

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю  
директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
Т.В. Гаврутенко  
«11» марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | <b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b> |
| Профиль подготовки     | <b>Психология образования</b>                        |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                      |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                       |

Составитель:  
канд. психол. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии

Е.В. Маликова

Бийск 2025

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 8 от 26.02.2025)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования») большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной **целью преддипломной практики** является формирование необходимых профессиональных компетенций будущего педагога-психолога в рамках научной работы, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки дипломного исследования.

Программа **преддипломной практики** предусматривает решение следующих **задач**:

1. Формировать у студентов-практикантов умения и навыки самоорганизации научно-исследовательской деятельности, в частности, навыки и умения постановки проблемы научного исследования, обоснования актуальности, формулировки темы, выделения объекта и предмета, постановки цели и задач исследования.
2. Развивать у студентов способность критически оценивать и применять в своей исследовательской работе результаты других научных исследований как фундаментального, так и прикладного характера.
3. Формировать навыки планирования и проведения собственного научного исследования (эмпирического или экспериментального), навыки количественного и качественного анализа результатов исследования и их интерпретации, умения оформления выводов и рекомендаций по результатам исследования.
4. Вырабатывать способность представления (презентации) результатов исследования в виде докладов, тезисов, статей на научных мероприятиях (заседаниях лабораторий, кафедр, научно-практических или методических семинарах и конференциях).

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ).

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Психология образования»:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной

деятельности;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-1 – способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;

ПК-4 – способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.

**Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

**В результате прохождения преддипломной практики студент *должен*:**

**Знать:**

УК-9.1 - знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1);

УК-10.1 - знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1);

ОПК-1.1 – знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1).

ОПК-3.1 – знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1).

ПК-1.1 – знать теоретические и методологические основы психолого-педагогической диагностики (З.1).

ПК-4.1 – знать стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися (З.1).

**Уметь:**

УК-9.2 - уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1);

УК-10.2 - уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1);

ОПК-1.2 – уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1).

ОПК-3.2 – уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1).

ПК-1.2 – уметь использовать теоретические и методологические основы при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (У.1).

ПК-4.2 – уметь применять стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися (У.1).

**Владеть:**

УК-9.3 - владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1);

УК-10.3 - владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1);

ОПК-1.3 – владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1).

ОПК-3.3 – владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1).

ПК-1.3 – владеть навыками планирования и осуществления психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (В.1).

ПК-4.3 – владеть навыками применения стандартных методов и технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися (В.1).

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к производственной практике блока «Практики» ОПОП ВО.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Преддипломная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов психодиагностической, коррекционной и консультационной работы в профессиональной сфере и научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

#### 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Объем преддипломной практики

| Вид учебной работы                                                   | Всего часов     | Курс            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                      |                 | 5               |
| Аудиторные занятия (лекции)<br>(в том числе практическая подготовка) | 4               | 4               |
| ИКР                                                                  | 2               | 2               |
| Самостоятельная работа студентов (всего)                             | 354             | 354             |
| Вид промежуточной аттестации                                         | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость                                                   | 360             | 360             |
| Зачетные единицы                                                     | 10              | 10              |

##### 5.2. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 5 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов;  
продолжительность 6, 2/3 недели.

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Виды работ и трудоемкость                                          |                          |                  | Формы<br>текущего<br>контроля                                                 |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                             | вид                                                                | отчетность               | труд.            |                                                                               |
| 1        | Организационный<br>этап     | Составление плана практики<br>и утверждение его с<br>руководителем | План практики            | 36 ч.<br>1 з.е.  | Проверка<br>материалов<br>практики (плана,<br>плана-проспекта,<br>содержания) |
|          |                             | Составление<br>плана-проспекта ВКР                                 | План-проспект<br>ВКР     |                  |                                                                               |
|          |                             | Определение структуры<br>исследовательской работы                  | Содержание ВКР           |                  |                                                                               |
| 2        | Практический<br>этап        | Работа в библиотечной сети<br>(вуза и электронными базами)         | Список литературы<br>ВКР | 288 ч.<br>8 з.е. | Индивидуальные<br>консультации.                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования                                                                                                                                                                       |                                                                                          | Проверка материалов практики |
|  |  | Работа над введением: обоснование актуальности работы, разработка методологического аппарата исследования (постановке цели и задач исследования, определение объекта, предмета и методов исследования, формулирование гипотезы, описание экспериментальной базы исследования) | Введение ВКР                                                                             |                              |
|  |  | Обобщение результатов и оформление материалов теоретического исследования                                                                                                                                                                                                     | Теоретическая часть ВКР                                                                  |                              |
|  |  | Планирование работы по организации исследования                                                                                                                                                                                                                               | Параграф «Организация и методы исследования»                                             |                              |
|  |  | Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ                                                                                                                                                                                                                     | Диагностические материалы, протоколы исследования                                        |                              |
|  |  | Обобщение результатов и оформление материалов эмпирического исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков)                                                                                                             | Эмпирическая часть ВКР                                                                   |                              |
|  |  | Планирование работы по организации экспериментальной части исследования (если предусмотрено темой) (составление, методическое обоснование и реализация программ, рекомендаций и т.д.)                                                                                         | Рекомендации, программы (развивающие, коррекционные, профилактические, просветительские) |                              |
|  |  | Обобщение результатов и оформление материалов экспериментального исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков)                                                                                                        | Экспериментальная часть ВКР                                                              |                              |
|  |  | Работа над заключением (формулирование выводов)                                                                                                                                                                                                                               | Заключение ВКР                                                                           |                              |

