетенции, этапы | Показатели | Оценочные средства |
|---|---|---|
| УК-1<br>I этап – 2 курс | УК-1.1 – основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1) | Практические задания<br>Тестовые задания<br>Зачет |
| | УК-1.2 – вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1) | |
| | ПК-1.3 – системой понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии; навыками использования полученных знаний в управленческой деятельности | |
| ПК-1<br>I этап – 2 курс | **Знает:**<br>ПК-1.1 – знать категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (З.1). | Практические задания<br>Тестовые задания<br>Зачет |
| | **Умеет:**<br>ПК-1.2 – уметь проводить анализ психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности; давать адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (У.1). | |
| | **Владеет:**<br>ПК-1.3 – владеть системой понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии; навыками использования полученных знаний в управленческой деятельности (В.1). | |

***Компетенция УК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (I этап – 2 курс).

***Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

УК-1 - способность и готовность к применению знаний по психологии в управленческой деятельности (I этап – 2 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

**Занятие 1** *«Теоретические основы проблемы девиаций»*

Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Вопросы для обсуждения.

- Понятия «норма» и «патология».

- Функции и свойства норм.
- Классификация норм, пути и уровни усвоения «социальных» норм.
- Критерии нормальности (по И.Кулику).
- Характеристика нормального гармоничного поведения (по В.Менделевичу).
- Понятие «девиантное поведение»: общая характеристика.
- Различные подходы к определению понятия.
- Формы и признаки девиантного поведения.
- Структура девиантного поведения.
- Уровни девиантности.
- Профилактика девиантного поведения: общее представление, цели, задачи, формы и принципы.
- Понятия «превенция», «профилактика», «коррекция», «интервеция» и др. и их соотношение.

Практическое задание:
Проведение фрагментов методик в группе.
Обсуждение механизма обработки и интерпретации получаемых данных.
Составление тестовые задания закрытого типа с одним правильным вариантом ответа по теоретическому содержанию темы и выполнить в парах.
Составление тестовых заданий открытого типа и выполнение по типу «круглого стола».

**Занятие 2** *«Концепции девиантного поведения»*
Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой.
Вопросы для обсуждения.

- Биологическое объяснение поведенческих девиаций: физиогномика (И.Лафатер), френология (Ф.Галль), криминальная антропология (Ч.Ломброзо и др.), этологический подход (К.Лоренц и др.), конституциональный подход (У.Шелдон и Э.Кречмер), хромосомная теория (У.Прайс и Э.Уиткин).
- Психологическое объяснение поведенческих девиаций: психоаналитические теории З.Фрейда и Э.Фромма. Экзистенционально-гуманистический подход (В.Франкл, К.Роджерс) к объяснению девиантного поведения.
- Социологическое объяснение поведенческих девиаций: функционализм (Э.Дюркгейм), социальная дезорганизация (У.Томас и Ф.Знанецкий, Р.Парк), аномия (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Р.Клоуард), социальное научение и теория дифференцированной ассоциации (Г.Беккер, Э.Сатерленд, Д.Матза), теория контроля (Т.Хирши), символический интеракционизм, или стигмация (Ч.Кули, В.Гоффман, Е.Лемерт), теории конфликта (К.Маркс, О.Турк, Р.Квинни, А.Лиазос).
- Культурологические объяснения девиаций (Т.Селлин, У.Миллер, Э.Сазерленд). Становление отечественной социологии девиантности и социального контроля (девиантологии) как специальной социологической теории.

Практическое задание:
Практическое освоение методических приёмов.
Составление тестовые задания закрытого типа с одним правильным вариантом ответа по теоретическому содержанию темы и выполнить в парах.
Составление тестовые задания открытого типа и выполнение по типу «круглого стола».

**Занятие 3** *«Профилактика отклонений: традиции и современность. Опыт профилактической работы»*
Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой.
Вопросы для обсуждения.

