

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.09 Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки **Психология образования**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-
педагогического, дошкольного и
начального образования



М.В. Папина

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

(протокол № 7 от 27.02.24)

Заведующий кафедрой

психолого-педагогического,

дошкольного и начального образования



И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций студентов посредством освоения знаний о требованиях к структуре и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.

Задачи дисциплины:

- изучить направления работы, технологические особенности образовательных программ для дошкольников, возможности их включения в деятельность дошкольных учреждений;
- раскрыть теоретические основы, принципы построения, структуру и отличительные особенности образовательных программ для дошкольников;
- учить анализировать программно-методические материалы;
- развивать диагностические, оценочные, проектировочные умения, обеспечивающие оптимальное руководство процессом обучения и воспитания дошкольников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» относится к базовой части профессионального цикла

Для освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория обучения и воспитания», «Психология дошкольного возраста».

Освоение дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Образовательные программы начальной школы», а также курсов по выбору студентов, связанных с углубленным изучением особенностей организации образовательного процесса с детьми различных возрастов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ОПК-2.1 знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (3.1)

Уметь:

ОПК-2.2 уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1)

владеть:

ОПК-2.3 владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	96	66	30
В том числе:			
Реферат	20	20	
Конспекты	10	10	
Учебный проект	32	20	12
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	16	8	8
Тестирование	2	2	
Контрольная работа, портфолио	16	6	10
Вид промежуточной аттестации:			зачет
Общая трудоемкость	часы	108	72
	зачетные единицы	3	2
			36
			1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Общие вопросы системы дошкольного образования	Основные положения «Концепции дошкольного воспитания» История создания образовательных программ для дошкольных учреждений Теоретические основы, принципы построения, структура, технологические особенности программ Методическое сопровождение программы
2	Раздел 2. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений	Комплексные программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой) Программа «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.) Программа «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина) Программа «Развитие» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.С. Варенцова и др.) «Одаренный ребенок» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева) «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т.А. Алиева, А.Н. Давидчук) «Кроха» (Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочеткова и др.) «Из детства – в отрочество» (Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева и др.) «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова, В.Т. Иванова) «Золотой ключик» (Г.Г. Кравцова, Е.Е. Кравцова и др.) Специализированные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.А. Князева, М.Д. Маханева) «Юный эколог» (С.Н. Николаева) «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова) «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) «Я - человек» (С.А. Козлова) Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина) Программа по ТРИЗ для детей дошкольного возраста «Росток» (А.М. Страунинг) «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) «Дружные ребята» (Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Давидович и др.)

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
2	Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации дошкольного образования	2				10		2
3	История создания образовательных программ для дошкольных учреждений					10	2 лекция-конференция	2
4	Теоретические основы, принципы построения, структура, технологические особенности программ	2				10		6
5	Методическое сопровождение программы		2			10		8
6	Характеристика комплексных образовательных программ для детей дошкольного возраста: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой) «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.) «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина) «Развитие» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.С. Варенцова и др.) «Одаренный ребенок» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева) «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т.А. Алиева, А.Н. Давидчук) «Кроха» (Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочеткова и др.) «Из детства – в отрочество» (Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева и др.) «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова, В.Т. Иванова) «Золотой ключик» (Г.Г. Кравцова, Е.Е. Кравцова и др.)		4			18	2 деловая игра, презентация	28
7	Характеристика специализированных программ для дошкольников: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.А. Князева, М.Д. Маханева)		2			28	2 проектирование, презентация	28

