

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовка	Дошкольное образование и логопедия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

 М.В. Папина

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального
образования
протокол № 7 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального
образования



И.Н.Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке; ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования, а также формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о закономерностях, целях, задачах, содержании, формах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- сформировать умение использовать образовательные технологии, методы и приемы, средства осуществления учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- развить диагностические и проектировочные умения и навыки руководства разнообразной деятельностью детей в дошкольном образовательном учреждении;
- развить педагогические способности и потребность в профессиональном совершенствовании.
- углубить и систематизировать теоретические знания студентов о значении и месте дошкольного образовательного учреждения в системе образования;
- совершенствовать у студентов знания о Международной Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, законах РФ, решениях Правительства РФ, органов управления образованием и других нормативных документах, методических рекомендаций по вопросам дошкольного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к обязательной части учебного плана.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Дошкольная педагогика», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение; воспитание; развитие.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: изучение возможностей, потребностей, достижений дошкольников в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов формирования их речевой готовности;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям детей, и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Для освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

– знают основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе, особенности современного этапа развития образования; основные педагогические категории; нормы развития и содержание возрастных кризисов; основные методы исследования развития психики ребенка;

– умеют использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач; оценивать влияние социальных и биологических факторов на образование, воспитание и развитие детей; осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;

– владеют системой знаний о сфере педагогической деятельности, сущности, содержании и структуре процессов воспитания, обучения и развития; профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; способами моделирования и конструирования педагогической деятельности; умениями накопления профессионального педагогического опыта; достоверными психологическими методами изучения психических особенностей детей и младенцев; педагогическими программами, направленными на развитие у детей познавательной деятельности.

Освоение дисциплины «Дошкольная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)», «Семейная педагогика», дисциплин по выбору, педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **компетенции и индикаторов:**

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

ПК-1.1 Знает теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ПК-1.3 Умеет организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную образовательную среду.

ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

ПК-2.1 Знает дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, условия совместной деятельности, выбора материалов, а также основы обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях.

ПК-2.2 Умеет создавать условия и организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах совместной деятельности, активно использовать методы и приемы поддержки детей, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

ПК-2.3 Владеет навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности, а также технологией постановки и решения учебных задач и организацией познавательного и личностного развития обучающихся.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
--------------------	-------------	---------	--

		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	46	18	18	6	4
В том числе:					
Лекции (Л)	14	6	6	2	
Практические занятия (ПЗ)	32	12	12	4	4
Самостоятельная работа (всего)	312	90	90	66	66
В том числе:					
Учебный проект Контрольная работа					
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	12	30	30	20	20
Изготовление пособий для родителей	3	30	30	20	20
Конспектирование	5	30	30		
Изучение тем для самостоятельной работы				26	26
Вид промежуточной аттестации:	контр. работа, экзамен		экзамен	Контр. работа,	экзамен
Общая трудоемкость	360	108	108	72	72
часы	10	3	3	2	2
зачетные единицы					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие основы дошкольной педагогики	Дошкольная педагогика как наука: предмет, основные понятия и функции. Становление и развитие дошкольной педагогики. Теоретические основы развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка. Общая характеристика основных подходов к воспитанию и развитию. Система дошкольного образования. Основные законодательные нормативно-правовые и программно-методические документы по дошкольному образованию. Ребенок и социум. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога. Ребенок как объект научного исследования и субъект воспитания.
2	Задачи, содержание, методы и приемы разностороннего и гармоничного воспитания детей	Цель, задачи и содержание работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Целостность и гармоничность физического, социально-нравственного, умственного и художественно-эстетического воспитания ребенка. Теория обучения в отечественной дошкольной педагогике. Сущность, дидактические принципы, формы и методы. Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников. Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста. Основные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста: предметная, познавательная, игровая, трудовая, художественно-

