

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

_____ Е.В. Жихарева

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» февраля 2025 г. №8)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии


_____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели научно-исследовательской работы (НИР): формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста психолога в рамках научной работы, что предусматривает организацию как собственной поисково-исследовательской деятельности, так и организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи НИР:

1. Сформировать у студентов-практикантов умения и навыки организации научно-исследовательской деятельности в вузе, в частности:
 - руководителя научно-исследовательской лаборатории (отработать навыки ведения документации лаборатории, организации заседаний лаборатории);
 - организатора научных мероприятий (недели науки на факультете, олимпиад, психологических чтений, конференций и др.);
 - организатора контрольных мероприятий в соответствии с графиком учебной работы факультета (предзащиты курсовых проектов, предварительного слушания выпускных квалификационных работ и др.).
2. Формировать готовность студентов к собственной поисково-исследовательской деятельности, включающей:
 - навыки и умения постановки проблемы научного исследования, обоснования актуальности, формулировки темы, выделения объекта и предмета, постановки цели и задач исследования;
 - специальные навыки и умения планирования, организации и проведения экспериментальной работы; навыки и способы обработки результатов исследования и их интерпретации;
 - навыки и умения оформления выводов и рекомендаций по результатам исследования;
 - навыки презентации результатов исследования в виде докладов, тезисов, статей на научных мероприятиях (заседаниях лабораторий, кафедр, научно-практических или методических семинарах и конференциях);
 - создать условия для воспитания обучающегося как профессионала, способного к противодействию негативных явлений в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина).

Форма проведения: непрерывная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии,

ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований,

ОПК-3 - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики,

ОПК-5 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации кон-

кретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера,

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности,

ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания.

В результате прохождения НИР

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

знать:

ОПК-1.1 – знать теоретические и методологические основы планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 – знать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований,

ОПК-3.1 – знать теорию и методологию психодиагностики, использования методов количественной и качественной психологической оценки;

ОПК-5.1 – знать организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ОПК-9.1 - принципы работы современных информационных технологий;

ПК-2.1 – знать основные психологические понятия и категории.

уметь:

ОПК-1.2 – уметь использовать теоретические и методологические основы планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 – уметь использовать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований,

ОПК-3.2 – уметь выбирать и использовать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки;

ОПК-5.2 – уметь применять на практике организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ОПК-9.2 - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2.2 – уметь использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности.

владеть:

ОПК-1.3 – владеть навыками планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с учетом методологических основ;

ОПК-2.3 – владеть навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критериями оценки достоверности эмпирических данных и формами представления выводов научных исследований,

ОПК-3.3 – владеть навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

ОПК-5.3 – владеть навыками организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ОПК-9.3 - навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2.3 – владеть навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская практика» относится к производственным практикам блока 2 «Практики» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Производственная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Производственная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением теоретических курсов: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Управленческое консультирование», «Психологическое консультирование», «Методы активного социально-психологического обучения», «Общение с конфликтными типами личности», «Бихевиорально-когнитивная терапия», «Психология познавательной активности» и др.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (лекции)	4	4			
Самостоятельная работа студентов (всего)	212	212			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	216	216			
Зачетные единицы	6	6			

5.2. Содержание производственной практики

Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	1. Составление плана практики и утверждение его с руководителем (5ч)	Разработка плана практики (5ч.)	Проверка документации (тематического плана)
	2. Знакомство с документацией лаборатории (5ч)	Составление анализа документации лаборатории (5ч).	Проверка документации (тематического плана, материалов для диагностики)
	3. Обсуждение методологического аппарата исследования: актуальности исследования, проблемы, целей и задач, объекта и предмета научно-исследовательской работы (9 ч)	Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями (20 ч).	Индивидуальные консультации