|   |                    |                                                                                                                                                                      |                 |                 |                                          |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------|
|   |                    | Подготовка научной статьи (тезисов) с представлением практических материалов исследования для последующей публикации                                                 | Статья (тезисы) |                 |                                          |
| 3 | Аналитический этап | Оформление материалов и отчета по практике (дневника, плана-проспекта ВКР, диагностических материалов, введения, теоретической и экспериментальной глав, заключения) | Отчет           | 36 ч.<br>1 з.е. | Проверка отчета.<br>Итоговая конференция |
|   |                    | Подготовка и участие в итоговой конференции по преддипломной практике                                                                                                |                 |                 |                                          |

**Примечание:** в программе приводится рекомендуемое распределение видов и этапов работы студентов-практикантов, в случае необходимости возможны коррективы (уточняются с руководителем практики).

### **Задания (рекомендуемые) по преддипломной практике**

*(определяются в соответствии с темой дипломной работы (ВКР), основным видом исследования (эмпирическое или экспериментальное) и логикой его выполнения).*

1. Составление плана практики и утверждение его с руководителем.
2. Составление плана-проспекта ВКР.
3. Определение структуры исследовательской работы.
4. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования.
5. Работа над введением: обоснование актуальности работы, разработка методологического аппарата исследования (постановке цели и задач исследования, определение объекта, предмета и методов исследования, формулирование гипотезы, описание экспериментальной базы исследования).
6. Обобщение результатов и оформление материалов теоретического исследования.
7. Планирование работы по организации исследования.
8. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.
9. Обобщение результатов и оформление материалов эмпирического исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
10. Планирование работы по организации экспериментальной части исследования (если предусмотрено темой) (составление, методическое обоснование и реализация программ, рекомендаций и т.д.).
11. Обобщение результатов и оформление материалов экспериментального исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
12. Работа над заключением (формулирование выводов).
13. Подготовка научной статьи (тезисов) с представлением практических материалов исследования для последующей публикации.
14. Оформление отчета по практике (дневника, плана-проспекта ВКР, диагностических материалов, введения, теоретической и экспериментальной глав, заключения).
15. Подготовка и участие в итоговой конференции по преддипломной практике.

### **5.3. Отчетная документация (рекомендуемая) по преддипломной практике**

*(представляется в соответствии с реализованными заданиями практики, с учетом темы дипломной работы (ВКР), основным видом исследования и логикой его выполнения).*

1. Дневник практики.
2. Структура ВКР (содержание).

3. Методологический аппарат исследования (введение).
4. Текст теоретической части работы (или его отдельные части, параграфы).
5. Организация исследования (параграф «Организация и методы исследования»).
6. Диагностические материалы (описание тестов, опросников, анкет).
7. Материалы эмпирической части исследования (описание результатов).
8. Практическая составляющая исследования (рекомендации, программы).
9. Материалы экспериментальной части исследования (описание результатов).
10. Заключение (выводы).
11. Библиография исследования.
12. Научная статья по результатам исследования.
13. Самоотчет по практике.
14. Характеристика.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Волков, Б.С.* Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Академический Проект, 2015. - 383с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>.
2. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>.
3. *Филь, Т.А.* Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Филь Т.А. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 140с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html>.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Волкова, Е.Ф.* Математико-статистические методы в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Ф. Волкова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644710/>.
2. *Митрофанова, Г.Г.* Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Митрофанова Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Книжный дом, 2014. - 80с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71515.html>.
3. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>.
4. *Худяков, А.И.* Экспериментальная психология в схемах и комментариях [Текст] / А.И. Худяков. - СПб.: Питер, 2010. - 320с.
5. *Чедурова, Е.М.* Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Чедурова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 111с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772/>.

### ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наукометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

**в формате централизованной подписки:**

Elsevier - Scopus (до 31.12.2024)

Elsevier - Коллекция журналов FreedomCollection (до 31.12.2024)

SpringerNature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2024)

**в формате тестового доступа:**

Digital Science &amp; Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2024)

**Доступ с любых компьютеров:**

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

GoogleScholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис.<br><i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i><br><i>Microsoft Windows 7 PRO № лицензии 47775091,</i><br><i>Microsoft Office 7 Pro № лицензии 44811748</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам:</b><br><i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i> | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><b>OC Windows 10 PRO /PQR OEM</b><br><i>Microsoft Office - 2019</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br><b>Консультант Плюс</b><br><i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020</i><br><i>Movavi Photo Editor 6</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Astra Linux Special Edition<br/>         LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> <i>Редактор растровой графики</i><br/>         GIMP v2.8.14<br/> <i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| <p>Ауд. 234<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 235<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбук с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i><br/> <i>Антивирус Касперского</i><br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape</i></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 239<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>         Операционная система ОС Windows 10PRO<br/>         Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br/>         Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br/> <i>Антивирус Касперского</i><br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</i></p>                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>         Операционная система ОС Windows 10PRO<br/> <i>Антивирус Касперского</i><br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>         ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br/>         Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/> <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite</i></p>                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 317<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</i></p>                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/><b>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</b><br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)<br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4</i></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 320<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla</i></p>                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 321<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16um OC Windows 10PRO PQR OEM</i><br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</i></p>                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 322<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 335<br/><b>Учебная аудитория</b><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>наличие подключения к сети Интернет<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Операционная система Astra Linux Special Edition</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд.340 <b>Компьютерный класс</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Microsoft Office 10 PRO, OC Microsoft Windows 10 PRO</i><br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i><br/><i>Astra Linux Special Edition</i><br/>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/><i>Редактор растровой графики</i></p>                                                        | <p>Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br>Microsoft Windows7 PRO,<br>Microsoft Office7,<br>Антивирус Касперского<br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</b>                                            | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla</b> | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</b>                                                                                 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>ПО Microsoft Win 10 Professional</p> <p>Microsoft Office - 2019</p> <p>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63</p> <p>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер)</p> <p>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10</p> <p>Цифровые микроскопы</p> <p>ПО TouP Cam</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>ПАК NITRINO</p> <p>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>)</p> <p><i>Антивирус Касперского</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</i></p> |                                                                                               |
| <p>Ауд. 1-103</p> <p>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Презентационное оборудование</p> <p>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional</p> <p><i>Антивирус Касперского</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111</p> <p>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности</p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63</p> <p>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p><i>Антивирус Касперского</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 154-167</p> <p>Технопарк универсальных педагогических компетенций</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>ПАК NITRINO<br>Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1<br>Стационарные персональные компьютеры Parus 2021<br><i>Антивирус Касперского</i><br><i>Консультант Плюс</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</i>                                                      | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br>«VR» - оборудование<br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br><i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i><br><i>Антивирус Касперского</i><br><i>Консультант Плюс</i> Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</i> | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| <b>Помещение для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). <i>Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное</i>                                                                                                                                                                                                                                | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»<br/>         Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter»<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения.<br/>         Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br/>         Антивирус Касперского<br/>         Консультант Плюс</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Преддипломная практика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Преддипломная практика» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), квалификация бакалавр.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-1 – способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;

ПК-4 – способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.