		эстетическая и общение. Основные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО, их особенности, взаимосвязь, организация и руководство. Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве. Условия для возникновения игры. Классификация игр, функции и структура разных видов игр. Игрушка: ее виды, воспитательно-образовательная ценность. История игрушки как предмета искусства и средства воспитания.
3	Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения.	Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, его компоненты и их взаимосвязь. Участники целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении и вне его. Их роль в социокультурном формировании личности ребенка. Взаимодействие педагога и детей.
4	Построение предметно-развивающей среды.	Моделирование образовательного процесса в соответствии с современными концепциями дошкольного образования. Построение предметно-развивающей среды. Гуманизация педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения..
5	Взаимодействие семьи, школы, культурно-просветительских учреждений.	Взаимодействие семьи, школы, культурно-просветительских учреждений. Их роль в развитии ребенка раннего и дошкольного возраста. Основные вопросы семейного воспитания. Подготовка ребенка к школе. Преемственность в работе детского сада и школы

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	ЭД	СРС	Использов. интеракт. форм (час.) 3 семестр	Всего
1	Общие основы дошкольной педагогики	2			50	2 Лекция-Презентация	52
2	Задачи, содержание, методы и приемы разностороннего и гармоничного воспитания детей	4	4		54		62
3	Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения	2	4		50		56
4	Построение предметно-развивающей среды.	2	6		52		60
5	Взаимодействие семьи, школы, культурно-просветительских учреждений.	2	6	1	50	4 (Тренинг «Современные подходы к проблеме сотрудничества дошкольного учреждения и семьи)	58

	В том числе использование интерактивных форм, технологий	Лек.	Прак.	288
		2	4	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предполагается

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Галигузова, Л. Н. Педагогика детей раннего возраста [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Дошкольная педагогика и психология» и «Педагогика и методика дошкольного образования» психология» / Л. Н. Голигузова, С. Ю. Мещерякова. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 301 с. В доп. лит-ру
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 050100 "Педагогика" / ред.: А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 462 - 464. - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00013-0
3. Основы дошкольной педагогики / Л. В. Коломийченко, Н. А. Зорина, Л. С. Половодова [и др.] ; под редакцией Л. В. Коломийченко. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32075.html>

б) дополнительная литература

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность [Текст]: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: АСТ, 1998. - 160 с.
2. Аверина, И. Е. Группы кратковременного пребывания [Текст]: организация и содержание работы [Текст]: практическое пособие / И. Е. Аверина. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 176 с.
3. Агавелян, М. Г. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями [Текст]: методическое пособие. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
4. Бабунова, Т. М. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие / Т. М. Бабунова. – М.: Сфера, 2007. – 208 с. Беляя, К. Ю. Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьей [Текст]: методическое пособие / К. Ю. Беляя, Л. М. Волобуева, М. М. Цапенко. - М.: Чистые пруды, 2009. - 32 с.
5. Беляя, К. Ю. Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьей [Текст] / К. Ю. Беляя, Л. М. Волобуева, М. М. Цапенко. - М. : Чистые пруды, 2009. - 32 с.
6. Беляя, К. Ю. Инновационная деятельность в ДОО [Текст]: методическое пособие / К. Ю. Беляя. - М.: Сфера, 2004. - 64 с.
7. Беляева, Н. Л. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии / Н. Л. Беляева. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97119.html>

8. Буре, Р. С. Дошкольник и труд : теория и методика трудового воспитания [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Р. С. Буре. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 136 с.
9. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, С. П. Баранов, Т. С. Комарова. — Москва : Академический Проект, 2005. — 240 с. — ISBN 5-8291-0522-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36313.html>
10. Батколина, В. В. Теории и технологии дошкольного образования : учебное пособие / В. В. Батколина. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21320.html>
11. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста [Текст]: методическое пособие. / науч. ред. Н. В. Серебрякова. - СПб.: КАРО, 2005. - 64 с.
12. Дошкольное образование. Терминологический справочник : научно-справочное издание для студентов-бакалавров направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Ж. А. Геворкянц, А. Р. Георгян, С. М. Дзидзоева [и др.]. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-98935-135-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64544.html>
13. Дмитриев, Ю. А. Образование детей старшего дошкольного возраста в России и за рубежом : учебно-методическое пособие. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста». Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» / Ю. А. Дмитриев, О. Л. Зверева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0435-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97749.html>
14. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников [Текст]: учебное пособие для педагогических вузов / ред. Л. Г. Нисканен. - М.: Академия, 2002. - 208 с.
15. Комарова, Т. С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т. С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 144 с.
16. Комарова, Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений, специальных методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием / Т. С. Комарова, И. И. Комарова, А. В. Туликов. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 128 с.
17. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие для сред. пед. проф. образования / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 416 с.
18. Куцакова, Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду : для работы с детьми 3 - 7 лет [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л. В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 147 с.
19. Майер, А. А. Основная образовательная программа дошкольного образования : конструирование и реализация в ДОУ : методическое пособие / А. А. Майер, О. И. Давыдова. - СПб.: Детство-пресс, 2011. - 288 с.
20. Майер, А. А. Управление инновационными процессами в ДОУ [Текст]: методическое пособие / А. А. Майер. - М.: Сфера, 2008. - 128 с.
21. Маханева, М. Д. Основная общеобразовательная программа детского сада - начальной школы / М. Д. Маханева, Т. М. Козлова, О. В. Скворцова. - М.: Сфера, 2011. - 144 с.
22. Микляева, Н. В. Теория воспитания дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - М.: Академия, 2010. - 208 с.

23. Микляева, Н. В. Авторские методики и программы ДОУ [Текст]: технология разработки и описания / Н. В. Микляева. - М.: Сфера, 2011. - 128 с.
24. Михайленко, Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду [Текст]: пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - 3-е изд., испр. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 96 с.
25. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, М. В. Грибанова [и др.] ; под редакцией О. В. Прокументик, Н. А. Зорина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>
26. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / В. И. Ввозная, И. Т. Коновалова, Г. И. Кулик [и др.]. – М.: Сфера, 2006. – 124с.
27. Парамонова, Л. А. Дошкольное образование и его качество : новые подходы к проблеме [Текст]: методическое пособие / Л. А. Парамонова. - М. : Чистые пруды, 2009. - 32 с.
28. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т. С. Комарова [и др.] ; ред.: Т. С. Комарова, О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 192 с.
29. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования [Текст]: методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей / Т. Н. Доронова [и др.] ; ред.: Т. Н. Доронова, Т. И. Ерофеева. - М.: Обруч, 2010. - 304 с.
30. Тюмасева, З. И. Приоритеты дошкольного образования. Культура, экология и здоровье : монография / З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова, Е. Б. Быстрой ; под редакцией З. И. Тюмасевой. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 149 с. — ISBN 978-5-91283-841-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83874.html>
31. Урмина, И.А. Инновационная деятельность в ДОУ [Текст]: программно-методическое обеспечение / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 320 с.
32. Щеткин, А.В. Театральная деятельность в детском саду [Текст]: для занятий с детьми 5 - 6 лет / А. В. Щеткин ; ред. О. Ф. Горбунова. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 144 с.
33. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. М. Хохрякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 308 с. — ISBN 978-5-85218-704-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32080.html>

в) программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров

1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019 Лицензия № 26FE-191028-085147-3-7446(113), Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####

9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA)		

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.edu.ru/> – портал «Российское образование».
2. <http://standart.edu.ru/> – сайт, на котором размещены стандарты Российского образования.
3. <http://psylist.net/pedagog/> – сайт, посвященный психологии ребенка.
4. Все для детского сада. <http://www.moi-detsad.ru/>
5. Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.77.1.3
6. Газета "Дошкольное образование". <http://dob.1september.ru/>
7. Дошкольное образование - Образование от RIN.RU. <http://edu.rin.ru/html/926.html>
8. Подготовка ребенка к школе. Подготовка ребенка к школе.
http://www.odinklik.ru/site.aspx?site=podgotovka_k_shkole
9. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
<http://tanja-k.chat.ru>.
10. Дошкольное образование. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>.
11. «Дошколенок». <http://www.kindereducation.com>.
12. Все для детского сада. <http://ivalex.vistcom.ru/>.
13. Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей.
<http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>.
14. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>
15. <http://sdo-journal.ru/>
16. <http://www.doshped.ru/>
17. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html>
18. <http://doshvoznast.ru/>
19. <http://school.edu.ru/catalog.asp?>
20. <http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации /Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14/1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Структура дисциплины «Дошкольная педагогика» включает пять разделов: «Общие основы дошкольной педагогики», «Задачи, содержание, методы и приемы разностороннего и гармоничного воспитания детей», «Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения», «Построение предметно-развивающей среды», «Взаимодействие семьи, школы, культурно-просветительских учреждений».

Основные формы обучения – лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, анализ конкретных педагогических ситуаций, групповые дискуссии, защита проектов и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития необходимых компетенций студентов.

Содержание **лекционных занятий** разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и учетом формируемых компетенций. Лекции проводятся как в традиционной, так и интерактивной формах. На лекционных занятиях дается научное обоснование наиболее важных вопросов организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста, видов занятий и других форм организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, сообщаются данные научных исследований и передового опыта работы в области дошкольного образования.

Для более полного восприятия излагаемого материала на занятиях применяются средства наглядности: таблицы, рисунки, фотографии, плакаты и т.п. Изучение программы сопровождается показом видеofilьмов, слайдов, использованием технических средств обучения. Проверка качества усвоения знаний осуществляется в процессе практических занятий, выполнения студентами творческих заданий и участие их в экспресс-контроле. Проверка выполненных студентами творческих проблемных заданий осуществляется исходя из следующих показателей: оригинальность и креативность, чёткость и краткость, грамотность изложения и использования терминологии, образовательное и воспитательное значение.

Экспресс-контроль проводится во время лекций, отводится для этого до 10 минут. Назначение экспресс-контроля состоит в проверке уровня освоения студентами лекционного содержания учебного курса. В содержание экспресс-контроля включаются разнообразные задания, вопросы, направленные на самопроверку, аттестацию преподавателем текущей успеваемости студентов.

Назначением **практических занятий** и лабораторных работ является активное обучение студентов умениям и навыкам связывать теоретические знания с практической деятельностью. Практические занятия позволяют проводить своеобразный тренинг, упражнять студентов в умении работать с «Типовой программой воспитания и обучения в детском саду», с вариативными (комплексными и парциальными) образовательными программами для ДОУ, создавать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении, анализировать собственные конспекты занятий для детей дошкольного возраста, рецензировать статьи, составлять аннотации на методические пособия, книги и др. На семинарских занятиях углубляются, конкретизируются теоретические положения, излагаемые на лекционных занятиях, проверяются и закрепляются знания студентов, вырабатываются умения работать с учебно-методической литературой, интернет - ресурсами, анализировать и конспектировать информационный материал, составлять планы и конспекты разных форм работы с детьми дошкольного возраста, приобретаются умения устно излагать конкретные темы дисциплины.

Большое место отводится систематическому выполнению студентами практических заданий и упражнений, демонстрации методических приемов организации занятийной

деятельности с детьми дошкольного возраста, решению и составлению педагогических ситуационных задач, которые позволяют обучающимся использовать теоретические знания в условиях, моделирующих различные формы деятельности педагога. В результате решения названных задач студенты овладевают умением анализировать и оценивать уровень обученности и воспитанности конкретных детей и целой возрастной группы, проектировать развитие личности отдельного ребенка и всего коллектива детей на занятиях по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, выбирать путь педагогического воздействия на ребенка, воспитателя и родителей, использовать наиболее эффективные в данной ситуации средства и методы.

Интенсификация учебного процесса требует использования на семинарских и практических занятиях передовых технологий обучения, активных методов обучения. Занятия следует проводить в форме деловой игры, дискуссии, групповой работы. Также рекомендуется использовать проектную технологию и портфолио для организации самостоятельной работы студентов. Студенты осваивают технологии создания проектов с использованием персональных компьютеров.

Часть практических занятий следует провести на базе дошкольных образовательных учреждений с целью ознакомления студентов с современным состоянием воспитательно-образовательной работы, с работой по вариативным и альтернативным программам; взаимодействия с членами педагогического коллектива; овладения методами педагогического исследования (наблюдение, беседа, интервьюирование и пр.). На занятиях студенты выполняют учебно-исследовательские задания нескольких типов: ознакомление с педагогическим процессом в разных возрастных группах детского сада; анализ развивающей среды и социально-технических условий; изучение развития, обучения и воспитания детей в разных видах деятельности; изучение стиля общения воспитателя с детьми и с родителями; диагностирование воспитательно-образовательного процесса и развития детей в ходе непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности; анализ разных видов документации.

Чтобы студенты лучше ориентировались при выполнении заданий, им предлагаются вопросы для наблюдения, беседы и анализа, тесты, схемы характеристик развития детей, показатели нервно-психического развития, диагностические материалы для изучения разных проблем воспитания и обучения дошкольников.

Результаты выполненных заданий студенты отражают в дневниках, анализируют и обобщают, собранные материалы используются на практических занятиях, а также при подготовке рефератов, курсовых работ.

Изучение дисциплины позволяет подготовить студентов ко всем видам учебно-производственной практики.

10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение творческого задания, консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей, примечания.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий. Остальное содержание может быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами. Освоение профессиональной программы дисциплины предполагает также консультативную помощь студентам: по недостаточно освоенным темам; при выполнении курсовой работы и творческого задания. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и потребностями студента. По всем вопросам, связанным с изучением содержания программы учебной дисциплины (включая самостоятельную работу), необходимо консультироваться с преподавателем в соответствии с установленным графиком текущих консультаций.

Самостоятельная работа студента включает разные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов при организации аудиторных и внеаудиторных занятий. В содержание самостоятельной работы входит изучение литературных источников, выполнение заданий, разработка планов-конспектов мероприятий, направленных на организацию занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Закрепление профессиональных компетенций происходит в процессе учебной и производственной практики в дошкольном учреждении. Организация практики предусматривает непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики. Базами практики определяются конкретные образовательные учреждения.

Учебный курс завершается экзаменом, на котором проверяются усвоение теоретического материала. Практические умения и навыки контролируются с помощью текущего контроля в форме заданий, требующих оценки эффективности предполагаемых приёмов организации разных видов детской деятельности и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для поведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дошкольная педагогика» и входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, Профили подготовки Дошкольное образование и Логопедия, реализуемой при подготовке бакалавров Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Дошкольная педагогика» в соответствии с планом 44.03.05 Педагогическое образование, Профили подготовки Дошкольное образование и Логопедия

Название компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы Индикаторы		Оценочные средства
ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. I этап	ПК-1.1 Знает теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ПК-1.3 Умеет организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную образовательную среду. ПК-2.1 Знает дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, условия совместной деятельности, выбора материалов, а также основы обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях. ПК-2.2 Умеет создавать условия и организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах совместной деятельности, активно использовать методы и приемы поддержки детей, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. ПК-2.3 Владеет навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности, а также технологией постановки и решения учебных задач и организацией познавательного и личностного развития обучающихся.	Методическая разработка, контрольная работа

Компетенция ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста формируется на первом этапе в ходе теоретической подготовки. Типовые контрольные задания направлены на оценивание знаний, умений и навыков студентов по проектированию и реализации образовательного процесса по программам начального общего образования с учетом особых образовательных потребностей детей. Формирование компетенции будет продолжено при изучении других дисциплин обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений на различных видах практик, при проведении итоговой государственной аттестации).

