

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

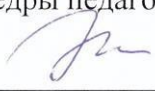
Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

_____ Е.В. Жихарева

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» февраля 2025г. №8)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – усвоение студентами знаний о природе социальных конфликтов, а также выработка навыков взаимодействия в конфликтных ситуациях. Последнему способствует использование нетрадиционных форм проведения занятий: дискуссий, ролевых игр, игровых, тренингов, бесед, группового решения проблем.

Задачи курса:

Задачи лекционных занятий:

- познакомить студентов с основными характеристиками социального конфликта, а также закономерностями управления конфликтами в различных ситуациях взаимодействия;
- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися научными знаниями;
- формировать умение соотносить теоретический материал с имеющимся житейским опытом.

Задачи семинарских занятий:

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;
- развивать умение демонстрировать знания, полученные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения;
- формировать профессионально-личностные компетенции студента как будущего специалиста-психолога;
- создать условия для воспитания обучающегося как профессионала, способного к противодействию негативных явлений в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конфликтология» относится к профессиональному циклу и входит в вариативную часть ОПОП.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Конфликтология», является образование и социальная сфера.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества

образования, в том числе с использованием информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры].

Для освоения дисциплины «Конфликтология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Общая психология», «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи», «Общение с конфликтными типами личностей».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– ПК-2.1 - основные психологические понятия и категории (З.1).

Уметь:

– ПК-2.2 - использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности (У.1).

Владеть:

– ПК-2.3 - навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	44	8
В том числе:		
Лекции (Л)	18	
Семинарско-практические занятия (С-ПЗ)	26	
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	64	8
В том числе:		
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	24	
Письменная работа по теме «Динамика развития конфликта»	16	
Аннотирование	24	
Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет	8
Общая трудоемкость часы	108	
зачетные единицы	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Феноменология конфликта	Конфликт: структура, функции, типологии Динамика развития конфликтов
2	Управление конфликтами	Прогнозирование, предупреждение, стимулирование, регулирование, разрешение и подавление конфликтов Роль посредника в конфликте

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Интерактивные ф. (час.)	Всего
1	Феноменология конфликта	8	12	30	интерактивная лекция (4ч.)	64
2	Управление конфликтами	10	14	34	работа в малых группах (10 ч.); интерактивная лекция (4ч.)	44
	<i>ВСЕГО:</i>	18	26	64		108
В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	2
					8	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология: учебник для вузов [Текст] / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2013.-512 с.
2. Конфликтология : учебник [Текст] / А. Я. Кибанов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2015. - 302 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, В.И. Конфликтология : искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов [Текст] / В. И. Андреев. - М. : Народное образование, 1995. - 127 с.
2. Анцупов, А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе [Текст] / А. Я.

Анцупов. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 207 с.

3. Анцупов, А.Я. Словарь конфликтолога [Текст] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 528 с.

4. Гришина, Н.В. Психология конфликта [Текст] / Н. В. Гришина. - СПб. : Питер, 2007. - 464 с.

5. Мириманова, М.С. Конфликтология : учебник [Текст] / М. С. Мириманова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 320 с.

6. Скотт Д.Г. Конфликты: Пути их преодоления [Текст] / Скотт Джини Г. - Киев : Внешторгиздат, 1991. - 189с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-ААОЕМ 00330-71398-46299-ААОЕМ 00330-71399-05080-ААОЕМ 00330-71398-46296-ААОЕМ 00330-71398-46298-ААОЕМ 00330-71398-46286-ААОЕМ 00330-71398-46280-ААОЕМ

		Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020г. Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия №26FE-201111-073853-8-14026(113) Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
8.	Star Board Software Rite Pen	Star Board Software 7.1 Гос. контракт №153 от 05 ноября 2008г.
9.	Adobe Reader 11 7-Zip	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам

	Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtekAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager Net Control	
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	Libre Office 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> <i>Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OS Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Far Manager, Open Office 4 Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Обучение на бакалавриате предполагает меньшее количество аудиторных занятий, в связи с чем в процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Преподаватель на лекционных занятиях уделяет внимание обзорному освещению материала, при этом следует более подробно останавливаться на сложных вопросах. При чтении **лекций** возможно опираться на электронный вариант читаемых нами лекции. Возможно, также предоставить студентам самостоятельную работу над лекциями в аудитории с использованием мультимедийного оборудования, параллельно комментировать некоторые наиболее важные положения и отвечать на вопросы студентов. Интересным представляется форма лекции-диалога, то есть вы читаете собственную лекцию на тему, обозначенную в программе, при этом дискутируете со студентами. При проведении лекционных занятий преподавателю рекомендуется использовать активные формы работы со студентами – постановку проблемных вопросов, элементы дискуссии, вопросы, направленные на актуализацию полученных ранее знаний, метод аннотации на лекцию.

На практических занятиях рекомендуется также придерживаться учебной программы. В планы практических занятий необходимо включать различные задания, направленные на формирование общекультурных и специальных компетенций.

Преподаватель обязан ознакомить студентов с предъявляемыми требованиями на

первом занятии, придерживаться заявленных требований, своевременно оценивать работу студентов.

На экзамене отношение к студентам максимально доброжелательное, однако в случае неудовлетворительных знаний лучше всего дать студенту возможность более тщательной подготовки. При трудностях с практическим анализом текста можно ориентировать студента в плане методов анализа. Можно также обратить внимание на ключевую особенность текста, которая осталась незамеченной.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

1. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 2) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных сочинений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем современного естествознания.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы первоисточников по темам. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к представленной аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» и «против» какого-либо тезиса. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной психологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с использованием письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов используется метод «малых групп»: студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. При этом учебное занятие проводится в форме «диспута» или «конференции».

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки,

интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание. При выполнении **творческих работ** с предлагаемым текстом следует сначала несколько раз проанализировать текст, выявить необходимые исправления. Редактировать текст следует так, чтобы не было противоречий, следует проявить собственную индивидуальность.

При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

2. Методические рекомендации для студентов по другим видам работы

Значительную часть учебного времени составляют **лекционные и практические занятия**. Это коллективные виды работы, поэтому работать надо с учетом интересов коллектива. Будьте вежливы, не выкрикивайте с места, прерывая ответы товарищей или речь лектора. Старайтесь дослушать мысль до конца, оценить ее, а уже после высказать собственное мнение или дополнение. Давайте высказываться другим. Ваше высказывание должно быть полным, построенным в соответствии с нормами русского литературного языка. Старайтесь отвечать именно на тот вопрос, который задан.

На занятиях вам раздают специально подготовленный (раздаточный) **материал**. Обращайтесь с ним аккуратно, не делайте на нем пометок.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конфликтология» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Прикладная психология (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Конфликтология» в соответствии с учебным планом 37.03.01 Психология, профиль Прикладная психология (квалификация

«Бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания.

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-2 I этап	Знать: основные психологические понятия и категории.	Практические задания Тестовые задания Зачет
	Уметь: использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности (У.1).	
	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий (В.1).	

1. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания).

Контрольные задания (оценочные средства)

Вопросы к зачету

1. Предмет конфликтологии. Задачи конфликтологии на современном этапе развития науки.
2. Структура конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Типологии конфликта.
5. Развитие конфликта на латентной стадии.
6. Групповые факторы, влияющие на искажение социального восприятия в конфликтной ситуации.
7. Ситуативные факторы, влияющие на искажение социального восприятия в конфликтной ситуации.
8. Личностные факторы, влияющие на искажение социального восприятия в конфликтной ситуации.
9. Развитие конфликта на открытой стадии.
10. Соперничество в конфликте и условия его применения.
11. Сотрудничество в конфликте и условия его применения.
12. Прогнозирование конфликтов. Методы и этапы прогнозирования.
13. Предупреждение конфликта.
14. Стимулирование конфликта.
15. Регулирование конфликта.
16. Разрешение конфликта. Этапы разрешения.

17. Правила разрешения конфликта.
18. Использование метода состыковки интересов при разрешении конфликта.
19. Негативные методы разрешения конфликтов (методы подавления конфликтов) (по: Котарбинский, 1975).
20. Позитивные методы разрешения конфликтов.
21. Прямые и косвенные методы разрешения конфликтов.
22. Роль посредника в конфликте. Требования к посреднику. Общие принципы работы посредника.

Тестовые задания для самоконтроля

Методическое пояснение

В тестах для промежуточного, итогового и “остаточного” контроля знаний по конфликтологии используются три типа заданий:

1. **Задания открытого типа**, в которых необходимо дополнить незаконченное предложение одним или несколькими словами таким образом, чтобы это предложение приобрело правильный смысл.

П р и м е р

Воображаемая или реальная причина конфликта, которая может скрываться сознательно или неосознанно, а также может быть разной у конфликтующих сторон – это _____ конфликта.

2. **Задания закрытого типа**, в которых необходимо дополнить незаконченное предложение одним словом или словосочетанием, выбрав его из предложенного списка.

П р и м е р

В каком веке конфликтология сложилась как отдельная наука?

А) XIX век Б) XVIII век В) XX век

3. **Задание на установление соответствия**, в котором каждому элементу левого столбца необходимо найти соответствующий элемент в правом столбце.

П р и м е р

Сопоставьте данные функции конфликта с их значениями:

- | | |
|--|-----------------------|
| А) свидетельствует о благополучии | 1) сигнальная функция |
| Б) изменение социометрической структуры группы | динамическая функция |

В) позитивные изменения личности

З) дифференцирующая функция

Внимательно читайте задание к тесту.

Удачи Вам при работе с тестовым материалом!

Понятие и содержание конфликта. Структура и функции конфликта

1. Назовите событие, которое переводит латентную стадию конфликта в стадию открытого конфликта?

- А) Прецедент Б) Инцидент В) Скандал
Г) Нет правильного ответа

2. Выберите правильные суждения:

- А) Во время развития конфликта объект может меняться
Б) В одном конфликте предмет у конфликтующих сторон может быть разный В) Объект конфликта всегда материален
Г) Не всегда истинный предмет известен конфликтующим сторонам Д) Все суждения верны

3. Чем определяются временные границы конфликта?

- А) Количеством часов конфликта Б) Стадиями конфликта
В) Сменой событий в конфликте Г) Нет правильного ответа

4. Вставьте правильное слово.

Воображаемая или реальная причина конфликта, которая может скрываться сознательно или неосознанно, а также может быть разной у конфликтующих сторон – это _____конфликта.

5. Вставьте правильные слова:

Данная функция конфликта на различных стадиях конфликта позволяет проявить накопившиеся _____ эмоции _____ и _____ чувства _____ – _____ это ф

6. Назовите функцию конфликта, которая отвечает за качественные, позитивные изменения личности

- А) Динамическая Б) Сигнальная
В) Дифференциальная

7. Определите, что не входит в структуру конфликта?

- А) Временные границы
Б) Пространственные границы В) Материальные границы
Г) Все варианты верны

8. Определите, имеет ли данная ситуация объект конфликта.

Девушка купила в магазине сотовый телефон. Через три месяца телефон начал давать сбой. Магазин обещал отремонтировать проданный товар. После двух неудачных попыток девушка требует, чтобы магазин забрал назад неисправный телефон, тот же, в свою очередь, отказывает и вновь предлагает ремонт.

- А) Да
Б) Нет

9. Сопоставьте данную терминологию в соответствии с их характеристиками:

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| А) Причина конфликта | 1) объект |
| Б) Дефицит ресурса | 2) участники |
| В) Стороны со своими мотивами | 3) предмет |
- конфликта
- конфликта
- конфликта

10. Назовите автора функции, которая свидетельствует о том, что после конфликта проигравшая сторона быстрее начинает развиваться.

- А) Боулдинг К. Б) Козер Л.
В) Хоровитц Л. Г) Кершнер Р.

11. Сопоставьте данные функции конфликта в соответствии с их значениями:

- А) свидетельствует о неблагополучии
Б) изменение социометрической структуры группы В) позитивные изменения личности
- 1) сигнальная функция
2) динамическая функция
3) дифференциальная функция

12. Определите, о какой функции идет речь:

Наиболее эффективным средством предотвращения борьбы являются точные знания о силе обеих сторон, которые часто можно получить только в результате самого конфликта.

- А) информационная
Б) собирательная
В) зиммелевский парадокс Г) тенденция изменений

13. Вставьте правильное слово.

Материальный или не материальный дефицит определенного ресурса, вокруг которого и развивается конфликт – это _____ конфликта.

14. Вставьте правильные слова.

