

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова

«27» августа 2020 г.



Б1.В.03.06 СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки Дошкольное образование

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:

канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования (протокол от «03» июля 2020 г. № 9)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального
образования



М.В. Папина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих педагогов дошкольного образовательного учреждения знания о ведущей роли семьи как социального института становления личности;
- развить у студентов интерес к актуальным проблемам и особенностям семейного воспитания;
- воспитать ценностное отношение к общественной и семейной педагогике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Семейная педагогика» относится к блоку (модулю) дисциплин обязательной части.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Семейная педагогика», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение типичных ошибок родителей;
- организация разнообразных форм оказания педагогической помощи семье;
- организация тесного взаимодействия семейного воспитания и воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения;
- использование знаний особенностей и традиций семьи, стилей общения для дифференцированного подхода к воспитанию детей в детском саду;
- осуществление преемственности в использовании воспитательных приёмов семьи и детского сада.

Для освоения дисциплины «Семейная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Формы взаимодействия педагога с семьей».

Освоение данной дисциплины «Семейная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения практик, подготовки курсовых проектов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- значение воспитательного потенциала семьи, принципы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, содержание, формы и методы организации, сущность и особенности семейного воспитания;

уметь:

- планировать и осуществлять взаимодействие с родителями, моделировать ход и характер общения с родителями;

владеть:

- навыками оказания помощи родителям; диагностики семейного воспитания; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Аудиторные занятия (всего)	16	6	10
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	10	2	8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации			
Самостоятельная работа (всего)	128	66	62
В том числе:			
Составление схем	4	2	2
Создание «копилки» пословиц о семье и домашнем воспитании, доступных пониманию старших дошкольников	4	2	2
Прочтение книг педагогов и психологов, в которых представлен опыт семейного воспитания	20	10	10
Прочтение художественных произведений, в которых дается характеристика семьи, разных ее поколений, внутрисемейных отношений	12	6	6
Эссе «Семья незаменимый фактор развития человека» на основе ретроспективного анализа собственного детства	4	2	2
Подготовка проекта консультации для родителей	12	6	6
Эссе «Мой дом»	4	4	
Эссе «Миссия женщины в семье»	4	2	2
Подготовка к практическим занятиям	64	32	32
Вид промежуточной аттестации: экзамен			27
Общая трудоемкость	часы	144	72
зачетные единицы		4	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Семейная педагогика в системе педагогических наук	Предмет изучения семейной педагогики. Связь семейной педагогики с другими науками. Источники семейной педагогики. Задачи и методы семейной педагогики.
2	Характеристика семьи, тенденции ее развития	Семья и брак. История вопроса. Типы семей. Семейное законодательство. Функции семьи.

3	Воспитательный потенциал семьи	Первостепенность семьи в формировании личности ребенка. Понятие о воспитательном потенциале семьи. Количество детей в семье. Воспитание близнецов. Дети без родителей. Дети в приемной семье.
4	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	Механизмы воспитания. Родительский дом. Отец и мать как воспитатели. Бабушка и дедушка. Любовь в семье как моральная ценность. Требования в воспитании. Авторитет родителей. Традиции семейного воспитания.
5	Воспитание ребенка в семье	Семья как фактор воспитания. Принципы воспитания в семье. Особенности домашнего воспитания. Игры и игрушки детей. Значимость совместных игр детей и родителей. Поощрение, наказание, прощение.
6	Семья в системе воспитательных институтов	Семья и другие воспитательные институты. Новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов. Особенности взаимодействия с некоторыми типами семей. Подготовка ребенка к дошкольному учреждению. Подготовка детей к школе.
7	Пути повышения педагогической культуры	Понятие о педагогической культуре. Роль дошкольного учреждения в повышении педагогической культуры семьи. Зарубежный опыт.
8	Методы изучения семьи	Современные подходы к изучению семьи. Изучение семейного опыта воспитания. Семья глазами ребенка.
9	Педагог в семье	Домашний педагог. Социальный педагог семейного типа.
10	Воспитание будущего семьянина	Необходимость воспитания будущего семьянина. Формирование у ребенка представлений о семье. Приобщение к экономике семьи. Вопросы детей о деторождении. Половое воспитание.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Семейная педагогика в системе педагогических наук	2			14		
2	Характеристика семьи, тенденции ее развития	2			14		
3	Воспитательный потенциал семьи	2			4		
4	Психолого-педагогические основы семейного воспитания		2		4		
5	Воспитание ребенка в семье		2		6		
6	Семья в системе воспитательных институтов		2		6		

