

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПО ПРОФИЛЮ ПО ПРОФИЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Дефектологическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составители:

канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

И.Н. Чичканова

канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и
начального образования
протокол (№7 от 16.03.2026)

Заведующий кафедрой психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования



И.Н.Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе, при реализации производственной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель практики: профессиональная подготовка студентов, закрепление знаний, полученных в результате их обучения, формирование навыков по осуществлению профессиональной педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста и формирование профессионально значимых личностных качеств студента, через включение его в педагогический процесс образовательной организации.

Задачи практики:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности студентов в системе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности с детьми младшего школьного возраста;
- выработка адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности и приобретение умений решать сложные педагогические ситуации;
- приобретение умений педагогической деятельности, закрепление и формирование индивидуального стиля педагога путем посещения и проведения различных типов занятий (урочных и внеурочных);
- формирование творческого подхода в преподавательской деятельности и изучение опыта работы квалифицированных преподавателей;
- формирование и развитие навыков самостоятельной организации и проведения урочной и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей, создания здоровьесберегающих условий;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать методические проекты уроков, семинаров, практических занятий, внеурочных занятий по учебным предметам начального общего образования;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя и отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями) детей;
- формирование умений планировать внеурочную деятельность, разрабатывать и реализовывать внеурочные воспитательные мероприятия с детьми, обучающихся на уровне начального общего образования;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего школьного и младшего подросткового возрастов, обучающихся на уровне начального общего образования.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения: стационарная практика на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с АГППУ им. В.М. Шукшина.

Форма проведения: непрерывная.

Педагогическая практика состоит из пяти этапов.

Студент выполняет функции учителя начальных классов и классного руководителя, а также может проводить опытно-экспериментальную работу по проблеме курсовой работы.

В ходе практики студенты:

- знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в определенном классе и особенностями детского ученического коллектива;
- осуществляют единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в педагогической работе;
- творчески подходят к определению структуры отдельного урока и обоснованию выбора методов обучения в соответствии с ФГОС и ООП начального общего образования и с целью активизации познавательной деятельности обучающихся;
- анализируют уроки, определяют место каждого урока в системе уроков по теме, осуществляют анализ собственных уроков;
- изучают систему внеурочной работы по предмету, активно участвуют в ней: организуют внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы, исследовательские проекты и др.;
- изучают передовой опыт преподавателей и внедряют его в практику своей работы;
- анализируют систему воспитательной работы класса, включаются в её реализацию на период прохождения практики;
- самостоятельно диагностируют уровень сформированности коллектива ученического класса, отдельных учащихся: планируют внеурочную воспитательную работу на учебную четверть;
- самостоятельно разрабатывают и проводят уроки по предметам, внеурочные воспитательные мероприятия с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, уровня их знаний и воспитанности;
- совершенствуют навыки работы с коллективом учащихся и классным активом;
- участвуют в работе с родителями: проводят классные родительские собрания, осуществляют педагогическое просвещение родителей;
- проводят диагностическую и опытно-экспериментальную деятельность в рамках выпускной квалификационной работы, собирают материал для доклада на научно-методической конференции или в научно-исследовательском кружке.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики, педагогической практики (по профилю Начальное образование) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.;

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-2.3 – Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Начальное образование) относится к обязательной части блока Б2. «Практика», ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Начальное образование) предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.02.05(П) Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Начальное образование)

5.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4/8
Аудиторные занятия (лекции)(в том числе практическая подготовка)	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	252	252
Иная контактная работа	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость	252	252
Зачетные единицы	7	7

5.2. Содержание производственной практики

Б2.О.02.04 (П)

Производственная практика, педагогическая практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организационно - методический этап практическая подготовка – 2 часа лекций	Сбор информации и документов по практике. Индивидуальная подготовка к проведению мероприятий.	Приказ на практику, договора по базам практики, направления на практику, программа практики
2	Основной этап -	Оформление дневника по практике: записи Ф.И.О. учителей и администрации учебного заведения, список учащихся класса, расписание уроков и звонков. Подготовка технологических карт уроков, подбор оборудования. Проведение уроков, обсуждение результатов, выставление отметки за ведение урока. Посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий учителя и классного руководителя. Организация внеурочной деятельности по предметам. Реализация проекта с учащимися. Проведение воспитательных мероприятий. Участие в проведении родительского собрания.	Проверка документации. Индивидуальные консультации по проведению мероприятий. Оценка деятельности зафиксированная в дневнике практики студента.
3	Итоговый этап практическая подготовка – 2 часа лекций	Подготовка к конференции: оформление документации, подведение итогов исследовательской работы, подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции.	Проверка документации. Выставление отметок по практике. Оформление зачетных книжек студентов и ведомость по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2019.- 159 с.- Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81057.html>.

2. Психология и педагогика начального образования: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Мурзина [и др.] ; под общ. ред. Н. П. Мурзиной ; Омский гос. пед. ун-т. – Омск: ОмГПУ, 2015. – 484 с. – Библиогр.: с. 55-57. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4938/read.php>

3. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Приказ Министерства труда РФ № 544н от «18» октября 2013 г.

4. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / составители О. В. Василенко, под редакцией В. Н. Плаксин. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -

196 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72764.html> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

5. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 103 с. – ISBN 978-5-85218-986-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86375.html>

6. Кравченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 32 с. – ISBN 978-5-4263-0513-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75799.html>

7. 7. Калужный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калужный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – ISBN 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

8. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринцев; ред. И.А. Лавринцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).

9. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2012. – 160 с.

10. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>

11. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование") / сост. Т. Н. Зотова. – Электрон. текстовые дан. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. – 130 с.: ил. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645180/>

12. Миронов, А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): учебное пособие для студентов / А. В. Миронов. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 578 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html>

13. Никитина, Л.А. Практика изучения курса "Методика обучения русскому языку и ли-тературному чтению": учебно-методическое пособие / Л. А. Никитина; Алтайский гос. пед. ун-т. – Барнаул: АлтГПУ, 2016. – 336 с. – Библиогр. в тексте. – URL:<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5621/read.php>

14. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

15. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки/ Л.С. Выготский [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019.- 243 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94298.html>

16. Педагогика начального образования. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные.- Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.- 201 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85825.html>.

17. Поддубная, З.А. Организация уроков изобразительного искусства в начальной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / З. Л. Поддубная, Н. В. Шайдурова. – Электрон. текстовые дан. – Барнаул: Алтайская гос. педагогическая академия, 2011. – 159 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645087/>.

18. Селькина, Л.В. Методика преподавания математики: учебник для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов / Л.В. Селькина, М.А. Худякова, Т.Е. Демидова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 374 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/32066.html>

19. Хакимова, Н. Г. Теория обучения младших школьников: учебное пособие / Н. Г. Хакимова. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 224 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30220.html>

Программное обеспечение

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор № СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3 , The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager , Foxit Reader , NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам

6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория МИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2.	Контракт № 19/5 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 41574055, Microsoft Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	StarBoard Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):

		00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:	Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением
---------	---

	ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice
	Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office – 2019 (коробзачная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14/1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice
Помещение для промежуточной аттестации	Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i>

	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice
--	---

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Педагогической практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Педагогической практики» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование), квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1, 2 этап	ПК-1.1 –Знает структуру, состав и Дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.; ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Отчетная документация педагогическо й практики
ПК-2, 2 этап	ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	Отчетная документация педагогическо й практики

	ОО и спецификой учебного предмета; ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ПК-2.3 – Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	
ПК-3, 2 этап	ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Отчетная документация педагогической практики

Отчетная документация по индивидуальному заданию обучающегося по практике (контрольные задания на этапе формирования компетенций)

В отчетную документацию по практике входят:

- индивидуальный план прохождения практики;
- отзыв-характеристика из школы на работу обучающегося;
- план-конспект одного воспитательного мероприятия с самоанализом;
- задание по психологии: психолого-педагогическая характеристика коллектива учащихся класса
- задание по методикам преподавания отдельных предметов (представить одну технологическую карту урока)
- анализ-отчет о практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии (какими умениями обучающийся овладел какие значимые для профессиональной деятельности личностные качества приобрел, над чем необходимо работать с целью совершенствования профессиональных компетенций)

Развернутый отчет по индивидуальным заданиям по производственной педагогической практике

Задание 1. Подготовить психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся класса / Подготовить психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся класса особое внимание обратить на обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью

Задание 2. Подготовить, провести воспитательное мероприятие. Представить план-конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.

Задание 3. Описать, сколько уроков по предметам всего проведено с указанием темы. Представить технологическую карту одного урока/ Описать, сколько уроков по предметам всего проведено с указанием темы. Представить технологическую карту

одного урока с подробным описанием реализации адаптированной образовательной программы.

Задание 4. Представить анализ-отчет о практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии (какими умениями обучающийся овладел какие значимые для профессиональной деятельности личностные качества приобрел, над чем необходимо работать с целью совершенствования профессиональных компетенций)

За проделанную работу обучающемуся выставляется общая оценка, отражающая все стороны его деятельности в период педагогической практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций шкала оценивания в рамках практики

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	Не в полной мере знает: - содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.); - современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС; - типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования; - значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся; - понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; - формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно- нравственного начального общего образования и их применение; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Не в полной мере умеет: - опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач; - при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности; проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру; - применять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу. Недостаточно владеет навыками: - работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности

	- применения индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности; - взаимодействия с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности; - разработки технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия; - проведения научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего
Базовый 75-86%	При незначительной помощи со стороны методистов практики знает: - содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.); - современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС; - типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования; - значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся; - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; - формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно-нравственного начального общего образования и их применение; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. При незначительной помощи со стороны методистов практики умеет - опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач; - при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности; - проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру; - применять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу.
	При незначительной помощи со стороны методистов практики владеет навыками: - применения индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности; - взаимодействия с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности;

	- разработки технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия; - работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности - проведения научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего
Повышенный 87% и более	В полной мере знает: - содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.); - современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС; - типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования; - понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся; - основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; - формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно- нравственного начального общего образования и их применение; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В полной мере умеет - опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач; - при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности; - проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру; - применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - применять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу. В полной мере владеет - применением индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности; взаимодействием с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности; - разработкой технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия;

	- работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности - проведением научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего
--	--

Критерии оценки компетенции в рамках задания:

1. Содержательность, глубина и полнота отчета. Достоверность излагаемого материала.
2. Логичность и композиционная стройность отчета.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень отчета.
4. Грамотное, точное текстовое оформление.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60%

задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)

Цель процедуры

Целью промежуточной аттестации по педагогической практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения части учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели выпускающей кафедры.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающийся предоставляет на кафедру папку с выполненными заданиями, оформление которых представлено в методических рекомендациях.

Представляет творческий отчет (презентация, инсценировка работы и др), презентует анализ-отчет практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии.

