

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГППУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«07» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.13.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.04.01 Педагогическое образование</b>  |
| Профиль подготовки      | <b>Управление воспитательными системами</b> |
| Квалификация выпускника | <b>магистр</b>                              |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                |

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии

Е.Э. Норина

Бийск 2024

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «01» марта 2024г. № 10)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у слушателей управленческой культуры, развитие умений и навыков в организации и управлении функционированием и развитием воспитательной системой образовательного учреждения, выработки соответствующих стратегий и технологий.

### **Основные задачи дисциплины:**

- углубление и расширение знаний в области управления воспитательными системами на современном этапе развития и модернизации;
- усвоение организационно-правовой структуры управления воспитательной системой как социально-педагогической системой;
- развитие управленческой компетентности слушателей;
- овладение знаниями и развитие умений разработки стратегии и технологии управления воспитательными системами с целью достижения высокого качества воспитания и эффективности управления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы управления воспитательными системами» относится к управленческому модулю.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин по программам бакалавриата, таким как «Педагогика», «Социальная психология».

Для освоения данной дисциплины магистранты должны знать: закономерности организации процесса обучения и воспитания, особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях, технологию конструирования и осуществления педагогического процесса; уметь критически оценивать концепции, системы и технологии воспитания, обучения и развития; быть готовым к теоретическому моделированию в рамках профессиональных задач.

Дисциплина «Основы управления воспитательными системами» призвана углубить, на основе интеграции педагогических знаний магистрантов, их профессиональные представления о воспитательных системах. Прикладной характер дисциплины в значительной мере ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний из курсов педагогики, предметных дисциплин с практикой деятельности.

По своему содержанию дисциплина интегративная. Кроме сообщения магистрантам специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, он призван актуализировать их прошлые учебные достижения в области педагогики, а также смежных наук, таких как, Современные проблемы науки и образования, Теоретические основы менеджмента в образовании и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

- Готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента (ПК-1).

### **Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

#### **знать:**

УК-1.1- основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (3.1)

ОПК-2.1 знать теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ (3.1)

ПК-1.1 теорию и методы управления образовательными системами; принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков; инструменты плановой деятельности в образовательной организации (З.1)

**уметь:**

УК-1.2 вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1)

ОПК-2.2 уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ (У.1)

ПК-1.2 применять методы и технологии современного менеджмента, координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролировать реализацию образовательных программ (У.1)

**владеть:**

УК-1.3 технологией анализа проблемных ситуаций (В.1)

ОПК-2.3 владеть приемами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации (В.1)

ПК-1.3 методами и технологиями современного менеджмента для решения управленческих задач; методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации (В.1)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                                       | Всего часов                 | Семестры                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
|                                                                                          |                             | 2                           |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                        | <b>26</b>                   | <b>26</b>                   |  |
| В том числе:                                                                             |                             |                             |  |
| Лекции (Л)                                                                               | 6                           | 6                           |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                | 20                          | 20                          |  |
| Семинары (С)                                                                             |                             |                             |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                 |                             |                             |  |
| Консультации (К)                                                                         |                             |                             |  |
| <b>Самостоятельная работа магистрантов (СРС) (всего)</b>                                 | <b>55</b>                   | <b>55</b>                   |  |
| <i>Виды СРС:</i>                                                                         |                             |                             |  |
| - самостоятельное изучение тем практических занятий;                                     | 30                          | 30                          |  |
| - конспектирование статей и тем                                                          | 25                          | 25                          |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации) | Экзамен<br>Контроль<br>(27) | Экзамен<br>Контроль<br>(27) |  |
| Общая трудоемкость<br>зачетные единицы                                                   | <b>108</b>                  | <b>108</b>                  |  |
|                                                                                          | <b>3</b>                    | <b>3</b>                    |  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Тема                              | Содержание                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Концепции воспитательной системы. | Гуманистическая теория воспитания (Ж-Ж.Руссо, В.А.Сухомлинский, Ш.А.Амонашвили и др.). Теория педагогической поддержки (О.С. Газман, Н.Б. Крылова, В.П. Бедерханова, Н.Н. Михайлова, С.М. Юсфин, Е.А. |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | Александрова и др.). Теория социализации личности воспитательном процессе (А.В. Мудрик, С.Д. Поляков, Т.А. Ромм, М.В. Шакурова, Б.В. Куприянов и др.). Теория воспитательных систем, концепция создания воспитательного пространства (Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, И.Ю. Шустова и др.). Теория гуманизации воспитательной системы школы (А. Нилл, А.Н. Тубельский, В.А. Караковский, Е.А. Ямбург, Григорьев Д.В., и др. ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Подходы к управлению воспитательной системой.                    | Основные методологические подходы: системно-деятельностный, синергетический, отношенческий, личностно-ориентированный, диалогический, средовой и культурологический подходы. Генезис и эволюция научных подходов к управлению воспитательной системой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3  | Сущность и основные принципы управления воспитательной системой. | Сущность и компоненты воспитательной системы: целеполагание, совокупный субъект управления, деятельность субъектов, гуманистические межличностные отношения, социокультурная среда, управление системой. Различия между воспитательной системой и системой воспитательной работы. Принципы управления воспитательной системой: открытость, диалогичность, коллаборативность и др. Противоречия в управления воспитательной системой и их преодоление. Содержание управленческой деятельности субъектов воспитательной системы. Внешние и внутренние факторы, помогающие и препятствующие управлению воспитательной системой. Функции управления воспитательной системой: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, организационно-исполнительская, регулятивно-коррекционная и контрольно-диагностическая. |
| 4. | Воспитательная система как объект управления                     | Воспитательная система как объект управления. Понятие система воспитательной работы. Структура воспитательной системы (цели, деятельность, субъект, отношения, управление). Вариативность воспитательных систем. Основные аспекты управления воспитательной системой. Управление изнутри. Управление извне. Управление подсистемами воспитательной системы образовательной организации. Подсистемы воспитательной системы образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5  | Формы, методы и структура управления воспитательной системой.    | Формы управления, структура и направления: инструктивно-методические и теоретические семинары, заседания ученического коллектива, педагогические советы, методические объединения, школьные конференции, формы взаимодействия семьи и школы. Использование информационных технологий в процессе управления воспитательной системой. Дистанционные формы управления воспитательной системой. Методы управления воспитательной системой. Классификация по: объекту управления (федеральные, региональные); субъекту управления (административные, хозяйственные); целям (стратегические, тактические, оперативные); механизму влияния (социально-                                                                                                                                                                     |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | политические, организационно-распорядительные, организационно-педагогические); стилю (авторитарные, демократические, либеральные); времени управленческих действий (перспективные, долгосрочные, текущие). Технология управления воспитательной системой: определение специфики воспитательной системы школы, ее отличий от имеющихся аналогов; определение целей и задач воспитательной деятельности; отбор вариативных модулей воспитательной работы; определение видов и форм воспитательной деятельности; разработка плана-сетки воспитательных мероприятий; формирование воспитывающей среды школы. Структура управления воспитательной системой, ее уровни. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными организациями. Формирование у субъектов воспитательного процесса установок на противодействие терроризму, проведение воспитательной работы, направленной на предотвращение угрозы терроризма. |
| 6 | Управление проектированием воспитательной системы. | Примерная программа воспитания в школах Российской Федерации. Логика управления проектированием воспитательной системы: принятие всеми субъектами совокупности целей создания воспитательной системы; организация деятельности и сотрудничества субъектов, развитие их профессиональных взаимоотношений, определение критериев эффективности воспитывающей деятельности, формирование воспитывающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Управление развитием воспитательной системы.       | Организационно-педагогические условия развития воспитательной системы. Этапы управления развитием воспитательной системы. Особенности содержания управленческой деятельности для всех участников на каждом из этапов развития воспитательной системы. Риски в управлении развитием воспитательной системы и способы их минимизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Эффективность управления воспитательной системой   | Педагогическая экспертиза в воспитании (Е.В. Киселева). Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы и управления ею: гуманистичность педагогической деятельности и отношений в школе; наличие разновозрастных детско-взрослых команд (С.Д. Поляков, Е.Л. Петренко, И.Ю. Шутова и др.), формирование временных детских объединений и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Лекц. | Практ. зан., в том числе практич. подгот. | СР С | Использование интерактивных форм, технологий | Всего |
|-------|-------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-------|
| 1.    | Теоретические основы управления воспитательными | 4     | 10                                        | 20   | Технология ТРКМЧП (4 часа)                   | 34    |