«Юный эколог» (С.Н. Николаева) «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова) «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) «Я - человек» (С.А. Козлова) Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина) «Природа и художник» (Т.А. Копцева) «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) «Дружные ребята» (Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Давидович и др.)							
Итого:	4	8			96		108
В том числе использование интерактивных форм, технологий				Лекции		Практ.	6
				2		4	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Микляева, Н. В. Авторские методики и программы ДОУ : технология разработки и описания / Н. В. Микляева. - М. : Сфера, 2011. - 128 с.
2. Микляева, Н. В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ : методическое пособие / Н. В. Микляева. - М. : Сфера, 2011. - 128 с.
3. Национальная образовательная стратегия : дошкольное образование и воспитание детей / гл. ред. Ю. И. Глазков. - М. : Про-Пресс, 2010. - 80 с.
4. Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / Л. А. Головчиц, Н. В. Микляева, И. В. Чумакова [и др.] ; под редакцией Л. А. Головчиц. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-4263-0843-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94640.html>
5. Технология разработки основной образовательной программы для дошкольных образовательных организаций : учебно-методическое пособие / составители Ф. В. Хазратова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-98452-203-8. — Текст :

б) дополнительная литература:

1. *Бабунова, Т. М.* Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Т. М. Бабунова. - М. : Сфера, 2007. - 208 с.
2. *Белошистая, А. В.* Современные программы математического образования дошкольников / А. В. Белошистая. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 256 с.
3. *Бондаренко, Т. М.* Диагностика педагогического процесса в ДОУ : практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко. - Воронеж : Лакоценин С. С., 2010. - 176 с.
4. *Борисова, М. М.* Мониторинг к образовательным областям "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность" : программа "Счастливый ребенок" / М. М. Борисова, С. Е. Шукшина. - М. : Школьная пресса, 2012. - 56 с.
5. *Голицына, Н. С.* Ознакомление дошкольников с социальной действительностью : перспективное планирование работы с детьми 3 - 7 лет / Н. С. Голицына. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 40 с.
6. *Горюнова, Т. М.* Развитие детей раннего возраста : анализ программ дошкольного образования / Т. М. Горюнова. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
7. *Горяева, Н. А.* Первые шаги в мире искусства : программа для дошкольных образовательных учреждений / Н. А. Горяева ; ред. Б. М. Неменский. - М. : Просвещение, 2011. - 208 с.
8. *Григорьева, Т. С.* Программа "Маленький актер" для детей 5 - 7 лет : методическое пособие / Т. С. Григорьева. - М. : Сфера, 2012. - 128 с.
9. *Данилова, Т. И.* Программа "Светофор" : обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения / Т. И. Данилова. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 208 с.
10. *Демина, Е. С.* Развитие элементарных математических представлений : анализ программ дошкольного образования для вузов по специальности "Дошкольная педагогика и психология" / Е. С. Демина. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
11. *Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования* / О. В. Акулова [и др.] ; науч. ред.: Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 528 с.
12. *Дик, Н. Ф.* Настольная книга руководителя дошкольного образовательного учреждения / Н. Ф. Дик. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с.
13. *Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования* / О. В. Акулова [и др.] ; науч. ред.: Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 528 с.
14. *Инновационная образовательная модель "Начальная школа - детский сад" : программа развития, планирование занятий, ключевые дела* / авт.-сост.: Н. З. Медведева, Т. В. Москвина, Т. П. Симакова. - Волгоград : Учитель, 2012. - 223 с.
15. *Истоки: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования* / Т. И. Алиева [и др.] ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; науч. ред. Л. А. Парамонова [и др.]. - М. : Сфера, 2011. - 320 с.
16. *Манузина, Елена Борисовна.* Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (профиль - "Психология образования") / Е. Б. Манузина, А. Ю. Арутюнян. - Электрон. текстовые дан. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details>
17. *Микляева, Н. В.* Авторские методики и программы ДОУ : технология разработки и описания / Н. В. Микляева. - М. : Сфера, 2011. - 128 с.
18. *От рождения до школы : примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования : программа воспитания и обучения в детском саду* / А. В.

