

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)**

ОП.05 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация: Учитель начальных классов

Направленность программы:
Преподавание информатики в начальной школе

Форма обучения
очная

Бийск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования протокол №7 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой И.Н. Чичканова

Разработчики:

Южакова О.Н., старший преподаватель кафедры ППДиНО

Рецензенты:

Маликова Е.Б. канд.псих. наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Жихарева Е.Б. канд.псих.наук, доцент кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Основы психологии относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, на основе особенностей психологии как науки, общих закономерностей и понятий психических явлений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, о возрастных, типологических и индивидуальных особенностях личности, об особенностях общения и группового поведения.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать формирование общекультурных компетенций обучающегося через: изучение общепсихологических закономерностей, освоение современных представлений об основных познавательных процессах, практическое использование знаний о возрастных особенностях, о развитии способностей человека в деятельности с целью преодоления трудностей в обучении.

2. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций обучающегося через осознание значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВ 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Основы психологии является общепрофессиональной дисциплиной.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 66 часов; самостоятельную работу обучающегося – 22 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	1 семестр	2 семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Максимальная трудоемкость дисциплины (всего)	100	40	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	16	26
В том числе:			
Теоретическое обучение	20	10	10
Практические занятия	22	6	16
консультация			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	24	28
В том числе:			
Выполнение заданий для практических занятий и самостоятельной работы	52	24	28
Патт			
СРВПЭ			
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>экзамен</i>

3.1. Тематический план содержания учебной дисциплины ОПЦ.03 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в психологию				
Тема 1.1. Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Предмет психологии. История психологии Психология как наука. Предыстория научной психологии. Возникновение научной психологии. Предмет психологии. Основные направления психологии. Структура современной психологии. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.		
	2.	Методы современной психологии Понятие о методе как способе познания изучаемой реальности. Требования, предъявляемые к методам психологического исследования. Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву. Общая характеристика методов: наблюдение, эксперимент, тесты, метод анализа продуктов деятельности, анкетирование, беседа и др.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Овладение основами организации и проведения научного наблюдения.		
	2.	Отработка навыков использования проективных методик в практической деятельности воспитателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Написание эссе на тему «Связь психологии с педагогической наукой и практикой».		
	2.	Заполнение сравнительной таблицы «Методы психологического исследования: достоинства и недостатки».		

	3.	Составление схемы наблюдения за проявлением интереса дошкольников к игровой деятельности.		
	4.	Оформление терминологического словаря.		
Тема 1.2. Психика в филогенезе	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о психике и ее эволюция. Понятие «психика». Эволюция психики животных (стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики, стадия человекоподобного интеллекта). Структура психики.		
	2.	Мозг и психика Физиологические механизмы психической деятельности. Функциональные блоки головного мозга (А.Р. Лурия) и их роль в регуляции психических процессов и состояний личности. Функциональная асимметрия больших полушарий. Сознание как высшая форма психики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление таблицы «Функциональная асимметрия больших полушарий».		
	2.	Оформление терминологического словаря.		
Раздел 2. Основы психологии личности				
Тема 2.1. Личность	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о личности в психологии Определение понятия «личность». Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Система свойств человека. Человек как личность и индивидуальность. Самооценка. Виды самооценки. Значение самооценки в развитии личности.		
	2.	Структура личности Биологическое и социальное в структуре личности. Составляющие структуры личности. Представления о личности в зарубежной психологии. Отечественные теории личности. Направленность личности. Развитие личности.		2
	Практические занятия		4	

	1.	Исследование особенностей личности человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составление презентации по теме «Структура личности в отечественных и зарубежных теориях личности».		
	2.	Составление буклета на тему «Пути коррекции неадекватной самооценки и уровня притязаний личности».		
	3.	Оформление терминологического словаря.		
Тема 2.2. Индивидуальные и типологические особенности личности и их учет в обучении и воспитании	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Темперамент Темперамент как характеристика индивидных свойств человека. Свойства темперамента. Психологическая характеристика детей разных типов темперамента.		
	2.	Характер Общее понятие характера, его структура. Формирование характера. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуации характера. Учет акцентуаций характера при профилактике нарушений поведения.		2
	3.	Способности Задатки и способности личности. Структура способностей. Уровни способностей: склонности, одаренность, талант, гениальность. Условия развития способностей.		1
	Практические занятия		2	
	1.	Формирование умения выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.		
	2.	Исследование особенностей мотивационной сферы личности.		
	3.	Формирование умения применять знания психологии при решении педагогических задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Наблюдение и анализ темперамента человека по основным свойствам.		
	2.	Подготовка памятки для родителей по теме «Формирование характера ребенка».		