|                                                                  |                                                                 |   |    |    |                            |               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----|----|----------------------------|---------------|
|                                                                  | системами                                                       |   |    |    |                            |               |
| 2.                                                               | Основы управления воспитательными системами: прикладные аспекты | 2 | 10 | 35 | Работа в группах. (2 часа) | 47            |
| 3.                                                               | Подготовка к экзамену                                           |   |    | 27 |                            | 27            |
| <b>В том числе, использование интерактивных форм, технологий</b> |                                                                 |   |    |    | <b>Лек.</b>                | <b>Практ.</b> |
|                                                                  |                                                                 |   |    |    | 2                          |               |
|                                                                  |                                                                 |   |    |    | 4                          | 108           |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) не предусмотрены

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Цибулькинова, В. Е. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибулькинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 52 с. — 978-5-4263-0408-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72523.html>
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495355> (дата обращения: 28.02.2023)

### б) дополнительная литература

1. Управление качеством в современной инновационной среде [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Старцева, Н. П. Асташева, Т. Н. Антипова [и др.] ; под ред. Т. Е. Старцева ; сост. Н. П. Асташева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Королёв : Научный консультант, 2018. — 338 с. — 978-5-907084-05-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80809.html>
2. Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений [Текст] / авт. коммент.: Н. В. Долгоаршинных, И. И. Семенова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2012. - 184 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ).
3. Ицхак, Калдерон Стили менеджмента - эффективные и неэффективные [Электронный ресурс] / АдизесКалдерон Ицхак ; пер. Т. Гутман. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — 978-5-9614-4401-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82520.html>
4. Бордовская, Н. В. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вузов. преподавателей 2-е изд., стер. М. : Кнорус, 2011. 432 с.
5. Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования : учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту / А.Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 235 с. : ил. - Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-4475-3814-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>
6. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 08.04.2023).

7. Юрген, Аппело Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами [Электронный ресурс] / Аппело Юрген ; пер. А. Олейник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 536 с. — 978-5-9614-6361-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82577.html>

8. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

9. Короткий, С. В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>

10. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / сост. Н. В. Сергиевская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76393.html>

