

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Дошкольное образование и Логопедия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

 М.В. Папина

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
протокол № 7 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального
образования



И.Н.Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отечественных и зарубежных подходах к дошкольному образованию реализуемых в современных программах обучения и воспитания дошкольников на основе выявления специфики целей, задач, принципов, а также условий (методических, психолого-педагогических, материальных), необходимых для эффективной их реализации,
- развивать критическое мышление в ходе их сравнительного анализа;
- формирование знаний об образовательной среде (различных типах: образовательная, профессионально-образовательная, профессиональная), её компонентах (их специфики, в зависимости от типа образовательной среды);
- углубление и конкретизация знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ;
- развитие практических умений использовать нормативно-правовой документацию при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование умений проектной деятельности в области дошкольного образования, через освоение его этапов: подготовительного, организационного, этапа анализа ситуации, проблематизации, концептуализации, программирования и планирования на основе исследовательской деятельности;
- формирование умений исследовательской деятельности в области дошкольного образования на основе проектной деятельности;
- развитие профессионально-педагогической рефлексии, обеспечивающей самостоятельное дальнейшее профессиональное развитие;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Моделирование образовательных программ» входит в состав курсов по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Моделирование образовательных программ», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация учащихся;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Для освоения дисциплины «Моделирование образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование и Логопедия)» и др.:

- знания современного состояния педагогической науки, развивать его педагогическое мышление, готовность к инновационной педагогической деятельности;
- знания о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования;
- умения осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста;
- навыки проведения педагогических исследований и использование их результатов в практике детского сада;
- навыки сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования.

Освоение дисциплины «Моделирование образовательных программ» является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с индикаторами:

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

ПК-1.1 знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З)

ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)

ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

ПК-8 – Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных:

ПК-8.1 – разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;

ПК-8.2 – формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-8.3 – разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		12	
Аудиторные занятия (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	96	96	
В том числе:			
Учебный проект	10	10	

Подготовка к семинарским и практическим занятиям	8	8	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Составление библиографического списка	12	12	
Составление аннотации	12	12	
Составление доклада	14	14	
Составление презентации	24	24	
Конспектирование	16	16	
Вид итоговой аттестации: (зачет)	зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы моделирования Моделирование в педагогической и исследовательской деятельности	Моделирование в педагогической и исследовательской деятельности. Типы моделей. Образовательная модель как логически последовательная система соответствующих элементов: цели, содержания образования, педагогической технологии и технологии управления образовательным процессом, учебных планов и программ. Характеристика образовательных моделей (поточная, селективно-групповая, модель смешанных способностей, интегративная модель, инновационная). Этапы моделирования. Взаимосвязь моделирования и проектирования. Характеристика образовательной программы (структура, содержание, обеспечение).
2	Моделирование образовательных программ	Общие требования к программам. Требования к сочетанию программ. Современные федеральные государственные требования к образовательной программе. Региональные требования к программам Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы
3	Современные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника	Теория развития ребенка как независимого от обучения и воспитания (А. Гезелл, З. Фрейд, Ж. Пиаже). Теория взаимосвязи развития и обучения (Т.С. Костюк, Н.А. Менчинская). Теория Л.С. Выготского. Теория развивающего обучения. Теории развития личности. Психоаналитические теории. Теория привязанности. Бихевиористическая теория. Гуманистические теории. Деятельностный подход. Теории, охватывающие локальные направления развития и воспитания дошкольника
4	Реализация современных подходов к дошкольному образованию	Современные программы обучения и воспитания дошкольников. Современные педагогические технологии. Технология личностно-ориентированного подхода. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Дошкольное образование за рубежом

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	----	-----	--	-------

						12 семестр	
1.	Теоретические основы моделирования Моделирование в педагогической и исследовательской деятельности	1	2		20		23
2.	Моделирование образовательных программ	1	4		20	2 проектирование (работа в микрогруппах) «Моделирование образовательных программ»	25
3.	Современные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника	1	1		30		32
4.	Реализация современных подходов к дошкольному образованию	1	1	2	46		48
		4	8		96	2	72
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	2
						Пр.	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 050100 "Педагогика" / ред.: А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 462 - 464. - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00013-0
Рекомендовано УМО

2. Актуальные проблемы дошкольного образования : учебное пособие / Л. Н. Волошина, Г. Е. Воробьева, О. Г. Галимская [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4486-0214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71551.html>

3. Комарова, О. А. Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : учебно-методическое пособие / О. А. Комарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0458-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75817.html>

б) дополнительная литература

1. *Бабунова, Т.М.* Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие / Т.М. Бабунова. – М.: Сфера, 2007. – 208с.
2. *Белая, К. Ю.* Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция [Текст] / К. Ю. Белая. – М.: Сфера, 2005. – 64с.
3. *Богославец, Л. Г.* Управление качеством дошкольного образования [Текст]: методическое пособие. – М.: Сфера, 2009. – 128с.
4. *Зверкова, А. Ю.* Детский сад: конструируем образовательную программу ДОУ с учетом ФГТ / А. Ю. Зверкова, Н. И. Ключникова, М. Н. Татаурова ; Новосибирский гос. пед. ун-т [и др.]. - Новосибирск : [Сибпринт], 2012. - 156 с. : ил., табл. - URL:<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2024/read.php> - ISBN 978-5-94301-341-6. - Текст : электронный
5. *Виноградова, Н. А.* Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы [Текст]: методическое пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 192с.
6. *Женило, М. Ю.* Детский сад от А до Я [Текст]: книга руководителя, воспитателя, психолога дошкольного образовательного учреждения / М. Ю. Женило; ред. Н. Ф. Дик. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 416с.
7. *Комарова, Т. С.* Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т. С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 144с.
8. *Микляева, Н. В.* Авторские методики и программы ДОУ [Текст]: технология разработки и описания / Н. В. Микляева. – М.: Сфера, 2011. – 128с.
9. *Никитина, С. В.* Оценка результативности и качества дошкольного образования [Текст]: научно-методические рекомендации и информационные материалы / С. В. Никитина, Н. Г. Петрова, Л. В. Свирская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 224с.
10. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
11. *Панфилова, А.П.* Игровое моделирование в деятельности педагога [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.П. Панфилова; под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: «Академия», 2006. – 368с.
12. *Парамонова, Л. А.* Дошкольное образование и его качество: новые подходы к проблеме [Текст]: методическое пособие / Л. А. Парамонова. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32с.
13. *Урмина, И.А.* Инновационная деятельность в ДОУ [Текст]: программно-методическое обеспечение / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 320с.

в) интернет-ресурсы

1. Закон «Об образовании» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164235/>
2. Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249 [Электронный ресурс] <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/kommentarii-k-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-minobrnauki-rossii-ot-28-fevralya-2014-god-08-249.html>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

4. Санитарные правила и нормы (Санпин), обязательные для детского сада и иного дошкольного учреждения (ДОУ) постановление от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении санпин 2.4.1.3049-13 [Электронный ресурс]. URL: http://городской-суд.рф/zakon/rebenok/sanpin_detski_sad

5. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sport-fcp.ru/xml/t/default.xml?nic=even&mid=0&pid=2>

г) программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
2. Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
3. Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
4. Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ.

в) программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAОЕМ 00330-71399-05081-AAОЕМ 00330-71398-46336-AAОЕМ 00330-71398-46304-AAОЕМ 00330-71398-46315-AAОЕМ 00330-71398-46303-AAОЕМ 00330-71398-46316-AAОЕМ 00330-71398-05104-AAОЕМ 00330-71398-46288-AAОЕМ 00330-71398-46317-AAОЕМ 00330-71398-46282-AAОЕМ 00330-71398-46300-AAОЕМ 00330-71398-46301-AAОЕМ 00330-71398-46312-AAОЕМ 00330-71398-05150-AAОЕМ 00330-71398-46295-AAОЕМ Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553

2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019 Лицензия № 26FE-191028-085147-3-7446(113), Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVIDIA)		

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной
--	---

	учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класс RAYbook - 16шт OC Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Microsoft Windows7 PRO,</i> <i>Microsoft Office7,</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Содержание дисциплины интегрирует в себе знания, умения, навыки, полученные студентами в результате освоения дисциплин и его усвоение базируется на комплексной

реализации сформированных компетенций. Освоение содержания данного курса создает условия для перехода профессиональной деятельности студентов в профессионально-проектную и профессионально-исследовательскую с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств, предмета и результата.

Это предполагает использование стратегий обучения, ориентированных на исследовательский и проектный характер педагогической деятельности, выстраивание индивидуального стиля деятельности, профессиональную самореализацию в разных областях педагогического труда. Далее представлено примерное содержание разделов дисциплины, в методических рекомендациях для студентов – практические задания к ним. Практические задания могут быть включены в лекционные занятия и в содержание практических занятий, в зависимости от особенностей усвоения материала студентами.

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы моделирования Моделирование в педагогической и исследовательской деятельности

Содержание лекционного материала Моделирование как воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения, как система элементов, воспроизводящую определенные стороны, связи, функции предмета исследования. Модель – как искусственно созданный объект воспроизводит структуру, свойства, взаимосвязи и отношения между элементами этого объекта. Характеристика типов моделей: материальные и мысленные, идеальные. Моделирование в педагогике. Модель обучения как педагогическая техника, система методов и организационных форм обучения, составляющих дидактическую основу модели. Семиотическая обучающая модель, имитационные обучающие модели, социальные обучающие модели. Образовательная модель как логически последовательная система соответствующих элементов, включающих цели образования, содержание образования, проектирование педагогической технологии и технологии управления образовательным процессом, учебных планов и модель смешанных способностей, интегративная модель, инновационная модель. Основные принципы моделирования: наглядность, объективность, определенность. Технология построения модели: создание модели; вывод теоретических соотношений и аналитических представлений и зависимостей; оценка параметров моделей; получение численных предположений; уточнение самой модели. Основные этапы моделирования: вхождение в процесс и выбор методологических оснований для моделирования, качественное описание предмета исследования; постановка задач моделирования; конструирование модели с уточнением зависимости между основными элементами исследуемого объекта, определение параметров объекта и критериев оценки изменений этих параметров, выбор методик измерения; исследование валидности модели в решении поставленных задач; применение модели в педагогическом эксперименте; содержательная интерпретация результатов моделирования. Этапы педагогического моделирования: подготовительный этап – уточнение целей проектирования и его психолого-педагогическое, методическое, организационное, материально-техническое обеспечение; организационно-установочный этап; самоопределение участников проектирования; анализ ситуации; выявление несовершенства данного объекта, предмета; определение потребностей (желаемого) на социальном и индивидуальном уровнях; проблематизация; определение проблем, обозначение «разрывов» желаемого и действительного как неизвестного, пока скрытого, требующего совместного поиска; концептуализация; определение целей, их согласование. Разработка концептуального проекта; программирование; создание программы, которая представляет собой набор необходимых мероприятий и действий по достижению задуманного; планирование; разработка плана достижения поставленных целей. Проектирование как вид интеллектуальной деятельности, связанной с ценностным переосмыслением и преобразованием действительности (А.В. Кирьякова, В.П. Безухов); как адекватный деятельностный ответ на потребность студента быть личностью (А.В. Петровский, И.А. Зимняя). Как выражение особого человеческого отношения к действительности, в пределах

которой он может принимать ответственные решения (В.Е. Радионов, М.Н. Алексеев); как создание конкретных образов будущего (М. Рац, М. Ойзерман). Проектирование – как деятельность по созданию (выработке, планированию, конструированию) какой-либо системы, объекта или модели. Характеристика типов проектов: исследовательские, творческие, ролевые, игровые, ознакомительно-ориентировочные, практико-ориентировочные (прикладные). Результаты педагогического проектирования (В.М. Монахов): педагогическая система; система управления образованием; система методического обеспечения; проект образовательного процесса.

Логика процесса педагогического проектирования: анализ развития педагогической ситуации, формулировка проблемы; выдвижение идей в рамках определенной системы ценностей и подходов, которые могут способствовать разрешению противоречий и проблем; построение модели желаемого педагогического объекта в соответствии с ведущими идеями и ценностями; формулирование предположения о способах достижения целей, а также варианты поэтапной деятельности; установка критериев оценки ожидаемых результатов; выбор оптимального варианта конструируемого проекта в общей модели педагогической деятельности; конкретизация задач, которые необходимо решить для реализации замысла; этап реализации проекта при непрерывной диагностике, анализе и корректировке проектной деятельности; заключительный этап: обобщение результатов, выводы, представление опыта педагогической общественности.

2. Моделирование образовательных программ

Содержание аудиторных занятий. Обязательные и вариативные критерии. Обязательные и вариативные критерии в области образовательного направления: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие у детей мотивации по отношению к образованию как собственной ценности (к той его области, которой касается работа); становление и развитие у детей субъектной позиции (от субъекта отдельных действий — к субъекту деятельности и — к субъекту саморазвития в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка); обогащение и развитие индивидуального (субъектного и субъективного) опыта детей в той или иной области; развитие разнообразных способностей детей; позитивные изменения ценностных ориентаций детей. Обязательные и вариативные критерии в области социального направления основными критериями являются расширение и укрепление внешних связей образовательного учреждения, а также наличие и укрепление связей между субъектами, входящими в детскую и в детско-взрослую общность (дети — родители — педагоги — администрация образовательного учреждения), и в профессионально-управленческую общность образовательного учреждения. Общие и вариативные критерии в области методического направления позитивных изменений в части содержания, методов, форм и средств образования. Это могут быть учебники, учебные и методические пособия, разработки, выставки, лекции, семинары, тренинги и т. д., позволяющие транслировать инновационный опыт. Требования к образовательной программе (требования к структуре, содержанию и оформлению образовательной программы). Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.

3. Современные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника

Содержание лекционного материала Теория развития ребенка как независимого от обучения и воспитания (А. Гезелл, З. Фрейд, Ж. Пиаже). Теория взаимосвязи развития и обучения (Т.С. Костюк, Н.А. Менчинская). Теория Л.С. Выготского. Теория развивающего обучения. Теории развития личности. Психоаналитические теории. Теория привязанности. Бихевиористическая теория. Гуманистические теории Деятельностный подход. Теории, охватывающие локальные направления развития и воспитания дошкольника.

4. Реализация современных подходов к дошкольному образованию

Содержание лекционного материала Современные программы обучения и воспитания дошкольников. Современные педагогические технологии. Технология личностно-ориентированного подхода. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Дошкольное образование за рубежом. Актуальные тенденции дошкольного воспитания.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Изучение дисциплины «Моделирование образовательных программ» начинается с лекционных занятий, на которых рассматриваются наиболее сложные вопросы курса. Материал закрепляется на практических занятиях. Далее представлены методические рекомендации для изучения каждой темы курса. Аудиторная работа включает тематику практических занятий, вопросы и задания, которые студенты выполняют. Внеаудиторная работа включает задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, а также задания, не вошедшие в курс лекций, которые рекомендуется подготовить в форме докладов и рефератов.

Студенту необходимо учитывать, что задания для самостоятельной работы выполняются до основной аудиторной работы.

10.3 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении программного материала по учебным и методическим пособиям, по научной и специальной литературе, в выполнении самостоятельных заданий при этом студенту необходимо определить цель каждого занятия, сделать выбор учебных действий и их рациональную последовательность для достижения цели, осуществить самоконтроль и рациональное использование времени на самостоятельную работу.

Задания для самостоятельной работы

1. Характеристика педагогической деятельности, её специфика, структура педагогической деятельности.
2. Модели педагогической деятельности.
3. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности.
4. Характеристика прогностической деятельности педагога дошкольного образования.
5. Характеристика конструктивно-проектировочной деятельности педагога дошкольного образования.
6. Характеристика организаторской деятельности педагога дошкольного образования.
7. Характеристика схемы педагогического действия и модели его воплощения.
8. Планирование будущей профессиональной деятельности.
9. Моделирование педагогической ситуации, учет причин и возможных последствий.
10. Проблемы дошкольного образования на современном этапе. Пути их решения.
11. Современные технологии обучения и воспитания дошкольников.
12. Классификация программ обучения и воспитания дошкольников (комплексные, парциальные, их отличия).
13. Сущность понятия «образовательная среда», составляющие её специфические черты. Компоненты образовательной среды. Типы образовательной среды. Сущность образовательной среды дошкольного учреждения.
14. Разработать проект «Детского сада будущего».
15. Написать сочинение «Детский сад, в котором я хочу работать».
16. Изучить периодические издания за последние 7 лет и составить карту идей, решений, проблем, открытий, изобретений, реформ и достижений в области образования дошкольников.
17. Выделить перспективные направления модернизации дошкольного образования.
18. Изучить Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.95г. №46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации» и Методическое письмо Министерства образования России от 02.06.1988 г. № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».
19. Изучить общие требования к программам.

20. Изучить требования к сочетанию программ.
21. Изучить региональные требования к программам.

