

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ПСИХОТЕРАПИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

 Н.Б. Шевченко

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» февраля 2025 г. №8)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса: ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психотерапии, а также с методами психотерапевтической интервенции.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными теоретико-методологическими принципами психотерапии, раскрыть механизмы лечебного действия психотерапии;
- ознакомить с основными направлениями и методами психотерапии;
- разобрать основные формы организации психотерапевтической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Психотерапия» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Психотерапия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия и возрастная физиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Общая психология», «Психология личности», «Введение в профессию», «Психология развития». Следует отметить взаимосвязь психотерапии с дисциплинами: «Основы психологической коррекции», «Т-тренинг», предметные области которых тесно переплетаются и являются взаимодополняющими. Основным результатом изучения дисциплины является умение студентов демонстрировать знание основных понятий курса, особенностей различных направлений и методов психотерапевтического воздействия. Особое внимание уделяется вопросам, связанным со спецификой организации и проведения психотерапевтической работы, знание которых является необходимым условием подготовки студентов к практической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**: ПК-2 – способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ПК-2.1 – основные психологические понятия и категории.

Уметь:

- ПК-2.2 – использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности (У.1).

Владеть:

- ПК-2.3 – навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные занятия (всего)	44	44	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	26	26	
Самостоятельная работа (всего)	37	37	
Подготовка к экзамену	27	27	
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы психотерапии и психологические механизмы психотерапевтического эффекта.	1. Введение в профессию. Теоретико-методологические основы психотерапии.	Клинические, физиологические и психологические основы психотерапии.
		2. Механизмы лечебного действия психотерапии	Изменения в эмоциональной, когнитивной и поведенческой сферах.
		3. Взаимоотношения психотерапевта-врача и больного, психотерапевта-психолога и клиента	Специфика взаимоотношений в психодинамической, в поведенческой и в рационально – эмоциональной терапии
			Психотерапевтический контракт и синдром эмоционального выгорания.
	2. Основные психотерапевтические методы и технологии	4. Оценка эффективности психотерапии	Критерии и методы оценки эффективности психотерапии
		5. Классический и эриксоновский гипноз	Общие принципы гипноза, классический и эриксоновский гипноз.
		6. Основы психической саморегуляции.	Прогрессивная релаксация по Э. Джейкобсону, самовнушение и аутогенная тренировка.
		7. Динамическое направление в психотерапии	Классический психоанализ. Фрейда, аналитическая психология К.Юнга.
			Индивидуальная психология А.Адлера, характерологический анализ К.Хорни.
			Гуманистический психоанализ Э.Фромма, интерперсональная психотерапия Салливана.

			Психоаналитическая психотерапия – неопсихоанализ Гилла, Стоун, Кляйн и патогенетическая психотерапия В.Мясищева.
		8. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.	Рациональная психотерапия, основные этапы и принципы когнитивной терапии
		9. Трансактный анализ	Общие положения трансактного анализа, структурный анализ. Анализ трансакций, анализ игр, сценариев и ролей.
		10. Психодрама	Идеи, понятия, цели, задачи психодрамы.
		11. Телесно – ориентированная психотерапия.	Основные понятия и виды телесно-ориентированной психотерапии: энергия, мышечная броня, почва под ногами.
		12.Гештальт – терапия.	Общие положения, основные понятия, процесс и техника Гештальт-терапии.
		13. Гуманистическая и клиент – центрированная психотерапия К. Роджерса.	Основные понятия, цели и процесс психотерапии. Триада Роджерса.
		14. Нейролингвистическое программирование	Базовые пресуппозиции, работа с субмодальностями и техники НЛП.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование дидактической единицы ГОС	Содержание дидактической единицы	лекц., ч.	Сем.- практ. Зан., ч.	.	ЭД	Сам. Раб., ч.	Использование интерактивных форм (час.)	Всего
Модуль 1. Теоретические основы психотерапии и психологические механизмы психотерапевтического эффекта.								

