

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.15.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Дошкольное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:  
доцент кафедры психолого-педагогического,  
дошкольного и начального образования

 М.В. Папина

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования  
(протокол от 03 июля 2020г. протокол №9)

Заведующий кафедрой  
психолого-педагогического,  
дошкольного и начального образования



\_\_ М.В. Папина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: развитие профессиональных компетенций в области организации игровой деятельности дошкольников.

**Задачи** дисциплины:

1. Сформировать представления об игровой деятельности, особенностях ее организации у детей дошкольного возраста.
2. Развивать у будущих педагогов дошкольного учреждения умение осуществлять руководство игровой деятельностью детей.
3. Воспитывать интерес студентов к профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация игровой деятельности дошкольников» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Организация игровой деятельности дошкольников», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение достижений обучаемых в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Для освоения дисциплины «Организация игровой деятельности дошкольников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование)».

- знает предмет и задачи педагогики, ее структуру;
- знает основные педагогические категории;
- умеет использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач;
- умеет осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- владеет профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности.

Освоение дисциплины «Организация игровой деятельности дошкольников» является необходимой базой для прохождения педагогической практики в детском саду и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **компетенции**

ПК-7 способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

– теоретические основы игровой деятельности дошкольников;

уметь:

– осуществлять руководство игровой деятельностью дошкольников;

владеть:

– методами руководства игровой деятельностью дошкольников.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
Учебный проект	10	10
Подготовка к лекционным занятиям	10	10
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	10	10
Составление библиографического списка	4	4
Составление аннотации	3	3
Составление доклада	10	10
Составление презентации	10	10
Конспектирование	10	10
Вид итоговой аттестации: экзамен	экзамен	27
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы игровой деятельности дошкольников	Историческое происхождение игровой деятельности. Теории игры в зарубежной и отечественной педагогике и психологии. Роль игры в развитии личности ребенка. Виды игр. Игрушка и ее место в жизни детей. Педагогические условия развития предметно-игрового действия у детей. Организация предметно-игровой среды как средство развития самостоятельной игры.
2	Особенности руководства играми детей дошкольного возраста	Сюжетно-ролевая игра: содержание и структура сюжетно-ролевой игры, способы построения игры, ролевые и реальные отношения в игре, их значение в овладении ролевыми взаимодействиями. Театрализованные игры, содержание, структура, способы организации. Строительно-конструктивные игры, условия их развития. Дидактические игры: структура, методика руководства. Подвижные игры: сущность, значение, методика руководства. Детская игра как отражение истории и культуры разных народов. Принципы разработки и

		<p>реализации игровых технологий с оздоровительной направленностью.</p> <p>Общение детей в игре и содержание игры как средство нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>Игра и развитие произвольного поведения.</p>
--	--	---

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	<b>Теоретические основы игровой деятельности дошкольников</b>						
2.	Историческое происхождение игровой деятельности. Теории игры в зарубежной и отечественной педагогике и психологии. Роль игры в развитии личности ребенка. Виды игр.	2	2	2	6	Лекция визуализация	10
3.	Игрушка и ее место в жизни детей. Педагогические условия развития предметно-игрового действия у детей.	2	2	2	6	презентация	10
4.	Организация предметно-игровой среды как средство развития самостоятельной игры.	2	6	4	10	Виртуальная экскурсия конференция	18
5.	<b>Особенности руководства играми детей дошкольного возраста</b>						
6.	Сюжетно-ролевая игра: содержание и структура сюжетно-ролевой игры, способы построения игры, ролевые и реальные отношения в игре, их значение в овладении ролевыми взаимодействиями игры.	2	4		7		13
7.	Театрализованные игры, содержание, структура, способы организации.	2	2	2	6	деловая игра	10
8.	Строительно-конструктивные игры,	2	2		6		10