**в) программное обеспечение:**

| №   | Наименование программы                                                                   | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                                                                              | Ауд.                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | <b>Программное обеспечение, установленное на компьютерах кабинетов аудиторного фонда</b> |                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1.  | Microsoft Windows7 PRO, XP                                                               | 44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650                                                                                                                                            | 2-219                      |
| 2.  | Microsoft Office7 Pro                                                                    | 44039700, 44811748                                                                                                                                                                          | 2-219                      |
| 3.  | ОС Windows 10PRO / PQR OEM                                                               | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)                                                                                                         | 2-218, 2-214               |
| 4.  | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                              | Договор пожертвования от 04.03.2020                                                                                                                                                         | 2-218, 2-214               |
| 5.  | Антивирус Касперского                                                                    | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК                 |
| 6.  | Модульная информационная система «Шахты»                                                 | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.                                                                                                            | Кафедра, дирекция          |
| 7.  | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»                           | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")              | Библиотека, читальный зал  |
| 8.  | Консультант Плюс                                                                         | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                   | 2-218, 2-214, 2-219, 3-126 |
| 9.  | Movavi Video Editor Academic Edition 2020                                                | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                              | 2-218, 2-214               |
| 10. | Movavi Photo Editor 6                                                                    | Лицензионный договор на использование                                                                                                                                                       | 2-218,                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2-214            |
| 11. | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019<br>(Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2-218,<br>2-214  |
| 12. | Механика.<br>Электродинамика -<br>Живая статистика 1.05<br>(наглядный анализ<br>данных) -<br>ЛогоМиры 3.0 (сборник<br>методических<br>материалов) -<br>ЛогоМры.<br>Вероятности -<br>Живая математика 5.0<br>(виртуальный<br>конструктор по<br>математике)<br>Живая физика 4.3<br>(виртуальный<br>конструктор)<br>Виртуальные лаборатории<br>-<br>Электричество и<br>магнетизм. Оптика и<br>волны. Виртуальные<br>лаборатории по физике -<br>ЕНКА<br>Учим английские слова -<br>УМК Русский язык.<br>Освоение клавиатуры<br>(серия Клавиатурное<br>письмо) -<br>Русский язык.<br>Электронный тренажер по<br>орфографии, пунктуации<br>и развитию речи (5-11<br>классы) | Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 201998314<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 201998317<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 201998315<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 201998316<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 201998320<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 201998318<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 20199837<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 20199836<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 20199833<br>Лицензия на право использования<br>программы для ЭВМ 201998321 | 3-126            |
| 13. | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый<br>редактор, табличный<br>редактор, программа<br>подготовки презентаций,<br>механизм подключения к<br>внешним СУБД,<br>векторный графический<br>редактор, редактор<br>формул)<br><i>Редактор растровой<br/>графики</i><br>GIMP v2.8.14<br><i>Воспроизведение<br/>мультимедиа</i><br>alsa v1.0.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-<br>ВУЗ на предоставление права<br>использования программы для ЭВМ от<br>09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2-218,<br>2- 214 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                  | VLC v2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |               |
| 14.                                                                                                              | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3- редактор тестов, LibreOffice |                                                                                                                                                                                             |               |
| Программное обеспечение, установленное на компьютерах Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |               |
| 15.                                                                                                              | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                                  | 1-102, 1-307  |
| 16.                                                                                                              | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Договор пожертвования от 06.05.2022                                                                                                                                                         | 1-102, 1-307  |
| 17.                                                                                                              | Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»                                                                                                                                                     | 103           |
| 18.                                                                                                              | Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»                                                                                                                                                | 1-102, 1-111  |
| 19.                                                                                                              | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                              | 1-102, 1-307  |
| 20.                                                                                                              | Антивирус Касперского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК    |
| 21.                                                                                                              | Консультант Плюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                   | На всех ПК    |
| 22.                                                                                                              | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |               |
| Программное обеспечение, установленное на компьютерах Технопарка универсальных педагогических компетенций        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |               |
| 23.                                                                                                              | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                                  | 1-102, 1-307, |
| 24.                                                                                                              | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Договор пожертвования 06.05.2022                                                                                                                                                            | 1-102, 1-307  |
| 25.                                                                                                              | Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»                                                                                                                                  | 1-167         |
| 26.                                                                                                              | Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»                                                                                                                                  | 1-167         |
| 27.                                                                                                              | Интерактивный комплекс с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контракт 29-ЭА от 12.11.21                                                                                                                                                                  | 1-111,        |

|     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     | вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook                                                                                                                 | ООО «Рудисплекс»                                                                                                                                                                            | 1-102,<br>1-167,<br>1-321,<br>1-414 |
| 28. | Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional                                                                                                                     | Контракт 44-ЭА от 22.11.21<br>ООО «Технологии инновации»                                                                                                                                    | 1-416                               |
| 29. | Мультимедийная интерактивная трибуна                                                                                                                                          | Контракт 45-ЭА от 22.11.21 ООО «Интерсенс»                                                                                                                                                  | Конференц зал                       |
| 30. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний                                                                                     | Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич                                                                                                                                    | 1-240                               |
| 31. | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                   | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                              | 1-102,<br>1-307                     |
| 32. | Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1                                                                                                                                       | Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К                                                | 1-102,<br>1-307                     |
| 33. | Антивирус Касперского                                                                                                                                                         | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК                          |
| 34. | Консультант Плюс                                                                                                                                                              | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                   | На всех ПК                          |
| 35. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office |                                                                                                                                                                                             |                                     |