1. Введение в специальность. Теоретико – методологические основы психотерапии.	Клинические, Физиологические и психологические основы Психотерапии.	2			2	4	лекция проблемного характера с Использованием мультимедиапрезентации (2 ч.).	6
2.Механизмы лечебного действия психотерапии	Изменения в эмоциональной, когнитивной и поведенческой сферах.	2			2	4	Лекция-презентация (2 ч)	6
3. Взаимоотношения психотерапевта-врача и больного, психотерапевта-психолога и клиента	Специфика взаимоотношений в психодинамической, в поведенческой и в рационально – эмоциональной терапии		2		2	2	работа в малых группах (2 ч.)	4
	Психотерапевтический контракт и синдром эмоционального выгорания.					4		4
Модуль 2.Основные психотерапевтические методы и технологии								
4. Оценка эффективности психотерапии	Критерии и методы оценки эффективности психотерапии	2			2	2	Лекция-презентация (2 ч)	4
5. Классический и эриксоновский гипноз	Общие принципы гипноза, классический и эриксоновский гипноз.		2		2	2	Занятие с элементами тренинга А (2 ч.)	4
6.Основы психической саморегуляции.	Прогрессивная релаксация по Э. Джейкобсону, самовнушение и аутогенная тренировка.	2	2			2		6

7. Динамическое направление в психотерапии	Классический психоанализ. Фрейда, аналитическая психология К.Юнга.					2		2
	Индивидуальная психология А.Адлера, характерологический анализ К.Хорни.		2			2		4
	Гуманистический психоанализ Э.Фромма, интерперсональная психотерапия Салливана.		2			2		4
	Психоаналитическая психотерапия – неопсихоанализ Гилла, Стоун, Кляйн и патогенетическая психотерапия В.Мясищева.		2			2		4
8. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.	Рациональная психотерапия, основные этапы и принципы когнитивной терапии	2			2	2	Лекция-презентация (2 ч)	4
9. Трансактный анализ	Общие положения трансактного анализа, структурный анализ.	2	2			2		6
	Анализ транзакций, анализ игр, сценариев и ролей.		2			1		3
10. Психодрама	Идеи, понятия, цели, задачи психодрамы.	2	2			1		5

11. Телесно – ориентированная психотерапия.	Основные понятия и виды телесно-ориентированной психотерапии: энергия, мышечная броня, почва под ногами.		2		2	1	Занятие с элементами тренинга (2 ч.)	3
12. Гештальт – терапия.	Общие положения, основные понятия, процесс и техника Гештальт-терапии.	2	2		2	1	Занятие с элементами тренинга (2 ч.)	5
13. Гуманистическая и клиент – центрированная психотерапия К. Роджерса.	Основные понятия, цели и процесс психотерапии. Триада Роджерса.		2			1		3
14. Нейролингвистическое программирование	Базовые пресуппозиции, работа с субмодальностями и техники НЛП.	2	2		2	1	Занятие с элементами тренинга (2 ч.)	5
	ИТОГО	18	26			37		108
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	Практ.	
						8	10	

6. Практическая часть ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (26 часа)

Практическое занятие № 1

Тема 3. Механизмы лечебного действия психотерапии

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в эмоциональной сфере в процессе психотерапии
2. Изменения в когнитивной сфере в процессе психотерапии
3. Изменения в поведенческой сфере в процессе психотерапии

Цели:

1. Уяснить, какие изменения происходят в различных сферах в процессе психотерапии.
2. Осознать, каким образом изменения в эмоциональной, когнитивной и поведенческой сферах оказывают лечебное действие в процессе психотерапии.

Практическое № 2

Тема 4 Взаимоотношения врача и больного, психотерапевта-психолога и клиента (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Стиль работы психотерапевта в ходе психодинамической психотерапии.
2. Взаимоотношения врача и пациента в процессе поведенческой психотерапии.

3. Стиль работы психотерапевта в ходе клиент-центрированной психотерапии.
4. Взаимоотношения врача и пациента, психотерапевта и клиента: сходства и различия в подходах.
5. Взгляды современных исследователей проблемы психологии лечебного (коррекционного) процесса.

Практическое занятие № 3

Тема 6. Классический и эриксоновский гипноз.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные приемы и подходы классического гипноза.
2. Связь внушаемости и гипнабельности.
3. Методы и техники гипнотизирования.
4. Характеристики глубины гипноза.
5. Показания и противопоказания к гипносуггестивной терапии.
6. Лечебное внушение в гипнозе.
7. Дегипнотизация. Осложнения при гипнотизации.
8. Многообразие эриксоновского подхода в гипнотерапии.
9. Сравнительные характеристики классического и эриксоновского гипноза.