| Компетенции, этапы        | Индикаторы                                                                                                                                          | Оценочные средства                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| УК-9<br>II этап – 5 курс  | <i>Знать:</i><br>УК-9.1 - знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1).                                                             | Анализ материалов и отчета по практике |
|                           | <i>Уметь:</i><br>УК-9.2 - уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1).                                                               |                                        |
|                           | <i>Владеть:</i><br>УК-9.3 - владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1).              |                                        |
| УК-10<br>II этап – 5 курс | <i>Знать:</i><br>УК-10.1 - знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1) (З.1). | Анализ материалов и отчета по практике |
|                           | <i>Уметь:</i>                                                                                                                                       |                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                           | УК-10.2 - уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1)                                                                                                                                    |                                        |
|                           | <i>Владеть:</i><br>УК-10.3 - владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1)                                                                                                                                                                              |                                        |
| ОПК-1<br>II этап – 5 курс | <i>Знать:</i><br>ОПК-1.1 – знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1).                                                                                                                                                    | Анализ материалов и отчета по практике |
|                           | <i>Уметь:</i><br>ОПК-1.2 – уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1).                                                                                                                                                |                                        |
|                           | <i>Владеть:</i><br>ОПК-1.3 – владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1).                                                                                                              |                                        |
| ОПК-3<br>II этап – 5 курс | <i>Знать:</i><br>ОПК-3.1 – знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1). | Анализ материалов и отчета по практике |
|                           | <i>Уметь:</i><br>ОПК-3.2 – уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1).                   |                                        |
|                           | <i>Владеть:</i><br>ОПК-3.3 – владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1).     |                                        |
| ПК-1<br>II этап – 5 курс  | <i>Знать:</i><br>ПК-1.1 – знать теоретические и методологические основы психолого-педагогической диагностики (З.1).                                                                                                                                                                                | Анализ материалов и отчета по практике |
|                           | <i>Уметь:</i><br>ПК-1.2 – уметь использовать теоретические и методологические основы при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (У.1).                                                              |                                        |
|                           | <i>Владеть:</i><br>ПК-1.3 – владеть навыками планирования и осуществления психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (В.1).                                                                                                          |                                        |
| ПК-4<br>II этап – 5 курс  | <i>Знать:</i><br>ПК-4.1 – знать стандартные методы и технологии, позволяющие                                                                                                                                                                                                                       | Анализ материалов                      |

|  |                                                                                                                                                               |                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися (З.1).                                                                                                  | и отчета по практике |
|  | <i>Уметь:</i><br>ПК-4.2 – уметь применять стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися (У.1).                |                      |
|  | <i>Владеть:</i><br>ПК-4.3 – владеть навыками применения стандартных методов и технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися (В.1). |                      |

**Компетенция УК-9 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (II этап – 5 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования.
2. Обобщение результатов и оформление материалов теоретического исследования.
3. Подготовка научной статьи (тезисов) с представлением практических материалов исследования для последующей публикации.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции УК-9*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                 | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                          | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                               | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                               | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                            |
| З.1                                                          | Знания принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) | Частично знает принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) | Многое знает о принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) | Все знает о принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) |
| У.1                                                          | Умения анализировать информацию для принятия экономических решений                                                                                       | Частично умеет анализировать информацию для принятия экономических решений                                                                                      | Умеет анализировать информацию для принятия экономических решений                                                                                                | В совершенстве умеет анализировать информацию для принятия экономических решений                                                                              |
| В.3                                                          | Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста                                                    | Частично выделяет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста                                                  | Значительно выделяет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста                                                | Полностью выделяет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста                                               |

**Компетенция УК-10 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (II этап – 5 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования.
2. Подготовка научной статьи (тезисов) с представлением практических материалов исследования для последующей публикации.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции УК-10*

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                        | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                 | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                         | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                             | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                                                      |
| З.1                                                             | Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом коррупцией в различных областях жизнедеятельности           | Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов. | Подробно и самостоятельно рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом коррупцией в различных областях жизнедеятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
| У.1                                                             | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Допускает более двух ошибок при разборе практической задачи.                                          | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Допускает не более двух ошибок при разборе практической задачи.                                            | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Самостоятельно производит разбор практической задачи.                                                                               |
| В.1                                                             | Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                              | Совершает более двух ошибок при разборе проблемной ситуации, содержащей признаки коррупционного поведения.                                                                                                                                | Совершает не более двух ошибок при разборе проблемной ситуации, содержащей признаки коррупционного поведения.                                                                                                                                  | Самостоятельно анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки коррупционного поведения.                                                                                                                                                                           |

**Компетенция ОПК-1 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (II этап – 5 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

- Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования.
- Обобщение результатов и оформление материалов теоретического исследования.
- Подготовка научной статьи (тезисов) с представлением практических материалов исследования для последующей публикации.

