

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки	44.03.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

Е.Г. Новолодская

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

(протокол от «03» июля 2020 г. № 9)

Заведующая кафедрой



М.В. Папина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний и умений по реализации системно-деятельностного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающим миром.

Задачи:

- рассмотреть теоретические основы и методические особенности реализации системно-деятельностного подхода в начальном естественнонаучном образовании;
- провести анализ учебно-дидактического материала по окружающему миру в учебно-методических комплексах (УМК) с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Системно-деятельностный подход к ознакомлению с окружающим миром в начальной школе» относится к вариативной части и является курсом по выбору.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса «Методика преподавания предмета «Окружающий мир».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения практик, написания курсовой и выпускной квалификационной работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения курса обучающиеся должны:

знать:

- теоретические и методические основы естественнонаучного образования младших школьников;
- сущность реализации системно-деятельностного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающим миром;
- технологии организации исследовательской деятельности младших школьников при изучении окружающего мира;

уметь:

- проводить анализ учебно-дидактического материала по окружающему миру в учебно-методических комплексах (УМК) с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода и формирования универсальных учебных действий у младших школьников;

владеть:

- методами и приемами разработки заданий по организации исследовательской деятельности младших школьников разной тематики и направлений в рамках изучения дисциплины «Окружающий мир».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	96	30	66
В том числе:			
<i>к разделу 1: сводная таблица по анализу содержания УМК «Окружающий мир»</i>	30	30	-
<i>к разделу 2: технологическая карта урока-исследования</i>	33	-	33
<i>к разделу 2: задания по организации исследовательской деятельности младших школьников на учебной природной тропе</i>	33	-	33
Вид промежуточной аттестации (указывается вид промежуточной аттестации)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость	108	36	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	1	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Системно-деятельностный подход в начальном естественнонаучном образовании	Л.1. Системно-деятельностный подход в начальном естественнонаучном образовании Система естественнонаучного образования в начальной школе. Требования ФГОС. Сущность системно-деятельностного подхода и его реализация в начальном естественнонаучном образовании. Формы, методы и средства реализации системно-деятельностного подхода в начальном естественнонаучном образовании. Формирование УУД в рамках системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира (<i>лекция-визуализация</i>). Анализ УМК «Окружающий мир» ФГОС с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода (<i>практическое занятие</i>).
2.	Организация исследовательской деятельности младших школьников	Л.2,3. Формы и методы организации исследовательской деятельности младших школьников при изучении окружающего мира Сущность исследовательской деятельности. Особенности организации исследовательской деятельности младших школьников в рамках ФГОС при изучении окружающего мира. Уроки-исследования по окружающему миру. Организация исследовательской деятельности младших школьников на учебной природной тропе. Технология экологического и валеологического мониторинга, организация наблюдений. Моделирование и конструирование, проведение практических и опытных работ на уроках окружающего мира. Организация самонаблюдения и самодиагностики на уроках окружающего мира. Методика организации индивидуальной исследовательской работы младшего школьника (<i>лекции-визуализации</i>). Разработка урока-исследования по окружающему миру (<i>практическое занятие-проектирование</i>). Проект учебной природной тропы для младших школьников (<i>практическое занятие-проектирование</i>).

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Пр.	СРС	Использование интерактивных форм	Всего
1.	Системно-деятельностный подход в начальном естественнонаучном образовании	2	2	30	-	34
2.	Организация исследовательской деятельности младших школьников	4	4	66	проектирование – 2 ч.	74
В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	2
					-	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. *Миронов, А.В.* Как построить урок в соответствии с ФГОС (с примерами из «Окружающего мира» и не только) [Электронный ресурс]: пособие для учителей начальных классов и студентов педагогических вузов и колледжей/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60701.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. *Миронов, А.В.* Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Миронов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 578 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. *Андреева, Н.С.* Современные педагогические технологии, реализующие ФГОС нового поколения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Андреева, С.Л. Бакланова, Е.В. Грушников. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2015. – 111 с.

2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли [Текст]: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; ред. А.Г. Асмолов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.