Составление методической разработки по темам (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1)

1. Современные технологии обучения и воспитания дошкольников.
2. Изучить периодические издания за последние 7 лет и составить карту идей, решений, проблем, открытий, изобретений, реформ и достижений в области образования дошкольников.
3. Выделить перспективные направления модернизации дошкольного образования.
5. Написать сочинение «Детский сад, в котором я хочу работать».

Оценка материалов осуществляется по следующим критериям:

- 1) полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 50 баллов);
- 2) наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
- 3) соблюдение основ грамматики, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 20 баллов).

1. Контрольная работа. Темы для самостоятельной работы (по выбору студента) (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1)

1. Теоретические основы педагогического процесса ДООУ, его сущность.
2. Структура педагогического процесса ДООУ.
3. Компоненты целостного педагогического процесса и их взаимосвязь.
4. Планирование и учет педагогической работы.
5. Участники целостного педагогического процесса в ДООУ и вне его.
6. Роль участников педагогического процесса в социокультурном формировании личности ребенка.
7. Взаимодействие педагога и детей.
8. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога.
9. Требования к среде развития ребенка.
10. Принципы построения развивающей среды.
11. Создание предметно-развивающей среды в ДООУ.
12. Определение понятия гуманизация, гуманизация содержания дошкольного образования.
13. Новое мышление в педагогическом образовании.
14. Взаимодействие детского сада и семьи.
15. Взаимодействие детского сада и культурно-просветительских учреждений.
16. Роль общественных учреждений в развитии ребенка раннего и дошкольного возраста.
17. Роль семьи в воспитании ребенка.
18. Современные подходы к проблеме сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Содержание и формы работы детского сада с семьей.
19. Педагогическая рефлексия родителей.
20. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом различных типов семей.
21. Презентация книг по семейному воспитанию.
22. Основные проблемы подготовки детей к школе на современном этапе.
23. Содержание общей готовности к школьному обучению.
24. Особенности и содержание специальной готовности детей к школьному обучению.
25. Формы связи детского сада и школы.
26. Роль педагога, его позиция в процессе преемственности детского сада и школы.

2. Вопросы к экзамену (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1)

1. Дошкольная педагогика как наука: предмет, основные понятия и функции.

2. Становление и развитие дошкольной педагогики.
3. Теоретические основы развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
4. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка.
5. Общая характеристика основных подходов к воспитанию и развитию.
6. Воспитание – ведущая функция дошкольной педагогики.
7. Философские основы воспитания детей дошкольного возраста.
8. Воспитание и развитие: деятельностный и личностный подход.
9. Система дошкольного образования.
10. Типы и виды ДОУ.
11. Особенности развития ребенка первого года жизни.
12. Воспитание детей первого года жизни.
13. Особенности развития детей второго года жизни.
14. Воспитание детей второго года жизни.
15. Особенности развития ребенка третьего года жизни.
16. Воспитание детей третьего года жизни.
17. Особенности развития детей 3-4 лет.
18. Особенности развития детей 4-5 лет.
19. Особенности развития детей 5-7 лет.
20. Цель, задачи и содержание работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
21. Целостность и гармоничность физического, социально-нравственного, умственного и художественно-эстетического воспитания ребенка.
22. Содержание и средства физического воспитания дошкольников.
23. Режим дня.
24. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.
25. Формирование нравственных чувств, представлений, привычек и опыта нравственного поведения дошкольников.
26. Воспитание у детей культуры поведения.
27. Психолого-педагогические основы сенсорного воспитания.
28. Воспитание у детей умственной активности и познавательного интереса.
29. Теоретические основы эстетического воспитания и развития детей.
30. Содержание и методы эстетического воспитания.
31. Художественная деятельность детей в ДОУ.
32. Теория обучения в отечественной дошкольной педагогике.
33. Сущность обучения, дидактические принципы.
34. Формы и методы обучения дошкольников.
35. Современные подходы к организации обучения в ДОУ.
36. Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников.
37. Технология саморазвития (М. Монтессори).
38. Вальдорфская педагогика (Р.Штейнер).
39. Компьютерные технологии обучения (НИТ).
40. ТРИЗ.
41. Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста.
42. Основные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста: предметная, познавательная, игровая, трудовая, художественно-эстетическая и общение. Их особенности, взаимосвязь, организация и руководство.
43. Организация и руководство предметной деятельностью дошкольников.
44. Организация и руководство познавательной деятельностью дошкольников.
45. Организация и руководство трудовой деятельностью дошкольников.
46. Организация и руководство художественно-эстетической деятельностью дошкольников.

47. Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве.
48. Классификация игр, функции и структура разных видов игр.
49. Игрушка: ее виды, воспитательно-образовательная ценность.
50. Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре.
51. Театрализованные игры.
52. Строительно-конструктивные игры.
53. Дидактические игры.
54. Особенности педагогического руководства играми дошкольников.

3.Примерные тестовые задания по дисциплине «Дошкольная педагогика»

Впишите правильный ответ:

1. Единственный вид производительного труда, доступный детям дошкольного возраста – это
2. Форма организации труда, направленная на обслуживание коллектива – это
3. Период становления всех органов и систем и особенно функций мозга –.....
4. Многократное повторение малышом одного и того же слога –
5. Основное движение, которым ребёнок овладевает к году.
6. Выберите правильный ответ.
Ведущий фактор, влияющий на развитие личности.
 1. Среда.
 2. Происхождение.
 3. Материальное положение.
 4. Наследственность.
 5. Уровень умственного развития.
 6. Воспитание.
7. Отметьте правильный ответ.
Первое дошкольное учреждение было открыто:
 1. Песталоцци в Швейцарии.
 2. Р.Оуэном в Шотландии.
 3. Ф.Фребелем в Германии.
8. Отметьте правильный ответ.
Первый детский сад в России был открыт:
 1. в Москве - Л.К.Шлегер.
 2. в Петербурге - А.С.Симонович.
 3. в Петербурге - Е.И.Тихеевой.
9. Выберите правильные ответы.
Программа детского дошкольного учреждения предусматривает следующие виды детского труда:
 1. самообслуживание;
 2. труд в природе;
 3. ручной труд;
 4. хозяйственно-бытовой труд;
 5. дежурство.
10. Отметьте правильный ответ.
В младшей группе используются поручения:
 1. индивидуальные, кратковременные;
 2. длительные, эпизодические;
 3. коллективные, кратковременные;
 4. постоянные, кратковременные.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Затрудняется выделить основные условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; называет лишь второстепенные Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, но допускает при этом много ошибок Допускает несколько ошибок при выборе необходимых условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку не всех условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с помощью преподавателя. Допускает ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Допускает ошибки при решении задачи по оказанию недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Разрабатывает некоторые рекомендации по оказанию недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с помощью преподавателя.
Базовый 75-86 %	Называет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалы с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Правильно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Допускает не более одной ошибки при решении задачи по оказанию недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Разрабатывает рекомендации по оказанию недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с незначительной помощью преподавателя. .
Повышенный 87–100 %	Самостоятельно определяет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, используя междисциплинарные связи. Подробно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов Не допускает ошибок при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Не допускает ошибок при решении задачи по оказанию недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Самостоятельно разрабатывает рекомендации по оказанию недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Дошкольная педагогика».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе их формирования определяется на основании выполнения студентами творческих работ, учебных проектов, собеседование по вопросам, включающих теоретические вопросы, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (ответа на собеседовании, представленной творческой работы или проекта) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе ее формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине «Дошкольная педагогика».