		3.	Составление кластера по теме «Индивидуально-типологические особенности личности».		
		4.	Оформление терминологического словаря.		
Тема Эмоционально- волевая личности	2.3. сфера	Содержание учебного материала		2	2
		1.	Эмоции и чувства Общая характеристика эмоций и чувств, их функции и качественные характеристики. Формы переживания эмоций и чувств. Высшие чувства. Управление эмоциями и чувствами.		
		2.	Воля Понятие о воле, ее функции. Волевой акт, его структура. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли.		2
		Практические занятия		2	
		1.	Использование диагностических методик для изучения особенностей эмоционально-волевой сферы личности.		
		2.	Отработка навыков саморегуляции, управления эмоциональным состоянием.		
		Самостоятельная работа обучающихся		4	
		1.	Анализ основных видов и причин эмоционального неблагополучия детей.		
		2.	Оформление и разработка конспекта занятия по развитию волевой сферы у детей.		
		3.	Оформление терминологического словаря.		
Тема Познавательная деятельность личности	2.4.	Содержание учебного материала		2	
		1.	Ощущение и восприятие как основа чувственного познания Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений и восприятия по различным основаниям. Основные свойства ощущений и восприятия.		2
		2.	Внимание Понятие внимания. Функции внимания. Виды и свойства внимания. Типы внимания. Развитие внимания.		2
		3.	Память		2

		Понятие о памяти. Классификация видов памяти. Характеристика процессов памяти. Мнемические действия, закономерности памяти. Индивидуальные особенности памяти и рациональные приемы запоминания.		2
	4.	Мышление и речь Понятие о мышлении. Классификация видов мышления. Операции мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Взаимосвязь мышления и речи.		
	5.	Воображение Понятие о воображении. Воображение и творчество. Функции воображения. Виды воображения.		
	Практические занятия		2	
	1.	Определение уровня развития свойств внимания.		
	2.	Определение уровня развития видов памяти.		
	3.	Определение особенностей развития мышления.		
	4.	Определение особенностей развития воображения.		
		Самостоятельная работа обучающихся		6
1.		Подбор игр, направленных на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста.		
2.		Составление электронного каталога диагностических методик для оценки развития познавательных процессов детей дошкольного возраста.		
3.		Составление схемы «Познавательные процессы: виды и свойства».		
4.		Оформление терминологического словаря.		
Раздел 3. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и				

индивидуальности			
Тема 3.1. Закономерности, условия и движущие силы психического развития	Содержание учебного материала		2
	1.	Категория развития и его закономерности Начало и история изучения детского развития. Сущность психического развития. Главные черты детского развития. Закономерности психического развития.	2
	2.	Условия и движущие силы психического развития Условия психического развития и их взаимосвязь. Генотипическая и средовая обусловленность развития. Обучение и психическое развитие. Деятельность и психическое развитие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1.	Составление таблицы «Этапы возрастного развития детей» с выделением ведущего вида деятельности.	
	2.	Оформление терминологического словаря.	
Тема 3.2. Возрастная периодизация психического развития ребенка	Содержание учебного материала		2
	1.	Категория возраста и проблема периодизации психического развития Понятие возраста. Показатели возраста, новообразования возраста. Психологический, социальный, биологический, хронологический возраст. Проблема периодизации психического развития.	2
	2.	Возрастные периодизации развития в трудах зарубежных и отечественных психологов Теория Э. Эриксона, проблема развития в теории Ж. Пиаже, основные принципы периодизации психического развития Д.Б. Эльконина, Л.С. Выготского.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1.	Анализ периодизаций психического развития, заполнение сводной таблицы «Периодизации психического развития».	
	2.	Оформление терминологического словаря.	
Раздел 4. Понятия, причины,			

психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения					
Тема Социальная дезадаптация как психолого-педагогическое явление	4.1.	1.	Содержание учебного материала Понятие и виды социальной дезадаптации Понятие адаптации и дезадаптации. Понятие социальной дезадаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации. Признаки социальной дезадаптации. Социальная дезадаптация в дошкольном возрасте.	2	1
		2.	Профилактика и коррекция социальной дезадаптации Основы предупреждения и психологической коррекции социальной дезадаптации. Особенности работы с семьей.		2
		Практические занятия		2	
		1.	Исследование дезадаптации школьников.		
		Самостоятельная работа обучающихся		4	
		1.	Оформление таблицы «Проявление школьной дезадаптации у младших школьников».		
		2.	Составление фрагмента занятия для дошкольников с целью коррекции социальной дезадаптации, используя различные психологические методы (игровая коррекция, терапия средствами искусства, средствами позитивного общения, поддержки).		
		3.	Составление кейса по заданной проблеме.		
		4.	Оформление терминологического словаря.		
Тема Девиантное поведение	4.2.	Содержание учебного материала		1	1
		1.	Понятие и виды девиантного поведения Понятие девиантного поведения. Причины возникновения девиантного		

		поведения у детей. Формы и признаки девиантного поведения. Девиантное поведение в дошкольном возрасте.		
	2.	Профилактика и коррекция девиантного поведения Формы и методы психологической коррекции девиантного поведения у детей. Профилактика девиантного поведения.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Психолого-педагогическая диагностика девиантного поведения.		
	2.	Педагогическая и психологическая профилактика и коррекция девиантного поведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка сообщения «Использование арттерапии в коррекции девиантного поведения».		
	2.	Разработка игрового тренинга по предупреждению агрессивности детей.		
	3.	Составление презентации «Виды девиантного поведения».		
	4.	Оформление терминологического словаря.		
Раздел 5. Основы психологии творчества				
Тема 5.1. Психологические особенности детского творчества	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Теоретические основы психологии творчества Творчество как вид деятельности. Определение и структура креативности. Показатели креативности. Функции творчества.		2
	2.	Творческое мышление Творчество в образной сфере личности. Мышление и творчество. Творческое решение задач. Интуиция.		
	Практические занятия		2	
	1.	Методики диагностики и развития воображения, творческих способностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1.	Подготовка сообщения на тему «Способы стимулирования творческой деятельности детей».		
	2.	Подбор материала для занятий с дошкольниками по развитию творческого воображения		
Тема Творческий потенциал, формы и методы его развития	5.2.	Практические занятия	2	1
	1.	Творческий потенциал личности Творческие способности и одарённость. Талант и гениальность. Развитие творческих способностей детей.		
	2.	Методы практической психологии творчества Арттерапия и ее виды в развивающей и коррекционной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.		
		Практические занятия	2	
	1.	Использование приемов арттерапии в работе с детьми.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Составление фрагмента занятия для развития творческих способностей дошкольников и младших школьников с использованием арттерапии.		
ВСЕГО:			94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Привозникновенииособыхобстоятельствсвоеиedisциплиныосуществляетсяс
ясприменениемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет P7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows 7 PRO № лицензии 47775091 , Microsoft Office 7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinJView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса AstraLinuxSpecialEdition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMPv2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

alsav1.0.25 VLCv2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук AcerNitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SPOnlyUSBRBOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук AcerNitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SPOnlyUSBRBOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Операционная система AstraLinuxSpecialEdition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОСMicrosoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭАот 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Компас 3D v19 (10 рабочих мест)Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. AstraLinuxSpecialEdition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, sence или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBEExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194,</i> <i>Microsoft Office7 Pro 44039700,</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCODemoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCODemoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCODemoeam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства: учебное пособие / В. В. Абраменкова. – 2-е изд. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-4486-0840-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88228.html> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики: учебное пособие / Г. В. Бороздина. – 2-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 416 с. – ISBN 978-985-06-3313-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120134.html> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная учебная литература:

