

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

«11» февраля 2025 г.

Т.В. Гаврутенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(общеобразовательный цикл)

ДУП.01 ОСНОВЫ ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Направленность: социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах
в процессе социализации

Квалификация

**Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Форма обучения очная

Бийск, 2025

Рабочая программа дополнительного учебного предмета **Основы этики и эстетики**

Рабочая программа дополнительного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительного учебного предмета Основы этики и эстетики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 10.02.2025 г. № 5

Виницкая Н.В. заведующий кафедрой историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Разработчики:

Виницкая Н.В. заведующий кафедрой ИСиСГД

Рецензенты:

Литягина А.В. канд пед. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Основы этики и эстетики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Предназначена для студентов, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре образовательной программы

Дополнительный учебный предмет Основы этики и эстетики входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является дополнительным учебным предметом.

1.3. Объем дополнительного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	1 семестр
1	2	
Общая учебная нагрузка	82	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	70
в том числе:		
теоретическое обучение	30	30
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающихся	10	10
Промежуточная аттестация	2	2 <i>дифференцированный зачет</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания дополнительного учебного предмета Основы этики и эстетики обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР.1. Гражданского воспитания	

ЛР.1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению дополнительного учебного предмета «Основы этики и эстетики»
ЛР.3. духовно-нравственного воспитания	
ЛР.3.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения	Сформированность нравственного сознания, этического поведения в процессе освоения дополнительного учебного предмета «Основы этики и эстетики»
ЛР.4. Эстетического воспитания	
ЛР.4.1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, общественных отношений
ЛР.5. Физического воспитания	
ЛР.5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни
ЛР.5.3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР.6. Трудового воспитания	
ЛР.6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	Осуществлять осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности
ЛР.8. Ценности научного познания	
ЛР.8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, осознавая ценность научной деятельности

Метапредметные результаты

Познавательные УУД	
ПУУД.1. Базовые логические действия	
ПУУД.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
ПУУД.2. Базовые исследовательские действия	

ПУУД.2.1 владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности
ПУУД.2.14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	Формулировать проблемы и задачи, допускающие альтернативные способы решения
ПУУД.3. Работа с информацией	
ПУУД.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
ПУУД.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	Оценивать достоверность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернетисточников)
ПУУД.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения учебной задачи с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
Коммуникативные УУД	
КУУД.1. Общение	
КУУД.1.2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты	Пользоваться невербальными средствами общения, распознавать предпосылки возникновения конфликтных ситуаций
КУУД.1.3 владеть различными способами общения и взаимодействия	Владеть способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе
КУУД.2. Совместная деятельность	
КУУД.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы

КУУД.2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям	Сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности
КУУД.2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе
Регулятивные УУД	
РУУД.1. Самоорганизация	
РУУД.1.7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Проявлять эрудицию в разных областях знаний, повышать свой образовательный и культурный уровень
РУУД.2. Самоконтроль	
РУУД.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	Вносить коррективы в деятельность с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
РУУД.2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, корректировать деятельность при необходимости
РУУД.3. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность	
РУУД.3.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе	Распознавать и осознавать свое эмоциональное состояние, уверенно выражать свою точку зрения
РУУД.3.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	Стремиться к достижению цели, способности проявлять инициативу и действовать, исходя из своих возможностей
РУУД.4. Принятие себя и других людей	
РУУД.4.1 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства	Осознавать свои достоинства и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками
РУУД.4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	Принимать критические суждения других людей при обсуждении и анализе результатов деятельности

Предметные результаты

ПР 1. Владение знаниями о нравственной культуре педагога; нравственных максимах; сущности, структуре и функциях нравственной культуры педагога; определение коэффициента комфортности самочувствия педагога.

ПР 3. Умение самостоятельно приобретать знания, эффективное решение (разрешение) проблемы, осознанное использование информационных и коммуникационных технологий, самоорганизацию и саморегуляцию.

ПР 4. Владение знаниями о педагогическом этикете и моральном кодексе российского педагога; о нравственных идеалах и ценностях педагога.