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
  2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
  3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
  4. Реферативная база данных SCOPUS
  5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
  6. Федеральный портал Российское образование - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id~242](http://www.edu.ru/index.php?page_id~242)
  7. Каталог образовательных интернет-ресурсов -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id~6](http://www.edu.ru/index.php?page_id~6)
  8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  9. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
  10. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
  11. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl1.ru>
  12. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
  13. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
- д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 204. – 84с.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ:<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Ауд. 212<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,<br/>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748<br/><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>Ауд. 229<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>OC Windows 10PRO /PQR OEM</b> Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>программно-аппаратного комплекса Студент)<br/> Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)<br/> Договор пожертвования от 04.03.2020<br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/> Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/> <b>Консультант Плюс</b><br/> Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»<br/> Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br/> Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/> Movavi Photo Editor 6<br/> Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/> ПАК NITRINO<br/> Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition<br/> LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/> <i>Редактор растровой графики</i><br/> GIMP v2.8.14<br/> <i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/> alsa v1.0.25<br/> VLC v2.2.2<br/> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>  |                                                                                                              |
| <p>Ауд. 235<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br/> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс»<br/> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК<br/> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)<br/> Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br/> <b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022<br/> Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г.<br/> Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 239<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г.<br/> Бийск, ул. Владимира<br/> Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i></p> <p>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 407</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Microsoft Windows7 PRO 44718194,<br/>Microsoft Office7 Pro 44039700,<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 414</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i></p> <p><i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022</i></p> <p><i>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»:<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| <p>Ауд. 1-103</p> <p>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Презентационное оборудование</p> <p>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023</p> <p>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111</p> <p>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности</p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»</p> <p>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| <p align="center"><b>ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| <p>Ауд. 154-167<br/>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»<br/>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br/>Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»<br/>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br/>Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»<br/>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br/>Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»<br/>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br/>Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»<br/>«VR» - оборудование<br/>Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 413<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>«VR» - оборудование<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 421</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация,</p>                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</p> <p>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</p> <p>Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</p> <p>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                       |
| <p><b>ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| <p>Читальный зал</p> <p>аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»</p> <p>Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»</p> <p>Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Дидактическая и методическая подготовка должна обеспечить готовность магистрантов к созданию условий развития школьников в процессе обучения. Исходя из того, что критерием готовности к любой деятельности, в том числе дидактической и методической, является сформированность профессиональных компетенций, в основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности магистрантов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа магистрантов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях магистранты овладевают общепедагогическими и частнометодическими умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности магистрантов.

Одним из важнейших видов учебной деятельности магистрантов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы магистрантов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса, выполнение исследовательских заданий в рамках научно-исследовательских тем кафедры и преподавателей).

В рамках указанных разделов предусматривается выполнение следующих самостоятельных работ: реферирование, рецензирование, тезирование, составление тезауруса, написание эссе, выполнение свободных письменных заданий и т.д.

Основными критериями освоения дисциплины являются: овладение магистрантами профессиональными компетенциями предусмотренными учебным планом и программой, усвоение магистрантом знаний, степень владения различными видами умений – аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных магистрантами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование с использованием ПК.

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания курса используются современные образовательные технологии:

- ИКТ – технологии. На лекционных занятиях используются мультимедиа-презентации, которые разработаны в соответствии с тематическим планированием
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
- Технология проектирования.

## **10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТУ**

Дисциплина строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

Учебная программа служит ориентиром для магистранта в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Магистрантам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

Планы практические занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, контрольные вопросы, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию магистранты должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.

3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.

4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия магистрант может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для магистранта, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы управления воспитательными системами» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление воспитательными системами (квалификация «Магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Основы управления воспитательными системами» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление воспитательными системами (квалификация «Магистр»).

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- Готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента (ПК-1).

| <b>Компетенции, этапы</b> | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                     | <b>Оценочные средства</b>        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>1 этап     | Знать: основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1)                                                         | Практико-ориентированное задание |
|                           | Уметь: вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1)                                                                       |                                  |
|                           | Владеть: технологией анализа проблемных ситуаций (В.1).                                                                                                               |                                  |
| <b>ОПК-2</b><br>1 этап    | <b>Знать</b> теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ (З.1)                                                | Практико-ориентированное задание |
|                           | <b>Уметь</b> классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ (У.2) |                                  |
|                           | <b>Владеть</b> приемами проектирования образовательных                                                                                                                |                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                | программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации (В.1)                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| ПК-1<br>1 этап | Знать: теорию и методы управления образовательными системами; принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков; инструменты плановой деятельности в образовательной организации (З.1)                                        | Собеседование |
|                | Уметь: применять методы и технологии современного менеджмента, координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролировать реализацию образовательных программ (У.1) |               |
|                | Владеть: методами и технологиями современного менеджмента для решения управленческих задач; методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации (В.1)                                                                                |               |