Цели:

1. Уяснить историческое и современное значение использования гипносуггестивной терапии.
2. Закрепить понимание разнообразия техник вызывания трансовых состояний и вариантов их использования с лечебной целью.
3. Разобрать сложные вопросы, касающиеся организации лечебных сеансов, показаний и противопоказаний.
1. с.

Практическое занятие № 4

Тема 7. Основы психической саморегуляции. Нейромышечная релаксация.

Цель: Ознакомить студентов с практическим освоением первого этапа нервно-мышечной релаксации и провести оценку эффективности занятия релаксацией по тесту САН.

Оборудование: Бланки теста САН (по 2 на каждого студента), музыкальный центр с записью фоновой музыки для занятия релаксацией.

Ход занятия:

1. Ознакомление студентов с планом проведения практического занятия.
2. Тестирование
3. Проведение нейромышечной релаксации
4. Тестирование
5. Оценка эффективности

Практическое занятие № 5

Тема 7. Основы психической саморегуляции. Аутогенная тренировка (метод Шульца).

Цель: Ознакомить студентов с вариантом проведения гетеротренинга первой ступени АТ и провести оценку эффективности занятия по тесту Бурдона и тесту «Шифровка».

Оборудование: Бланки теста Бурдона и теста «Шифровка» (по 2 на каждого студента), музыкальный центр с записью фоновой музыки для занятия АТ.

Ход занятия:

1. Ознакомление студентов с планом проведения практического занятия.
2. Тестирование
3. Проведение гетеротренинга
4. Тестирование
5. Оценка эффективности

Практическое занятие № 6

Тема : Коммуникативные навыки психотерапевта: Эмпатическое слушание.

Цель: Развитие навыков эмпатического слушания.

Ход занятия:

Получив предварительные указания, группа разбивается на подгруппы по 3 человека в соответствии со следующими ролями: психотерапевт, клиент, супервизор. Последовательно меняясь ролями студенты отрабатывают приемы активного эмпатического слушания:

- 1) Присоединение по позе, дыханию.
- 2) «Угу» - поддержка клиента психотерапевтом.
- 3) Повторение психотерапевтом окончания фразы клиента.
- 4) Создание уверенности в наличии ресурсов у клиента с помощью фразы типа: «По моему мнению, у Вас достаточно знаний, опыта и сил, чтобы найти наиболее подходящее решение этого вопроса»

Практическое занятие № 7

Тема : Коммуникативные навыки психотерапевта: Невербальное общение

Цель: развитие у студентов навыков невербального общения.

Ход занятия:

Группа делится на две подгруппы, одна из которых загадывает пословицу, говорит ее участнику другой подгруппы, а он в свою очередь пытается рассказать эту пословицу без слов своей подгруппе. Затем роли меняются. Побеждает та группа, которая даст больше правильных ответов за отведенное время.

Семинарское занятие № 8

Тема 8 Динамическое направление в психотерапии.

Вопросы для обсуждения:

1. Классический психоанализ З.Фрейда. Основные положения и техника.
2. Аналитическая психология К.Юнга. Основные положения и техника.
3. Индивидуальная психология А.Адлера. Основные положения и техника.
4. Характерологический анализ К.Хорни. Основные положения и техника.
5. Гуманистический психоанализ Э.Фромма. Основные положения и техника.
6. Интерперсональная психотерапия Салливана. Основные положения и техника.
7. Психоаналитическая психотерапия – неопсихоанализ Гилла, Стоун, Кляйн. Основные положения и техника.
8. Патогенетическая психотерапия В.Мясищева. Основные положения и техника.
9. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия Б.Карвасарского, Г.Исуриной, В.Ташлыкова. Основные положения и техника. Задачи в познавательной, эмоциональной и поведенческих сферах.

Цели:

1. Помочь студентам уяснить особенности динамического направления в психотерапии на примере различных школ.
2. Разобрать особенности отечественной школы психодинамического направления.
3. Определить эффективную последовательность в решении задачи изменений в познавательной, эмоциональной и поведенческих сферах.