	Сбор теоретических и экспериментальных данных, их первичная обработка. Составление и оформление первичных текстов. Написание обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента. Подготовка доклада на научно-практической конференции (5 ч)	Подготовка к реализации экспериментального исследования: разработка программы, подбор диагностического инструментария, подготовка стимульного материала. Подготовка и проведение открытого мероприятия по плану работы лаборатории, например, методического заседания. Проведение заседания научно-исследовательской лаборатории (20 ч)	Осуществление анализа литературы по проблеме Индивидуальные консультации
2	Подготовка доклада на заседание лаборатории или кафедры (5 ч) Подготовка мультимедиа-презентации к докладу на студенческую научно-практическую конференцию (2 ч). Оформление результатов исследования на стенде кафедры или лаборатории (5ч).	Обработка результатов коррекционных и консультационных мероприятий (оформляются протоколы проведенных мероприятий) (10 ч) Описание мероприятий, которые наблюдал или в организации и проведении которых участвовал студент-практикант (5 ч)	Индивидуальные консультации
	Оформление отчета за весь период практики. Подготовка к выступлению на итоговой конференции по практике (5 ч).	Выступление с докладом на заседании лаборатории или кафедры (2 ч.).	Проверка документации Индивидуальные консультации

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе и входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, профиль подготовки Практическая психология (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств содержит практико-ориентированные задания, направленные на проверку уровня сформированности компетенций, заявленных в программе по научно-исследовательской работе в соответствии с учебным планом 37.03.01 Психология, профиль подготовки Практическая психология (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОПК-1 2 этап	ОПК-1.1 – знать теоретические и методологические основы планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ОПК-1.2 – уметь использовать теоретические и методологические основы планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ОПК-1.3 – владеть навыками планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с учетом методологических основ.	Практико-ориентированное задание
ОПК-2 2 этап	ОПК-2.1 – знать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований; ОПК-2.2 – уметь использовать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований; ОПК-2.3 – владеть навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критериями оценки достоверности эмпирических данных и формами представления выводов научных исследований.	Практико-ориентированное задание
ОПК-3 2 этап	ОПК-3.1 – знать теорию и методологию психодиагностики, использования методов количественной и качественной психологической оценки; ОПК-3.2 – уметь выбирать и использовать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки; ОПК-3.3 – владеть навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Практико-ориентированное задание
ОПК-5 2 этап	ОПК-5.1 – знать организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-5.2 – уметь применять на практике организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-5.3 – владеть навыками организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Практико-ориентированное задание
ОПК-9 2 этап	ОПК-9.1 - принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2 - использовать современные информацион-	

	ные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3 - навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-2 2 этап	ПК-2.1 – знать основные психологические понятия и категории; ПК-2.2 – уметь использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности; ПК-2.3 – владеть навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий.	Практико-ориентированное задание

Компетенция **ОПК-1** (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии) формируется на втором этапе формирования компетенций в процессе прохождения НИР.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей. Компетенция ОПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности студентов к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Типовое контрольное задания на этапе формирования ОПК-1: программа психодиагностической работы с перечнем методов матстатистики по теме НИР.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	<i>Знает:</i> – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. <i>Умеет:</i> – диагностировать уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы. <i>Владеет:</i> – критериями выбора психодиагностических методик; – основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
Базовый	<i>Знает:</i> – возможности и ограничения современных средств психологический диагностики в решении задач, возникающих в практической и научно-исследовательской деятельности психолога; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. <i>Умеет:</i> – диагностировать уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью организации работы по гармонизации психического функционирования человека. <i>Владеет:</i> – критериями выбора психодиагностических методик; – основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний,

	характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - навыками использования основных методов математико-статистической обработки данных.
Повышенный	<i>Знает:</i> – возможности и ограничения современных средств психологической диагностики в решении задач, возникающих в практической и научно-исследовательской деятельности психолога; - психологические технологии, позволяющие решать задачи различного уровня сложности в различных областях практики. <i>Умеет:</i> – диагностировать уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью организации работы по гармонизации психического функционирования человека; - учитывать ограничения современных средств психологической диагностики при решении конкретных задач. <i>Владеет:</i> – критериями выбора психодиагностических методик; – основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.

Задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу:

- 1) менее 60 баллов – оценка «2»,
- 2) от 60 до 75 баллов – оценка «3»,
- 3) от 75 до 87 баллов – оценка «4»,
- 4) от 87 до 100 баллов – оценка «5».

Практика считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет задания на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), практика считается не освоенной.