3. *Матяш, Н.В.* Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2012. – 160 с.

4. *Новолодская, Е.Г.* Школьный экологический мониторинг: организация проектной деятельности учащихся [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2012. – 248 с.

5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

6. *Панфилова, А.П.* Инновационные педагогические технологии [Текст]: активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.П. Панфилова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 192 с.

7. Развитие исследовательских умений младших школьников [Текст] / Н.Б. Шумакова [и др.]; ред. Н.Б. Шумакова. – М.: Просвещение, 2011. – 157 с.

8. УМК «Зеленый дом»: А.А. Плешаков, проект «Школа России».

9. УМК «Окружающий мир»: Н.Ф. Виноградова, проект «Школа XXI века».

10. УМК «Окружающий мир»: Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Развивающая система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

11. УМК «Окружающий мир»: О.Н. Федотова и др. Проект «Перспективная начальная школа».

12. *Фатеева, Н.И.* Образовательные программы начальной школы [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению

ям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» / Н.И. Фатеева. – М.: Академия, 2013. – 176 с.

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)

5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221- 084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распростра- нении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617- 01-ВУЗ на предоставление права ис- пользования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических мате- риалов)	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный кон- структор по математике)	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор). Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998318
21.	Электричество и магнетизм. Оптика и вол- ны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 20199836

23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) <http://минобрнауки.рф/документы/922>

законодательные акты: base.consultant.ru

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена <http://lib.herzen.spb.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.rsl.ru>

Виртуальные библиотеки <http://imin.urfu.ac.ru>

Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам

Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/index.php?page_id~242

Каталог образовательных интернет-ресурсов http://www.edu.ru/index.php?page_id-6

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Гуманитарная электронная библиотека <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

журнал «Начальная школа»: <https://n-shkola.ru/>

журнал «Начальная школа плюс До и После»: school2100.ru

методические материалы по начальной школе:

<http://n-shkola.ru>

<http://school2100.com/pedagogam/detsad/zhurnal.php>

<http://dob.1september.ru>

<http://www.proshkolu.ru>

<https://infourok.ru>

опыт организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников:

<https://infourok.ru/metodicheskiy-seminar-organizaciya-issledovatel'skoy-deyatelnosti-v-ramkah-fgos-noo-984608.html>

<http://www.metod->

kopilka.ru/issledovatel'skaya-deyatelnost_mladshih_shkolnikov_v_ramkah_fgos.-35823.htm

<http://www.uchportal.ru/publ/22-1-0-4780>

<http://pandia.ru/text/78/475/23846.php>

<http://1sg.ru/methodical/metodicwork/605/>

<http://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/organizaciya-proektno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-s-mladshimi-shkolnikami-proekt-quot-voda-nashe-bogatstvo-quot-v-ramkah-vospitatel'noy-raboty-po-napravleniyu-ekologicheskoe-vospitanie-i-obrazovanie-mladshih-shkolnikov-quot-fgos-979750>

<http://w.edu-eao.ru/images/mymedia/181.pdf>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции	213 Учебная аудитория 56 посадочных мест, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных пособий, меловая доска, кафедра напольная, 1 мультимедийный проектор, 1 ПК, 1 мобильный ПК, 1 интерактивная доска, колонки, беспроводной доступ в интернет Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) StarBoard Software RitePen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client - StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008 г, CDR-05291:1/2, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL Список ПО на мобильный ПК: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 – Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Код продукта 55041-0339997341-86562 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 – Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Практические занятия	239 Учебная аудитория 34 посадочных места, 1 стол преподавателя, меловая доска. 13 компьютерных столов, кафедра – 2, шкаф, сейф, ТВ - 1, колонки, стационарный ПК-1, 1 мобильный ПК Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Код продукта: 55041-034-2528297-86058 Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
	411 Учебная аудитория 36 посадочных мест, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет	Российская Федерация, 659333, Алтайский край,

	(Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019), точка доступа – 1. Кафедра – 1, интерактивная доска – 1. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 10 - Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266, Microsoft Office 2007 – 43460121, № 26FE-200221-084534-5-2964 LibreOffice 6.2.2. Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL	г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль	409 Учебная аудитория 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий - 4.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Помещение для самостоятельной работы студентов	214 Кабинет для самостоятельной работы студентов 3 посадочных места, шкафы для хранения учебных пособий, 1 стол компьютерный, 5 стационарных ПК, Свитч – 1, МФУ-1, Колонки -1, Принтер – 2 Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091, Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам, Лицензия Freeware GPL Google Chrome - Лицензия Freeware GPL Модули МИС «Шахты» - Договор №6648 от 04.02.2020г.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

	ООО «Лаборатория ММИС» 333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome, Примечание: Предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: - тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации – 4 шт; - АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; - электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; - сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.; специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY Ноутбук с программами для лиц с ЛОВЗ – 3, 2 компьютерных стола. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 2010, Win10Домашняя OEM, Microsoft Office 2010 - Microsoft Windows 49472190, Microsoft Office 49472190, 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018г. код продукта: 00327-43267-28152-ААОЕМ, 00327-43266-83257-ААОЕМ. Антивирус Касперского - Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370). Voco.Professional - Договор № ВС-2189 от 15.12.2016 г. Easy Converter - Сублицензионный договор №1424996 от 24.07.2017 г. ElNotes - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. ZoomText Fusion 11 - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. ZoomText Magnifier - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. JAWS для Windows - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. MAGic - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
--	--	---

	Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	
Помещение для промежуточной аттестации	240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки, 1 мобильный ПК Кафедра напольная Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Код продукта: 55041-034-2528297-86058 Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по дисциплине для преподавателей

В предлагаемом курсе рассматриваются методические особенности организации исследовательской деятельности младших школьников при изучении окружающего мира.

Особенностью построения программы является распределение материала по разделам. Тематическое планирование, темы практических занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными разделами, дополняя друг друга, позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения. Построение процесса обучения в рамках разделов базируется на деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Теоретическое и практическое содержание курса направлено на реализацию компетентностного подхода в процессе обучения. Предлагаемые к выполнению работы ориентированы на формирование компетенций.

Обучение строится на использовании таких методов обучения, как интерактивные лекции, работа в малых группах, проектирование и моделирование, дискуссии, рефлексия и др. Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала студентов при разработке заданий для организации исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.

Целесообразно количество и объем заданий соотносить с затраченным временем студентов на их выполнение (особенно при выполнении самостоятельной работы). Внутренний мониторинг освоения программы реализуется посредством контрольных заданий. Число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем.

10.2. Методические рекомендации по дисциплине для студентов

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов. Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Студент самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью лекций и консультаций преподавателя, готовит отчет по конкретной теме. Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении, изложении материала.

Работа студентов с учебной и научной литературой предполагает повторение теоретического и подготовку дополнительного материала, используется при выполнении отчетной документации:

- сводная таблица по анализу содержания УМК «Окружающий мир»;
- технологическая карта урока-исследования;
- задания по организации исследовательской деятельности младших школьников на учебной природной тропе.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системно-деятельностный подход к ознакомлению с окружающим миром в начальной школе» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование, направление Начальное образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.01. Педагогическое образование, направление Начальное образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-11, 1 этап	Обладает системой теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Знает особенности педагогической деятельности, ее структуру, виды, функции, нормы, требования к личности педагога. Умеет использовать теоретические и практические	технологическая карта урока-исследования; собеседование

	знания при решении исследовательских задач в области образования. Умеет осуществлять постановку цели и задач, планирования исследования, проводить анализ и самоанализ педагогической деятельности. Владеет способностью входить в активную исследовательскую позицию, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, системой основных понятий и терминологией.	
ПК-12, 1 этап	Знает особенности организации исследовательской деятельности обучающихся. Умеет создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся. Владеет способами организации исследовательской деятельности обучающихся. Знает особенности организации исследовательской деятельности обучающихся. Умеет создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся. Владеет способами организации исследовательской деятельности обучающихся.	сводная таблица по анализу содержания УМК «Окружающий мир»; задания по организации исследовательской деятельности младших школьников на учебной природной тропе

Компетенция ПК-11 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-11 (готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования) в рамках дисциплины «Системно-деятельностный подход к ознакомлению с окружающим миром в начальной школе» формируется на 1 этапе.