На стадии _____ конфликтующие стороны сознательно и открыто действуют друг против

Динамика развития конфликта

1. Стадия развития конфликта, характеризующаяся наличием предмета конфликта, но отсутствием действий участников конфликта (выберите правильный вариант ответа):

- А) Конфликтная ситуация.
Б) Стадия открытого конфликта. В) Латентная стадия.
Г) Завершение конфликта. Д) Нарастание конфликта.

2. Какие факторы влияют на искажение социального восприятия (выберите правильные варианты ответов):

- А) Внутриличностные. Б) Групповые.
В) Личностные.
Г) Межгрупповые. Д) Ситуативные.

3. Развитие открытого конфликта может идти следующими путями (выберите правильные варианты ответов):

- А) Развитие конфликта по синусоиде. Б) Переход от мягких тактик к жестким.
В) По типу симметричного схизмогенеза.
Г) Усиление интенсивности действий против другой стороны. Д) По типу дополнительного схизмогенеза.

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|--|
| А) Завершение конфликта.
удовлетворения своих интересов А и В. | 1) Осознание препятствий для |
| Б) Латентная стадия. | 2) Восприятие конфликтной ситуации как игр |
| В) Эскалация открытого конфликта.
действий
участников конфликта. | 3) Прекращение открытых |

5. Ситуативный фактор, влияющий на социальное восприятие, включает в себя (выберите правильный вариант ответа):

- А) Настроение человека.
Б) Алкогольное и наркотическое опьянение. В) Другие изменения состояния сознания. Г) Дефицит времени.
Д) Все ответы верны.

6. Тип конфликтной личности, который сознательно уходит от конфликта, перекладывает ответственность на другого (выберите правильный вариант ответа): А) Демонстративный.

- Б) Бесконфликтный. В) Педант.
Г) Ригидный.
Д) Все ответы не верны.

7. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| А) Тупик.
конфликта. | 1) Понимание бессмысленности |
| Б) Принуждение. | 2) Устранение предмета конфликта. |
| В) Разрешение конфликта. | 3) Связано с применением насилия. |

8. Если ситуации воспринимаются и определяются как реальные, они становятся реальными по своим последствиям (назовите автора теоремы):

- А) В. Вундт. Б) К. Томас. В) Р. Кершнер. Г) М. Шериф. Д) Я. Морено.

9. К причинам эскалации не относят (выберите правильные варианты ответов):

- А) Обидное сравнение. Б) Эффект увязания.
В) Эффект привязки.
Г) Наличие лидера в группе. Д) Контакт глаз.

10. Завершение конфликта идет ... путями (выберите пропущенное число):

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5
- Д) 6

11. Развитие конфликта идет по типу схизмогенеза, когда А и В используют взаимодополняющие стратегии и тактики поведения (выберите пропущенное слово):

- А) Симметричного.
- Б) Интенсивного.
- В) Дополнительного. Г) Последовательного.
- Д) Все ответы не верны.

12. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| А) Групповые факторы. | 1) Рост притязаний. |
| Б) Ситуативные факторы. | 2) Тупик. |
| В) Причины эскалации. | 3) Затяжной характер. |
| Г) Пути завершения конфликта. | 4) Ролевые характеристики. |
| Д) Внешние признаки эскалации. | 5) Дефицит времени. |

13. Выберите характеристики, которые связаны с высокой групповой сплоченностью:

- А) Конформизм.
- Б) Огруппление мышления. В) Заражение.
- Г) Деиндивидуализация. Д) Все ответы верны.

14. Расширение масштаба или поля конфликта относят (выберите правильный вариант ответа):

- А) К ситуативным факторам. Б) К групповым факторам.
- В) К внешним признакам эскалации. Г) К внутренним признакам эскалации. Д) Все ответы не верны.

15. Эффект связан с тем, что на процесс конфликта вы тратите больше, чем выигрываете в итоге (выберите пропущенное слово):

- А) Ореола.
- Б) Авансирования. В) Увязания.
- Г) Привязки. Д) Новизны.

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ: предупреждение конфликтов, профилактика конфликтности, разрешение конфликтов: методы и стили разрешения.

1. Выберите верные варианты.

