

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Алтайский государственный педагогический университет»**  
**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

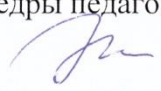
Институт педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

|                         |                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>39.03.02 Социальная работа</b>                                        |
| Профиль подготовки      | <b>Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании</b> |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                          |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                           |

Составитель:  
канд. психол. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии  
 **Е.В. Жихарева**

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_ Е.Б. Манузина

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** – формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.

### **Задачи курса:**

- научить студентов разбираться в технологиях и приемах эффективной деловой коммуникаций в сфере социальной работы;
- сформировать социально-коммуникативные компетенции для выполнения различных видов профессиональной деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социальные коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

УК-3.1 - знание основ организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (3.1);

УК-3.2 - знание современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (3.2);

УК-4.1 - знание современной теоретической концепции культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1);

УК-4.2 - знание грамматической системы и лексического минимума одного из иностранных языков (3.2);

УК-4.3 - знание универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста (3.3).

#### **Уметь:**

УК-3.3 - умение организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

УК-4.4 - умение использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);

УК-4.5- умение логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).

#### **Владеть:**

УК-3.4 - владение методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - владение способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

УК-4.6 - владение техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);

УК-4.7 - владение навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                         | Всего часов      | Семестр    |
|--------------------------------------------|------------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>          | <b>12</b>        | <b>7</b>   |
| В том числе:                               |                  |            |
| Лекции (Л)                                 | 4                |            |
| Практические занятия (ПЗ)                  | 8                |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>132</b>       | <b>7</b>   |
| В том числе:                               |                  |            |
| Подготовка к практическим занятиям         | 70               |            |
| Подготовка к зачету                        | 62               |            |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет |                  | <b>7</b>   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | часы             | <b>144</b> |
|                                            | зачетные единицы | <b>4</b>   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | История становления и развития социальных коммуникаций. Теории коммуникации, современные теории социальных коммуникаций | История развития социальных коммуникаций. Основные парадигмы социальных коммуникаций. Концепции изучения социальных коммуникаций. Рассмотрения социальной коммуникации в контексте бихевиоризма, символического интеракционизма, персонализма, экзистенциализма. Развитие теории информации и коммуникации, современные направления. Социально-коммуникационные институты. Коммуникативная революция.                                                                                                                                  |
| 2     | Категориально-понятийный аппарат теории социальных коммуникаций                                                         | Основные понятия социальной коммуникации: общение, коммуникация, коммуникативная деятельность. Типы, виды, функции и средства коммуникации. Методологический аспект. Модели и структурные компоненты социальной коммуникации. Коммуникативный процесс и социологические доминанты коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3     | Личность, коммуникационная деятельность и общение в системе социальных коммуникаций                                     | Общение как социально-психологическая и коммуникативная категория. Содержание и средства речевой коммуникации. Семиотика языка. Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Коммуникативная личность. Личность в системе коммуникации. Коммуникатор и коммуниканты. Роли коммуникантов в процессе обмена информацией. Аудитория и коммуникации. Границы коммуникативной сферы. Общие требования к коммуникатору и адресату. Отбор информации для аудитории с учетом ее актуальности, коммуникативных норм и правил. |
| 4     | Эффективность социальной коммуникации в различных сферах общественной жизни                                             | Эффективность социальной коммуникации. Понятие эффективности коммуникации. Обратная связь. Барьеры коммуникации и пути их преодоления. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации. Коммуникации в государственных и общественных структурах. Коммуникации в различных отраслях                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | социальной сферы. Коммуникация в кризисных и конфликтных ситуациях. Средства массовой информации как главная коммуникативная сеть. Методы исследования коммуникации. Методы статистического анализа социальной коммуникации. Социологические методы сбора информации о функционировании коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Технология эффективной деловой коммуникации   | Соотнесение целей служебной деятельности и целей деловой коммуникации. Выбор места и времени. Определение установки на результат. Определение мотивации участников. Статус, роли, стиль жизни и работы, культура поведения, социально-психологические качества личности участников. Выбор ориентированной на решение стратегии и стиля деловой коммуникации. Источники влияния, мотивация, преодоление стереотипов и внутренних преград. Механизмы и способы влияния. Эмпатия, рефлексия, стереотипизация, индивидуализация. Использование речевых тактик. Содержание, направленность, логичность, продолжительность и экспрессивность речи, особенности лексики, грамматики, фонетики. Выразительные движения, мимика и жесты, экспрессия лица. Движения, перемещения и позы, дистанция, сближение, соприкосновение. Физическое воздействие на другого человека (касание, похлопывание, поглаживание и т.п.). Фиксация результата деловой коммуникации. |
| 6 | Риторические навыки в сфере социальной работы | Основные риторические навыки государственного гражданского служащего. Жанры деловой публичной речи. Изобразительно-выразительные средства речи государственного гражданского служащего. Композиционное своеобразие деловой публичной речи. Тактики речевого воздействия на аудиторию. Анализ публичных выступлений известных государственных деятелей с точки зрения изученных риторических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                         | Лекции | Практ. занятия | СРС | ЭД | Использование интерактивных форм, технологий (час.) | Всего |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----|----|-----------------------------------------------------|-------|
| 1     | История становления и развития социальных коммуникаций. Теории коммуникации, современные теории социальных коммуникаций | 2      |                | 20  |    |                                                     | 22    |
| 2     | Категориально-понятийный аппарат теории социальных коммуникаций                                                         | 2      |                | 20  |    |                                                     | 22    |
| 3     | Личность, коммуникационная деятельность и общение в системе социальных коммуникаций                                     |        | 2              | 30  |    | семинар-исследование (2ч.).                         | 32    |
| 4     | Эффективность социальной коммуникации в различных сферах общественной жизни                                             |        | 2              | 30  |    |                                                     | 32    |

|   |                                                                 |          |          |            |  |             |            |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|--|-------------|------------|
| 5 | Технология эффективной деловой коммуникации                     |          | 2        | 12         |  |             | 14         |
| 6 | Риторические навыки в сфере социальной работы                   |          | 2        | 20         |  |             | 22         |
|   | <b>Итого</b>                                                    | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>132</b> |  |             | <b>144</b> |
|   | <b>В том числе использование интерактивных форм, технологий</b> |          |          |            |  | <b>Лек.</b> | <b>Пр.</b> |
|   |                                                                 |          |          |            |  |             | 2          |
|   |                                                                 |          |          |            |  |             | 2          |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Харитонов М. В. Психология современных массовых коммуникаций [Электронный ресурс]: монография / М.В. Харитонов. - Электрон. текстовые данные. - СПб: Издательство СПбАУЭ, 2010. — 352с. Режим доступа: <https://www.spbume.ru/file/pages/79/haritonov.pdf>
2. Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов - Электрон. текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2012. - 560 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93344?category=1857>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Майерс, Д. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / Д. Майерс. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Питер, 2012. - 793с. - Режим доступа: [http://ipkfp.nspu.ru/file.php/1/Maiers\\_D.Dzh.-Socialnaja\\_psikhologija.pdf](http://ipkfp.nspu.ru/file.php/1/Maiers_D.Dzh.-Socialnaja_psikhologija.pdf)
2. Почебут, Л.Г. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Почебут. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Питер, 2010. - 665с. - Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_1522822/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1522822/)
3. Зайцев, Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Зайцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2011. - 264 с. - Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/002122\\_000019\\_ASTRARU%7C%7C%7CAONB%7C%7C%7CMARKSQL%7C%7C%7C117310/](https://rusneb.ru/catalog/002122_000019_ASTRARU%7C%7C%7CAONB%7C%7C%7CMARKSQL%7C%7C%7C117310/)

### БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

| №  | Наименование                                         | Ссылки                                                          |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Институт практической психологии Иматон              | <a href="http://www.imaton.spb.ru">http://www.imaton.spb.ru</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека                       | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>   |
| 3. | Межвузовская электронная библиотека                  | <a href="http://icdlib.nspu.ru/">http://icdlib.nspu.ru/</a>     |
| 4. | Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»    | <a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a>     |
| 5. | Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» | <a href="http://portal.gersen.ru/">http://portal.gersen.ru/</a> |
| 6. | Портал «Социальная работа»                           | <a href="http://soc-work.ru/">http://soc-work.ru/</a>           |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. - 84с.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование программы</b> | <b>№ лицензии/договора/соглашения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Microsoft Windows XP          | Microsoft Windows 43837211                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.           | Microsoft Windows 7           | Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.           | Microsoft Windows 10          | <p>Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019<br/>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/>00330-71398-46294-ААОЕМ<br/>00330-71398-46299-ААОЕМ<br/>00330-71399-05080-ААОЕМ<br/>00330-71398-46296-ААОЕМ<br/>00330-71398-46298-ААОЕМ<br/>00330-71398-46286-ААОЕМ<br/>00330-71398-46280-ААОЕМ</p> <p>Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019<br/>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/>00330-71398-46314-ААОЕМ<br/>00330-71398-46313-ААОЕМ<br/>00330-71399-05105-ААОЕМ<br/>00330-71398-46287-ААОЕМ<br/>00330-71398-46305-ААОЕМ<br/>00330-71399-05082-ААОЕМ<br/>00330-71399-05149-ААОЕМ<br/>00330-71399-05106-ААОЕМ<br/>00330-71398-46309-ААОЕМ</p> <p>Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019<br/>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/>00330-80000-00000-АА746<br/>00330-80000-00000-АА800<br/>00330-80000-00000-АА295<br/>00330-80000-00000-АА993<br/>00330-80000-00000-АА310<br/>00330-80000-00000-АА502<br/>00330-80000-00000-АА713<br/>00330-80000-00000-АА443<br/>00330-80000-00000-АА117<br/>00330-80000-00000-АА651<br/>00330-80000-00000-АА643<br/>00330-80000-00000-АА018<br/>00330-80000-00000-АА965<br/>00330-80000-00000-АА412<br/>00330-80000-00000-АА266</p> |
| 4.           | Microsoft Office 2007         | Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.           | Microsoft Office 2003         | Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Microsoft Office 2019                                                                                                                               | Договор пожертвования от 04.03.2020<br>Код продукта 00405-57727-43826-AA965<br>00405-57727-24182-AA042<br>00405-57727-35414-AA871<br>00405-57727-12403-AA464<br>00405-57727-89134-AA358<br>00405-57727-26909-AA158<br>00405-57727-89134-AA358 |
| 7.  | Антивирус Kaspersky<br>Endpoint Security 11                                                                                                         | Сублицензионный договор №СЦ - 875 от<br>06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-<br>5-2964(370)                                                                                                                                              |
| 8.  | StarBoard SoftwareRite Pen                                                                                                                          | StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от<br>05 ноября 2008г                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Adobe Reader 11<br>7-Zip<br>Adobe Flash Player<br>AIMP3<br>The KMPlayer<br>Realtek AC197 Audio<br>Forefront TMG Client<br>Far Manager<br>NetControl | CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным<br>соглашениям в свободном распространении, в<br>том числе по GNUGeneralPublicLicense и<br>аналогам                                                                                                         |
| 10. | Google Chrome                                                                                                                                       | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                  | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО<br>«Лаборатория МИС»                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Forefront TMG Client                                                                                                                                | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | LibreOffice 6.2.2                                                                                                                                   | № 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Astra Linux                                                                                                                                         | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-<br>ВУЗ на предоставление права использования<br>программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                      |
| 15. | Механика. Электродинамика                                                                                                                           | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 201998314                                                                                                                                                                                |
| 16. | Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)                                                                                                     | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 201998317                                                                                                                                                                                |
| 17. | ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)                                                                                                      | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 201998315                                                                                                                                                                                |
| 18. | ЛогоМры. Вероятности                                                                                                                                | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 201998316                                                                                                                                                                                |
| 19. | Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по<br>математике)                                                                                     | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 201998320                                                                                                                                                                                |
| 20. | Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор)<br>Виртуальные лаборатории.                                                                              | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 201998318                                                                                                                                                                                |
| 21. | Электричество и магнетизм. Оптика и волны.<br>Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА                                                              | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 20199837                                                                                                                                                                                 |
| 22. | Учим английские слова                                                                                                                               | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 20199836                                                                                                                                                                                 |
| 23. | УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия<br>Клавиатурное письмо)                                                                                | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 20199833                                                                                                                                                                                 |
| 24. | Русский язык. Электронный тренажер по<br>орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11<br>классы)                                                    | Лицензия на право использования программы<br>для ЭВМ 201998321                                                                                                                                                                                |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ауд. 212</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i><br/>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,<br/>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748<br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Ауд. 229</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>OC Windows 10PRO /PQR OEM<br/>Microsoft Office - 2019<br/><i>Антивирус Касперского</i><br/>Консультант Плюс<br/>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br/>Movavi Photo Editor 6<br/>Astra Linux Special Edition<br/>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/><i>Редактор растровой графики</i><br/>GIMP v2.8.14<br/><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Ауд. 235</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| <p><b>Ауд. 239</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>Ауд. 240</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</p>                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p><i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК<br/>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)<br/>Антивирус Касперского<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| <p><b>Ауд. 335</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения:<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>наличие подключения к сети Интернет<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Операционная система Astra Linux Special Edition</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>Ауд.340 Компьютерный класс</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i><br/>Astra Linux Special Edition<br/>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/><i>Редактор растровой графики</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b> 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>Ауд. 414</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>Ауд. 416</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук<br/>наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i><br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»  
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| <p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ауд. 1-102</b><br/>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional<br/>Microsoft Office - 2019<br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/>Цифровые микроскопы<br/>ПО TouP Cam<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>ПАК NITRINO<br/>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>)<br/>Антивирус Касперского<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ауд. 1-103</b><br/>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Презентационное оборудование<br/>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br/>Антивирус Касперского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |
| <p><b>Ауд. 1-107 – 1-111</b><br/> Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br/> Комплект учебной мебели.<br/> Комплект лабораторной мебели.<br/> Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br/> Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г.<br/> Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>Ауд. 154-167</b><br/> Технопарк универсальных педагогических компетенций<br/> Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/> Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/> Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br/> Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br/> Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br/> Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br/> «VR» - оборудование<br/> Антивирус Касперского<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г.<br/> Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p> |
| <p><b>Ауд. 307 Кабинет по робототехнике</b><br/> Комплект учебной мебели.<br/> Комплект лабораторной мебели.<br/> Технические средства:<br/> Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г.<br/> Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>ПАК NITRINO<br>Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1<br>Стационарные персональные компьютеры Parus 2021<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| <b>Ауд. 413</b><br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация,<br>659333, Алтайский край, г.<br>Бийск, ул. Владимира<br>Короленко, д. 53 |
| <b>Ауд. 417</b><br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Российская Федерация,<br>659333, Алтайский край, г.<br>Бийск, ул. Владимира<br>Короленко, д. 53 |
| <b>Ауд. 420</b><br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Российская Федерация,<br>659333, Алтайский край, г.<br>Бийск, ул. Владимира<br>Короленко, д. 53 |
| <b>Ауд. 421</b><br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br><i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i><br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс <b>Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</b><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация,<br>659333, Алтайский край, г.<br>Бийск, ул. Владимира<br>Короленко, д. 53 |

## ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ауд. 335 Читальный зал</b><br/> аудитория для самостоятельной работы<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»<br/> Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br/> Антивирус Касперского<br/> Консультант Плюс</p> | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г.<br/> Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                                            |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные коммуникации» относится к вариативной части дисциплин.

**Главная цель курса** заключается в формировании у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана.

**Структура курса** (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским и практическим занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в

инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана. Практические занятия позволяют овладеть студентами навыками социальной работы, содержание которых обусловлено структурой и спецификой профессиональной деятельности в социальной сфере столичного региона.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины, студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

*При работе с интернет-ресурсами* обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

В ходе изучения дисциплины осуществляются все виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий – на лекциях и семинарских занятиях (в форме опроса, проверки конспектов и творческих заданий);
- промежуточный – по завершению изучения темы (промежуточные тесты);
- итоговый – по завершению курса (итоговые тесты и экзамен).

При подготовке к *зачету* рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

Основным результатом изучения дисциплины является *умение студентов демонстрировать* знание основ «социальной коммуникации» как учебной дисциплины, ее основных понятий и категорий.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальные коммуникации» и входит в состав основной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Социальные коммуникации» в соответствии с учебным планом 39.03.02 Социальная работа.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

| Компетенции, этапы      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| УК-3<br>I этап – 4 курс | <p><b>Знает</b> Подробно рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей.</p> <p>Приводит примеры подобного взаимодействия.</p> <p>Владеет дополнительной информацией. Самостоятельно определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Владеет дополнительной информацией.</p> <p><b>Умеет:</b> Самостоятельно организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. Самостоятельно, комплексно выбирает и применяет необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеет</b> Самостоятельно, комплексно использует методы организации конструктивного социального взаимодействия. Самостоятельно, комплексно использует методы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</p> | Практические задания<br>Зачет |
| УК-4<br>I этап – 4 курс | <p><b>Знает</b> Создает высказывания в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка.</p> <p>Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практические задания<br>Зачет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Создает развернутые тексты с учетом всех требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний.</p> <p><b>Умеет</b> Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты.</p> <p>Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты по сложным темам.</p> <p><b>Владеет</b> Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя различные функциональные стили.</p> <p>Создает собственные хорошо структурированные и логически продуманные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **1. Компетенция УК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (I этап – 4 курс).

### **2. Компетенция УК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (I этап – 4 курс).

## **Контрольные задания (оценочные средства)**

### **Вопросы к практическим занятиям**

*История становления и развития социальных коммуникаций. Теории коммуникации, современные теории социальных коммуникаций*

1. История развития социальных коммуникаций.
2. Основные парадигмы социальных коммуникаций.
3. Концепции изучения социальных коммуникаций.
4. Рассмотрение социальной коммуникации в контексте бихевиоризма, символического интеракционизма, персонализма, экзистенциализма.
5. Развитие теории информации и коммуникации, современные направления.
6. Социально-коммуникационные институты.
7. Коммуникативная революция.

*Категориально-понятийный аппарат теории социальных коммуникаций*

1. Основные понятия социальной коммуникации: общение, коммуникация, коммуникативная деятельность.
2. Типы, виды, функции и средства коммуникации.
3. Методологический аспект. Модели и структурные компоненты социальной коммуникации.
4. Коммуникативный процесс и социологические доминанты коммуникации.

*Личность, коммуникационная деятельность и общение в системе социальных коммуникаций*

1. Общение как социально-психологическая и коммуникативная категория.
2. Содержание и средства речевой коммуникации.
3. Семиотика языка.
5. Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах.

6. Коммуникативная личность. Личность в системе коммуникации.
7. Коммуникатор и коммуниканты. Роли коммуникантов в процессе обмена информацией.
8. Аудитория и коммуникации. Границы коммуникативной сферы.
9. Общие требования к коммуникатору и адресату.
10. Отбор информации для аудитории с учетом ее актуальности, коммуникативных норм и правил.

#### *Эффективность социальной коммуникации в различных сферах общественной жизни*

1. Эффективность социальной коммуникации. Понятие эффективности коммуникации.
2. Обратная связь. Барьеры коммуникации и пути их преодоления.
3. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации.
4. Коммуникации в государственных и общественных структурах. Коммуникации в различных отраслях социальной сферы. Коммуникация в кризисных и конфликтных ситуациях.
5. Средства массовой информации как главная коммуникативная сеть.
6. Методы исследования коммуникации. Методы статистического анализа социальной коммуникации. Социологические методы сбора информации о функционировании коммуникации.

#### *Сущность и виды деловой коммуникации*

1. Деловая коммуникация, ее задачи и функции.
2. Коммуникативный процесс и его структура. Коммуникативные операции. Коммуникативные средства.
3. Социальные и психологические аспекты деловой коммуникации. Стороны деловой коммуникации.
4. Стили взаимодействия в процессе коммуникации. Уровни деловой коммуникации. Барьеры в деловой коммуникации.
5. Виды деловой коммуникации и их характеристика.
6. Деловое совещание.
7. Деловая беседа.
8. Деловая дискуссия, «круглый стол».
9. Деловые переговоры.