Также данная компетенция формируется в рамках дисциплин «Общая и социальная педагогика», «Методология и методика психолого-педагогических исследований».

Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов умений применять теоретические и практические знания при разработке заданий для организации исследовательской работы младших школьников.

Технологическая карта урока-исследования по окружающему миру (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Необходимо разработать технологическую карту урока-исследования по окружающему миру. Следует указать формируемые универсальные учебные действия учащихся. Обязательно включить исследовательские задания для младших школьников. Могут быть приложены инструкционные карты по выполнению практических (опытных) работ, эксперимента и т.п.

Форма технологической карты:

Тема урока:		Тип (форма проведения): урок-исследование		
Задачи:				
Планируемые результаты				
Предметные:		Метапредметные:		Личностные:
Межпредметные связи:				
Ресурсы урока:				
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Примечания

Критерии оценки компетенции ПК-11 в рамках типового контрольного задания:

- методически грамотный отбор заданий для исследовательской работы младших школьников (0-35%);
- методические грамотный отбор способов инструктажа, фиксирования, анализа и обобщения результатов исследовательской работы младшими школьниками (0-35 баллов);
- реализация системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий (0-30 баллов).

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-11, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Поро- говый 60-74 %	Обладает некоторыми теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Имеет представление об особенностях педагогической деятельности, ее структуре, видах, функциях, нормах, требованиях к личности педагога (допускает ошибки). Умеет частично использовать теоретические и практические знания при решении исследовательских задач в области образования. Осуществляет постановку цели и задач, планирование исследования, проводит анализ и самоанализ педагогической деятельности (допускает ошибки). Владеет способностью входить в активную исследовательскую позицию, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, некоторыми понятиями и терминологией (испытывает затруднения).
Базо- вый 75-86 %	Обладает системой теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Знает особенности педагогической деятельности, ее структуру, виды, функции, нормы, требования к личности педагога (допускает незначительные ошибки). Умеет использовать теоретические и практические знания при решении исследовательских задач в области образования. Умеет осуществлять постановку цели и задач, планирование исследования, проводить анализ и самоанализ педагогической деятельности (допускает незначительные ошибки). Владеет способностью входить в активную исследовательскую позицию, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, системой основных понятий и терминологией (испытывает незначительные затруднения).
Повы- шенный более 87 %	Обладает широкой системой теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Знает и умеет объяснить и прокомментировать собственными примерами особенности педагогической деятельности, ее структуру, виды, функции, нормы, требования к личности педагога. Умеет использовать теоретические и практические знания при решении исследовательских задач в области образования. Умеет осуществлять постановку цели и задач, планирование исследования, проводить анализ и самоанализ педагогической деятельности. Владеет способностью входить в активную исследовательскую позицию, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, системой понятий и терминологией.

на этапе формирования компетенции ПК-11)

Примерные вопросы к зачету

1. Система естественнонаучного образования в начальной школе. Требования ФГОС.
2. Сущность исследовательской деятельности. Особенности организации исследовательской деятельности младших школьников в рамках ФГОС. Виды исследовательских работ учащихся.
3. Этапы организации исследовательской деятельности. Формируемые исследовательские умения.
4. Особенности организации исследовательской деятельности младших школьников в УМК по окружающему миру, реализующих ФГОС.
5. Уроки-исследования по окружающему миру. Методика планирования и проведения.
6. Организация исследовательской деятельности младших школьников на учебной природной тропе.
7. Технология экологического и валеологического мониторинга.
8. Организация наблюдений в системе исследовательской работы младших школьников по окружающему миру.
9. Моделирование и конструирование на уроках окружающего мира.
10. Проведение практических и опытных работ на уроках окружающего мира.
11. Организация самонаблюдения и самодиагностики на уроках окружающего мира.
12. Формирование и развитие УУД при организации исследовательской работы младших школьников при ознакомлении с окружающим миром.

Критерии оценки компетенции ПК-11 в рамках типового контрольного задания (зачет):

- соответствие ответа формулировке вопроса; содержательность, глубина и полнота ответа; достоверность излагаемого материала (0-40 баллов);
- аргументированность, логичность (0-30 баллов);
- достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни	Показатели
Поро- говый 60-74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал. Научно-теоретический уровень ответа не достаточен. Отсутствуют обобщения и выводы в полном объеме. Имеются существенные ошибки в формулировке определений.
Базо- вый 75-86 %	Ответ отражает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. Приводимые примеры могут быть недостаточно точными. Могут присутствовать отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повы- шенный более 87 %	Ответ исчерпывающий и точный. Проявлено умение аргументации и формулировки самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Компетенция ПК-12 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-12 (способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся) в рамках дисциплины «Системно-деятельностный подход к ознакомлению с окружающим миром в начальной школе» формируется на 1 этапе.

Данная компетенция также формируется при изучении курса «Методология и методика психолого-педагогических исследований». На последующих этапах формирование компетенции продолжается при прохождении практик и государственной итоговой аттестации.

Типовые контрольные задания направлены на развитие у студентов умений руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Сводная таблица по анализу содержания УМК «Окружающий мир», реализующих ФГОС (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Необходимо проанализировать содержание учебного материала в УМК по окружающему миру для начальной школы, реализующих ФГОС с точки зрения возможностей организации исследовательской работы младших школьников на уроках и во внеурочное время. Заполнить таблицу (колонки: автор и название УМК, цель и задачи, названия разделов и тем, примеры и анализ исследовательских заданий для уроков, примеры и анализ внеурочных исследовательских заданий, формируемые УУД).

Критерии оценки компетенции ПК-12 в рамках типового контрольного задания:

- грамотный анализ исследовательских заданий для уроков в рамках теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования (0-35 баллов);
- грамотный анализ внеурочных исследовательских заданий в рамках теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования (0-35 баллов);
- грамотный отбор формируемых УУД в рамках теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования (0-30 баллов).

Задания по организации исследовательской деятельности младших школьников на учебной природной тропе (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Разработать схему маршрута с остановками (не менее пяти остановок), указать задания для исследовательской и практической деятельности учащихся на каждой остановке. Указать формируемые УУД младших школьников для каждой остановки.

Критерии оценки компетенции ПК-12 в рамках типового контрольного задания:

- направленность содержания работы на тропе на формирование научного мировоззрения у младших школьников, развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать (0-40 баллов);
- методически грамотный отбор формируемых УУД (0-30 баллов);
- проявление творческого подхода, реализации деятельностного подхода, учета краеведческого компонента обучения, пропаганды экологических знаний и т.п. (0-30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-12, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Поро- говый 60-74 %	Знает: особенности организации исследовательской деятельности обучающихся. Умеет: создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся. Владеет: способами интеграции исследовательской деятельности в образовательный процесс.
Базо- вый 75-86 %	Знает: раскрывает сущность, закономерности и принципы организации исследовательской деятельности в контексте; отбирает педагогические условия исследовательской деятельности. Умеет: проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте различных видов деятельности. Владеет: адаптирует свой опыт исследовательской деятельности к формам организации образовательного процесса; адекватно оценивает исследовательскую деятельность как форму организации воспитания, обучения, сопровождения.
Повы- шенный	Знает: критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития исследо-

более 87 %	вательской компетентности обучающихся. Умеет: составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся. Владеет: способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливает опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.
---------------	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Системно-деятельностный подход к ознакомлению с окружающим миром в начальной школе» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, изучающих дисциплину. В случае, если обучающийся не аттестован по дисциплине, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Практико-ориентированные задания предоставляются обучающимися в рукописном или распечатанном виде и предполагают следующее оформление: гарнитура Times New Roman, кегль 14 pt, межстрочный интервал полуторный, объем не ограничен.

Собеседование на зачете (экзамене) предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным вопросам (список вопросов для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по дисциплине.