

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)**

ОП.06 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация: Учитель начальных классов

Направленность программы:

Преподавание информатики в начальной школе

Форма обучения

очная

Бийск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы специальной педагогики и психологии**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования протокол №7 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой канд. пед. наук, доцент Чичканова И.Н.

Разработчики:

Южакова О.Н., старший преподаватель кафедры ППДиНО

Рецензенты:

Першина Н.А. канд. пед. наук, доцент кафедры ФКиЗ

Чичканова И.Н., канд. пед. наук., доцент кафедры ППДиНО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специальной педагогики и психологии

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Основы специальной педагогики и психологии» входит в состав общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах специальной педагогики и специальной психологии как научной дисциплины, включающей знание методологических и методических аспектов обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также взаимодействия с родителями детей данной категории и лицами их заменяющими.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся системы знаний, умений и опыта деятельности, а также готовности их реализации в будущей профессиональной деятельности.
2. Воспитание у обучающихся социальной активности, профессиональной направленности личности.
3. Развитие у обучающихся педагогических способностей, познавательных интересов и потребностей, стремления и умения самостоятельно определять цели и задачи образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольной организации.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах (4 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Теоретическое обучение		14	
Тема 1. Теория и история специального образования	<u>Содержание учебного материала</u> Специальная психология как наука о психофизиологических особенностях развития детей с отклонениями в развитии, закономерностях их психического развития в процессе воспитания и образования. Объект, предмет, задачи специальной педагогики. Основные категории специальной психологии и педагогики (коррекция, дефект, компенсация, реабилитация, абилитация, депривация, адаптация). Методы исследования специальной психологии и педагогики. Принципы специальной педагогики и психологии Специальная педагогика и смежные науки. История возникновения и развития специальной	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	педагогики и специальной психологии. Этапы развития специальной педагогики и специальной психологии. Отечественные психолого-педагогические исследования в области специальной педагогики и специальной психологии. Исследования зарубежных психологов и педагогов в области специальной педагогики и специальной психологии. Причины аномального развития: врождённые, приобретённые. Особенности и организация обучения детей с ограниченными особенностями развития. Отрасли специальной педагогики.		
Тема 2. Основные виды и закономерности нарушения развития	<u>Содержание учебного материала</u> Недоразвитие: понятие, виды. Задержанное развитие. Повреждённое и дефицитарное развитие. Искажённое развитие. Дисгармоничное развитие. Основные закономерности развития в онтогенезе. Концепция Л.С. Выготского о единстве биологического и социального в онтогенетическом развитии ребёнка. Структура дефекта. Ложная структура дефекта развития. Общие закономерности (характеристики) нарушенного развития. Методологическое значение знания педагогом-психологом специфических особенностей аномального развития. Учёт особенностей аномального развития в коррекционно-педагогической практике.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3. Отрасли специальной педагогики и психологии	<u>Содержание учебного материала</u> Олигофренопедагогика. Отрасль специальной педагогики применительно к лицам с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения Сурдопедагогика. Тифлопедагогика. Логопедия. Отрасль специальной педагогики применительно к лицам с нарушением опорно-двигательного аппарата	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Практическая подготовка		20	
	Практическое занятие 1. Представления об отклоняющемся и нормативном развитии в специальной психологии и специальной педагогике <u>Вопросы</u>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	1) Понятие «норма» и «аномалия» в психическом и личностном развитии ребенка. 2) Психическое здоровье и факторы риска в детском возрасте. 3) Критерии явления «норма» «аномалия». 4) Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.		ОК 06
	Практическое занятие 2. Понятие об отклоняющемся поведении <u>Выполните задания</u> 1) Составьте представление об отклоняющемся и нормативном развитии в специальной психологии. 2) Дайте характеристику видов нормы: индивидуальная, возрастная, идеальная, среднестатистическая и др.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 3. История специального образования <u>Вопросы</u> 1) Нетерпимое отношение к людям с психофизическими недостатками в эпоху античности и в период средневековья. 2) Формирование гуманистических тенденций в философии и педагогике в эпоху Возрождения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 4. Историко-психолого-педагогические исследования <u>Вопросы</u> 1) Научные теории и пути их развития в дефектологии зарубежных стран. А.Я. Коменский, Ж-Ж. Руссо, Ф. Пинель, Ж-Э-Д. Эскироль, Э.Крепелин, Ж. Итар, И.Г. Песталоцци, М. Монтессори, Ч. Ломброзо, А. Бине, Т. Симон и др.). 2) Российские народные традиции гуманного отношения к убогим, нищим, юродивым. 