#### *Коммуникативная компетентность личности в деловой среде*

1. Понятие коммуникативной ситуации. Виды коммуникативных ситуаций в сфере социальной работы.
2. Эффективная и неэффективная коммуникация.
3. Проблема коммуникативной компетентности.

#### *Технология эффективной деловой коммуникации*

1. Соотнесение целей служебной деятельности и целей деловой коммуникации. Выбор места и времени. Определение установки на результат. Определение мотивации участников.
2. Статус, роли, стиль жизни и работы, культура поведения, социально-психологические качества личности участников.
3. Выбор ориентированной на решение стратегии и стиля деловой коммуникации. Источники влияния, мотивация, преодоление стереотипов и внутренних преград.
4. Механизмы и способы влияния. Эмпатия, рефлексия, стереотипизация, индивидуализация.
5. Использование речевых тактик. Содержание, направленность, логичность, продолжительность и экспрессивность речи, особенности лексики, грамматики, фонетики.
6. Выразительные движения, мимика и жесты, экспрессия лица. Движения, перемещения и позы, дистанция, сближение, соприкосновение. Физическое воздействие на другого человека (касание, похлопывание, поглаживание и т.п.).
7. Фиксация результата деловой коммуникации.

### *Риторические навыки в сфере социальной работы*

1. Основные риторические навыки государственного гражданского служащего.
2. Жанры деловой публичной речи.
3. Изобразительно-выразительные средства речи государственного гражданского служащего.
4. Композиционное своеобразие деловой публичной речи.
5. Тактики речевого воздействия на аудиторию.
6. Анализ публичных выступлений известных государственных деятелей с точки зрения изученных риторических навыков.

### **Вопросы к зачету**

1. Генезис массовых коммуникаций. Истоки и основные парадигмы социальных коммуникаций.
2. Рационалистский подход (концепция технологического детерминизма). Иррационалистский подход (понимающая социология).
3. Различные концепции изучения социальных коммуникаций. Классическая парадигма коммуникации (Г. Лассуэл). Новая коммуникативная стратегия.
4. Функциональный подход в исследовании сущности массовой информации. Современное развитие теорий массового общества.
5. Типы коммуникации. Виды коммуникации.
6. Функции массовой коммуникации. Средства коммуникации.
7. Структура межличностной, специализированной и массовой коммуникации.
8. Простейшие, циркулярные, гомогенные, двухступенчатые и многоступенчатые коммуникации.
9. Структурные компоненты коммуникации. Коммуникация как структура. Прохождение информации по элементам коммуникативной системы.
10. Обеспечение процесса коммуникации. Общение как коммуникативный процесс.
11. Понятие социологической доминанты коммуникации. Виды доминант.
12. Личность в системе коммуникации. Параметры, типы коммуникативной личности. Понятие языковой личности.
13. Коммуникатор и социологические способы его изучения. Роли коммуникантов в процессе обмена информацией. Общие требования к коммуникатору и адресату (аудитории).
14. Роль информатизации в управленческой деятельности и функционировании коммуникативных систем. Получение, хранение, преобразование, передача и использование информации.
15. Информация как передача когнитивной, волюативной и экспрессивной культуры. Средства массовой информации как главная коммуникативная сеть. Понятие эффективности коммуникации.
16. Барьеры коммуникации и пути их преодоления. Влияние составных частей и конфигурации коммуникативной цепи на эффективность коммуникации.
17. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации.
18. Коммуникации в государственных и общественных структурах.
19. Коммуникации в различных отраслях социальной сферы.
20. Коммуникация в кризисных и конфликтных ситуациях. Протестная коммуникация.
21. Общенаучные принципы изучения социальной коммуникации.
22. Виды анализа с помощью методов статистики.
23. Социологические методы сбора информации о функционировании коммуникации.
24. Деловая коммуникация, ее задачи и функции.
25. Коммуникативный процесс и его структура. Коммуникативные каналы и их характеристика.