7	Пути повышения педагогической культуры		2		20			
8	Методы изучения семьи		2	1	20	Работа в группах		
9	Педагог в семье				20			
10	Воспитание будущего семьянина				20			
		6	10	1	128	4	144	
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	Пр.	1
							1	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предусмотрена.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 050100 "Педагогика" / ред.: А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 462 - 464. - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00013-0
2. Николаева, Е. И. Психология семьи [Текст]: учебник для высших учебных заведений / Е. И. Николаева. – СПб.: Питер, 2013. – 336 с.
3. Шнейдер, Л. Б., Соломатина, Е. М. Практикум по психологии семьи и семейного консультирования [Текст]: учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, Е. М. Соломатина. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2012. – 496 с.

б) дополнительная литература

1. Агавелян, М. Г. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями [Текст]: методическое пособие / М. Г. Агавелян, Е. Ю. Данилова, О. Г. Чечулина. – М.: Сфера, 2009. – 128 с.
2. Белая, К. Ю. Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьей [Текст] / К. Ю. Белая, Л. М. Волобуева, М. М. Цапенко. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.
3. Бранникова, Н. А. О мальчишках и девчонках, а также их родителях [Текст]: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Н. А. Бранникова. – М.: Сфера, 2012. – 128 с.
4. Гагай, В. В. Семейное консультирование [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. В. Гагай. – СПб.: Речь, 2010 – 317 с.
5. Гиппенрейтеру, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? [Текст] /Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 240 с.
6. Гиппенрейтеру, Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? [Текст] /Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 256 с.
7. Дивицына, Н. Ф. Семьеведение [Текст]: учеб. пособие / Н. Ф. Дивицына. – М.: «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2006. – 325 с.
8. Дронь, А. В. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями дошкольников [Текст]: программа «Ребенок – педагог – родитель»/ А. В. Дронь, О. Л. Данилюк. – СПб.: Детство – пресс, 2011. – 96 с.

9. Маралов, В. Г. Педагогика ненасилия в детском саду [Текст]: методическое пособие / В. Г. Маралов. – М.: Сфера, 2009. – 128 с.
10. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
11. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др.; под ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Академия, 2008. – 192 с.

в) программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
2. Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
3. Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
4. Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ.

Название программы	Назначение программы
MicrosoftWindows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
MicrosoftOffice	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, ТСР/ІР сервер.
Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
AdobeFlashPlayer	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео

AdobeReader	Свободно-распространяемый считыватель *.PDF программа для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF
AIMP3	Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций
FoxitReader	Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.
GIMP	Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
GoogleChrome	Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
K-LiteCodecPack	Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
MozillaFirefox	Свободный браузер на движке Gecko
Opera	Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией OperaSoftware.
GNU (Geniral Public License илианалог)	Универсальная общедоступная лицензияGNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU
WinDjView	Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
Lazarus	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal
OpenOffice	Apache OpenOffice (ранееOpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) — свободныйпакетофисныхприложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе MicrosoftOffice) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
Stamina	Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.
Inkscape	Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.
Far Manager	Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.
7-Zip	Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.doshped.ru/>

<http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html>

<http://doshvoznrast.ru/>

<http://dob.1september.ru/>

<http://school.edu.ru/catalog.asp?>

<http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:	<p>213 Учебная аудитория, 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p>240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint S ecurity 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p>406 Учебная аудитория, 38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p>407 Учебная аудитория, 92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</p> <p>413 Учебная аудитория, 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</p>
---------	---

	<p>420 Учебная аудитория, 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска. Телевизор ЖК</p>
<p>Практические занятия:</p>	<p>229 Компьютерный класс 7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя. Стационарный ПК-7, колонки. Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux</p> <p>239 Учебная аудитория 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client</p> <p>240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p>409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p>411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p>235 Компьютерный класс 10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office</p>

	<p>2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, AstraLinux</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p>	<p>409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p>411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>214 Кабинет для самостоятельной работы студентов 3 посадочных места; 3 учебных стола. Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome, МодулиМИС «Шахты»</p> <p>333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>
<p>Помещение для промежуточной аттестации</p>	<p>213 Учебная аудитория, 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p>409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании:</p>

	<p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p>411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>
--	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для преподавателей

Концептуальная основа курса «Семейная педагогика» заключается в признании приоритетной роли семьи в формировании личности ребенка. С этих позиций в содержании дисциплины дается развернутая характеристика современной семьи, тенденций ее развития, освещаются особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи. Рассматриваются линии взаимодействия семьи с другими социальными институтами образования.

Освещая проблематику разделов дисциплины, необходимо обращаться к таким научным дисциплинам, как философия, социология, юриспруденция, этнопедагогика, психология, медицина и др.