- Европейские и отечественные традиции профилактики отклонений.
- Методы универсального подхода к решению проблемы отклоняющегося поведения подростков и молодежи: индивидуальный, групповой, общинный.

- Меры по предупреждению отклонений в поведении: воспитательные, принудительные, организационные.

**Занятие 4** *«Проектирование стратегии профилактического воздействия при различных формах отклонений»*

Цель: проверить и закрепить знание студентами теоретического материала по теме; сформированность навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Вопросы для обсуждения.

- Базовые стратегии профилактического воздействия: репрессивная политика, политика минимизации риска (снижения вреда), политика ресоциализации (социально-психологической реабилитации).
- Организация условий общественного наказания.
- Психологическая превенция (предупреждение, психопрофилактика) и интервенция (преодоление, коррекция, реабилитация) отклоняющегося поведения.
- Основные формы психолого-социальной работы: консультирование, психотерапия, судебно-психологическая экспертиза, снятие психического напряжения, организация саногенной среды.
- Стратегии профилактического воздействия при различных формах отклонений. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности.
- Цели и принципы поведенческой коррекции.
- Стимулирование позитивной мотивации.
- Методы коррекции эмоциональных состояний.
- Методы саморегуляции.
- Когнитивное переструктурирование.
- Методы угашения нежелательного поведения.
- Наказание.
- Методы формирования позитивного поведения.

**Самостоятельная работа студентов**

1.***Составление терминологического словаря по дисциплине «Современные технологии профилактики девиаций».***

***2.Написание рефератов. Тематика:***

1. Асоциальное поведение молодежи: виды и формы проявления; цели, задачи и особенности профилактики.
2. Превентивная политика в отношении подросткового алкоголизма: российский и зарубежный опыт.
3. Превентивная политика в отношении молодежного наркотизма: российский и зарубежный опыт.
4. Бродяжничество и побеги детей из дома как социальное явление: причины и профилактика.
5. Социальная и уголовно-правовая политика в отношении проституции: российский и зарубежный опыт.
6. Профилактика суицидального поведения молодежи: российский и зарубежный опыт.
7. Парасуицидальное поведение (татуаж, пирсинг, делание тоннелей, шрамирование, модификации тела): возможности и необходимость профилактики.
8. Экстремальные виды спорта как разновидность парасуицидального поведения: проблема профилактики.
9. Профессиональная деятельность с выраженным риском для здоровья (каскадер, спасатель, летчик-испытатель и др.) как разновидность парасуицидального поведения: проблема профилактики.
10. Подростковая преступность в России: детерминанты и методы профилактики.
11. Неформальные молодежные объединения: отечественный и зарубежный опыт превенции асоциального поведения.
12. Агрессия экстремистских молодежных объединений (на примере одного, по выбору студента): пути и способы канализации.
13. Сквернословие как разновидность косвенной агрессии: меры и особенности профилактики.
14. Компьютерный эскапизм: особенности и виды профилактики.

15. Лудомания: особенности и виды профилактики.

16. Социальные фобии: виды, диагностика, возможности профилактики.

17. Социальные программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних: отечественный и зарубежный опыт.

18. Деятельность социального педагога по профилактике девиантного поведения подростков.

19. Жестокое обращение с детьми: причины, виды, последствия. Профилактика жестокости и насилия.

***3.Составление кроссвордов по темам:***

1. Социологическое объяснение поведенческих девиаций.
2. Становление отечественной социологии девиантности и социального контроля (девиантологии).
3. Социальные причины формирования подростковых девиаций.
4. Кризис подросткового возраста и девиантное поведение.
5. Эмпирические и социологические методы в девиантологии.
6. Методы диагностики девиантного поведения детей и подростков.
7. Социально приемлемые формы девиантного поведения молодежи.