	условия их развития.							
9.	Дидактические игры: структура, методика руководства.	2	4	2	6	работа в группах	12	
10.	Подвижные игры: сущность, значение, методика руководства. Детская игра как отражение истории и культуры разных народов. Принципы разработки и реализации игровых технологий с оздоровительной направленностью.	2	4		6		12	
11.	Общение детей в игре и содержание игры как средство нравственного воспитания дошкольников.	2	2		6		10	
12.	Игра и развитие произвольного поведения.	2	2		8		12	
		20	30	12	67	8	144	
	<b>В том числе использование интерактивных форм, технологий</b>					<b>Лек.</b>	<b>Пр.</b>	<b>12</b>
						6	6	

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предполагается

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. *Маллаев, Д. М.* Теория и практика психотехнических игр [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов психолого-педагогических специальностей вузов / Д. М. Маллаев, Д. И. Гасанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. - 149 с. : ил. - (Развитие, обучение, воспитание в играх).
2. Захарова, И. Ю. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр / И. Ю. Захарова, Е. В. Моржина. — Москва : Теревинф, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4212-0507-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89933.html>

### б) дополнительная литература:

1. *Антипина, Е. А.* Театрализованная деятельность в детском саду : игры, упражнения, сценарии : методические рекомендации / Е. А. Антипина. - 2-е изд., перераб. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
2. *Артемова, Л. В.* Театрализованные игры дошкольников : книга для воспитателя детского сада / Л. В. Артемова. - М. : Просвещение, 1991. - 127 с.
3. *Бондаренко, А. К.* Дидактические игры в детском саду : пособие для воспитателя детского сада / А. К. Бондаренко. - М. : Просвещение, 1991. - 160 с.

4. *Бондаренко, А. К.* Теория дидактических игр и практика их использования в детском саду : учебное пособие для студентов / А. К. Бондаренко. - М. : Московский гос. педагогический институт им. В. И. Ленина, 1985. - 68 с.
5. Воспитание детей в игре : пособие для воспитателей детского сада. - М. : Просвещение, 1983. - 192 с
6. Большунова, Наталья Яковлевна. Развитие индивидуальности и субъектности в формах детской субкультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов факультета психологии / Н. Я. Большунова, М. В. Инчина. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 232 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644722/>
7. Вознюк, Н. Г. Полная энциклопедия современных развивающих игр для детей : от рождения до 12 лет / Н. Г. Вознюк. — Москва : РИПОЛ классик, 2009. — 320 с. — ISBN 978-5-386-01209-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38698.html>
8. Гасанова, Д. И. Игра в развитии познавательной сферы / Д. И. Гасанова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20417.html>
9. Дворкина, Н. И. Физическое воспитание детей 5 - 6 лет : на основе подвижных игр, дифференцированных по преимущественному развитию физических качеств : методическое пособие / Н. И. Дворкина, Л. И. Лубышева. - М. : Советский спорт, 2007. - 80 с.
10. Игры для дошкольников / ред. С. Л. Новоселова. - М. : Просвещение, 1989. - 286 с.
11. Игры и игрушки в жизни детей : пособие для педагогов ДОУ / ред. Т. И. Оверчук ; сост. Р. А. Горб. - М. : ГНОМ и Д, 2006. - 239 с.
12. Квест-игра как форма организации воспитательной работы с обучающимися и детьми : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) / А. А. Ниязова, Н. С. Кожанова, А. А. Боброва [и др.] ; под редакцией А. А. Ниязовой. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94285.html>
13. Комарова, О. А. Конструирование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / О. А. Комарова, Т. В. Кротова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0494-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75805.html>
14. Калининченко, А. В. Развитие игровой деятельности дошкольников : методическое пособие / А. В. Калининченко. - М. : Айрис-Пресс, 2004. - 112 с.
15. Капшук, О. Н. Игротерапия и сказкотерапия : развиваемся играя / О. Н. Капшук. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 221 с.
16. Лаптева, Г. В. Игры для развития эмоций и творческих способностей : театральные занятия для детей 5 - 9 лет / Г. В. Лаптева. - М. : Сфера ; СПб. : Речь, 2011. - 160 с.
17. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, М. В. Грибанова [и др.] ; под редакцией О. В. Прокументик, Н. А. Зорина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-

