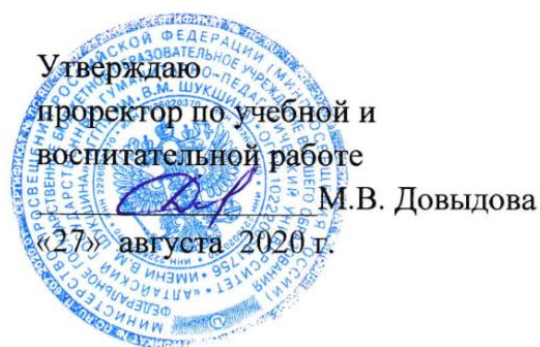


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии
кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



1)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии волонтерской деятельности в социальной сфере

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки **Психология образования**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

Бийск 2020

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
(протокол № 9 от 3 июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования



М.В. Папина

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными понятиями, принципами и подходами к теории и практике социальной работы: современным состоянием, тенденциями развития социальной работы в России и Алтайском крае, за рубежом.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о волонтерской деятельности и применением их в практике социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности
- формирование знаний о различных социальных проблемах, возникающих в волонтерской деятельности и применением их в практике работы и способах их решения, а также о методах исследования в сфере социальной работе;
- ознакомление слушателей с различными технологиями волонтерской деятельности и применением их в практике социальной работы в России и за рубежом;
- формирование соответствующих практических умений на основе социально - педагогического мышления;
- развитие способности к оценке соответственных знаний и готовности к самообразованию.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО:

Дисциплина «Технологии волонтерской деятельности в социальной сфере» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технологии волонтерской деятельности в социальной сфере» необходимы исходные знания в области социологии, социальной педагогики, социальной психологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-6 способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

ПК-19 готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства

ПК-20 владеет методами социальной диагностики

В результате изучения студент должен:

знать:

- теоретические представления о волонтерской деятельности в сфере социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- социальные проблемы, возникающие в волонтерской деятельности и и способах их решения, а также методы исследования в социальной сфере;
- содержание наиболее важных технологий волонтерской деятельности и применение их в практике социальной работы в России и за рубежом;
- типы и разновидности социальных служб использующих волонтерскую деятельность;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы клиентов;
- применять технологии волонтерской деятельности на практике;
- организовывать межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в волонтерской деятельности и решении социальных проблем клиентов;

владеть:

- основными категориями теории и практики волонтерской деятельности;

- методами организации социально-педагогической помощи и поддержки клиентов;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр		
		5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	16	6	8	2
В том числе:				
Лекции (Л)	6	4	2	
Практические занятия (ПЗ)	10	2	6	2
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	128	30	64	5+27
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	34	8	8	4
Реферат	8	8	10	
Презентация	12	4	20	
Посещение спецучреждений				
Составление терминологического словаря	2	2	2	
Составление программ	10	8	18	
Тестирование	1		2	1
Подготовка к зачету, экзамену	27			27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) <i>(указывается вид промежуточной аттестации)</i>	экзамен			экзамен
Общая трудоемкость час	144/4	36	72	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы волонтерской деятельности	Волонтерская деятельность как профессиональная деятельность. Субъекты и объекты волонтерской деятельности. Сущность, цели, принципы, и закономерности волонтерской деятельности в сфере социальной работы. Методы и формы волонтерской деятельности. Этика педагога волонтерской деятельности. Волонтерская деятельность за рубежом.
2.	Технологии волонтерской деятельности в сфере социальной работы	Технологии волонтерской деятельности: понятие, типы, виды, классификация. Диагностика и профилактика. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальное обслуживание. Социальное консультирование. Социальная опека и попечительство. Социальное прогнозирование и проектирование. Социальная коррекция. Социальное посредничество..
3.	Использование	Учреждения социальной работы и применение

волонтерской деятельности в различных сферах жизнедеятельности	волонтерской деятельности: работа с семьей, работа в образовании и здравоохранении, с пожилыми и инвалидами, работа с детьми – сиротами, дезадаптированными детьми, работа с несовершеннолетними правонарушителями. Волонтерская деятельность в учреждениях наркологии. Уличная социальная работа. Волонтерской деятельности в системе культурно – досуговой деятельности.
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се м.	СРС	Используй в. интеракт. форм (час.)	Всего
1	Основы волонтерской деятельности	2	2			42	2 Групповая работа	46
2	Технологии волонтерской деятельности в сфере социальной работы	2	4			42	2 дискуссия	48
3	Использование волонтерской деятельности в различных сферах жизнедеятельности	2	4			44	2 презентация	50
4	Итого	6	10			128	6	144
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лекции	Практ.	6

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Лаврентьева, З.И.* Технологии социально-педагогической деятельности с детьми [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов педагогического и психолого-педагогического направлений / З. И. Лаврентьева, С. А. Расчетина. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос.

педагогический университет, 2013. - 142 с. : ил. - Режим доступа:

<http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644868/>

2. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст]. – М., 2009.

б) дополнительная литература:

1. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика [Текст] : курс лекций для вузов / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 440 с.
2. Гавриш, Е. М. Работа школьного социального педагога с неблагополучными семьями [Текст] / Е. М. Гавриш // Социальная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 113-114.
3. Гулина, М. А. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. - СПб. : Питер, 2008. - 400 с.
4. Клемантович, И. П. Современные тенденции развития социальной работы [Текст] / И. П. Клемантович, М. Г. Фарниева. - (Социальному педагогу) // Воспитание школьников. - 2012. - № 8. - С. 28-35.
5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика [Текст] : полный курс : учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах / Л. В. Мардахаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 798 с.
6. Матвеева, О. В. Система работы социального педагога с семьей [Текст] / О. В. Матвеева // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2010. - № 8. - С. 4 - 25.
7. Мудрик, А.В. Социализация человека [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050711 (031300) "Социальная педагогика" / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 304 с.
8. Мудрик, А.В. Социальная педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. В. Мудрик. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2007. - 224 с.
9. Певная, М.В. Социальная работа: представления о профессии [Текст] / М. В. Певная, Я. В. Дидковская. - (Социология профессий) // Социологические исследования. - 2011. - № 4. - С. 92-96.
10. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций: Учеб.для студ.пед.вузов / Под ред. М.А. Галагузовой – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2004. – 416 с.
11. Ясницкая, В.Р. Социальное воспитание в классе [Текст]: Учеб. пособие. для студ. пед. вузов /В.Р. Ясницкая – М: Изд центр «Академия», 2004. – 352 с. – 5100экз. – ISBN 5-7695-1644-5
12. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / Н. Ф. Басов [и др.] ; ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 364 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01993-7>
13. . Социальная работа с различными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / ред. Н. Ф. Басов. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2012. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-406-01367-0>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2

5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3 , The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader , NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 4775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2.	Контракт № 19/5 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-ААОЕМ 00330-71398-46299-ААОЕМ 00330-71399-05080-ААОЕМ 00330-71398-46296-ААОЕМ 00330-71398-46298-ААОЕМ 00330-71398-46286-ААОЕМ 00330-71398-46280-ААОЕМ 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 41574055, Microsoft Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-АА746 00330-80000-00000-АА800 00330-80000-00000-АА295 00330-80000-00000-АА993 00330-80000-00000-АА310 00330-80000-00000-АА502

		00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	StarBoard Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urf.ac.ru](http://imin.urf.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
6. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/index.php?page_id~242
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php?page_id~6
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
10. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
11. Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl1.ru>
12. <http://ref.bv/slovari>

13. Сайт «Идея» - <http://www.idea.ru>
14. Каталог некоммерческих общественных организаций - <http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html>
15. Сайт «Детство» - <http://forum.detstvo.ru>
16. Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru/journal>
17. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» - <http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
18. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования
 [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:	<p>213 Учебная аудитория, 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p>240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint S ecurity 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p>406 Учебная аудитория, 38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p>407 Учебная аудитория, 92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</p> <p>413 Учебная аудитория,</p>
---------	--

	<p>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome 420 Учебная аудитория, 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска. Телевизор ЖК</p>
<p>Практические занятия:</p>	<p>229 Компьютерный класс 7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя. Стационарный ПК-7, колонки. Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux 239 Учебная аудитория 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client 240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome 409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 235 Компьютерный класс 10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p>

	<p>Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, AstraLinux</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p>	<p>409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p>411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>214 Кабинет для самостоятельной работы студентов 3 посадочных места; 3 учебных стола. Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome, МодулиМИС «Шахты»</p> <p>333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>
<p>Помещение для промежуточной аттестации</p>	<p>213 Учебная аудитория, 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3,The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p>409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании:</p>

	<p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p>411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>
--	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Данная дисциплина является междисциплинарной. В настоящее время она использует совокупность знаний и исследовательских методов как уже разработанных социальными науками (антропологией, экологией, психологией, социологией, экономикой, историей, правом и др.), так и тех, которые появляются в связи с дальнейшим развитием теории социальной работы. В соответствии с этим важным является изучение механизмов и форм научно – методологической обеспеченности учебного процесса, форм практики и новых образовательных технологий обучения будущих специалистов.

Одним из существенных моментов в области подготовки социальных педагогов является соединение теории и практики. Выполнение этого условия раскрывает перед студентами логику познания, способствует выработке умения анализировать научные теории. Последнее является очень важным в работе социального педагога, так как постановка проблемы – существенное звено любой социальной программы и социального проекта как основных компонентов профессиональной деятельности.

Среди основных задач в подготовке социальных педагогов – необходимость дать студентам навыки анализа социальных ситуаций, особенно тех, которые отрицательно сказываются на развитии личности, отдельной группе, социальном окружении. Студенты должны уметь составлять программы, направленные на решение социальных проблем, обосновывать средства для выработки превентивных мер. В связи с этим, прогрессивным направлением в подготовке социальных педагогов является то, где и студент, и преподаватель одинаково активно участвуют в организации познавательной деятельности. Все это накладывает определенные требования к разработке содержательной части учебного процесса, а также к различным формам его реализации. Обучение должно базироваться на согласованном использовании традиционных и новых технологий образования, активных формах преподавания, ориентированных, с одной стороны, на проблемные методы и модули, а с другой – на индивидуализацию обучения, совершенствование коллективно-групповой учебной деятельности.