Семинарское занятие № 9

Тема 9. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии .

Вопросы для обсуждения:

1. Рациональная психотерапия. Общие положения. Субъективная картина болезни. Основы формальной логики. Техника терапии.
2. Основные этапы и принципы когнитивной терапии.
3. Варианты домашних заданий.
4. Методы редукции поведения и методы, усиливающие поведение.
5. Тренинг уверенного поведения. Различия неуверенного, агрессивного и уверенного поведения.
6. Специальные приемы поведенческой терапии: моделирование, мастерство и удовольствие, шкалирование, исследование угрожающих последствий, преимущества и недостатки, сбор «свидетельский показаний», исследование выбора (альтернатив) мыслей и действий, парадоксальные приемы, использование юмора.

Цели:

1. Закрепить материал по теме, предложенный студентам на лекции и полученный при самостоятельной работе с литературой.
2. Обсудить сложные вопросы практического применения основ формальной логики в процессе психотерапии.
3. Углубить понимание студентами важности активного включения клиента в процесс изменений мышления и поведения.

Семинарское занятие № 10

Тема 14. Гуманистическая психотерапия. Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты «помогающего поведения» (по К.Роджерсу)
2. Что значит «становиться человеком» (по К.Роджерсу)
3. Цели консультирования и жизни (по К.Роджерсу).
4. Процесс психотерапии.

Цели:

1. Углубить понимание студентами существенных отличий директивного подхода в психотерапии от недирективного.
2. Проанализировать изменения, происходящие в процессе психотерапии.
3. Рассмотреть некоторые специфические проблемы (сопротивляющийся клиент, клиент, который требует ответа и др.)

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

нет

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Карл Роджерс Групповая психотерапия [Электронный ресурс]/ Карл Роджерс— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2018.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89712.html>.
2. Ульрих Барке Кататимно-имагинативная психотерапия : учебное пособие по работе с имажинациями в психодинамической психотерапии / Ульрих Барке, Карин Нор. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 398 с. — ISBN 978-5-89353-539-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/88074.html>

3. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html>
4. Основные направления современной психотерапии [Электронный ресурс]/ Е.С. Калмыкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88295.html>
5. Павлов И.С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс]/ Павлов И.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36531.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Павлов И.С. Психотерапия в практике [Электронный ресурс]: монография/ Павлов И.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88211.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Работа с родителями: психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками [Электронный ресурс]/ Растин Маргарет [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88301.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Старшенбаум Г.В. Психотерапия в группе [Электронный ресурс]/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31710.html>.— ЭБС «IPRbooks»

дополнительная литературы:

1. *Рогов, Е.И.* Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / ред. Е.И. Рогов. - Ростов н/Д: МарТ : Фен кс, 2010. - 560с.
2. *Котова, И. Б.* Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. – 2011. - 480с.
3. Клиническая психология / Под ред. М.Пепре, У.Бауманна. СПб.: Питер, 2002. – 1312 с. (Серия «Мастера психологии»).
4. Клиническая психология: учебник/Под ред. Б.Д.Карвасарского. СПб: Питер, 2002. – 960 с.
5. Сидоров П.И., Парняков А.В. Введение в клиническую психологию. Т.1.: Учебник для студентов медицинских вузов. М : Академический Проспект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 416 с., (Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии)
6. Сидоров П.И., Парняков А.В. Введение в клиническую психологию. Т.2.: Учебник для студентов медицинских вузов. М.: Академический Проспект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 381 с., (Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии)
7. Справочник по психологии психиатрии детского и подросткового возраста / Под общей ред. С.Ю.Циркина. – СПб.: Питер, 2000 – 752 с.
8. Назлоян Г.М. Концептуальная психотерапия: портретный метод [Электронный ресурс]: монография/ Назлоян Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕРСЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88170.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020г. Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113) Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-

		210305-074319-8-5105 (370)
8.	Star Board Software Rite Pen	Star Board Software 7.1 Гос. контракт №153 от 05 ноября 2008г.
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer Realtek AC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager Net Control	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	Libre Office 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091 , Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система OC Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4 Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16umt OC Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343	Российская Федерация,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
---	--

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 дополнительная Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование)
--	--

Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
--	--

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В современном мире наблюдается неблагоприятная тенденция роста числа детей с различными недостатками развития, поэтому необходимо подготовить студентов к работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении.