Управление конфликтом может осуществляться следующими методами:

- А) Прогнозирование Б) Фантазирование В) Предупреждение Г) Регулирование
- Д) Упрощение

2. Приведите в соответствие этапы регулирования конфликта и их определения:

- А) Институционализация конфликта Б) Легитимизация конфликта
В) Последовательное ослабление конфликта

- 1) Соблюдение норм и правил поведения в конфликте
- 2) Перенос конфликта с внутреннего уровня на внешний
- 3) Определение правил и норм поведения в конфликте

3. Выберите верный вариант ответа.

Какой фактор, необходимый для разрешения конфликта связан с наличием единых взглядов А и В на нормы и поведение?

- А) Институциональный фактор Б) Консенсуальный фактор
В) Кумулятивный фактор

4. Приведите в соответствие факторы разрешения конфликта и определения:

- А) Фактор исторического опыта Б) Фактор равновесия сил
В) Кумулятивный фактор

- 1) наличие равных сил служит основой для мирного разрешения конфликта
- 2) апелляция к примерам из истории и к старейшим специалистам
- 3) чем меньше объект, предмет конфликта, тем быстрее разрешение конфликта

5. Когда Вам звонит Ваш начальник, Вы всегда начинаете нервничать и думать, что сделали что-то не так. О какой реакции идёт речь?

- А) Автоматическая реакция Б) Рефлекс
В) Агрессия

6. Выберите верный вариант.

К правилам разрешения конфликта относится:

- А) Выработка стоп-реакции
Б) Стремление к сокращению числа претензий
В) Проявление внимательного отношения, не только к обвиняемому, но и к обвиняющему
Г) Умение вставать на другую точку зрения
Д) Все варианты верны

7. Выберите верный вариант.

Вы с мужем собрались провести отпуск вместе, но Он хочет в горы, а Вы на море. Как быть? Какие пути разрешения конфликта могут быть предложены психологом?

- А) Переформулировка проблемы с ориентацией на основные интересы А и В
Б) Развязывание узязок
В) Обращение к исходным интересам Г) Все варианты верны

8. Выберите верный вариант.

К негативным методам разрешения конфликта относится:

- А) Использование в своих целях резервов, целей и особенностей других Б) Выведение из строя управляющих центров конфликта
В) Достижение победы вследствие получения необходимой свободы действий Г) Все

варианты ответа верны

9. Выберите верные варианты ответа.

К позитивным методам разрешения конфликта относятся:

- А) Метод переговоров
- Б) Метод мозгового штурма
- В) Метод столкновения сторон

10. Кто из учёных в своей классификации выделил прямые и косвенные методы разрешения конфликта?

- А) А.Б. Добрович
- Б) Б.Д. Карвасарский В) Л.С. Выготский

11. Выберите верные варианты ответа.

К косвенным методам разрешения конфликта относятся:

- А) Метод выхода чувств Б) Метод изоляции
- В) Метод эмоционального возмещения Г) Метод принудительного слушания Д) Все ответы верны

12. Назовите причины не разрешения конфликта:

- А) Сознательное или бессознательное нежелание признавать конфликт как реальность Б) Полагание на «авось»
- В) Убеждённость в собственной правоте
- Г) Нарушение процесса кодирования и декодирования Д) Все варианты верны

13. Выберите верные варианты ответа.

Почему не всегда можно собрать информацию о другом человеке при с

- А) Потому что люди часто проецируют на других свои интересы Б) Потому что люди склонны скрывать информацию
- В) Потому что люди могут не осознавать, что же на самом деле им необходимо Г) Все ответы верны

14. Выберите верный вариант.

К методам прогнозирования конфликта относится:

- А) Проекция текущей ситуации на будущее Б) Устранение причины конфликта
- В) Подчинение неглавных интересов главным

15. Выберите верные варианты ответа.

К путям устранения причины объектного конфликта относятся:

- А) Устранение дефицита объекта конфликта Б) Раздел объекта конфликта между А и В
- В) Передача объекта А и компенсация за это В Г) Применение насилия А к В

16. Выберите верный вариант.

К технологии регулирования конфликта относятся:

- А) Ликвидация дефицита информации Б) Организация общения А и В
- В) Внесение желаемой информации Г) Все варианты верны

17. Выберите верный вариант ответа. Подавление конфликта - это...