Необходимо также ориентировать студентов на систематическую самостоятельную работу. Выполнение разнообразных по характеру заданий поможет им усвоить теоретические знания и выработать практические умения, обеспечивающие успешность осуществления педагогически грамотного взаимодействия с семьями будущих воспитанников.

Основная цель курса – углубление профессиональной подготовки бакалавров в области дошкольного воспитания и обеспечение их социальной защищенности.

Методические рекомендации для студентов

Задание по составлению схем относится к исследовательской самостоятельной работе студентов. Оно ориентировано на обобщение теоретической информации и распознавание педагогических явлений при повторном их восприятии.

Создание «копилки» пословиц о семье и домашнем воспитании обогащает знания студентов дополнительной информацией, совершенствует познания в сфере устного народного творчества, этнопедагогики и эстетической выразительности.

Прочтение книг педагогов и психологов, в которых представлен опыт семейного воспитания позволяет глубже проникнуть в сущность изучаемых проблем, установить новые факты и сопоставить проблемы теории и практики.

Прочтение художественных произведений, в которых дается характеристика семьи, разных ее поколений, внутрисемейных отношений знакомит с лучшими традициями и различными подходами к домашнему воспитанию. К тому же это дает представление о трудностях в общении представителей разных поколений и причинах дисгармонии во взаимоотношениях.

Написание эссе учит студентов высказывать свое отношение к различным педагогическим, социальным и этическим явлениям. Такое задание дает возможность профессионального самовыражения и способствует формированию корректного, уважительного отношения к семье как социальному институту воспитания.

Подготовка проекта консультации для родителей позволяет разрешить противоречие между теоретической информацией, получаемой студентами на учебном занятии, и реальной практической деятельностью.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семейная педагогика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»).

Вопросы к зачету

1. Авторитет родителей.
2. Актуальные проблемы семейного воспитания.
3. Воспитание индивидуальности при воспитании близнецов.
4. Домашний педагог. Социальный педагог семейного типа.
5. Зависимость особенностей воспитания от количества детей в семье.
6. Задачи и методы семейной педагогики
7. Значимость совместных игр детей и родителей.
8. Изучение семейного опыта воспитания.
9. Исследования проблем семейного воспитания на современном этапе.
10. Источники семейной педагогики
11. Как решается проблема воспитания детей без родителей и детей в приемной семье.
12. Любовь в семье как моральная ценность.
13. Меры воздействия на ребёнка в семейном воспитании.
14. Методы активизации родителей.
15. Методы изучения семейного воспитания.
16. Методы формирования педагогической рефлексии.
17. Механизмы воспитания.
18. Народная педагогика как основа семейного воспитания детей дошкольного возраста.
19. Неблагоприятные факторы воспитания ребёнка в семье.
20. Необходимость воспитания будущего семьянина.
21. Новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.
22. Обзор литературы для родителей по проблемам воспитания ребёнка в семье.
23. Особенности взаимодействия с некоторыми типами семей.
24. Особенности воспитания единственного ребёнка в семье.
25. Особенности домашнего воспитания. Игры и игрушки детей.
26. Первостепенность семьи в формировании личности ребенка.
27. Подготовка ребенка к дошкольному учреждению.
28. Показатели эффективности работы педагога с родителями.
29. Половое воспитание детей в семье.
30. Положение ребёнка в семье (на примере художественной литературы).
31. Понятие о воспитательном потенциале семьи.
32. Понятие о педагогической культуре.

33. Поощрение, наказание, прощение как воспитательная основа
34. Предмет изучения семейной педагогики
35. Принцип работы с родителями на современном этапе.
36. Принципы воспитания в семье.
37. Приобщение ребенка к экономике семьи.
38. Проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе.
39. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов.
40. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.
41. Родительский авторитет и педагогический такт.
42. Родительский дом. Отец и мать, бабушка и дедушка как воспитатели
43. Роль дошкольного учреждения в повышении педагогической культуры семьи.
44. Зарубежный опыт и его трансформация в России
45. Связь семейной педагогики с другими науками
46. Семейное законодательство
47. Семья и брак. История вопроса.
48. Семья и другие воспитательные институты.
49. Семья как фактор воспитания.
50. Современные подходы к изучению семьи.
51. Социализация детей в семье.
52. Типология семьи.
53. Типы семей. Функции семьи.
54. Традиции семейного воспитания.
55. Формирование у ребенка представлений о семье.
56. Формы работы дошкольного учреждения с родителями.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем,

выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре оценивания преподавателем выдается билет. После получения вопросов и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