В курсе представлены основные направления психологии, рассмотрены особенности развития детей, а также особенности психотерапевтической работы.

Одной из основных целей этого курса является подготовка будущего психолога к осознанному пониманию специфики психолого-педагогического подхода в воспитании и обучении детей.

Цель курса: ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психотерапии, а также с методами психотерапевтической интервенции.

Студент должен

знать:

- методологию общей психотерапии;
- специфику основных методов и технологий психотерапевтической интервенции;
- условия эффективного проведения психотерапевтической работы с учётом показаний и противопоказаний для данного вида воздействия.

уметь:

- применять основные методы психотерапевтической деятельности для достижения поставленных профессиональных целей;
- учитывать возрастные критерии при оказании психотерапевтической помощи;
- выбирать форму психотерапевтического воздействия, а также содержание и объём выполняемой деятельности в зависимости от конкретно-ситуационных задач, но одновременно учитывая технические и профессионально-этические стандарты психотерапии.

владеть:

- научно-теоретическим и научно-практическим аппаратом дисциплины;
- критериями представлений о сфере допустимого воздействия и применения психотерапии.

На практических занятиях студенты должны научиться:

- Рассмотреть особенности современного этапа развития психотерапии и определить место психотерапии в обществе.
- закрепить понимание теоретических основ психотерапии
- Осознать, каким образом изменения в эмоциональной, когнитивной и поведенческой сферах оказывают лечебное действие в процессе психотерапии.
- Закрепить понимание разнообразия техник вызывания трансовых состояний и вариантов их использования с лечебной целью.
- Изучить основы психической саморегуляции.
- Развивать навыки эмпатического слушания.

Требования к экзамену

Результирующая оценка складывается из многих компонентов. В процессе освоения дисциплины преподавателем осуществляется рейтинг-контроль, который включает ответы на семинарских занятиях, написание конспектов, ведение терминологического словаря, написание реферата, выполнение домашних заданий, результаты промежуточных и итоговых тестов, посещаемость занятий. Все компоненты находят свое отражение и оценку в рейтинговой книжке студента и в итоге суммируются. При выполнении всех требований студент аттестуется.

В случае неуспешного выполнения промежуточных форм контроля, требований балльно-рейтинговой системы студент может выполнить устный ответ по билетам (в билет включается два теоретических вопроса из различных дидактических единиц).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (37 час.)

№ учебной недели	Тема	Содержание и форма самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Физиологические и психологические основы психотерапии.	1. Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. 2. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. 3. Работа с рекомендованной литературой. 4. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	
2.	Механизмы лечебного действия психотерапии	1. Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. 2. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. 3. Работа с рекомендованной литературой. 4. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	
3.	Классический и эриксоновский гипноз	1. Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. 2. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. 3. Работа с рекомендованной литературой. 4. Рассмотрение вопросов, предложенных на	

		семинар по данной теме. 5. Проведение тестов на внушаемость. 6. Оценка внушаемости.	
4.	Основы психической саморегуляции. Нейромышечная релаксация	1. Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. 2. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. 3. Работа с рекомендованной литературой. 4. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме. 5. Подготовка бланков теста САН 6. Обработка результатов тестирования до начала релаксации и после проведения занятия. 7. Подготовка к лабораторным занятиям в кабинетах психотерапии и психологической разгрузки. 8. Проведение релаксацией на лабораторных занятиях, в кабинетах психотерапии и психологической разгрузки. 9. Оценка результатов и выводы.	
5.	Основы психической саморегуляции. Аутогенная тренировка.	1. Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. 2. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. 3. Работа с рекомендованной литературой. 4. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме. 5. Тренировка в составлении формул намерения и цели. 6. Подготовка бланков теста Бурдона и теста «Шифровка» 7. Проведение гетеротренинга по основным формулам I ступени и элементами высшей ступени. 8. Оценка результатов тестов до начала гетеротренинга и после. 9. Проведение занятий аутогенной тренировкой дома, на лабораторных занятиях и в кабинете психологической разгрузки. 10. Оценка результатов и выводы.	
6.	Динамическое направление психотерапии Классический психоанализ З.Фрейд. Аналитическая психология К.Юнга	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	