ПР 5. Владение основными понятиями педагогической этики; знать основные диагностические культурно-эстетические методы и методики.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогической этики		22	
Тема 1.1. Актуальные проблемы педагогической этики и эстетики	Содержание учебного материала		1
	Основные понятия педагогической этики.	4	
	Практические занятия		2
	Предмет и задачи педагогической этики.	6	
Тема 1.2. Этические воззрения педагогов-гуманистов	Содержание учебного материала		1
	Педагоги о воспитании нравственности (К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Я. Корчак, В.А. Сухомлинский)	6	
	Практические занятия		2
	Нравственные максимы	6	
Раздел 2. Педагогический потенциал религиозных нравственных ценностей и заповедей		6	
Тема 2.1. Нравственные ценности и принципы религиозных течений	Содержание учебного материала		1
	Нравственные ценности и принципы православия	2	
	Нравственные ценности и принципы ислама	2	
	Нравственные ценности и принципы буддизма	2	
Раздел 3. Нравственная культура педагога		26	
Тема 3.1. Сущность, структура и функции нравственной культуры педагога	Содержание учебного материала		1
	Сущность, структура и функции нравственной культуры педагога	2	
	Практические занятия		2
	О педагогическом этикете и моральном кодексе российского педагога	6	
Тема 3.2. Нравственная культура педагога как условие нравственного воспитания обучающихся	Содержание учебного материала		1
	Приоритетные стратегии нравственного воспитания	2	
	Практические занятия		2
	Воспитание учащихся в условиях общения нравственного выбора	1	
	Определение типа нравственной ориентации личности	2	

	Определение самооценки нравственной культуры педагога	2	
	Определение коэффициента комфортности самочувствия педагога	2	
	Определение коэффициента комфортности самочувствия обучающихся	2	
	Определение уровня интеллигентности личности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение уровня конфликтности личности	1	
	Самооценка стрессоустойчивости личности	2	
	Самооценка качества личной жизни	1	
	Диагностико-эвристическая игра «Семь дней для нравственного саморазвития» (И.И. Новоселова)	2	
	Раздел 4. Эстетические чувства, оценки, взгляды, идеал	26	
Тема 4.1. Основные этапы и направления развития эстетической мысли	Содержание учебного материала		1
	Связь эстетического чувства с практической деятельностью человека. Прикладные отрасли эстетики. Категории и ценности эстетики. Прекрасное в действительности и искусстве.	6	
	Практические занятия		2
	Основные направления эстетики в педагогике	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Прекрасное и безобразное. Возвышенное. Способы и формы выражения возвышенного и героического	2	
Тема 4.2. Эстетическая природа и специфика искусства	Содержание учебного материала		1
	Понятие искусства. Виды искусства	4	
	Практические занятия		2
	Объект искусства	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Многообразие форм проявления прекрасного.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Общая учебная нагрузка, час	Результаты обучения
1	2	3
Раздел 1. Теоретикометодологические основы педагогической этики	22	
Тема 1.1. Актуальные проблемы педагогической этики и эстетики	10	ЛР 1.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.3, ЛР 6.3, ЛР 8.3, КУУД 1.2, КУУД 2.4, КУУД 2.7, РУУД 1.7, РУУД 2.1, РУУД 2.4, РУУД 3.1, РУУД 3.3, РУУД 4.1, РУУД 4.2, ЛРВ 11
Тема 1.2. Этические воззрения педагогов гуманистов	12	ЛР 1.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.3, ЛР 6.3, ЛР 8.3, ПУУД 1.3, ПУУД 2.1, ПУУД 2.14, ПУУД 3.1, ПУУД 3.3, ПУУД 3.4, КУУД 1.2, КУУД 1.3, КУУД 2.3, КУУД 2.4, КУУД 2.7, РУУД 1.7, РУУД 2.1, РУУД 2.4, РУУД 3.1, РУУД 3.3, РУУД 4.1, РУУД 4.2, ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ЛРВ 11
Раздел 2. Педагогический потенциал религиозных нравственных ценностей и заповедей	6	
Тема 2.1. Нравственные ценности и принципы религиозных течений	6	ЛР 1.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.3, ЛР 6.3, ЛР 8.3, ПУУД 1.3, ПУУД 2.1, ПУУД 2.14, ПУУД 3.1, ПУУД 3.3, ПУУД 3.4, КУУД 1.2, КУУД 1.3, КУУД 2.3, КУУД 2.4, КУУД 2.7, РУУД 1.7, РУУД 2.1, РУУД 2.4, РУУД 3.1, РУУД 3.3, РУУД 4.1, РУУД 4.2, ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ЛРВ 11
Раздел 3. Нравственная культура педагога	26	
Тема 3.1. Сущность, структура и функции нравственной культуры педагога	8	ЛР 1.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.3, ЛР 6.3, ЛР 8.3, ПУУД 1.3, ПУУД 2.1, ПУУД 2.14, ПУУД 3.1, ПУУД 3.3, ПУУД 3.4, КУУД 1.2, КУУД 1.3, КУУД 2.3, КУУД 2.4, КУУД 2.7, РУУД 1.7, РУУД 2.1, РУУД 2.4, РУУД 3.1, РУУД 3.3, РУУД 4.1, РУУД 4.2, ПР 1,