**Компетенция УК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы**

Компетенция УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-1 формировалась в процессе изучения дисциплин Основы современного менеджмента, Современные проблемы науки и образования, часть 1 Современные проблемы науки и образования, часть 2, Мониторинг качества образования и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин, Образовательный маркетинг, Управление персоналом в образовательных организациях, Психология менеджмента, Методология и методы научного исследования, прохождения практик (Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская практика, Преддипломная практика) и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию готовности исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1:* Практико-ориентированное задание (технология кейс-стади).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности компетенции (индикаторы) | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                           |                                                    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                              |                                                      | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов) | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов) | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов) |

|     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | определяет основные принципы критического анализа и приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций                                              | с помощью преподавателя определяет основные принципы критического анализа, испытывает небольшие затруднения в приведении примеров применения методов критического анализа проблемных ситуаций               | в целом определяет основные принципы критического анализа, приводит некоторые примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций                                                                               | самостоятельно и полно определяет основные принципы критического анализа, приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций                                                    |
| У.1 | анализирует данные с целью получения новых знаний и разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта | допускает некоторые ошибки при анализе данные с целью получения новых знаний, испытывает затруднения при разработке путей поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта | в целом безошибочно анализирует данные с целью получения новых знаний, требуется минимальная помощь при разработке наиболее оптимальных путей поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта | самостоятельно и безошибочно анализирует данные с целью получения новых знаний, разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта |
| В.1 | осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач                                                                                                | с помощью преподавателя осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач                                                                                                      | испытывает небольшие затруднения при анализе проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач                                                                                                                         | безошибочно и полно осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач                                                                                                        |

*Критерии оценки компетенций УК-1 в рамках типового задания:*

1. Соответствие решения задачи требованиям современного менеджмента. Содержательность, глубина и полнота решения задачи (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если магистрант выполнил менее 60 % типового задания

**Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы**

Компетенция ОПК-2 (способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-2 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин «Педагогическое проектирование» и государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-2:* Практико-ориентированное задание.

Составить методические рекомендации по проектированию основных и/или дополнительных образовательных программ.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности компетенции<br>(индикаторы)                                                                                                                                           | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                            | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                    |
| 3.1                                                             | называет теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ                                                                                      | испытывает значительные затруднения при характеристике теоретико-методологических основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ                                                                        | испытывает некоторые затруднения при характеристике теоретико-методологических основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ                                                                                        | безошибочно и точно характеризует теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ                                                                                 |
| У.1                                                             | представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, допускает значительные ошибки | представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, допускает незначительные ошибки оформления | безошибочно и точно представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ |
| В.1                                                             | осуществляет проектирование образовательных программ и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                | допускает существенные ошибки при проектировании образовательных программ и разработке научно-                                                                                                                                   | допускает незначительные ошибки при проектировании образовательных программ и разработке научно-методического                                                                                                                                 | самостоятельно и без ошибок осуществляет проектирование образовательных программ и разрабатывает                                                                                                                      |

|  |  |                                                  |                                 |                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |  | методического<br>обеспечения<br>их<br>реализации | обеспечения<br>реализации<br>их | научно-<br>методическое<br>обеспечение их<br>реализации |
|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|

*Критерии оценки компетенций ОПК-2 в рамках типового задания:*

1. Соответствие методических рекомендаций формулировке задания.
2. Содержательность, глубина и полнота методических рекомендаций (0-40 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень методических рекомендаций (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если магистрант выполнил менее 60 % типового задания.

#### ***Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы***

Компетенция ПК-1 (готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-1 формировалась в процессе изучения дисциплин Основы современного менеджмента и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин Основы управления образовательными организациями, Образовательный маркетинг, Основы финансово-экономической деятельности руководителя образовательной организации, прохождения практик (Управленческая практика) и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию готовности исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: Собеседование.*

#### **Вопросы для собеседования**

1. Анализ влияния микро-, мезо- и макро-факторов управления на развитие воспитательной системы.
2. Сущность управления воспитательной системой: риски и способы их минимизации.
3. Сравнительный анализ концепций и теорий управления воспитательной системой.
4. Принципы управления воспитательной системой и их влияние на организацию управленческой деятельности.
5. Специфика педагогического менеджмента в управлении воспитательной системой.
6. Опыты реализации зарубежных педагогических идей в отечественном управлении воспитательной системой.
7. Сравнительный анализ основных подходов к управлению воспитательной системой.
8. Роль субъектов управления воспитательной системой в проектировании примерной программы воспитания.
9. Методы управления воспитательной системой.
10. Формы управления воспитательной системой.
11. Управление проектированием и развитием воспитательной системы: источники, этапы и условия.