Формы и методы обучения студентов: лекция, урок – исследование, уроки открытых мыслей, урок взаимообучения, урок – интервью, урок- диспут, урок- дискуссия, фокус – групповая методика, ознакомление с объектами социальной инфраструктуры, общественными организациями, проведение тренинговых занятий, конкурсов в образовательных учреждениях города.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- познание основ волонтерской деятельности, основных закономерностей взаимодействия человека и общества, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.

- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, социальной и научной литературы по социальной работе, постановке цели и выбору путей её достижения, к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики, ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе;

- обучение использованию систематизированных теоретических и практических знаний по социальной работе при решении социальных и профессиональных задач, использование социальных технологий в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными группами населения.

Навыки в области культуры мышления, владения основами публичной речи, решения коммуникативных задач вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо утверждения, развития либо опровержения той или иной социальной позиции, оценке различного рода социальных событий. Студенты работают с вопросами по самоподготовке, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе, используют технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Проверка выполнения заданий осуществляется как с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов, их умения применять на практике приобретенные знания организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», деловых и ролевых игр, описания конкретных ситуаций («кейс-стади»), при подготовке и проведении которых студенты распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме, выполняющим те или иные роли, решающим те или иные задачи, на что отводится часть времени лекции или семинарского занятия.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система стобалльного оценивания, которая привязана к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется собеседование по контрольным вопросам, творческая работа, итоговое испытание.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности работы с детьми-сиротами» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки

сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

Экзамен(*типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции*)

1. Волонтерская деятельность как профессиональная деятельность.
2. Субъекты и объекты волонтерской деятельности.
3. Сущность, цели, принципы, и закономерности волонтерской деятельности в сфере социальной работы.
4. Методы и формы волонтерской деятельности.
5. Этика педагога волонтерской деятельности.
6. Волонтерская деятельность за рубежом.
7. Технологии волонтерской деятельности: понятие, типы, виды, классификация.
8. Диагностика и профилактика.
9. Социальная адаптация.
10. Социальная реабилитация.
11. Социальное обслуживание.
12. Социальное консультирование.
13. Социальная опека и попечительство.
14. Социальное прогнозирование и проектирование.
15. Социальная коррекция.
16. Социальное посредничество..
17. Учреждения социальной работы и применение волонтерской деятельности
18. Применение волонтерской деятельности в работе с семьей,
19. Применение волонтерской деятельности в образовании и здравоохранении,
20. Применение волонтерской деятельности с пожилыми и инвалидами,
21. Применение волонтерской деятельности в работе с детьми – сиротами,
22. Применение волонтерской деятельности в работе с дезадаптированными детьми,
23. Применение волонтерской деятельности в работе с несовершеннолетними правонарушителями.
24. Волонтерская деятельность в учреждениях наркологии.
25. Применение волонтерской деятельности в уличная социальной работе.
26. Волонтерская деятельность в системе культурно – досуговой деятельности.

Критерии оценки:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Реферат (типовое контрольное задание)

Примерная тематика рефератов

1. Волонтерская деятельность как профессиональная деятельность.
2. Субъекты и объекты волонтерской деятельности.
3. Сущность, цели, принципы, и закономерности волонтерской деятельности в сфере социальной работы.
4. Методы и формы волонтерской деятельности.
5. Этика педагога волонтерской деятельности.
6. Волонтерская деятельность за рубежом.

7. Технологии волонтерской деятельности: понятие, типы, виды, классификация.
8. Диагностика и профилактика.
9. Социальная адаптация.
10. Социальная реабилитация.
11. Социальное обслуживание.
12. Социальное консультирование.
13. Социальная опека и попечительство.
14. Социальное прогнозирование и проектирование.
15. Социальная коррекция.
16. Социальное посредничество..
17. Учреждения социальной работы и применение волонтерской деятельности
18. Применение волонтерской деятельности в работе с семьей,
19. Применение волонтерской деятельности в образовании и здравоохранении,
20. Применение волонтерской деятельности с пожилыми и инвалидами,
21. Применение волонтерской деятельности в работе с детьми – сиротами,
22. Применение волонтерской деятельности в работе с дезадаптированными детьми,
23. Применение волонтерской деятельности в работе с несовершеннолетними правонарушителями.
24. Волонтерская деятельность в учреждениях наркологии.
25. Применение волонтерской деятельности в уличная социальной работе.
26. Волонтерская деятельность в системе культурно – досуговой деятельности.

Критерии оценки:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, логичность, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. структурированность материала, наличие собственных интерпретаций (0 - 30 баллов);
3. соблюдение основ грамматики, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 30 баллов).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.