Сделать конспект по вопросам

1. Виды программ.
2. Общие требования к программам.
3. Требования к сочетанию программ.
4. Региональные требования к программам.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Моделирование образовательных программ» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 – способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста I этап	ПК-1.1 знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З) ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У) ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)	Методическая разработка
ПК-8 – Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных:	ПК-8.1 – разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; ПК-8.2 – формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; ПК-8.3 – разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	

1. Компетенция ПК-1, ПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Учебный проект (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1, ПК-8)

1. Разработка и защита учебного проекта «Детский сад будущего».

Оценка материалов осуществляется по следующим критериям:

- 1) полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 50 баллов);
- 2) наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
- 3) соблюдение основ грамматики, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 20 баллов).

Составление методической разработки по темам (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1, ПК-8)

1. Современные технологии обучения и воспитания дошкольников.
2. Сущность понятия «образовательная среда», составляющие её специфические черты. Компоненты образовательной среды. Типы образовательной среды. Сущность образовательной среды дошкольного учреждения.
3. Изучить периодические издания за последние 5 лет (одно из) и составить карту идей, решений, проблем, открытий, изобретений, реформ и достижений в области образования дошкольников.
4. Выделить перспективные направления модернизации дошкольного образования.
5. Написать сочинение «Детский сад, в котором я хочу работать».

Оценка материалов осуществляется по следующим критериям:

- 1) полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 50 баллов);
- 2) наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
- 3) соблюдение основ грамматики, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1, ПК-8)

Примерные вопросы к зачету

1. Теория развития ребенка как независимого от обучения и воспитания (А. Гезелл, З. Фрейд, Ж. Пиаже)
2. Теория взаимосвязи развития и обучения (Т.С. Костюк, Н.А. Менчинская)
3. Теория Л.С. Выготского
4. Теория развивающего обучения
5. Теории развития личности
6. Психоаналитические теории. Теория привязанности. Бихевиористическая теория
7. Гуманистические теории
8. Деятельностный подход
9. Теории, охватывающие локальные направления развития и воспитания дошкольника.
10. Современные программы обучения и воспитания дошкольников.
11. Технология личностно-ориентированного подхода
12. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
13. Дошкольное образование за рубежом
14. Общие требования к программам. Требования к сочетанию программ
15. Современные федеральные государственные требования к образовательной программе
16. Региональные требования к программам
17. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

18. Моделирование в педагогической и исследовательской деятельности. Типы моделей
19. Характеристика образовательных моделей (поточная, селективно-групповая, модель смешанных способностей, интегративная модель, инновационная)
20. Этапы моделирования. Взаимосвязь моделирования и проектирования
21. Характеристика образовательной программы (структура, содержание, обеспечение)
22. Характеристика педагогической деятельности, её специфика, структура педагогической деятельности
23. Модели педагогической деятельности
24. Сущность понятия «образовательная среда», составляющие её специфические черты
25. Характеристика компонентов образовательной среды
26. Понятие о профессиональном становлении
27. Сущность образовательной среды дошкольного учреждения
28. Характеристика прогностической деятельности педагога дошкольного образования
29. Характеристика конструктивно-проектировочной деятельности педагога дошкольного образования
30. Характеристика организаторской деятельности педагога дошкольного образования
31. Прогнозирование и планирование профессионально-педагогической деятельности
32. Характеристика схемы педагогического действия и модели его воплощения

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Определяет основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий с помощью преподавателя. Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, допускает существенные ошибки оформления. Допускает не более двух ошибок при разработке и реализации программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с помощью преподавателя. Анализирует особенности организации образовательной среды, представленные в одной примерной образовательной программе дошкольного образования. Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды с помощью преподавателя. Допускает ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
Базовый 75-86 %	Определяет основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий с минимальной помощью (наводящими вопросами). Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, допускает незначительные ошибки оформления. Допускает не более одной ошибки при разработке и реализации программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Рассказывает об

	особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами). Анализирует особенности организации образовательной среды, представленные в двух-трех примерных образовательных программах дошкольного образования. Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
Повышенный 87–100 %	Самостоятельно основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий. Разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, допускает существенные ошибки оформления. Без ошибок разрабатывает реализации учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Анализирует особенности организации образовательной среды, представленные в четырех и более примерных образовательных программах дошкольного образования. Самостоятельно создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды. Без ошибок составляет план образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности

компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре оценивания преподавателем выдается билет. После получения вопросов и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.