12. Мониторинг эффективности управления воспитательной системой.
13. Авторские воспитательные системы и особенности управления ими.
14. Алгоритм разработки диагностического аппарата для мониторинга управления воспитательной системой

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                  | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                           | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                   | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                               |
| 31                                                           | Даёт определение понятия педагогической деятельности                                                                                      | Даёт определение понятия педагогической деятельности с помощью преподавателя                                                                                     | Даёт определение понятия педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросам)                                                                                     | Даёт определение понятия педагогической деятельности, даёт развёрнутый ответ                                                                                     |
|                                                              | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности                                                                             | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с помощью преподавателя                                                                            | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросам)                                                                            | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности, даёт развёрнутый ответ                                                                            |
|                                                              | Перечисляет требования к современному преподавателю                                                                                       | Перечисляет требования к современному преподавателю с помощью преподавателя                                                                                      | Перечисляет требования к современному преподавателю с минимальной помощью (наводящими вопросам)                                                                                      | Перечисляет требования к современному преподавателю, даёт развёрнутый ответ                                                                                      |
|                                                              | Дает определения основных понятий                                                                                                         | Дает определения основных понятий с помощью преподавателя                                                                                                        | Дает определения основных понятий с минимальной помощью (наводящими вопросам)                                                                                                        | Дает определения основных понятий, даёт развёрнутый ответ                                                                                                        |
|                                                              | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся с помощью преподавателя | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросам) | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, даёт развёрнутый ответ |
|                                                              | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся          | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся с помощью преподавателя         | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими                   | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, даёт развёрнутый ответ         |

|            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | вопросам)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>У 1</b> | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных                                                                                                      | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных с помощью преподавателя                                                                                                     | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных с минимальной помощью                                                                                                                                         | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных самостоятельно, без помощи преподавателя                                                                                                            |
|            | Анализирует научную информацию.                                                                                                                                     | Анализирует научную информацию с помощью преподавателя                                                                                                                                     | Анализирует научную информацию с минимальной помощью                                                                                                                                                                         | Анализирует научную информацию, дает развернутый ответ                                                                                                                                                             |
|            | Сопоставляет и формулирует выводы.                                                                                                                                  | Сопоставляет и формулирует выводы с помощью преподавателя                                                                                                                                  | Сопоставляет и формулирует выводы с минимальной помощью                                                                                                                                                                      | Сопоставляет и формулирует выводы, дает развернутый ответ                                                                                                                                                          |
|            | Дает определения основных понятий                                                                                                                                   | Дает определения основных понятий с помощью преподавателя                                                                                                                                  | Дает определения основных понятий с минимальной помощью                                                                                                                                                                      | Дает определения основных понятий, дает развернутый ответ                                                                                                                                                          |
|            | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ                                                                                                    | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ с помощью преподавателя                                                                                                   | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ с минимальной помощью                                                                                                                                       | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ, дает развернутый ответ                                                                                                                           |
|            | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся                                                                          | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с помощью преподавателя                                                                         | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с минимальной помощью                                                                                                             | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, дает развернутый ответ                                                                                                 |
| <b>В 1</b> | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области. | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с помощью преподавателя | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросам) | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с помощью преподавателя, дает развернутый ответ |
|            | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию                                                                                    | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию с помощью преподавателя                                                                                   | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию с минимальной помощью преподавателя                                                                                                         | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию самостоятельно, без замечаний преподавателя                                                                                       |

*Критерии оценки компетенций ПК-1 в рамках типового задания:*

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

### 3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если магистрант выполнил менее 60 % типового задания

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если магистрант выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если магистрант выполнил менее 60 % типового задания.

## 11.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления воспитательными системами» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Основы управления воспитательными системами».

Процедура оценивания охватывает обучающихся, освоивших дисциплину (модуль) «Основы управления воспитательными системами». Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании собеседования, включающих теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (ответа на собеседовании, практико-ориентированного задания) оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Основы управления воспитательными системами», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете с оценкой). Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления воспитательными системами».