***4.Подготовка тематических презентаций по проблемам:***

1. Профилактика молодежной наркомании и токсикомании: отечественный и зарубежный опыт.
2. Профилактика пьянства и раннего алкоголизма: отечественный и зарубежный опыт.
3. Программы профилактики и лечения табакокурения: отечественный и зарубежный опыт.
4. Профилактика нарушений пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды): отечественный и зарубежный опыт.
5. Профилактика игровых зависимостей (компьютерная зависимость, азартные игры): отечественный и зарубежный опыт.
6. Профилактика сексуальных аддикций (зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм, эксбиционизм, вуайеризм, некрофилия, садомазохизм): отечественный и зарубежный опыт.
7. Социально приемлемые формы девиантного поведения: виды, особенности, проблема профилактики.
8. Патохарактерологический тип девиантного поведения: особенности и профилактика.
9. Психопатологический тип девиантного поведения: особенности и профилактика.
10. Клинические формы девиантного поведения: особенности и профилактика.

## *Итоговое тестирование*

Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием курса, вопросы теста отражают все разделы дисциплины.

1. Система поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушения процесса самоактуализации или уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением, называется:

а) криминальным поведением;
б) аддиктивным поведением;
в) делинквентным поведением;
г) патохарактерологическим поведением;
д) девиантным поведением.

2. Выделяют все нижеследующие виды нарушения взаимодействия индивида с реальностью, за исключением:

а) приспособления;
б) противостояния;
в) болезненного противостояния;
г) ухода;

д) игнорирования.

3. Выделяются все нижеследующие типы девиантного поведения, за исключением:
а) патопсихологического;
б) делинквентного;
в) аддиктивного;
г) на базе гиперспособностей;
д) психопатологического.

4. Основой для диагностики делинквентного поведения являются:
а) аггравация;
б) перверсии;
в) девиации;
г) проступки;
д) преступления.

5. Одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния называется:
а) криминальной;
б) делинквентной;
в) аддиктивной;
г) патохарактерологической;
д) психопатологической.

6. Сниженная переносимость трудностей повседневной жизни, наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций, является признаком:
а) криминального поведения;
б) делинквентного поведения;
в) аддиктивного поведения;
г) патохарактерологического поведения;
д) психопатологического поведения.

7. Психологическим антиподом аддиктивной личности выступает:
а) гармоничный человек;
б) обыватель;
в) человек с гиперспособностями;
г) преступник;
д) психически больной человек.

8. По мнению Н. Пезешкиана, существуют все нижеследующие типы «бегства от реальности», за исключением:
а) бегства в тело;
б) бегства в фантазии;
в) бегства в контакты или одиночества;
г) бегства в сексуальность;
д) бегства в работу.

9. Суицидальное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни и личными трагедиями, называется:
а) психогенным;
б) эгоистическим;
в) альтруистическим;
г) дистимическим;
д) аномическим.

10. Аддиктивные парасуицидальные попытки совершаются с целью:

а) привлечения внимания к собственной персоне;
б) вывести себя из состояния безэмоциональности и скуки;
в) безболезненно уйти из жизни;
г) уйти из жизни при тайных обстоятельствах;
д) уйти из жизни ради блага человечества.