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-1*

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы) | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                            |                                                    |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                 |                                          | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                  | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов) | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов) |
| З.1                                                             | Знает нормативно-правовые                | Знает в общих чертах специфику нормативно-правовых актов (не может | Знает специфику нормативно-правовых                | Знает нормативно-правовые                          |

|     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики.                                               | цитировать) в сфере образования и норм профессиональной этики.                                                                                                        | актов (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики.                                              | акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|     | Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.                              | Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в общих чертах.                                            | Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.                              | Самостоятельно приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.                                 |
| У.1 | Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ. | Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ с помощью наводящих вопросов. | Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ. | Самостоятельно решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ.    |
|     | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.      | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики с помощью наводящих вопросов.      | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.      | Самостоятельно находит пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.            |
| В.1 | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их.                                                        | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их, допуская ошибки.                                                                    | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их.                                                        | Самостоятельно организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их.                                                           |
|     | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.                      | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, допуская незначительные ошибки.                   | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.                      | Всегда демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.                                 |

**Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (II этап – 5 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

1. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.

2. Планирование работы по организации экспериментальной части исследования (если предусмотрено темой) (составление, методическое обоснование и реализация программ, рекомендаций и т.д.).

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-3*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                                       | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                  | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                       | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                               |
| 3.1                                                          | Характеризует педагогические закономерности организации образовательного процесса и основы методики преподавания предметов.                                                    | Характеризует отдельные закономерности педагогические закономерности организации образовательного процесса и основы методики преподавания.                                                         | Характеризует педагогические закономерности организации образовательного процесса и основы методики преподавания.                                                                                        | Характеризует педагогические закономерности организации образовательного процесса и основы методики преподавания в связи с развивающими целями.                                                  |
|                                                              | Приводит примеры реализации основных подходов к процессу обучения и воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий.                                           | Приводит примеры реализации основных подходов, некоторые виды и отдельные приемы современных педагогических технологий.                                                                            | Приводит примеры реализации основных подходов, виды и приемы современных педагогических технологий.                                                                                                      | Приводит наиболее удачные примеры реализации основных подходов, виды и приемы современных педагогических технологий с характеристикой возможных сложностей их реализации.                        |
|                                                              | Раскрывает социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ.                                                  | Раскрывает частные случаи социально-психологических особенностей и закономерностей развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ.                                                     | Раскрывает социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ.                                                                            | Раскрывает социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ в их связях с воспитательными целями.                               |
| У.1                                                          | Планирует работу учащихся с применением культурно-исторического, деятельностного и развивающего подходов.                                                                      | Планирует работу учащихся с применением деятельностного и развивающего подходов.                                                                                                                   | Планирует работу учащихся с применением культурно-исторического, деятельностного и развивающего подходов.                                                                                                | Планирует работу учащихся с применением культурно-исторического, деятельностного и развивающего подходов, соотнося их с содержанием изучаемого материала.                                        |
|                                                              | Индивидуализирует задания и формы работы с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития личностных и возрастных особенностей обучающихся. | В отдельных случаях индивидуализирует задания и формы работы с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития личностных и возрастных особенностей обучающихся. | Индивидуализирует задания и формы работы исходя из текущих задач разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития личностных и возрастных особенностей обучающихся. | Системно использует индивидуализацию заданий и форм работы с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития личностных и возрастных особенностей обучающихся. |
|                                                              | Индивидуализирует задания и формы работы для обучающихся с особыми потребностями в образовании.                                                                                | Индивидуализирует задания и формы работы для некоторых категорий обучающихся с особыми потребностями в образовании.                                                                                | Индивидуализирует задания и формы работы для обучающихся с особыми потребностями в образовании.                                                                                                          | Проявляет творчество в индивидуализации заданий и форм работы для обучающихся с особыми потребностями в образовании.                                                                             |
| В.1                                                          | Использует современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом                                                       | Использует некоторые современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом                                                                 | Использует современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом                                                                                 | Использует разнообразные современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом                                                           |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.                                                                                        | личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.                                                    | личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.                                                                                        | личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.                                                                                                      |
| Проявляет высокий уровень готовности оказания помощи любому ребенку.                                                                                   | Проявляет готовности оказания помощи любому ребенку при наличии запроса.                                           | Проявляет высокий уровень готовности оказания помощи любому ребенку.                                                                                   | Проявляет высокий уровень готовности оказания помощи любому ребенку, предупреждая возникновение сложностей.                                                          |
| Организует взаимодействие с детьми с учетом их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. | Чаще всего организует взаимодействие с детьми с учетом их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении. | Организует взаимодействие с детьми с учетом их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. | Организует взаимодействие с детьми для повышения их реальных учебных возможностей, с учетом особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. |

**Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

ПК-1 – способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся (II этап – 5 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

1. Работа над введением: обоснование актуальности работы, разработка методологического аппарата исследования (постановке цели и задач исследования, определение объекта, предмета и методов исследования, формулирование гипотезы, описание экспериментальной базы исследования).
2. Планирование работы по организации исследования.
3. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.
4. Обобщение результатов и оформление материалов эмпирического исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
5. Работа над заключением (формулирование выводов).

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ПК-1*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                                             | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                      | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                                 | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                 | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                  |
| 3.1                                                          | Показывает знание общетеоретических основ психолого-педагогической диагностики.                                                                                                      | Испытывает затруднения логичного представления знаний общетеоретических основ психолого-педагогической диагностики.                                                                                                                               | Раскрывает суть общетеоретических основ психолого-педагогической диагностики с опорой на уточняющие вопросы.                                                                                                       | Показывает высокий уровень владения знаниями общетеоретических основ психолого-педагогической диагностики.                                                                                          |
|                                                              | Показывает знание методологических основ психолого-педагогической диагностики.                                                                                                       | Испытывает затруднения логичного представления знаний методологических основ психолого-педагогической диагностики.                                                                                                                                | Раскрывает суть методологических основ психолого-педагогической диагностики с опорой на уточняющие вопросы.                                                                                                        | Показывает высокий уровень владения знаниями методологических основ психолого-педагогической диагностики.                                                                                           |
| У.1                                                          | Использует знание общетеоретических основ при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся. | Использует знание общетеоретических основ при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя. | Использует знание общетеоретических основ при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся с опорой на наводящие вопросы. | Самостоятельно использует знание общетеоретических основ при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся. |

|     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Использует знание методологических основ при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся. | Использует знание методологических основ при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя. | Использует знание методологических основ при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся с опорой на наводящие вопросы. | Самостоятельно использует знание методологических основ при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся. |
| В.1 | Планирует процедуру проведения психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.                                            | При планировании процедуры проведения психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.                                     | Осуществляет планирование процедуры проведения психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся с опорой на наводящие вопросы.                            | Осуществляет самостоятельное планирование процедуры проведения психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.                           |
|     | Применяет методологические основы при проведении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.                          | Применяет методологические основы при проведении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.                          | Применяет методологические основы при проведении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся с опорой на наводящие вопросы.                          | Самостоятельно применяет методологические основы при проведении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.                          |

**Компетенция ПК-4 с указанием этапа формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

ПК-4 – способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися (II этап – 5 курс).

**Контрольные задания (оценочные средства)**

1. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.
2. Планирование работы по организации экспериментальной части исследования (если предусмотрено темой) (составление, методическое обоснование и реализация программ, рекомендаций и т.д.).
3. Обобщение результатов и оформление материалов экспериментального исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).

*Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ПК-4*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                  | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                           | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                             | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                      | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                   |
| 3.1                                                          | Показывает знание стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися. | Испытывает затруднения логичного представления знаний стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися. | Раскрывает суть стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися, с опорой на уточняющие вопросы. | Показывает высокий уровень владения знаниями стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися. |
|                                                              | Показывает знание стандартных технологий, позволяющих решать                                              | Испытывает затруднения логичного представления знаний                                                                                         | Раскрывает суть стандартных технологий,                                                                                                 | Показывает высокий уровень владения знаниями стандартных                                                                             |

|     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.                                                          | стандартных технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.                                                                            | позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с опорой на уточняющие вопросы.                                                     | технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.                                          |
| У.1 | Использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.     | Использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.     | Использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с опорой на наводящие вопросы.     | Самостоятельно использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.     |
|     | Использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.  | Использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.  | Использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с опорой на наводящие вопросы.  | Самостоятельно использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.  |
| В.1 | Планирует процедуру проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися.                           | При планировании процедуры проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.                    | Осуществляет планирование процедуры проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с опорой на наводящие вопросы.           | Осуществляет самостоятельное планирование процедуры проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися.          |
|     | Применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися. | Применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя. | Применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с опорой на наводящие вопросы. | Самостоятельно применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися. |

**Критерии оценки компетенций** (УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-1 – способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; ПК-4 – способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися) **в рамках типового задания:**

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по преддипломной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, закрепленный как руководитель практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института, за которым закреплена образовательная программа. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по дисциплине.