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания:

- 1) оценка «2» – представлены несистематизированные фрагменты отдельных психодиагностических мероприятий;
- 2) оценка «3» - представлены фрагменты психодиагностических мероприятий, посвященных отдельной проблеме, перечислены методы математистики;
- 3) оценка «4» - представлена программа психодиагностической работы по выбранному направлению (имеются неточности в описании, допускается неполный перечень заданий и упражнений), использованы первичные методы математистики;
- 4) оценка «5» - представлена последовательная и логичная программа психодиагностической работы по выбранному направлению с адекватными методами математистики.

Компетенция **ОПК-2** (Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3: практико-ориентированное задание - подготовка к реализации экспериментального исследования: разработка программы, подбор диагностического инструментария, подготовка стимульного материала.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает некоторые традиционные методы и технологии определенные виды психологической помощи (допускает ошибки). Умеет с помощью педагога составлять и реализовывать индивидуальную программу работы с индивидом, группой. Владеет некоторыми практическими навыками, необходимыми для осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи.
Базовый	Знает некоторые традиционные методы и технологии определенные виды психологической помощи. Умеет составлять и реализовывать индивидуальную программу работы с индивидом, группой. Владеет определенными практическими навыками, необходимыми для осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи.
Повышенный	Знает традиционные методы и технологии определенные виды психологической помощи. Умеет самостоятельно составлять и реализовывать индивидуальную программу работы с индивидом, группой. Владеет практическими навыками, необходимыми для осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи.

Критерии оценки компетенций ОПК-2 в рамках типового задания:

1. Полнота представляемого плана наблюдения, степень раскрытия материала;
2. Наличие примеров;
3. Знание современных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ОПК-3** (Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики) формируется на втором этапе формирования компетенций в процессе прохождения НИР.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей. Компетенция ОПК-3 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности студентов осуществлять психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и гармонизацию психического функционирования человека.

Типовые контрольные задания на этапе формирования ОПК-3:

- 1) программа психодиагностической работы педагога-психолога (по выбранному направлению),
- 2) программа гармонизации (коррекции, консультирования, развития – по выбору).

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	<i>Знает:</i> основы психологической диагностики разных сфер личности в норме и при отклонениях. <i>Умеет:</i> использовать основные методы психодиагностики. <i>Владеет:</i> основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
Базовый	<i>Знает:</i> основы психологической диагностики разных сфер личности в норме и при отклонениях в объеме, требуемом ФГОС и определенном в ООП; <i>Умеет:</i> использовать полученные знания по психодиагностике на практике (при поддержке и помощи преподавателя), в частности, реализовывать психодиагностическую работу с целью гармонизации психического функционирования человека. <i>Владеет:</i> критериями выбора психодиагностических методик; основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
Повышенный	<i>Знает:</i> основы психологической диагностики разных сфер личности в норме и при отклонениях в объеме, требуемом ФГОС и определенном в ООП; возможности и ограничения современных средств психологической диагностики в решении задач, возникающих в практической и научно-исследовательской деятельности психолога, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. <i>Умеет:</i> использовать полученные знания по психодиагностике на практике, самостоятельно организовывать и реализовывать психодиагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. <i>Владеет:</i> критериями выбора психодиагностических методик; основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

Задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу:

- 1) менее 60 баллов – оценка «2»,
- 2) от 60 до 75 баллов – оценка «3»,
- 3) от 75 до 87 баллов – оценка «4»,
- 4) от 87 до 100 баллов – оценка «5».

Практика считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет задания на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), практика считается не освоенной.

Критерии оценки компетенций ПК-5 в рамках типовых заданий:

- 1) оценка «2» – представлены несистематизированные фрагменты отдельных психодиагностических и гармонизирующих мероприятий;
- 2) оценка «3» - представлены фрагменты психодиагностических и гармонизирующих мероприятий, посвященных отдельной проблеме;
- 3) оценка «4» - представлены программы психодиагностической и гармонизирующей работы по выбранному направлению (имеются неточности в описании, допускается неполный перечень заданий и упражнений),

4) оценка «5» - представлены последовательные и логичные программы психодиагностической и гармонизирующей работы по выбранному направлению.

Компетенция **ОПК-5** (Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-5: практико-ориентированное задание.