- педагогический университет, 2013. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>
18. Мануйлова, В. А. Альтернативные технологии физкультурной и оздоровительной работы в современных условиях дошкольного учреждения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, руководителей физического воспитания, студентов, обучающихся по специальности "Дошкольная педагогика и психология" / В. А. Мануйлова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. - 102 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645131/>.
  19. Маханева, М. Д. Театрализованные занятия в детском саду : пособие для работников дошкольных учреждений / М. Д. Маханева. - М. : Сфера, 2003. - 128 с.
  20. Михайленко, Н. Я. Игра с правилами в дошкольном возрасте / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - 4-е изд. - М. : Академический проект, 2002. - 160 с.
  21. Михайленко, Н. Я. Как играть с ребенком [Текст] / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - 3-е изд., дораб. - Москва : Обруч, 2012. - 176 с.
  22. Михайленко, Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду : пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 96 с.
  23. Нечаева, В. Г. Строительные игры в детском саду / В. Г. Нечаева. - М. : Агентство печати Новости, 1959. - 120 с.
  24. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
  25. Петрова, Т. И. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду : разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями / Т. И. Петрова. - М. : Школьная пресса, 2003. - 128 с.
  26. Развитие игровой активности дошкольников : методическое пособие / Л. А. Пенькова [и др.]. - М. : Сфера, 2010. - 128 с.
  27. Сорокина, Н. Ф. Куклы и дети [Текст] : кукольный театр и театральные игры для детей от 3 до 5 лет (в семье и детском саду) : пособие для родителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей / Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович. - Москва : Обруч, 2012. - 240 с.
  28. Степаненкова, Э. Я. Методика проведения подвижных игр [Текст] : пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э. Я. Степаненкова. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 64 с.
  29. Степанова, О. А. Развитие игровой деятельности ребенка: обзор программ дошкольного образования / О. А. Степанова. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
  30. Тимофеева, Е. А. Подвижные игры с детьми дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада / Е. А. Тимофеева. - М. : Просвещение, 1986. - 80 с.
  31. Пономарев, В. Д. Педагогика игры / В. Д. Пономарев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2003. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55441.html>
  32. Уорнер, Пенни 150 развивающих игр для детей от трех до шести лет / Пенни Уорнер ; перевод М. Кульнева. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-91671-314-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82970.html>
  33. Хайке, Баум Крокодилопопугай. Игры в помещении для развития и отдыха / Баум Хайке ; перевод О. Ю. Попова. — 5-е изд. — Москва : Теревинф, 2019. — 144 с. —



34. Эльконин, Д. Б. Психология игры [Текст] : анализ зарубежных теорий / Д. Б. Эльконин. - 2-е изд. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 360 с.

**в) программное обеспечение:**

1. Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
2. Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
3. Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
4. Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ.

Название программы	Назначение программы
MicrosoftWindows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
MicrosoftOffice	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, ТСР/IP сервер.
Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
AdobeFlashPlayer	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео
AdobeReader	Свободно-распространяемый считыватель *.PDF программа для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF
AIMP3	Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций
FoxitReader	Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.
GIMP	Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
GoogleChrome	Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
K-LiteCodecPack	Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.

MozillaFirefox	Свободный браузер на движке Gecko
Opera	Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией OperaSoftware.
GNU (Geniral Public License илианалог)	Универсальная общедоступная лицензияGNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU
WinDjView	Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
Lazarus	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal
OpenOffice	Apache OpenOffice (ранееOpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) — свободныйпакетофисныхприложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе MicrosoftOffice) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
Stamina	Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.
Inkscape	Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.
Far Manager	Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.
7-Zip	Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Все для детского сада. <http://www.moi-detsad.ru/>
2. Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.77.1.3](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.77.1.3)
3. Газета "Дошкольное образование". <http://dob.1september.ru/>
4. Дошкольное образование - Образование от RIN.RU. <http://edu.rin.ru/html/926.html>
5. Подготовка ребенка к школе. Подготовка ребенка к школе. [http://www.odinklik.ru/site.aspx?site=podgotovka\\_k\\_shkole](http://www.odinklik.ru/site.aspx?site=podgotovka_k_shkole)
6. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. <http://tanja-k.chat.ru>.
7. Ранее развитие детей. <http://www.danilova.ru>.
8. Дошкольное образование. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>.
9. «Дошколенок». <http://www.kindereducation.com>.
10. Все для детского сада. <http://ivalex.vistcom.ru/>.
11. Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>.
12. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>
13. <http://sdo-journal.ru/>

#### д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:	<p><b>213</b> Учебная аудитория, 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>, Adobe Flash Player, <b>AIMP3</b>,The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>240</b> Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint S ecurity 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Foxit Reader</b> <b>7-Zip, AIMP3, Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>406</b> Учебная аудитория, 38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>407</b> Учебная аудитория, 92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> <p><b>413</b> Учебная аудитория, 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска,шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> <p><b>420</b> Учебная аудитория, 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска. Телевизор ЖК</p>
Практические занятия:	<p><b>229</b> Компьютерный класс 7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя. Стационарный ПК-7, колонки. Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux</p>

	<p><b>239</b> Учебная аудитория 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, <b>7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client</b></p> <p><b>240</b> Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</b></p> <p><b>409</b> Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория, 36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>235</b> Компьютерный класс 10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, AstraLinux</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p>	<p><b>409</b> Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория, 36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.</p>

	<p>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.  Список ПО на оборудовании:  Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,  АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов:</p>	<p><b>214</b> Кабинет для самостоятельной работы студентов  3 посадочных места; 3 учебных стола.  Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер.  Список ПО на оборудовании:  Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007,  Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome, МодулиМИС «Шахты»  <b>333</b> Читальный зал  30 посадочных мест; 15 учебных столов  13 посадочных мест для ПК.  Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2,  Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office,  Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>
<p>Помещение для промежуточной аттестации</p>	<p><b>213</b> Учебная аудитория,  56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.  Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.  Список ПО на оборудовании:  Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky,  Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>,  Adobe Flash Player, <b>AIMP3</b>,The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome  <b>409</b> Учебная аудитория,  32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,  шкафы для хранения учебных наглядных пособий.  Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.  Список ПО на оборудовании:  Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,  АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome  <b>411</b> Учебная аудитория,  36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.  Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.  Список ПО на оборудовании:  Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,  АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Методические рекомендации для преподавателей**

Программой курса предусмотрено проведение лекционных, практических занятий, а также руководство самостоятельной работой студентов.

В содержании лекционного курса рассматриваются различные теоретические и практические аспекты организации игровой деятельности дошкольников.

При чтении лекции следует использовать мультимедийные презентации, проблемный характер изложения теоретического материала, что содействует его более глубокому осознанию, развитию аналитических умений.

Содержание курса следует разбить на два раздела: в первом - раскрыть общие вопросы игровой деятельности дошкольников, во втором – рассмотреть особенности руководства играми детей дошкольного возраста.

В лекциях следует отразить современное состояние проблемы игровой деятельности детей дошкольного возраста, выделить условия организации различных видов игр. Следует показать значимость дисциплины в овладении студентами профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками и подготовке к профессиональной деятельности.

На практических занятиях следует учить студентов самостоятельно анализировать учебную литературу, подбирать необходимый материал для развития профессиональных умений и навыков. Преподавателю следует проводить текущий контроль знаний, умений и навыков с помощью методов устного и письменного опроса, составления аннотаций на учебники и учебные пособия, реферирования, тестирования, практического контроля. Формы проведения практических занятий: микропреподавание, работа в подгруппах, семинар-конференция, деловая игра, проектирование и др.