26. Коммуникативные операции и их характеристика. Коммуникативные средства и их характеристика.
27. Социальные и психологические аспекты деловой коммуникации. Стороны деловой коммуникации.
28. Проблема непонимания в деловой коммуникации. Стили взаимодействия в процессе коммуникации.
29. Уровни деловой коммуникации. Барьеры в деловой коммуникации. Виды деловой коммуникации и их характеристика.
30. Виды и функции деловых переговоров.
31. Деловые совещания и их характеристика. Психологические особенности публичного выступления на деловом совещании.
32. Деловые беседы и их характеристика. Деловая дискуссия, «круглый стол» и их характеристика.
33. Публичное выступление, интервью, брейн-сторминг и их характеристика.
34. Деловая коммуникация при удалённом контакте.
35. Особенности межкультурной деловой коммуникации.
36. Виды коммуникативных ситуаций в сфере социальной работы.
37. Эффективная и неэффективная деловая коммуникация.
38. Правильность, ясность и уместность как основные качества деловой коммуникации.
39. Культура речи, техника речи и логика речи как составляющие коммуникативной компетентности.
40. Речевой этикет в деловой коммуникации. Национальные особенности речевого этикета. Соблюдение норм речевого этикета в сфере социальной работы.
41. Типы речевой культуры. Особенности использования элитарного, литературного и фамильярно-разговорного типа речи.
42. Коммуникативные компетенции в сфере социальной работы. Технология эффективной деловой коммуникации в сфере социальной работы. Механизмы и способы влияния в ходе деловой коммуникации.
43. Управление процессом деловой коммуникации. Фиксация результата деловой коммуникации.
44. Разрешение и предотвращение конфликтов в ходе деловой коммуникации.
45. Распознавание манипуляций и скрытого управления, их нейтрализация в ходе деловой коммуникации.
46. Противостояние давлению со стороны в ходе деловой коммуникации. Деловая презентация и самопрезентация в ходе деловой коммуникации.
47. Основные риторические навыки в социальной сфере.
48. Жанры деловой публичной речи и их характеристика.

*Критерии оценки контрольных заданий:*

- 0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;
- 0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;
- 0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

### Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>60-74%                 | <p><b>Знает</b> основы социального и межличностного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать доверительные взаимоотношения при организации социального и межличностного взаимодействия.</p> <p><b>Владеет</b> приемами установления доверительных взаимоотношений при организации социального и межличностного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Базовый<br>75-86%                   | <p><b>Знает</b> приемы и способы установления контакта и построения диалога в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Умеет</b> применять в работе приемы и способы установления контакта и построения диалога в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Владеет</b> приемами и способами установления контакта и построения диалога в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Повышенный<br>87-100%               | <p><b>Знает</b> основы социального и межличностного взаимодействия, приемы и способы установления контакта и построения диалога в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать доверительные взаимоотношения при организации социального и межличностного взаимодействия, применять в работе приемы и способы установления контакта и построения диалога в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Владеет</b> приемами установления доверительных взаимоотношений при организации социального и межличностного взаимодействия, приемами и способами установления контакта и построения диалога в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> |

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>60-74%                 | <p><b>Знает</b> базовые правила грамматики русского и иностранного языков; продуктивный лексический запас на иностранном языке в рамках тематики курса.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спрашивать и отвечать на вопросы и обмениваться идеями и информацией по знакомой тематике в рамках предсказуемых повседневных и деловых ситуаций на иностранном языке;</li> <li>- понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным иностранным языком,</li> <li>- умеет делать короткие, заранее отрепетированные доклады, приводить краткие доводы и объяснения точек зрения в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>Владеет</b> стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Базовый<br>75-86%     | <b>Знает</b> языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуется владение иностранным языком.<br><b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов;</li> <li>- делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения;</li> <li>- самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые справочные материалы.</li> </ul> <b>Владеет</b> стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса. |
| Повышенный<br>87-100% | <b>Знает</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики иноязычной культуры.<br><b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;</li> <li>- кратко изложить разнообразные тексты о реальных или вымышленных событиях, комментируя и обсуждая противоречивые моменты и основные темы;</li> <li>- делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенными дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами.</li> </ul> <b>Владеет</b> различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения.                                      |

### **Проверка и оценка результатов выполнения заданий.**

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- Менее 60 баллов – оценка «2».
- С 60 до 75 баллов – оценка «3».
- С 75 до 87 баллов – оценка «4».
- С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся отвечает на вопрос к зачету на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ)**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.