Составление методических рекомендаций по выбору дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности обучающихся.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74%	<i>Знает</i> дидактические приёмы (допускает ошибки). <i>Умеет</i> самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ (допускает ошибки). <i>Владеет</i> некоторыми дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
Базовый 75-86%	<i>Знает</i> дидактические приёмы. <i>Умеет</i> самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ. <i>Владеет</i> некоторыми дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
Повышенный 87-100%	<i>Знает</i> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека <i>Умеет</i> проводить выбор дидактических приём в зависимости от конкретной ситуации; самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ. <i>Владеет</i> различными дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Критерии оценки компетенций ОПК-5 в рамках типового задания:

1. Полнота представляемого материала по формулировке рекомендаций по выбору методик, технологий, методов диагностирования достижений обучающихся, степень раскрытия материала;
2. Наличие примеров, иллюстраций;
3. Знание современных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности,

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций ОПК-9.1, 9.2, 9.3	Основные признаки уровня
Пороговый	<i>Имеет</i> представление об устройстве ПК, алгоритмических приемах решения задач. <i>Умеет</i> применять правила и формулы для решения задач. <i>Владеет</i> некоторыми навыками решения задач в области информатики, допуская незначительные ошибки в логике рассуждений.
Базовый	<i>Знает</i> различные приемы решения задач в области информатики. <i>Умеет</i> успешно применять правила и формулы для решения задач. <i>Владеет</i> навыками решения разных задач в области информатики.
Повышенный	<i>Знает</i> различные приемы решения задач в области информатики, в том числе более рациональные. <i>Умеет</i> успешно применять разные правила и формулы для оперативного решения задач. <i>Владеет</i> навыками и опытом решения задач в области информатики.

Компетенция **ПК-2** (способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2: практико-ориентированное задание.

Составление методических рекомендаций по выбору дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности обучающихся.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74%	<i>Знает</i> дидактические приёмы (допускает ошибки). <i>Умеет</i> самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ (до-

	пускает ошибки). <i>Владеет</i> некоторыми дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
Базовый 75-86%	<i>Знает</i> дидактические приёмы. <i>Умеет</i> самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ. <i>Владеет</i> некоторыми дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
Повышенный 87-100%	<i>Знает</i> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека <i>Умеет</i> проводить выбор дидактических приёмов в зависимости от конкретной ситуации; самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ. <i>Владеет</i> различными дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания:

1. Полнота представляемого материала по формулировке рекомендаций по выбору методик, технологий, методов диагностирования достижений обучающихся, степень раскрытия материала;
2. Наличие примеров, иллюстраций;
3. Знание современных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Анкудинова, Т.В. Организация научной работы [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.В. Анкудинова; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 38 с.
2. [Константинов, В.В.](#) Экспериментальная психология [Текст]: курс для практического психолога / В.В. Константинов. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2006. - 272с.
3. [Лукьянова, М.В.](#) Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: практикум / Лукьянова М.В., Майборода Т.А., Строй Г.В. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69408.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. [Манухина, С.Ю.](#) Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Манухина С.Ю., Занковский А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10781.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. [Зароченцев, К.Д.](#) Экспериментальная психология [Текст]: учебник / К.Д. Зароченцев, А.И. Худяков. - М.: Проспект, 2005. – 208 с.
2. [Коновалова, М.Д.](#) Экспериментальная психология [Текст]: конспект лекций / М.Д. Коновалова. - М.: Высшее образование, 2006. – 188 с.
3. [Погодин, Д.Ю.](#) Вклад Г.И. Россолимо в развитие экспериментального направления в психологии начала XX века [Текст]: автореферат дисканд. психол. наук: 19.00.01 / Д.Ю. Погодин; Российский гос. педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб., 2007. - 20с.

4. Худяков, А.И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях [Текст] / А.И. Худяков. - СПб.: Питер, 2010. – 320 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Программное обеспечение

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows43837211, Microsoft Office43837211(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	Star Board Software Rite Pen	StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtekAC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, Net Control, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows4775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10 Microsoft Office 2007 Libre Office 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)

13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	Star Board Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	---

Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> <i>Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, проходящим практику. Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании отчета по практике, включающего практико-ориентированные задания, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Решение практико-ориентированных задач осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; написание отчета.

На основании подготовленных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках преподавательской практики, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется дифференцированная оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке представляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.