1. Психология дошкольного детства: учебно-методическое пособие/ составители: О.В.Козачек, С.Б.Спиридонова, В.В.Спицына. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. – 135с. – ISBN 978-5-9935-0377-6. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80587.html>

Официальные издания:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: действует с 1 января 2014 года. – Москва: Центр педагогического образования, 2014. – 32с. – ISBN 978-5-91382-111-9. – Текст: непосредственный.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ/ редактор-составитель Т.В.Цветкова. – Москва: ТЦСфера, 2016. – 96с. – (Серия «Правовая библиотека образования»). – ISBN 978-5-9949-1024-5. – Текст: непосредственный.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: №273-ФЗ. – Москва: Проспект, 2019. – 192с. – ISBN 978-5-392-30047-1. – Текст: непосредственный.

Справочно-библиографические издания:

1. Большой энциклопедический словарь: БЭС/под ред. А.М.Прохорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 1456с.: ил. – ISBN 5-85270-160-2. – Текст: непосредственный.
2. Большая Российская энциклопедия: в 30-ти томах/под ред. С.Л.Кравец. – М.: Большая Российская энциклопедия. Т.2: Анкилоз - Банка. – 2005. – 766с.: ил.: карт. – ISBN 5-85270-320-6. – ISBN 5-85270-330-3. – Текст: непосредственный.
3. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х томах. Т.2. / Г.К. Селевко. – Москва: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.: ил. – ISBN 5-87953-227-5. – Текст: непосредственный.

Периодические издания:

1. Вестник образования в России: сборник приказов и официальных документов сферы образования: справочно-информационный журнал/главный редактор Ю. И. Глазков. – Москва: Про-Пресс, 2015 – издается с 1803 года. – 24 выпуска в год. – ISSN. – Текст: непосредственный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал/учредитель: ООИД »Воспитание дошкольника»; главный редактор. А.В.Корябин .–Москва: ООИД »Воспитание дошкольника», 2015 – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК .– издается с 1928 года .– 12 выпусков в год .– ISSN 0012-561X. - Текст: непосредственный.

3. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал/учредитель: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) /главный редактор А. А. Вербицкий.–Москва: изд-во МПГУ.- издается с 2001 года. – 4 выпуска в год. - ISSN 2500-297X - Текст: электронный -URL: <http://pp-obr.ru/>.–Свободный доступ.

4. Современный детский сад: научно-методический журнал/учредители: ООО»АРКТИ»; МГО Профсоюза работников образования науки РФ; главный редактор Н. В. Микляева .– Москва: ООО» АРКТИ», 2019. – издается с 2007 .– 4 выпуска в год. –ISSN 2221-1608. -Текст: непосредственный.

5. Школьные технологии: научно-практический журнал/учредители: Издательский дом»Народное образование; ООО» Научно-исследовательский институт школьных технологий»; главный редактор А. Кушнир. – Москва: ООО»Научно-исследовательский институт школьных технологий», 2015 – Включен в перечень ВАК ; РИНЦ .– Издается с 1995 года .– 6 выпусков в год .– ISSN 2220-2641. – Текст: электронный//Базы данных EastView[сайт]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/12>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современные профессиональные базы данных информационные ресурсы сети Интернет

База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

Ресурсы EastView(ИБИС)-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRsmart- Режим доступа: www.iprbookshop.ru

Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01, ОК 02; ОК 09.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуально-типологические личностные особенности воспитанников; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины,	Умение применять знания по психологии при решении педагогических задач Умение выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности и воспитанников Знание особенностей психологии как науки, ее связи с педагогической наукой и практикой Знание основ психологии личности Знание закономерностей психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности индивидуальности Знание возрастной периодизации Знание возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, их учет в обучении и воспитании	Текущий контроль успеваемости: реферат, практические задания. Промежуточная аттестация: экзамен

	психологические основы предупреждения коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества.	и Знание особенностей общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте Знание групповой динамики Знание понятий, причин, психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения Знание основ психологии творчества	
--	--	--	--