7.	Индивидуальная психология А.Адлера, характерологический анализ К.Хорни	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	
8.	Гуманистический психоанализ Э.Фромма. Интерперсональная психотерапия Салливана	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме	
9.	Неопсихоанализ Гилла, Стоун, Кляйн, патогенетическая психотерапия В.Мясищева	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	
10.	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	
11.	Трансактный анализ	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме. Подготовка бланков для сценарного анамнеза и сценарного статуса. Составление собственного сценарного анамнеза и сценарного статуса.	
12.	Психодрама	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	
13.	Телесно-ориентированная психотерапия	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на	

		семинар по данной теме. Освоение техники создания ресурсного транса.	
14.	Гештальт-терапия	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	
15.	Гуманистическая психотерапия. Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	
16.	Нейролингвистическое программирование	Самостоятельное ознакомление с содержанием лекции. Уточнение понятий из психотерапевтической энциклопедии, словарей. Работа с рекомендованной литературой. Рассмотрение вопросов, предложенных на семинар по данной теме.	

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психотерапия» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Психотерапия» в соответствии с учебным планом 37.03.01 Психология (квалификация «Бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания.

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-2 I этап – 2 курс	Знать: основные психологические понятия и категории.	Тестовые задания Вопросы для собеседования
	Уметь: использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности (У.1).	
	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий	

	и категорий (В.1).	
--	--------------------	--

Компетенция ПК-2 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин «Конфликтология», «Психология делового общения», «Психология влияния», «Политическая психология», «Психология лидерства», «Психология рекламы», «Коммуникативная компетентность педагога».

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2: Собеседование, тестирование.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Предмет, задачи, принципы и методы психотерапии. Место психотерапии в системе медицинской, психологической и социальной помощи.
2. Вклад отечественных ученых в развитие психотерапевтической помощи.
3. Понятия «психологическая интервенция», «клинико-психологическое вмешательство», «психологическая коррекция» - сходства и отличия.
4. Клинические основы психотерапии.
5. Физиологические основы психотерапии.
6. Психологические основы психотерапии.
7. Динамическое направление в психотерапии. Основные положения.
8. Поведенческое направление в психотерапии. Основные положения.
9. Гуманистическое направление в психотерапии. Основные положения.
10. Философский подход в гуманистической психотерапии.
11. Клиент-центрированный подход в гуманистической психотерапии.
12. Разговорная психотерапия, ее место в гуманистической психотерапии.
13. Логотерапия Франкла. Основные положения.
14. Соматический подход и телесно-ориентированная терапия. Основные положения.
15. Духовный подход в гуманистической психотерапии.
16. Механизмы лечебного действия психотерапии. Изменения в эмоциональной сфере.
17. Механизмы лечебного действия психотерапии. Изменения в когнитивной сфере.
18. Механизмы лечебного действия психотерапии. Изменения в поведенческой сфере.
19. Взаимоотношения врача и больного, психотерапевта-психолога и клиента. Сходства и различия.
20. Взаимоотношения врача и больного в психодинамической терапии.
21. Взаимоотношения врача и больного в поведенческой психотерапии.
22. Взаимоотношения врача и больного в гуманистической психотерапии, на примере клиент-центрированной психотерапии.
23. Взаимоотношения врача и больного в гуманистической психотерапии, на примере рационально-эмоциональной психотерапии.
24. Психотерапевтический контракт: цели и задачи, основные положения.
25. Синдром эмоционального сгорания. Факторы, определяющие СЭС.
26. Оценка эффективности психотерапии: критерии и методы.
27. Суггестивная психотерапия: внушение, гипноз, самовнушение. Сходства и различия.
28. Классический гипноз. История. Физиологические основы. Психологические основы гипноза. Гипнотический транс. Характеристики глубины транса. Сопротивление. Показания и противопоказания к гипнозу.
29. Эриксоновский гипноз. История. Основные навыки эриксоновского гипноза. Гипнотическая индукция. Ресурсный транс. Индукция и использование некоторых

гипнотических феноменов. Метафоры в эриксоновском гипнозе. Самогипноз. Работа с сопротивлением. Области применения эриксоновского гипноза.

30. Прогрессивная релаксация по Э.Джейкобсону – один из первых научных активных методов психотерапии. Предпосылки появления. Технологический цикл выполнения упражнений. Этапы освоения релаксации.
31. Аутогенная тренировка. Предпосылки появления АТ. Основные формулы первой степени АТ. Технология освоения АТ. Высшая степень АТ. Основные правила составления формул намерения и цели.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В рамках какой теоретической ориентации дано следующее определение психотерапии: «Психотерапия — это процесс взаимодействия между двумя или более людьми, один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений»?
 - 1) Динамической.
 - 2) Гуманистической.
 - 3) Когнитивной.
 - 4) Поведенческой.
2. В наименьшей степени сущность психотерапии раскрывает следующее понятие:
 - 1) клинико-психологическое вмешательство;
 - 2) психологическая коррекция;
 - 3) внушение;
 - 4) психологическая интервенция.
3. Если невроз понимается как следствие конфликта между бессознательным и сознанием, то психотерапия будет направлена на:
 - 1) переучивание;
 - 2) осознание;
 - 3) приобретение нового опыта;
 - 4) переработку иррациональных установок.
4. Укажите психотерапевтический метод, который не соответствует принципу данной классификации:
 - 1) симптомо-ориентированная психотерапия;
 - 2) проблемно-ориентированная психотерапия;
 - 3) социо-ориентированная психотерапия;
 - 4) личностно-ориентированная психотерапия
5. Термин «гипноз» ввел в медицинскую практику:
 - 1) Льебо;
 - 2) Месмер;
 - 3) Брэд;
 - 4) Шарко.
6. Методику самовнушения впервые предложил:
 - 1) Тарханов;
 - 2) Бернгейм;
 - 3) Бехтерев;
 - 4) Куэ.
7. Автором «патогенетической психотерапии» является:
 - 1) Консторум;
 - 2) Бирман;
 - 3) Мясищев;
 - 4) Рожнов.
8. Основоположником гуманистического направления в психологии является:
 - 1) Айзенк;

- 2) Маслоу;
 - 3) Лазарус;
 - 4) Адлер.
9. Для научных знаний (и, следовательно, для научной психотерапии) характерно все указанное, кроме:
- 1) связи с научным экспериментом;
 - 2) зависимости от методологических норм;
 - 3) оценки посредством бытового знания;
 - 4) следования логике эксперимента.
10. Для научно не обоснованной психотерапии характерно следующее, кроме:
- 1) недостаточной ясности цели психотерапии;
 - 2) опоры на личный опыт;
 - 3) учета современных теоретико-методологических знаний;
 - 4) отсутствия точных показаний к психотерапии.
11. Терапия творческим самовыражением Бурно особенно показана при:
- 1) неврозах;
 - 2) органических заболеваниях головного мозга;
 - 3) психопатиях с дефензивными проявлениями;
 - 4) психосоматических заболеваниях.
12. Психофизиологический эксперимент особенно адекватен для изучения следующих патогенетических механизмов:
- 1) социальных;
 - 2) психологических;
 - 3) психосоматических;
 - 4) физиологических.
13. Клиент-центрированная психотерапия предполагает:
- 1) использование свободных ассоциаций;
 - 2) директивное отношение психотерапевта к пациенту;
 - 3) работу с иррациональными установками личности;
 - 4) изменение системы отношений пациента.
14. Термин «опыт» имеет наибольшее значение для:
- 1) психотерапии, основанной на теориях научения;
 - 2) динамически-ориентированной психотерапии;
 - 3) гуманистической психотерапии;
 - 4) психотерапии, основанной на когнитивных подходах.
15. Термин «научение» имеет наибольшее значение для:
- 1) психоанализа;
 - 2) гештальт-терапии;
 - 3) психодрамы;
 - 4) когнитивной психотерапии.
16. Метод систематической десенсибилизации основан на:
- 1) оперантном обусловливании;
 - 2) классическом обусловливании;
 - 3) научении по моделям;
 - 4) внушении.
17. Специфическим механизмом лечебного действия индивидуальной психотерапии является:
- 1) универсальность страданий;
 - 2) интерперсональное влияние;
 - 3) самоэксплорация;
 - 4) эмоциональное сплочение и поддержка.
18. Специфическим механизмом лечебного действия групповой психотерапии является:

- 1) забота;
 - 2) внушение;
 - 3) десенсибилизация;
 - 4) конфронтация.
19. Специфическим механизмом лечебного действия семейной психотерапии является:
- 1) альтруизм;
 - 2) косвенное внушение;
 - 3) имитационное поведение;
 - 4) установление конструктивной дистанции.
20. Понятия «перенос» и «контрперенос» относятся к следующим направлениям психотерапии:
- 1) когнитивной;
 - 2) позитивной;
 - 3) психодинамической;
 - 4) гуманистической.
21. В «триаду Роджерса» входят все элементы, кроме:
- 1) аутентичности;
 - 2) директивности;
 - 3) безусловной положительной оценки (принятия) пациента;
 - 4) эмпатии.
22. Вид эмпатии, являющийся возможной причиной быстрого развития «синдрома эмоционального сгорания»:
- 1) предикативный;
 - 2) эмоциональный;
 - 3) когнитивный;
 - 4) все перечисленные.
23. Оценка эффективности психотерапии осуществляется с учетом следующих плоскостей терапевтической динамики:
- 1) социальной;
 - 2) соматической;
 - 3) психологической;
 - 4) всех указанных выше.
24. Наименьшее значение в качестве надежной оценки эффективности и устойчивости личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии при неврозах имеет:
- 1) степень восстановления полноценности социального функционирования больного;
 - 2) осознание психологических механизмов невроза;
 - 3) перестройка нарушенных отношений личности, послуживших причиной невротического расстройства;
 - 4) симптоматическое улучшение.
25. Для альтернативного целителя характерны следующие особенности поведения и деятельности, кроме:
- 1) высокой степени принятия пациента, что последний чувствует;
 - 2) формирования у пациента сильной веры в результаты лечения;
 - 3) проверки своих методов в научной медицине с приглашением независимых экспертов;
 - 4) энтузиазма к собственной терапии.
26. Терапевтическая эффективность работы экстрасенсов определяется рядом факторов, кроме:
- 1) различных видов суггестивных воздействий (прямое и косвенное внушение и др.);
 - 2) веры пациента в неизвестный метод, формируемой с участием средств массовой информации;
 - 3) различного рода излучений от рук экстрасенса;

- 4) плацебо-эффекта.
27. В теории личности Фрейда значимым аспектом является:
- 1) стремление к превосходству;
 - 2) чувство неполноценности;
 - 3) бессознательное;
 - 4) самоактуализация.
28. Ассоциативный эксперимент как методика психотерапии и диагностики личности разработана:
- 1) Фрейдом;
 - 2) Юнгом;
 - 3) Брейером;
 - 4) Бернгеймом.
29. Представителем «культурного психоанализа» не является:
- 1) Салливан;
 - 2) Хорни;
 - 3) Фромм;
 - 4) Райх.
30. Какую позицию занимает ортодоксальный психоаналитик по отношению к своему пациенту?
- 1) директивную и принимающую;
 - 2) недирективную и принимающую;
 - 3) принимающую и поддерживающую;
 - 4) директивную и дистанцированную.

Критерии оценки контрольных заданий:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности индикаторов	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З.1	Даёт определение основных психологических понятий	Даёт определение основных психологических понятий (допускает ошибки)	Даёт определение основных психологических понятий (наводящими вопросами)	Даёт развернутое определение основных психологических понятий
У.1	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Самостоятельно выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, подробно анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует развернутые выводы и обобщения
В.1	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий	Грамотно владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий

	психологических понятий и категорий	и категорий (испытывает затруднения)	и категорий (испытывает незначительные затруднения)	понятий и категорий
--	--	---	---	---------------------

Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Менее 60 баллов – оценка «2».

С 60 до 74 баллов – оценка «3».

С 75 до 86 баллов – оценка «4».

С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет задания на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЭКЗАМЕН)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на экзамене, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка об экзамене).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.