- Антонова [и др.] ; науч. ред.: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2012.-336с.
19. *Дрезнина, М. Г.* Навстречу друг другу : программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / М. Г. Дрезнина, О. А. Куревина. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 248 с.
20. *Дронь, А. В.* Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников : программа "Ребенок - педагог - родитель" / А. В. Дронь, О. Л. Данилюк. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 96 с.
21. *Дубровская, Н. В.* Цвет творчества : интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет / Н. В. Дубровская. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 144 с.
22. *Ермолаева, Н. В.* Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство : парциальная программа / Н. В. Ермолаева. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 144 с.
23. *Зацепина, М. Б.* Культурно-досуговая деятельность в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 - 7 лет / М. Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 80 с.
24. *Здоровый малыш*: программа оздоровления детей в ДОУ / ред. З. И. Береснева. - М. : Сфера, 2005. - 32 с.
25. *Зебзеева, В. А.* Развитие элементарных естественнонаучных представлений и экологической культуры детей : обзор программ дошкольного образования / В. А. Зебзеева. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
26. *Князева, О. Л.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры : программа : учебно-методическое пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Детство-пресс, 2010. - 304 с.
27. *Комарова, Т. С.* Изобразительная деятельность в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 - 7 лет / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2010. - 192 с.
28. *Комарова, Т. С.* Трудовое воспитание в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 - 7 лет / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 80 с.
29. *Комплексная диагностика уровней освоения программы "Детство"* (под ред. В. И. Логиновой) : старшая группа : диагностический журнал / авт.-сост. Н. Б. Вершинина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 47 с.
30. *Курочкина, И. Н.* Мониторинг к образовательным областям "Коммуникация", "Социализация", "Труд" : программа "Счастливый ребенок" / И. Н. Курочкина, С. В. Кожокар, С. А. Козлова. - М. : Школьная пресса, 2012. - 47 с.
31. *Лободин, В. Т.* В стране здоровья : программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников : для занятий с детьми 4 - 7 лет / В. Т. Лободин, А. Д. Федоренко, Г. В. Александрова. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 80 с.
32. *Лыкова, И. А.* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет "Цветные ладошки" : формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности / И. А. Лыкова. - М. : КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА : Сфера, 2009. - 144 с.
33. *Маханева, М. Д.* Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста : пособие для реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы" / М. Д. Маханева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2005. - 72 с.
34. *Младший дошкольник в детском саду : как работать по программе "Детство"* : учебно-методическое пособие / Т. И. Бабаева [и др.] ; сост., науч. ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. - СПб. : Детство-пресс, 2010. - 288 с.

35. *Никитина, С. В.* Оценка результативности и качества дошкольного образования : научно-методические рекомендации и информационные материалы / С. В. Никитина, Н. Г. Петрова, Л. В. Свирская. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. - 224 с.
36. *Новикова, В. П.* Воспитание ребенка-дошкольника : развитого, образованного, смекалистого, неповторимого, коммуникативного, активного : в мире познания : программно-методическое пособие для педагогов дошкольного учреждения / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 235 с.
37. От рождения до школы : примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования : программа воспитания и обучения в детском саду / А. В. Антонова [и др.] ; науч. ред.: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2012. - 336 с.
38. Рекомендации по разработке Федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху : учебное пособие / О. А. Винникова, М. Г. Гриф, Е. А. Зима [и др.] ; под редакцией Г. С. Птушкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-1282-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44846.html>

в) перечень современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных изданий и информационных справочных систем

Наукометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2024)

Elsevier - Коллекция журналов FreedomCollection (до 31.12.2024)

SpringerNature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2024)

в формате тестового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2024)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

GoogleScholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LED TOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности Лого Миры3.0 Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) Учим английские слова УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700,</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 154-167	Российская Федерация, 659333,

Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двухэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LED TOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>ОС Windows 10PRO /PQR OEM</i> <i>Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)</i> <i>Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории</i> <i>Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности</i> <i>Лого Миры3.0</i> <i>Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика</i> <i>Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)</i> <i>Учим английские слова</i> <i>УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо)</i> <i>Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи</i> Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» относится к базовой части профессионального цикла, изучается в течение третьего семестра в объеме 72 часов.

Не менее 20% занятий проводятся с использованием интерактивных методов обучения, таких как семинар-конференция, деловая игра, проектирование и др. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий с использованием методов устного и письменного опроса, тестирования, защиты проектов и презентаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

10.1. Рекомендации для подготовки и чтения лекционного курса

Программой курса предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, а также руководство самостоятельной работой студентов.

В содержании лекционного курса рассматриваются различные аспекты образовательных программ для детей дошкольного возраста, раскрываются принципы построения, структура, задачи, содержание и методическое обеспечение программ.

При чтении лекции следует использовать мультимедийные презентации, проблемный характер изложения теоретического материала, что содействует его более глубокому осознанию, развитию аналитических умений при оценке вариативности содержания дошкольного воспитания.

Содержание курса следует разбить на два раздела: в первом - раскрыть общие вопросы системы дошкольного образования, во втором – рассмотреть характеристику современных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

В лекциях следует отразить современное состояние системы дошкольного образования, вариативность программного содержания, выделить пути обновления содержания образования детей дошкольного возраста. Следует показать значимость дисциплины в овладении студентами профессиональными компетенциями и подготовке к профессиональной деятельности. Содержание лекционного материала должно соответствовать требованиям ФГОС ВПО по направлению и профилю подготовки, а также учитывать необходимый объем знаний по дисциплине.

Содержание лекций

Раздел 1. Общие вопросы системы дошкольного образования

Лекция № 1. Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации дошкольного образования.

Введение. Нормативно-правовая документация дошкольного образования. Закон РФ «Об образовании». «Концепция дошкольного воспитания» (В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.). «Дошкольное образование: ориентиры и требования к обновлению» (методические рекомендации; Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова). Обновление дошкольного образования на современном этапе. Переход к вариативности дошкольного образования. Принципы построения предметно-развивающей среды ДОУ. Перспективы развития системы дошкольного образования в рамках Федеральных государственных требований.

Лекция № 2. История создания образовательных программ для дошкольных учреждений

Понятие «образовательная программа». История создания первой образовательной программы. Виды образовательных программ. Требования к образовательным программам для дошкольников. Экспертиза программ дошкольного образования.

Лекция № 3. Теоретические основы, принципы построения, структура, технологические особенности программ

Требования к разработке образовательных программ дошкольного образования. Рекомендуемая структура образовательной программы ДОУ. Содержание разделов образовательной программы. Критерии и показатели реализации образовательной программы. Процедура внедрения образовательных программ и технологий в работу дошкольного учреждения. Экспертиза образовательных программ ДОУ.

Раздел 2. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений

Лекция № 4. Характеристика комплексных образовательных программ для детей дошкольного возраста

Концептуальные положения, принципы построения, цели и задачи комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой), «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.), «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова, В.Т. Иванова).

Лекция № 5. Характеристика комплексных образовательных программ для детей дошкольного возраста

Концептуальные положения, принципы построения, цели и задачи примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования: «От рождения до школы» (науч. ред.: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева), «Успех» (науч. рук. А. Г. Асмолов ; рук.авт. кол. Н. В. Федина), «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина), «Истоки» (Базисная программа развития ребенка-дошкольника / Науч. ред. Л.А. Парамонова, и др.)

Лекция № 6. Характеристика комплексных образовательных программ для детей дошкольного возраста

Концептуальные положения, принципы построения, цели и задачи комплексных программ: «Развитие» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.С. Варенцова и др.), «Одаренный ребенок» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева), «Кроха» (Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочеткова и др.), «Из детства – в отрочество» (Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева и др.), «Золотой ключик» (Г.Г. Кравцова, Е.Е. Кравцова и др.).

Содержание практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: Нормативно-правовые основы вариативных подходов к организации дошкольного образования.

Цель: закрепление теоретических знаний об основных идеях и понятиях курса; формирование умения анализировать различные источники информации, учебно-методическую литературу.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте изменения системы дошкольного образования, произошедшие в 1990-е гг. XX в.
2. Охарактеризуйте изменения системы дошкольного образования, происходящие в настоящее время.
3. Раскройте основные понятия образование, дошкольное образование, образовательная программа, обучение, воспитание, развитие (терминологический диктант).
4. Раскройте основное содержание следующих документов: «Концепция дошкольного воспитания» (В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.); Методические рекомендации Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой; Федеральные государственные требования.
5. Изучить и законспектировать статью В.Т. Кудрявцева Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития из журнала «Дошкольное воспитание» №7, 1997.

Практическое занятие № 2

Тема: История создания образовательных программ для дошкольных учреждений

Цель: совершенствование умения анализировать различные источники информации, учебно-методическую литературу; знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Вопросы для обсуждения:

Подготовить доклады к выступлению на конференции по вопросам:

1. Образовательная программа. История ее возникновения.
2. ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Реализация задач воспитания и обучения дошкольников в соответствии с образовательными областями.
4. ФГТ к условиям реализации программы дошкольного образования.

Практическое занятие № 3

Тема: Теоретические основы, принципы построения, структура, технологические особенности программ

Цель: формирование умения анализировать построение учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении, закрепление теоретических знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к разработке образовательных программ дошкольного образования.
2. Рекомендации к содержанию разделов образовательной программы.
3. Критерии и показатели реализации образовательной программы.
4. Процедура внедрения образовательных программ и технологий в работу дошкольного учреждения. Экспертиза образовательных программ ДОУ.

Задание выполняется по подгруппам. Каждая группа готовит сообщение по одному из предложенных вопросов.

Индивидуальные задания:

1. Подготовить реферат по теме «Особенности взаимодействия дошкольников в деятельности».
2. Составить аннотированный список литературы по темам курса.

Практическое занятие № 4

Тема: Методическое сопровождение программы

Цель: формирование умения организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др., создавать педагогические условия для общения и развития дошкольников в образовательном учреждении, совершенствовать навыки организации взаимодействия дошкольников в детских видах деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовить выставку-презентацию методического обеспечения программ (методические рекомендации, пособия для педагогов и родителей, альбомов и тетрадей для дошкольников).
2. Оформить материалы портфолио: подобрать игры, упражнения, способствующие развитию ребенка.
3. Разработать конспекты организации различных видов деятельности дошкольников.

Практическое занятие № 5

Тема: Характеристика комплексных образовательных программ для детей дошкольного возраста (4 ч.)

Цель: формирование умения анализировать построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями программы и реализовывать профессиональные задачи образовательных программ.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучить общую концепцию программы, цель, задачи, принципы построения программы, структуру (основные разделы программы), содержание разделов (их взаимосвязь), критерии оценки уровня освоения программы и т.д.
2. Подготовить презентацию одной комплексной программы (по выбору).
3. Сравнительный анализ образовательных программ для дошкольников выполнить по схеме №1.

Схема № 1

Название программы Автор(ы)	Концептуальные положения	Цель	Задачи	Принципы	Основные разделы программы	Способы и формы организации обучения и воспитания детей

4. Сделать выводы и предложения.

Практическое занятие № 6

Тема: Характеристика комплексных образовательных программ для детей дошкольного возраста (2 ч.)

Цель: формирование умения осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовить портфолио, содержащее диагностические материалы по изучению индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями программ, конспекты и сценарии мероприятий по работе с родителями, материалы по методической работе с педагогами ДОУ.

2. Подготовиться к проведению деловой игры (минипреподавание).

3. Написать реферат «Особенности построения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, реализующем различные образовательные программы», подготовиться к публичному выступлению.

Практическое занятие № 7

Тема: Характеристика специализированных программ для дошкольников (2 ч.).

Цель: совершенствование умений реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучить общую концепцию программы, цель, задачи, принципы построения программы, структуру (основные разделы программы), содержание разделов (их взаимосвязь), критерии оценки уровня освоения программы и т.д.

2. Подготовить презентацию одной парциальной программы (по выбору).

3. Сравнительный анализ программ для дошкольников выполнить по схеме № 1.

4. Сделать выводы и предложения.

Практическое занятие № 8

Тема: Характеристика специализированных программ для дошкольников (2 ч.).

Цель: формирование умения взаимодействовать с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовить портфолио, содержащее диагностические материалы по изучению индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями программ, конспекты и сценарии мероприятий по работе с родителями, материалы по методической работе с педагогами ДОУ.

2. Подготовиться к проведению деловой игры (минипреподавание).

3. Написать реферат «Формы взаимодействия ДОУ с семьей», подготовиться к публичному выступлению.

Практическое занятие № 9

Тема: Характеристика специализированных программ для дошкольников (2 ч.).

Цель: совершенствовать умение осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Проектирование. Разработать программу воспитания и обучения дошкольников по одному из направлений развития ребенка. Подготовиться к публичной защите.

10.2. Рекомендации для подготовки и проведения практических занятий

На практических занятиях следует учить студентов самостоятельно анализировать нормативную документацию, концепцию, программы обучения, воспитания и развития дошкольников, составлять конспекты различных мероприятий, связанных с решением задач обучения, воспитания и развития дошкольников, подбирать необходимый материал для оснащения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, разрабатывать проект образовательной программы для дошкольников по одному из направлений развития личности ребенка. Преподавателю следует проводить текущий контроль знаний, умений и навыков с помощью методов устного и письменного опроса, составления аннотаций на статьи из журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Детский сад: от А до Я» и др., реферирования, тестирования, практического контроля. Формы проведения практических занятий: работа в микрогруппах, семинар-конференция, деловая игра, проектирование и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студент, изучивший дисциплину «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», должен иметь системное представление об особенностях построения образовательных программ для дошкольников, о принципах построения, структуре, методическом обеспечении; владеть системой знаний о построении образовательного процесса в дошкольном учреждении; создавать педагогические условия для решения задач обучения, воспитания и развития ребенка-дошкольника; уметь провести психолого-педагогический анализ концепций и программ обучения, воспитания и развития дошкольников; уметь разрабатывать систему педагогических задач, обеспечивающих реализацию образовательной программы; владеть умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления.

В связи с этим студенты в ходе практических занятий выполняют различные задания, способствующие формированию вышеперечисленных знаний, умений и навыков. Студенты изучают и анализируют научную и методическую литературу, нормативную документацию дошкольных образовательных учреждений, комплексные и специализированные программы и др., анализируют и разрабатывают конспекты мероприятий по различным разделам образовательных программ, создают наглядные материалы для работы с дошкольниками и пр.; выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучение программного материала по учебным и методическим пособиям, изучение первоисточников, подготовку к практическим занятиям, написание конспектов, рефератов, оформление портфолио, подготовку к терминологическому диктанту и тестированию, выполнение учебного проекта.

Для успешного освоения программы курса необходимо:

- регулярно посещать лекции и практические занятия, выполнять задания для самостоятельной работы;
- изучить основные термины и понятия; знать нормативную документацию ДООУ;
- изучить и проанализировать содержание программ дошкольного образования;
- готовиться к текущему и итоговому контролю.

Контроль за освоением содержания дисциплины преподаватель осуществляет в ходе практических занятий и во время, предусмотренное для индивидуальных консультаций со студентами.

Для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы следует использовать современную литературу: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.

Обязательным условием подготовки студента к промежуточной аттестации является выполнение двух презентаций комплексной и парциальной программ (на выбор), подготовка портфолио и выполнение учебно-исследовательского задания (проектирование Программы обучения и воспитания дошкольников).

11. Фонд оценочных средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» в соответствии с учебным планом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования (квалификация «Бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОПК-2	ОПК-2.1 знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1) ОПК-2.2 уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1) ОПК-2.3 владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1)	Контрольная работа реферат

Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (I этап – 1 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

Темы контрольных работ

1. Основные положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.).

2. Принципы построения развивающей предметной среды.
3. История создания образовательных программ для дошкольных учреждений.
4. Раскройте теоретические основы, принципы построения, структуру, технологические особенности одной из программ.
5. Проанализируйте методическое обеспечение одной из программ:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой)
 «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.)
 «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина)
 «Развитие» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.С. Варенцова и др.)
 «Одаренный ребенок» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева)
 «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т.А. Алиева, А.Н. Давидчук)
 «Кроха» (Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочеткова и др.)
 «Из детства – в отрочество» (Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева и др.)
 «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова, В.Т. Иванова)
 «Золотой ключик» (Г.Г. Кравцова, Е.Е. Кравцова и др.)
 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.А. Князева, М.Д. Маханева)
 «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
 «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова)
 «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
 «Я - человек» (С.А. Козлова)
 Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)
 Программа по ТРИЗ для детей дошкольного возраста «Росток» (А.М. Страуниг)
 «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
 «Дружные ребята» (Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Давидович и др.)

Критерии оценки:
 Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, логичность, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. структурированность материала, наличие собственных интерпретаций (0 - 30 баллов);
3. соблюдение основ грамматики, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 30 баллов).

Реферат (типовое контрольное задание на этапе формирования)

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности взаимодействия дошкольников в деятельности.
2. Особенности построения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, реализующем различные образовательные программы.
3. Формы взаимодействия ДООУ с семьей

Критерии оценки:

- Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:
4. полнота представляемого материала, логичность, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
 5. структурированность материала, наличие собственных интерпретаций (0 - 30 баллов);

6. соблюдение основ грамматики, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 30 баллов).

Примерные тестовые задания

Задание 1. В каком году была утверждена «Концепция дошкольного воспитания (В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.)»:

- 1) 1985
- 2) 1989
- 3) 1992
- 4) 2010

Задание 2. Какие идеи положены в основу «Концепции дошкольного воспитания (В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.)»:

- 1) Идеологизация дошкольного образования.
- 2) Гуманизация и деидеологизация дошкольного образования.
- 3) Самоценность дошкольного детства.
- 4) Приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины.

Задание 3. Установите соответствие между образовательной областью «Физическая культура» и ее целью:

1) Содержание образовательной области направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

2) Содержание образовательной области направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания через решение следующих задач: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

3) Содержание образовательной области направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей; формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задание 4. Установите соответствие между образовательной областью «Познание» и ее целью:

1) Содержание образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

2) Содержание образовательной области направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач: развитие игровой деятельности

детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

3) Содержание образовательной области направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задание 5. Установите соответствие между образовательной областью «Художественное творчество» и ее целью:

1) Содержание образовательной области направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

2) Содержание образовательной области направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

3) Содержание образовательной области направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

Задание 6. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы должна обеспечивать:

1) Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.

2) Оценку динамики достижений детей.

3) Контрольно-измерительные материалы.

Задание 7. Теоретической основой программы «Радуга» является концепция:

1) Л.А. Венгера.

2) Л.С. Выготского.

3) А.В. Запорожца.

4) А.Н. Леонтьева.

Задание 8. Положение А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития лежит в основе программы:

1) «Радуга»

2) «Детство»

3) «Развитие»

4) «Детский сад – дом радости»

Задание 9. Введение ребенка в основные сферы бытия, в мир людей, предметов, в мир природы и помощь ребенку в осознании себя субъектом собственных действий и переживаний является главной задачей программы:

1) «Радуга»

- 2) «Детство»
- 3) «Развитие»
- 4) «Истоки»

Задание 10. В какой программе содержание работы представлено по следующим тематическим блокам «Планета Земля», «Небо», «Искусство», «Светочи»:

- 1) «Наш дом - природа»
- 2) «Природа и художник»
- 3) «Юный эколог»
- 4) «Семицветик»

Ключи к тестам:

1.	2
2.	2,4
3.	3
4.	1
5.	2
6.	1,2
7.	4
8.	3
9.	2
10.	4

Критерии оценки:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, логичность, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. структурированность материала, наличие собственных интерпретаций (0 - 30 баллов);
3. соблюдение основ грамматики, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 30 баллов).

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-2

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	Характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ (с помощью преподавателя).	Характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ (с минимальной помощью - наводящими вопросами).	Самостоятельно характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
У.1	Способен разрабатывать и применять отдельные	Разрабатывает отдельные компоненты основных	Разрабатывает отдельные компоненты основных	Без ошибок разрабатывает и применяет отдельные

	компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (допускает существенные ошибки в оформлении)	и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (допускает незначительные ошибки в оформлении)	компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
В.1	Способен использовать приемы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Допускает ошибки при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Допускает не более одной ошибки при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Не допускает ошибок при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.