3) Научные теории отклоняющегося развития и поведения в трудах отечественных педагогов и психологов (Е.К. Грачева, В.П. Кащенко, Г.И. Россоломо, В.М. Бехтерев, Л.С. Выготский, П.П. Блонский, Г.П. Трошин, Н.Ф. Лазурский, М.С. Певзнер, Л.С. Славина и др.) 4) Политика государства в области социальной защиты детей с отклонениями в развитии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 5. Недоразвитие <u>Вопросы</u> 1) Эндогенные и экзогенные причины	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	возникновения умственной отсталости. 2) Ведущие расстройства, закономерности и прогноз развития при интеллектуальном дефекте. 3) Степени снижения интеллекта при олигофрении (идиотия, имбецильность, дебильность). 4) Дети, с текущими заболеваниями, вызывающими отклонения в умственном развитии. 5) Физические и психоневрологические отклонения умственно отсталых детей. Необратимость дефекта при умственной отсталости. 6) Задания 7) Разобрать основные понятия темы: умственная отсталость, Умственная отсталость олигофренной и неоллигофренной природы эндогенные и экзогенные причины, недостаточное развитие, тотальное недоразвитие, простой уравновешенный тип, аффективно-неустойчивый тип и тормозимо-инертный тип олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, олигофренопедагогика, олигофренопсихология, олигофренопедагог. 8) Дайте психологическую характеристику детей с умственной отсталостью. 9) Охарактеризуйте Особенности познавательной, эмоционально-волевой сферы детей олигофренов.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 6. Задержанное развитие <u>Вопросы</u> 1) Задержка психического развития как специфический вид нарушенного развития. Понятие «задержка психического развития». 2) Этиология задержки психического развития. 3) Классификация М.С. Певзнер детей с задержкой психического развития на основании сочетания инфантилизма с другими проблемами в развитии. Гармонический психофизический инфантилизм. Дисгармонический инфантилизм. Обратимость дефекта при задержанном типе развития. 4) Классификация задержек психического развития по этиологическому признаку К.С. Лебединской. Четыре варианта задержки психического развития: конституционного,	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	соматогенного, психогенного и церебрально-органического генеза. 5) Понятие минимальной мозговой дисфункции. Динамика проявления минимальной мозговой дисфункции на протяжении онтогенеза ребенка. 6) Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление минимальной мозговой дисфункции. 7) Задания: 8) Разобрать основные понятия: задержка психического развития конституционного, соматогенного, психогенного и церебрально-органического генеза, психический, психофизический, соматогенный, психогенный инфантилизм, астенические и цереброастенические состояния. 9) Выявить особенности психического и социального развития детей с различными формами задержек психического развития. Указать на ядерные признаки задержек психического развития церебрально-органического генеза. Указать возраст максимальной выраженности симптомов. 10) Определить принципы дифференциальной диагностики задержек психического развития от сходных состояний (В.И. Лубовским).		
	Практическое занятие 7. Сложные нарушения развития <u>Вопросы</u> 1) Этиология сочетанных нарушений в развитии. 2) Подходы к классификации детей со сложными нарушениями (комбинирование сенсорного и интеллектуального нарушений, нескольких сенсорных нарушений, сочетание сенсорных нарушений с нарушениями опорно-двигательного аппарата). 3) Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии. 4) Задания 5) Раскрыть основные понятия: комбинированные нарушения, сложная структура нарушения. 6) Дать характеристику групп детей со сложными нарушениями: умственно отсталые глухие или слабослышащие; умственно отсталые слабовидящие или слепые; глухие слабовидящие.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	7) Дать характеристику детей с множественными нарушениями: умственно отсталые слепоглухие, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушением органов слуха и зрения; нарушение зрения в сочетании с задержкой психического развития. 8) Определить качественное своеобразие психического развития детей со сложными нарушениями.		
Самостоятельная работа		38	
	1) Подготовить сообщения на тему: «Современное состояние специальной педагогики и специальной психологии в России». В процессе подготовки сообщений выделить особенности организации отечественного коррекционного образования, цели и методы обучения и воспитания детей на разных исторических этапах. 2) Заполнить таблицу. Сделать выводы, определив общее и различия в организации и функционировании учреждений на этапах становления, развития, стабилизации, обновления образования. 3) Раскройте содержание понятий (коррекция, дефект, компенсация, реабилитация, абилитация, депривация, адаптация). 4) Назовите и охарактеризуйте частные закономерности процесса аномального развития, вытекающие из наличия сложной структуры дефекта развития 5) Назовите и раскройте общие закономерности (характеристики) процесса нарушенного развития. 6) Представьте краткую характеристику возрастных этапов психического развития	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<u>Подготовить сообщения на тему:</u> 1) Особенности психического развития умственно отсталого ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. 2) Подготовка умственно отсталых детей к школе. Контингент учащихся специальных (коррекционных) школ для детей с недостатками интеллекта (классификация М.С. Певзнер). Показания и противопоказания по приему детей в школы VIII вида. Задачи школы VIII вида. 3) Теоретическое и практическое значение правильного определения умственной отсталости. