

Сертификат: 00BEA069D338962567E40C076210C81F7A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 16.05.2024 по 09.08.2025

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский
государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Утверждаю
директор Бийского филиала
ф.п. В.М. Шукшина АлтГПУ
Г.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль	Прикладная психология
---------	-----------------------

Квалификация выпускника	бакалавр
--------------------------------	----------

Форма обучения Очно-заочная

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

 Е.В. Маликова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» февраля 2025 г. №8)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: сформировать у студента представление о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ психологии в их связи с внутренней логикой развития науки и социокультурными условиями.

Задачи курса:

1. Представить наиболее значительные достижения психологической мысли в их взаимосвязанности и исторической обусловленности.
2. Выработать отношение к психологическому наследию у студентов.
3. Создать установку на применение полученных теоретических знаний в практической психологической работе.
4. Способствовать интеграции психологических знаний в целостную научную картину;
5. Создать условия для воспитания обучающегося как профессионала, способного к противодействию негативных явлений в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. При освоении дисциплины студент может опираться на уже полученные первичные данные в области общей психологии. Вместе с тем, студенту предстоит в дальнейшем прослушать еще целый ряд других курсов, и поэтому в рамках истории психологии нужно обозначить ее связи с другими разделами психологической науки (возрастной, педагогической психологией и пр.).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**
ПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ПК-2.1 - основные психологические понятия и категории (З.1).

Уметь:

- ПК-2.2 - использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности (У.1).

Владеть:

- ПК-2.3 - навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	81	81
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	42	42

Учебный проект с мультимедиа презентацией «Развитие психологических взглядов в Античности»	10	10
Реферат по одному из направлений отечественной психологии	10	10
Конспектирование первоисточников	10	10
Подготовка к терминологическому диктанту	9	
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации: экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	180
	зачетные единицы	180
		5
		5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>«Введение в историю психологии»</i>	Предмет истории психологии. Задачи курса «История психологии». Этапы развития психологии. Движущие силы и причины развития психологических идей. Методы, используемые в практике историко-психологического анализа. Теоретическая реконструкция - описание и критический анализ научных систем прошлого. Изучение архивных материалов. Метод интервьюирования. Биографический метод. Автобиографический метод. Анализ научных ссылок.
2	<i>«Психологические взгляды в Античности»</i>	Абстрактно-философское направление. Взгляды Сократа. Идеалистическая психология Платона. Естественно-научное направление. Атомистическая теория Демокрита. Аристотель о душе, процессе познания и воспитания.
3	<i>«Психологические взгляды в Средневековье»</i>	Развитие психологических идей на арабоязычном Востоке: Ибн-Сина (Авиценна), его психофизиологические эксперименты; Ибн-Рошд (Аверроэс). Влияние на них Аристотеля. Оптический детерминизм Средневековья и его влияние на исследования ученых Нового времени. Схоластика.
4	<i>«Психологические взгляды в Новое время»</i>	Достижения Л. да Винчи; Х. Уартэ как родоначальник дифференциальной психологии; Г. Перейра и его исследования поведения животных. Реформа научного метода Ф.Бекона. Механистический детерминизм Р.Декарта. Монадология Г.-В. Лейбница. Вклад в развитие психологии Б.Спинозы и Т. Гоббса. Эмпиризм Дж. Локка. Влияние ученых 17 века на дальнейшее развитие психологических идей. Господство эмпиризма и ассоцианизма. Основные идеи Дж. Беркли, Д. Юма, классический ассоцианизм Д. Гартли, вклад Дж. Милля и Дж. С. Милля в развитие ассоцианизма. Вклад Й. Мюллера в становление экспериментальной физиологии. Исследования функций мозга с помощью метода удаления, клинического метода и метода

		электростимуляции. Экспериментальной изучение чувствительности: Г. фон Гельмгольц, его экспериментальные физиологические исследования; Э. Вебер, его экспериментальное изучение восприятия; Г.Т. Фехнер – идейный основатель современной экспериментальной психологии; В. Вундт.
5	<i>«Научный период развития психологии за рубежом»</i>	Физиологическая (экспериментальная) психология В. Вундта. Вклад В. Вундта в развитие психологии как самостоятельной экспериментальной науки. Период открытого кризиса. Основные положения бихевиорального направления. Психоанализ З. Фрейда. Индивидуальная теория А. Адлера. Основные идеи гештальтпсихологии. Основные принципы гуманистической психологии. Идея роли косвенного подкрепления в формировании поведения человека в социально-когнитивном подходе А. Бандуры. Основные достижения когнитивной психологии.
6	<i>«Развитие отечественной психологии»</i>	Работы И.П. Павлова и В.М. Бехтерева. Исследования Ухтомского. Вклад Г.И. Челпанова в становление отечественной психологии. Основные направления исследований Л.С. Выготского. Культурно-историческая теория. Выготский о проблеме соотношения обучения и развития: теория о зоне ближайшего развития. Влияние Выготского на развитие отечественных теорий: теория планомерного формирования умственных действий. Вклад С.Л. Рубинштейна в отечественную психологию. Развитие идей деятельностного подхода в трудах А.Н. Леонтьева. Основные тенденции развития отечественной и мировой психологии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ		Использование интерактивных форм (час.)	Всего
1	<i>«Введение в историю психологии»</i>	2	4	15		интерактивная лекция (2ч.)	21
2	<i>«Психологические взгляды в Античности»</i>	4	6	16		семинар-круглый стол (4ч.)	26
3	<i>«Психологические взгляды в Средневековье»</i>	6	8	10		семинар-дискуссия (4ч.)	24
4	<i>«Психологические взгляды в Новое время»</i>	6	8	10		интерактивная лекция (4ч.)	24
5	<i>«Научный период развития психологии за рубежом»</i>	6	8	10		семинар-круглый стол (4ч.)	24

6	«Развитие отечественной психологии»	6	8	20		лекция проблемного характера (6ч.)	34
7	Подготовка к экзамену						27
Итого		30	42	81			180
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	Пр.
						12	12
						24	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кольцова, В.А. Теоретико-методологические основы истории психологии / В.А. Кольцова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88397.html>
2. Лучинин, А.С. История психологии : учебное пособие / А.С. Лучинин. - 2-е изд. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80986.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История психологии XX век: Хрестоматия [Текст]/ Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан.- 5-е изд.-М.: Академ. проект, 2003.- 832 с.
2. Соколова Е.Е. К проблеме противоречивого определения предмета психологии в школе А.Н. Леонтьева. [Текст] /Е.Е. Соколова // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология, - 2003. - №2. – С. 32-48.
3. Степанов С.С. Век психологии: Имена и судьбы [Текст]: Очерки о выдающихся психологах./ С.С. Степанов; М.: Эксмо, 2002.- 592 с.
4. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применения [Текст] / Л.А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер – СПб., 2000 - 2004 – 600 с.

БАЗЫ ДАННЫХ.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норуна; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965

		00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020г. Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия №26FE-201111-073853-8-14026(113) Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия №26FE-210305-074319-8-5105 (370)
.	Star Board Software Rite Pen	Star Board Software 7.1 Гос. контракт №153 от 05 ноября 2008г.
.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtekAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager Net Control	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
0.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
1.	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
2.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
3.	Libre Office 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
4.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)</i> <i>Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. OS Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

(облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение истории психологии как учебного предмета в высших учебных заведениях имеет особое значение для профессионального становления будущих преподавателей.

Курс истории психологии расширяет общепсихологический кругозор студента, способствует выработке правильного отношения к психологическому наследию, дает правильное представление о процессе развития психологической мысли в теории и практике, его обусловленности социально-экономической структурой общества, уровнем научных знаний

в каждую историческую эпоху.

Изучая курс истории психологии, как и другие дисциплины психолого-педагогического цикла, будущий педагог должен научиться мыслить психологическими категориями и понимать их генезис.

В содержании курса истории психологии должны раскрыться качественные изменения в развитии психологической мысли.

В настоящее время отечественная психология вступает в период пересмотра своих методологических основ, достижений и ошибок в работах прежних десятилетий. Такой анализ помогает наметить тенденции развития современной психологии.

Для того чтобы подготовить наиболее квалифицированного специалиста в педагогических институтах вводится предмет «История психологии».

История психологии помогает студенту:

1. лучше ориентироваться в изучении психологии как науки;
2. знать, когда, в какую эпоху и по каким причинам возникло то или иное течение в психологической науке;
3. знать историю возникновения того или иного психологического понятия;
4. ориентироваться в достижениях прошлого и современной психологической мысли;
5. установить общие и отличительные черты в развитии психологии в разные эпохи.

Студенты знакомятся с историей возникновения психологии: рассматривают ее дофилософский период, период существования в рамках философии, развитие психологии как самостоятельной науки.

Изучение дисциплины «История психологии» помогает понять студенту всю значимость науки психологии, показывает, какое влияние оказывает психология на развитие других наук и как они в свою очередь влияют на развитие психологической мысли.

В настоящее время стали известны многие работы и даже целые научные школы, о значении которых умалчивалось из-за идеологизации науки.

Сейчас существует возможность проработки всех этих теорий, формирование знаний во всем поле психологической науки без белых пятен и неконструктивной картинки.

Анализ различных научных теорий дает возможность выбрать именно то из опыта прошлого, что значимо для науки на современном этапе развития психологии и способствует внедрению и экспериментальную деятельность только научных теорий и установок.

Рассмотрение различных теорий дает возможность адекватной оценки вклада психологов, работавших на протяжении всего развития психологии.

Значение изучения курса «История психологии» заключается в том, что без объективного анализа полной картины состояния психологии невозможно понять общие закономерности ее развития. Благодаря ей становятся известными разные подходы в психологии, рассматриваются различные методы диагностики, разработанные в разные периоды и сохраняющие серьезное значение для дальнейшего развития науки.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История психологии» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Прикладная психология (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «История психологии» в соответствии с учебным планом 37.03.01 Психология, профиль Прикладная психология (квалификация «Бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания.

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-2 I этап – 1 курс	Знать: основные психологические понятия и категории.	Практические задания Тестовые задания Экзамен
	Уметь: использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности (У.1).	
	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий (В.1).	

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания (I этап – 1 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

Практические задания

- Подготовить проект с мультимедиа презентацией «Развитие психологических идей в Античности».
- Подготовить рефераты по следующим темам:
 - И.М. Сеченов – «отец русской физиологии» и основоположник материалистической психологии в России.
 - Объективная психология В.М. Бехтерева.
 - Основные достижения И.П. Павлова и их влияние на развитие психологии.
 - Учение о доминанте А.А. Ухтомского.
 - Зарождение экспериментальной психологии в России.
 - Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
 - Л.С. Выготский о соотношении обучения и развития: теория о зоне ближайшего развития.
 - Исследование деятельности в работах С.Л. Рубинштейна.
 - Принципы деятельностного подхода в работах А.Н. Леонтьева.

Тестовые задания (на этапе формирования компетенции)

- Предметом истории психологии является:

- А) психическая реальность
- Б) представления о психической реальности на разных этапах развития науки
- В) психологические концепции и парадигмы

2. Первые научные психологические представления возникли:

- А) в VI в. до н.э.
- Б) в VI в. н.э.
- В) в IV в. до н.э.

3. Метод истории психологии, который заключается в беседе с известным автором по заранее определенному плану. Выберите правильный вариант ответа.

- А) анкетирование
- Б) дискуссия
- В) опрос
- Г) интервьюирование

4. Мифологическое представление о душе, где каждая конкретная чувственно воспринимаемая вещь наделяется сверхъестественным двойником – душой (или многими душами) называется:

- А) гилозоизм
- Б) анимизм
- В) атеизм
- Г) эллинизм

5. Каким периодом отмечается господствование схоластики?

- А) Античность
- Б) Средневековье
- В) Возрождение
- Г) Новое время

6. В каком веке ассоцианизм появился как самостоятельное направление в психологии:

- А) Средневековье
- Б) 18 в.
- В) 20 в.

7. Первая в мире лаборатория экспериментальной психологии была создана В. Вундтом:

- А) в 1879 г
- Б) в 1850 г.
- В) в 1910 г.

8. Согласно кривой забывания Г. Эббингауза, быстрее всего материал забывается:

- А) в первые несколько часов после запоминания
- Б) в ближайшие дни
- В) в ближайшие месяцы

9. Выберите верный вариант ответа. Что мнению бихевиористов является предметом психологии:

- А) сознание
- Б) психика
- В) человек
- Г) поведение

10. Кто открыл «закон упражнения» состоящий в том, что чем чаще действия или реакция сочетается с данной ситуацией, тем сильнее ассоциативная связь между действием и ситуацией?

- А) З. Фрейд
- Б) Э. Торндайк
- В) В. Вундт

11. Выберите два основных инстинкта, которые, по мнению Фрейда, движут людьми:

- А) инстинкт жизни и инстинкт смерти
- Б) инстинкт поиска и инстинкт одиночества

12. Выберите правильный вариант ответа. Защитные механизмы - это

- А) автоматическая подсознательная стратегия, защищающая разум от чувства тревоги и некоторым образом искажающая реальность, чтобы мы могли лучше справиться с ситуацией
- Б) когнитивно-перцептивные навыки, дающие возможность индивидууму удовлетворить инстинктивные потребности
- В) аспект структуры личности, все содержание которого является унаследованным

13. Выберите понятие, которое в гештальтпсихологии обозначает форму или способ нахождения нового знания:

- А) метод проб и ошибок
- Б) архивный метод
- В) подражание
- Г) инсайт

14. Выберите верный вариант ответа. Кто разработал всемирно известную « пирамиду потребностей»?

- А) Э. Берн
- Б) А. Маслоу
- В) Г. Айзенк
- Г) К. Хорни

15. Выберите правильный вариант ответа. Принцип терапии Роджерса заключается в том, что:

- А) психотерапевт должен не навязывать свое мнение пациенту, а подводить его к правильному решению, которое последний принимает самостоятельно
- Б) применение телесно-ориентированной техники
- В) подробный контент- анализ слов клиента
- Г) применение гипноза

16. Выберите правильный ответ: Комплексный подход в психологии в первую очередь предполагает...

- А) поиск связей между какими-либо психическими явлениями и определение их причин
- Б) всестороннее изучение какого-либо психического явления с использованием всех возможных сведений
- В) сравнение одного психического явления с другим

17. Кому принадлежит учение об условно-рефлекторной деятельности? Выберите правильный ответ:

- А) И.П. Павлову
- Б) И.М. Сеченову
- В) Н.А. Рыбникову

18. Компоненты, составляющие деятельность были выделены:

- А) С.Л. Рубинштейном
- Б) Л.С. Выготским
- В) А.Н. Леонтьевым

19. Выберите правильный вариант ответа. Кто является родоначальником теории психоанализа?

- А) З. Фрейд
- Б) А. Адлер
- В) У. Гибсон

20. Основателем особого направления психоаналитической терапии - детской терапии является:

- А) А. Адлер

- Б) Э. Эриксон
В) А. Фрейд
Г) З. Фрейд

Экзамен (на этапе формирования компетенции)

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи истории психологии.
2. Методы истории психологии.
3. Основные этапы становления и развития психологии как науки.
4. Психологические взгляды Античности: идеалистическое направление.
5. Психологические взгляды Античности: материалистическое направление.
6. Аристотель и его влияние на последующее развитие психологии.
7. Ученые Античности о воспитании и нравственном развитии человека.
8. Развитие психологических идей на арабоязычном Востоке.
9. Психология Средневековья и ее главные признаки.
10. Общая характеристика психологии эпохи Возрождения.
11. Реформа научного метода Ф. Бэкона.
12. Механистический детерминизм Р. Декарта, Т. Гоббса, Б. Спинозы.
13. Эмпиризм Д. Локка.
14. Ассоциативная психология 18 века.
15. Физиологические исследования 19 века и их роль в развитии психологии.
16. Истоки экспериментальной психологии: Г. фон Гельмгольц, Э. Вебер, Г. Фехнер.
17. Физиологическая психология В. Вундта. Структурализм.
18. Функционализм.
19. Противостояние структурализму: экспериментальные исследования Г. Эббингауза.
20. Истоки бихевиоризма: от 17-го века к 20-му.
21. Зарождение бихевиоризма: Дж. Уотсон.
22. Бихевиоризм Б. Скиннера.
23. Практика использования принципов классического бихевиоризма.
24. Теория социального научения А. Бандуры.
25. Истоки психоанализа: от 17 века к 20-му.
26. Структура личности в раннем психоанализе.
27. Структура личности в позднем психоанализе. Эдипов комплекс.
28. Периодизация психосексуального развития З. Фрейда.
29. Психологическая защита личности и ее механизмы.
30. Индивидуальная психология А. Адлера.
31. Гештальтпсихология: постановка проблемы.
32. Законы зрительного восприятия в гештальтпсихологии.
33. Исследования феномена инсайта в гештальтпсихологии.
34. Практика использования идей гештальтпсихологии.
35. Истоки гуманистической психологии.
36. Иерархия потребностей в гуманистической психологии А. Маслоу.
37. Идея самоактуализации в гуманистической психологии К. Роджерса.
38. Практическое применение идей гуманистической психологии.
39. Когнитивная психология: истоки.
40. Основные идеи когнитивной психологии.
41. Естественно-научное направление в отечественной психологии (конец 19-начало 20 века).
42. Зарождение экспериментальной психологии в России.
43. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
44. Принципы деятельностного подхода в отечественной психологии: С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев.

Критерии оценки контрольных заданий:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности индикаторов	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Даёт определение основных психологических понятий	Даёт определение основных психологических понятий (допускает ошибки)	Даёт определение основных психологических понятий (наводящими вопросами)	Даёт развернутое определение основных психологических понятий
У.1	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и	Самостоятельно выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, подробно
	баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения	адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с помощью преподавателя (допускает ошибки)	адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с минимальной помощью (наводящими вопросами)	анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует развернутые выводы и обобщения
В.1	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий (испытывает затруднения)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий (испытывает незначительные затруднения)	Грамотно владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий

Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Менее 60 баллов – оценка «2».

С 60 до 74 баллов – оценка «3».

С 75 до 86 баллов – оценка «4».

С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет задания на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЭКЗАМЕН)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на экзамене, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка об экзамене).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

