

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 10 от 01.03.24)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования») большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной **целью преподавательской практики** является формирование профессиональной компетентности преподавателя психологии в условиях реализации преподавательской деятельности в образовательном учреждении, в частности, необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Программа **преподавательской практики** предусматривает решение следующих **задач**:

1. Познакомить студентов со спецификой деятельности преподавателя психологии, основной документацией, регламентирующей образовательный процесс.
2. Формировать умения установления контакта с субъектами образовательной деятельности (студентами, преподавателями, администрацией и другими специалистами).
3. Формировать навыки планирования и проведения различных видов деятельности преподавателя психологии (учебно-методической, воспитательной).
4. Развивать способность анализировать и критически оценивать приобретенные знания с целью выполнения психологического анализа и самоанализа занятий (воспитательных мероприятий).

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преподавательская практика.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе учреждений среднего профессионального образования, в которых имеется психологическая служба, где профессиональные обязанности выполняют психологи высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы, на договорной основе).

Форма проведения: непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преподавательской практики направлен на формирование следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования»:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения преподавательской практики студент *должен*:

Знать:

УК-6.1 – знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (3.1).

ПК-5.1 – знать здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (З.1).

Уметь:

УК-6.2 – уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1).

ПК-5.2 – уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (У.1).

Владеть:

УК-6.3 – владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1).

ПК-5.3 – владеть навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности (В.1).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преподавательская практика» относится к производственной практике блока «Практики» ОПОП ВО.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Преподавательская практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Преподавательская практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов психодиагностической, коррекционной и консультационной работы в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем преподавательской практики

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (лекции) (в том числе практическая подготовка)	4	4
ИКР	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	354	354
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	360	360
Зачетные единицы	10	10

5.2. Содержание преподавательской практики

Преподавательская практика проводится на **4** курсе.

Общая трудоемкость практики составляет **10** зачетных единиц, **360** часов;
продолжительность **6, 2/3** недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость			Формы текущего контроля
		вид	отчетность	труд.	
1	Организационный этап	Составление плана практики и утверждение его с руководителем	Разработка плана практики	<u>72 ч.</u> 2 з.е.	Проверка документации (плана)
		Ознакомление с документами, регламентирующими учебно-методическую и воспитательную деятельность преподавателя (должностная инструкция, индивидуальный план, годовые планы и отчеты, планы работы куратора и др.)	Перечень документов. Анализ документации		Индивидуальные консультации
		Ознакомление со спецификой учебных дисциплин психолого- педагогической направленности	Анализ учебного плана (обоснование значимости дисциплин психолого- педагогической направленности)		Индивидуальные консультации
		Ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин (преподаваемых в рамках практики)	Анализ программ учебных дисциплин		Индивидуальные консультации
2.	Практический этап	Посещение занятий преподавателей и студентов-практикантов, осуществление психологического анализа занятий	Психологический анализ занятия	<u>216 ч.</u> 6 з.е.	Проверка документации (психологический анализ занятия)
		Разработка и утверждение планов-конспектов пробных занятий	Конспекты пробных занятий		Проверка документации (конспекты занятий)
		Подготовка и проведение пробных занятий, осуществление самоанализа занятий	Методические материалы (презентации, раздаточный материал). Самоанализ занятия		Проверка документации (презентации, раздаточный материал)
		Разработка и утверждение планов-конспектов зачетных занятий	Конспекты зачетных занятий		Проверка документации (конспекты занятий)

		Подготовка и проведение зачетных занятий, осуществление самоанализа занятий	Методические материалы (презентации, раздаточный материал). Самоанализ занятия		Проверка документации (презентации, раздаточный материал)
		Прикрепление к студенческой группе в рамках реализации кураторской деятельности	Список группы, анализ успеваемости		Индивидуальные консультации
		Подготовка и проведение воспитательных мероприятий (кураторского часа, экскурсии, студенческого конкурса и др.)	Планы-конспекты воспитательных мероприятий. Самоанализ воспитательных мероприятий		Индивидуальные консультации. Проверка документации (планы-конспекты воспитательных мероприятий, самоанализ воспитательных мероприятий)
3	Аналитический этап	Оформление отчёта по практике. Подготовка к итоговой конференции по практике	Отчет по практике	72 ч. 2 з.е.	Проверка документации. Итоговая конференция

Примечание: в программе приводится рекомендуемое распределение этапов работы студентов-практикантов, в случае необходимости возможны коррективы (уточняются с руководителем практики); допускается коррекция содержания деятельности практиканта при наличии объективных условий, например, запросов учреждения, являющегося экспериментальной базой (определяется руководителем практики).

Задания (рекомендуемые) по преподавательской практике

1. Составление плана практики и утверждение его с руководителем.
2. Ознакомление с документами, регламентирующими учебно-методическую и воспитательную деятельность преподавателя (должностная инструкция, индивидуальный план, годовые планы и отчеты, планы работы куратора и др.).
3. Ознакомление со спецификой учебных дисциплин психолого-педагогической направленности.
4. Ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин (преподаваемых в рамках практики).
5. Посещение занятий преподавателей и студентов-практикантов, осуществление психологического анализа занятий.
6. Разработка и утверждение планов-конспектов пробных и зачетных занятий.
7. Подготовка и проведение пробных и зачетных занятий, осуществление самоанализа занятий.
8. Прикрепление к студенческой группе в рамках реализации кураторской деятельности.
9. Разработка и утверждение планов-конспектов воспитательных мероприятий.
10. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий (кураторского часа, экскурсии, студенческого конкурса и др.), осуществление самоанализа воспитательных мероприятий.
11. Оформление отчёта по практике.
12. Подготовка к итоговой конференции по практике.

5.3. Отчетная документация (рекомендуемая) по преподавательской практике

1. Дневник практики.
2. Перечень документов, регламентирующих учебно-методическую и воспитательную деятельность преподавателя (анализ документации).
3. Анализ учебного плана (обоснование значимости дисциплин психолого-педагогической направленности).
4. Анализ программ учебных дисциплин, преподаваемых в рамках практики.
5. Психологический анализ посещенных занятий (лекционного и семинарского).

6. Конспекты пробных занятий (лекционных и семинарских).
7. Самоанализ пробных занятий (лекционного и семинарского).
8. Конспекты зачетных занятий (лекционного и семинарского).
9. Самоанализ зачетных занятий (лекционного и семинарского).
10. Список группы, анализ успеваемости группы.
11. Планы-конспекты воспитательных мероприятий.
12. Самоанализ воспитательных мероприятий.
13. Самоотчет по практике.
14. Характеристика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зубова, Л.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зубова Л.В., Назаренко Е.В. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 190с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>
2. Медведева, Н.И. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медведева Н.И. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 128с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62957.html>
3. Соколов, Е.А. Психология познания. Методология и методика преподавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соколов Е.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, Университетская книга, 2012. - 383с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70706.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гонохова, Т.А. Методика преподавания психологии [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.А. Гонохова. – Горно-Алтайск, 2008. – 108с.
2. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения: опыт теоретического и экспериментально-психологического исследования [Текст] / В.В. Давыдов. – М.: Академия, 2004. – 240с.
3. Карандашев, В.Н. Методика преподавания психологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Н. Карандашев. – СПб.: Питер, 2005. – 250с.
4. Ляудис, В.Я. Методика преподавания психологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Я. Ляудис. – М.: УРАО, 2000. – 128с.
5. Мухина, С.А. Нетрадиционные преподавательские технологии в обучении [Текст] / С.А. Мухина. – Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2004. – 384с.
6. Скороходова, Н.Ю. Психология ведения урока [Текст] / Н.Ю. Скороходова. – СПб.: Речь, 2002. – 148с.

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наукометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2024)

Elsevier - Коллекция журналов FreedomCollection (до 31.12.2024)

SpringerNature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2024)

в формате тестового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2024)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

GoogleScholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование)
--	--

	организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LED TOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>ОС Windows 10PRO /PQR OEM</i> <i>Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)</i> <i>Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории</i> <i>Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности</i> <i>Лого Миры3.0</i> <i>Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика</i> <i>Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)</i> <i>Учим английские слова</i> <i>УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо)</i> <i>Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи</i> <i>Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса)</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023</i> <i>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Короленко, д. 53
---	------------------

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Преподавательская практика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Преподавательская практика» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-6 II этап – 4 курс	<i>Знать:</i> УК-6.1 – знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (3.1).	Анализ отчета по практике

	<i>Уметь:</i> УК-6.2 – уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1).	
	<i>Владеть:</i> УК-6.3 – владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1).	
ПК-5 II этап – 4 курс	<i>Знать:</i> ПК-5.1 – знать здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (З.1).	Анализ отчета по практике
	<i>Уметь:</i> ПК-5.2 – уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (У.1).	
	<i>Владеть:</i> ПК-5.3 – владеть навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности (В.1).	

***Компетенция УК-6 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

(II этап – 4 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Ознакомление с документами, регламентирующими учебно-методическую и воспитательную деятельность преподавателя (должностная инструкция, индивидуальный план, годовые планы и отчеты, планы работы куратора и др.).
2. Ознакомление со спецификой учебных дисциплин психолого-педагогической направленности.
3. Ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин (преподаваемых в рамках практики).

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции УК-6

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития, демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.	демонстрирует некоторые способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.	демонстрирует большинство способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.	демонстрирует все способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.

У.1	выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами, эффективно планирует собственное время.	частично выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Задания выполнены частично.	выстраивает простую образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Большинство заданий выполнены.	полностью выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
В.3	выделяет конкретные пути самосовершенствования.	частично выделяет конкретные пути самосовершенствования. Задания выполнены частично.	значительно выделяет конкретные пути самосовершенствования. Большинство заданий выполнены.	полностью выделяет конкретные пути самосовершенствования. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

**Компетенция ПК-5 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы**

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (II этап – 4 курс).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Разработка и утверждение планов-конспектов пробных и зачетных занятий.
2. Подготовка и проведение пробных и зачетных занятий, осуществление самоанализа занятий.
3. Разработка и утверждение планов-конспектов воспитательных мероприятий.
4. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий (кураторского часа, экскурсии, студенческого конкурса и др.), осуществление самоанализа воспитательных мероприятий.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ПК-5

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Показывает знание здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения логичного представления знаний здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.	Раскрывает суть здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий уровень владения знаниями здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.
	Показывает знание видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	Испытывает затруднения логичного представления знаний видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	Раскрывает суть видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий уровень владения знаниями видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.
У.1	Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.	Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.
	Учитывает риски и опасности социальной среды	Использует знание рисков и опасностей социальной среды и	Использует знание рисков и опасностей социальной среды и	Самостоятельно использует знание рисков и опасностей

	образовательного пространства.	образовательного пространства, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	образовательного пространства с опорой на наводящие вопросы.	социальной среды и образовательного пространства.
В.1	Планирует процедуру использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.	При планировании процедуры использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Осуществляет планирование процедуры использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.	Осуществляет самостоятельное планирование процедуры использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.
	Использует здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	Применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Критерии оценки компетенций ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-5 – способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства **в рамках типового задания:**

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по преподавательской практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, закрепленный как руководитель практики.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института, за которым закреплена образовательная программа. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по дисциплине.