### *Вопросы к зачету*

1. Эмпирические методы в девиантологии. Особенности диагностической процедуры. Методы диагностики девиантного поведения в различных возрастных группах.
2. Психопрофилактика отклоняющегося поведения: определение, ее цели, принципы и формы.
3. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения: определение, ее задачи, формы и методы.
4. Коррекция отклоняющегося поведения: определение, ее цели, принципы и формы.
5. Этапы формирования девиаций и соответствующие им эффективные способы профилактики.
6. Девиантное поведение: определение, структура, типы, профилактика.
7. Зависимое поведение: общая характеристика. Факторы зависимого поведения. Феномен со-зависимости.
8. Табакокурение: его причины и последствия, особенности в раннем возрасте. Отечественные и зарубежные программы профилактики и лечения табакокурения.
9. Наркомания и токсикомания: причины возникновения, последствия, профилактика.
10. Основные виды наркотических и токсических веществ, их воздействие на человека (ингалянты; конопля и ее производные; опий и его производные, синтетические наркотики, анаболические стероиды и др.стимулянты и вещества).
11. Пьянство и алкоголизм: этиология, клиническая симптоматика, типология. Влияние на здоровье. Профилактика алкоголизма.
12. Особенности подросткового алкоголизма. Отечественный и зарубежный опыт профилактики пьянства и раннего алкоголизма.
13. Сексуальные аддикции (зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм, эксбиционизм, вуайеризм, некрофилия, садомазохизм): причины возникновения и возможности профилактики.
14. Парасуицидальное поведение (татуаж, пирсинг, делание тоннелей, шрамирование, модификации тела): возможности и необходимость профилактики.
15. Социально приемлемые формы девиантного поведения: виды, особенности, проблема профилактики.
16. Возрастные варианты девиантного поведения, способы профилактики и коррекции.
17. Гендерные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики и коррекции.
18. Этнокультурные аспекты девиантного поведения: подходы к определению нормы, патологии и психотерапии.
19. Социальные программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних: отечественный и зарубежный опыт.
20. Профилактика отклоняющегося поведения. Основные направления: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое и социально-педагогическое.

*Критерии оценки контрольных заданий:*
0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;
0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;
0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции УК-1*

| **Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)** | **Показатели сформированности (индикаторы)** | **УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)** | **СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)** | **ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)** |
| 3.1. | Определяет основные | С помощью | В целом определяет | Самостоятельно и полно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | принципы критического анализа и приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций | преподавателя определяет основные принципы критического анализа, испытывает небольшие затруднения в приведении примеров применения методов критического анализа проблемных ситуаций | основные принципы критического анализа, приводит некоторые примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций | определяет основные принципы критического анализа, приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций |
| У.1. | Анализирует данные с целью получения новых знаний и разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта | Допускает некоторые ошибки при анализе данные с целью получения новых знаний, испытывает затруднения при разработке путей поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта | В целом безошибочно анализирует данные с целью получения новых знаний, требуется минимальная помощь при разработке наиболее оптимальных путей поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта | Самостоятельно и безошибочно анализирует данные с целью получения новых знаний, разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта |
| В.1. | Осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач | С помощью преподавателя осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных | Испытывает небольшие затруднения при анализе проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач | Безошибочно и полно осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач |

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ПК-1*

| **Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)** | **Показатели сформированности (индикаторы)** | **УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)** | **СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)** | **ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)** |
| З.1. | Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории. | Раскрывает основные категории. | Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории. | Показывает глубокое понимание категориального и научно-методологического аппарата психологии как науки; психологические феномены, категории. |
| | Имеет научное представление о методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление о большей части методов изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление об основных методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. | Имеет научное представление о многообразии методов изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. |
| У.1. | Использует психологические концепций в их взаимосвязях и логической преемственности. | Допускает ошибки при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности. | Допускает не более одной ошибки при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности. | Не допускает ошибок при использовании психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности. |
| | Дает адекватную оценку достижениям | Дает оценку достижениям | Дает адекватную оценку достижениям | Дает адекватную оценку достижениям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности. | психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности с ошибками и дополнительным и вопросами. | психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности с небольшими ошибками. | психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (не из лекций). |
| В.1. | Использует систему понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии. | Приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии при помощи преподавателя. | Приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии с наводящими вопросами. | Самостоятельно приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии. |
| | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности. | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности при помощи преподавателя. | Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности с наводящими вопросами. | Самостоятельно приводит примеры полученных знаний в управленческой деятельности. |

***Проверка и оценка результатов выполнения заданий.***

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Менее 60 баллов – оценка «2».
С 60 до 74 баллов – оценка «3».
С 75 до 86 баллов – оценка «4».
С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет задания на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.