- А) Открытые действия А и В прекращаются и предмет конфликта исчезает Б) Открытые действия А и В прекращаются, но предмет конфликта остаётся В) Открытые действия А и В не прекращаются, а предмет конфликта исчезает

18. Выберите верный вариант ответа.

К трудностям использования стиля сотрудничества относятся:

- А) Определение стиля
Б) Удержание на стратегии «твёрдой гибкости»
В) Склонность одной стороны к соперничеству, ведущая к расцениванию готовности другой стороны к сотрудничеству как уступки
Г) Все варианты верны

19. Выберите верные варианты ответа.

Прогнозирование конфликта включает в себя следующие этапы:

- А) Оценка достоверности спрогнозированной модели Б) Структурирование конфликтных групп
В) Определение противоречий, которые могут стать причиной конфликта Г) Определение тенденций изменения конфликтной ситуации

20. Назовите, к какому из методов прогнозирования конфликта приведён пример: «Уезжая учиться в другой город, я стояла перед выбором, жить в общежитии или снимать квартиру. И тогда я решила поговорить со своей знакомой, которая училась в этом ВУЗе»

- А) Моделирование возможной конфликтной ситуации Б) Метод экспертов
В) Проекция текущей ситуации на будущее

21. Назовите один из факторов, который необходимо учитывать для разрешения конфликта, связанный с уменьшением предметов конфликта, количества участников конфликта и объекта:

- А) Институциональный фактор Б) Консенсуальный
В) Кумулятивный

22. Назовите один из методов управления конфликтами, направленный на ликвидацию предмета конфликта:

- А) Разрешение Б) Подавление
В) Регулирование

23. Какой из стилей взаимодействия, выделенный К.Томасом, лучше использовать при разрешении конфликта, если объект или предмет конфликта имеет большую значимость для сторон, участвующих в конфликте:

- А) Сотрудничество Б) Соперничество В) Избегание

24. Какой из стилей взаимодействия, используемый при разрешении конфликтов, требует предварительного сбора информации о сторонах, участвующих в конфликте:

- А) Сотрудничество
- Б) Соперничество В) Избегание

25. Соотнесите методы разрешения и подавления конфликтов:

- | | |
|---|------------------------------|
| А) Разрешение | 1) использование манипуляций |
| Б) Подавление | 2) состыковка интересов |
| 3) переформулировка проблемы | |
| 4) развязывание узязок | |
| 5) использование трюизмов | |
| 6) выведение из строя управляющих центров конфликта | |

26. Выберите верный вариант ответа.

Какие две группы методов разрешения и подавления конфликтов выделил в своей классификации Т. Котарбинский ?

- А) Прямые и косвенные
- Б) Негативные и позитивные
- В) Методы сотрудничества и соперничества

27. Соотнесите прямые и косвенные методы разрешения и подавления конфликтов, предложенные в классификации А.Б. Добровича.

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| А) Прямые | 1) изоляция |
| Б) Косвенные | 2) наказание |
| 3) выход чувств | |
| 4) открытое общение сторон | |
| 5) эмоциональное возмещение | |
| 6) обмен позициями | |

28. Выберите верный вариант.

Проекция текущей ситуации на будущее, моделирование возможной конфликтной ситуации и метод экспертов являются методами:

- А) Предупреждения конфликтов
- Б) Прогнозирования конфликтов
- В) Регулирования конфликтов

29. Назовите один из методов предупреждения конфликтов, сутью которого является чёткое, максимально полное прописывание норм поведения в общении, ролей, связанных с этими нормами, наказаний, поощрений и т.д.

- А) Упреждающее разрешение конфликтов
- Б) Устранение причин конфликтов
- В) Нормативный консенсус

30. Назовите, какой из типов конфликтов можно стимулировать?

- А) Дисфункциональный
- Б) Функциональный
- В) Конфликты взглядов

31. Назовите один из этапов регулирования конфликтов, состоящий в признании сторонами конфликтов норм поведения в конфликте и соблюдение этих норм?

- А) Признание конфликта как реальность
- Б) Последовательное ослабление конфликта
- В) Легитимизация конфликта

32. Назовите один из методов управления конфликтами, суть которого состоит в предположении о том, когда, с кем и с участием кого произойдёт конфликт?

- А) Прогнозирование Б) Предупреждение В) Регулирование

33. В США, мужчины и женщины, выполняющие один объём работы, получают разную зарплату. Какой из методов предупреждения конфликтов иллюстрирует этот пример?

- А) Психологическое разделение Б) Физическое разделение
В) Стимулирование конструктивных конфликтов

34. Между братьями постоянно происходили конфликты из-за того, кто будет сегодня заниматься за компьютером. Тогда мама сказала, что с утра на компьютере будет заниматься младший брат, пока старший в школе, а вечером старший. Какой из путей устранения причин конфликта иллюстрирует этот пример?

- А) Устранение дефицита объекта конфликта
Б) Передача объекта одной стороне и компенсация за это другой В) Установление новых правил пользования объектом

35. Назовите один из методов управления конфликтами, состоящий в провоцировании перехода конфликта из латентной стадии в открытую:

- А) Стимулирование Б) Регулирование
В) Прогнозирование

36. Выберите правильный ответ.

Прекращение открытых действий сторон с сохранением предмета конфликта или его расширением - это...

- А) Стимулирование Б) Регулирование В) Подавление

37. Назовите один из факторов, необходимых для разрешения конфликтов, связанный с существованием социальных институтов:

- А) Кумулятивный фактор
Б) Институциональный фактор В) Консенсуальный фактор

38. Назовите один из косвенных методов разрешения конфликтов, выделенных А.Б. Добровичем, суть которого в повторении каждой стороной конфликта только что услышанной реплики другой стороны?

- А) Метод обмена позиций
Б) Метод расширения духовного горизонта В) Метод принудительного слушания

39. Выберите правильный вариант ответа.

Общеизвестные, избитые истины (например, «все люди должны помогать друг другу»)?

- А) Анахронизмы Б) Трюизмы
В) Алогизмы

40. Выберите верный вариант ответа. Ликвидация предмета конфликта подразумевает:

А) Разрешение конфликта Б) Подавление конфликта В) Тупик

Роль посредника в конфликте

1. Определите функции посредника в конфликте:

- А) Объективное видение конфликта
- Б) Проявление эмпатии к конфликтующим сторонам
- В) Сохранение лица конфликтующих сторон в ситуациях уступок
- Г) Активное воздействие на конфликтующие стороны
- Д) Все варианты верны

2. Назовите направление работы посредника, в котором можно применить какие – либо меры для ослабления конфликта, после чего, накопив силу, позитивно разрешить конфликт:

- А) Блокировка препятствий
- Б) Расширение временных границ конфликта
- В) Отсрочка
- Г) Разрешение конфликта

3. Вставьте нужное слово:

_____ должен быть направлен на создание условий для самостоятельного выхода конфликтующих сторон из конфликта.

4. Какую функцию НЕ выполняет посредник в конфликте?

- А) Объективное видение конфликта
- Б) Сохранение лица конфликтующих сторон в ситуации «уступок»
- В) Оказывает активное влияние на одну из сторон конфликта.

5. Какую тактику поведения должен проявлять посредник на начальной стадии работы?

- А) Выявление того, как конфликтующие стороны относятся друг к другу.
- Б) Поиск истинной причины конфликта
- В) Проявление эмпатии, терпимости.

Критерии оценки контрольных заданий:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала; 0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

ПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности индикаторов	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Даёт определение основных психологических понятий	Даёт определение основных психологических понятий (допускает ошибки)	Даёт определение основных психологических понятий (наводящими вопросами)	Даёт развернутое определение основных психологических понятий
У.1	Выбирает необходимую научную информацию и профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности,	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения минимальной помощью (наводящими вопросами)	Самостоятельно выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, подробно анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует развернутые выводы и обобщения
	формулирует выводы и обобщения			обобщения

В.1	Владеет навыками использования	Владеет навыками использования	Владеет навыками использования (затруднения)	Грамотно владеет навыками использования в профессиональн ой деятельности системы психологических понятий и категорий
-----	--------------------------------------	--------------------------------------	---	--

Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Менее 60 баллов – оценка «2».

С 60 до 75 баллов – оценка «3».

С 75 до 87 баллов – оценка «4».

С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся отвечает на вопрос к зачету на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете с оценкой, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о

результатах промежуточной аттестации по дисциплине.