### **10.2 Методические рекомендации для студентов**

Студент, изучивший дисциплину «Организация игровой деятельности дошкольников», должен иметь системное представление об особенностях организации игровой деятельностью дошкольников, владеть системой знаний о методах и приемах руководства игровой деятельностью, уметь создавать условия для развития игровой деятельности, владеть умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления.

В связи с этим студенты в ходе практических занятий выполняют различные задания, способствующие формированию вышеперечисленных знаний, умений и навыков. Студенты изучают и анализируют научную и методическую литературу, анализируют и разрабатывают конспекты игровой деятельности; выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучение программного материала по учебным и методическим пособиям, изучение первоисточников, подготовку к практическим занятиям, написание конспектов, рефератов, оформление портфолио, подготовку к терминологическому диктанту.

Для успешного освоения программы курса необходимо:

- регулярно посещать лекции и практические занятия, выполнять задания для самостоятельной работы;
- изучить основные термины и понятия;
- готовиться к текущему и итоговому контролю.

Контроль освоения содержания дисциплины преподаватель осуществляет в ходе практических занятий и во время, предусмотренное для индивидуальных консультаций со студентами.

Для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы следует использовать современную литературу: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.

Обязательным условием подготовки студента к промежуточной аттестации является выполнение заданий, предусмотренных программой курса, подготовка портфолио.

## **11. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Семинар-конференция**

Тема: Подвижные игры. Детская игра как отражение истории и культуры разных народов.

Подготовить публичное выступление на одну из предложенных тем:

1. Сущность и значение подвижной игры.
2. Методика руководства подвижной игрой.
3. Детская игра как отражение истории и культуры разных народов.
4. Принципы разработки и реализации игровых технологий с оздоровительной направленностью.

### **Работа в группах**

Тема группового творческого задания "Дидактическая игра".

Индивидуальные творческие задания:

1. Понятие "дидактическая игра".
2. Виды и структура дидактической игры.
3. Специфика руководства дидактической игрой.

Критерии оценки:

- 1) активное участие в работе группы;
- 2) выполнение индивидуального задания в полном объеме;
- 3) владение способами ориентации в профессиональных источниках информации.

### **Темы рефератов**

1. Сюжетно-ролевая игра, методика ее организации.
2. Театрализованная игра, методика ее организации.
3. Режиссерская игра, методика ее организации.

Критерии оценки компетенции:

Оценка реферата осуществляется по следующим критериям:

- 1) полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
- 2) наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
- 3) соблюдение основ грамматики, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 30 баллов).

### **Вопросы к зачету**

1. Историческое происхождение игровой деятельности.
2. Теории игры в зарубежной и отечественной педагогике и психологии.
3. Роль игры в развитии личности ребенка.
4. Виды игр.
5. Игрушка и ее место в жизни детей.
6. Педагогические условия развития предметно-игрового действия у детей.
7. Организация предметно-игровой среды как средство развития самостоятельной игры.
8. Сюжетно-ролевая игра: содержание и структура сюжетно-ролевой игры.
9. Способы построения сюжетно-ролевой игры, ролевые и реальные отношения в игре, их значение в овладении ролевым взаимодействием в игре.
10. Театрализованные игры, содержание, структура.
11. Способы организации театрализованной игры.
12. Строительно-конструктивные игры, условия их развития.
13. Дидактические игры: структура, методика руководства.
14. Подвижные игры: сущность, значение, методика руководства.
15. Детская игра как отражение истории и культуры разных народов.
16. Принципы разработки и реализации игровых технологий с оздоровительной направленностью.

17. Общение детей в игре и содержание игры как средство нравственного воспитания дошкольников.

18. Игра и развитие произвольного поведения.

Практические задания:

1. Разработать конспект сюжетно-ролевой игры.
2. Разработать конспект дидактической игры,
3. Разработать конспект строительно-конструктивной игры.
4. Разработать конспект подвижной игры.
5. Разработать конспект театрализованной игры.