		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 11
Тема 3.2. Нравственная культура педагога как условие нравственного воспитания обучающихся	18	ЛР 1.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.3, ЛР 6.3, ЛР 8.3, ПУУД 1.3, ПУУД 2.1, ПУУД 2.14, ПУУД 3.1, ПУУД 3.3, ПУУД 3.4, КУУД 1.2, КУУД 1.3, КУУД 2.3, КУУД 2.4, КУУД 2.7, РУУД 1.7, РУУД 2.1, РУУД 2.4, РУУД 3.1, РУУД 3.3, РУУД 4.1, РУУД 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 11
Раздел 4. Эстетические чувства, оценки, взгляды, идеал	26	
Тема 4.1. Основные этапы и направления развития эстетической мысли	14	ЛР 1.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.3, ЛР 6.3, ЛР 8.3, ПУУД 1.3, ПУУД 2.1, ПУУД 2.14, ПУУД 3.1, ПУУД 3.3, ПУУД 3.4, КУУД 1.2, КУУД 1.3, КУУД 2.3, КУУД 2.4, КУУД 2.7, РУУД 1.7, РУУД 2.1, РУУД 2.4, РУУД 3.1, РУУД 3.3, РУУД 4.1, РУУД 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 11
Тема 4.2. Эстетическая природа и специфика искусства	12	ЛР 1.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.3, ЛР 6.3, ЛР 8.3, ПУУД 1.3, ПУУД 2.1, ПУУД 2.14, ПУУД 3.1, ПУУД 3.3, ПУУД 3.4, КУУД 1.2, КУУД 1.3, КУУД 2.3, КУУД 2.4, КУУД 2.7, РУУД 1.7, РУУД 2.1, РУУД 2.4, РУУД 3.1, РУУД 3.3, РУУД 4.1, РУУД 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 11

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение дополнительного учебного предмета Основы этики и эстетики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
--	---

	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> <i>Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9ksj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса AstraLinuxSpecialEdition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMPv2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsav1.0.25 VLCv2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук AcerNitro5 AN ноутбуки Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Операционная система ОС Windows 10PRO /SPOnlyUSBRBOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук AcerNitro5 ANноутбуки Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SPOnlyUSBRBOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт OS Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул.

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ck-20-0038 от 02.03.2020г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край,

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО DemoeXam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО DemoeXam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО DemoeXam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РyДисплекс»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации дополнительного учебного предмета

Для реализации программы учебного курса предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин № 211, (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: учебная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор №2024.6108 от 22.03.2024

Astra Linux Special Edition: Договор №2022.20893 от 29.11.2022

ИКОП «Сферум»: Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве 12.04.2022

LibreOffice (<https://www.libreoffice.org/about-us/licenses>)

PeaZip (<https://peazip.github.io/>)

Яндекс.Браузер (https://yandex.ru/legal/browser_agreement/)

Google Chrome (https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)

Mozilla Firefox (<https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительного учебного предмета

Основная литература

1. Кривцун, О.А. Эстетика: учебник для среднего профессионального образования / О.А. Кривцун. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 549 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15124-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512132>
2. Сковцов, А.А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Сковцов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11971-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511550>

Дополнительная литература

1. Золотухина, Е.В. Этика: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Золотухина. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10858-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517129>
2. Солодовникова, Ю.А. Мировая художественная культура. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.А. Солодовникова. – Москва: Просвещение, 2019. – 271 с. – ISBN 978-5-09-072972-7. – Текст: электронный.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет 1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа:
<https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа:
<https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:
<https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

6. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа:
<http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы дополнительного учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя,

разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительному учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.1. Гражданского воспитания	
ЛР.1.1. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению дополнительного учебного предмета «Основы этики и эстетики»	написание эссе, подготовка докладов
ЛР.3. Духовно-нравственного воспитания	
ЛР.3.2. Сформированность нравственного сознания, этического поведения в процессе освоения дополнительного учебного предмета «Основы этики и эстетики»	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
ЛР.4. Эстетического воспитания	
ЛР.4.1. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, общественных отношений	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
ЛР.5. Физического воспитания	
ЛР.5.1. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	написание докладов и эссе, решение подготовка тестовых заданий
ЛР.5.3. Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	написание докладов и эссе, решение подготовка тестовых заданий
ЛР.6. Трудового воспитания	
ЛР.6.3. Осуществлять осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности	написание докладов и эссе, решение подготовка тестовых заданий
ЛР.8. Ценности научного познания	

ЛР.8.3. Осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, осознавая ценность научной деятельности	написание докладов и эссе, решение подготовка тестовых заданий
Метапредметные результаты	
Познавательные УУД	
ПУУД.1. Базовые логические действия	
ПУУД.1.3. Самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	написание докладов и эссе, решение подготовка тестовых заданий
ПУУД.2. Базовые исследовательские действия	
ПУУД.2.1. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности	написание докладов и эссе, решение подготовка тестовых заданий
ПУУД.2.14. Формулировать проблемы и задачи, допускающие альтернативные способы решения	написание докладов и эссе, решение подготовка тестовых заданий
ПУУД.3. Работа с информацией	
ПУУД.3.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
ПУУД.3.3. Оценивать достоверность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников)	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
ПУУД.3.4. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения учебной задачи с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
Коммуникативные УУД	
КУУД.1. Общение	
КУУД.1.2. Пользоваться невербальными средствами общения, распознавать предпосылки возникновения конфликтных ситуаций	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
КУУД.1.3. Владеть способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий

КУУД.2. Совместная деятельность	
КУУД.2.3. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
КУУД.2.4. Сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
КУУД.2.7. Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
Регулятивные УУД	
РУУД.1. Самоорганизация	
РУУД.1.7. Проявлять эрудицию в разных областях знаний, повышать свой образовательный и культурный уровень	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
РУУД.2. Самоконтроль	
РУУД.2.1. Вносить коррективы в деятельность с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
РУУД.2.4. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, корректировать деятельность при необходимости	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
РУУД.3. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность	
РУУД.3.1. Распознавать и осознавать свое эмоциональное состояние, уверенно выражать свою точку зрения	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
РУУД.3.3. Стремиться к достижению цели, способности проявлять инициативу и действовать, исходя из своих возможностей	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
РУУД.4. Принятие себя и других людей	
РУУД.4.1. Осознавать свои достоинства и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий

РУУД.4.2. Принимать критические суждения других людей при обсуждении и анализе результатов деятельности	написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
Предметные результаты	
ПР 1. Владение знаниями о нравственной культуре педагога; нравственных максимах; сущности, структуре и функциях нравственной культуры педагога; определение коэффициента комфортности самочувствия педагога	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
ПР 3. Умение самостоятельно приобретать знания, эффективное решение (разрешение) проблемы, осознанное использование информационных и коммуникационных технологий, самоорганизацию и саморегуляцию	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий,
ПР 4. Владение знаниями о педагогическом этикете и моральном кодексе российского педагога; о нравственных идеалах и ценностях педагога	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий
ПР 5. Владение основными понятиями педагогической этики; знать основные диагностические культурноэстетические методы и методики	выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий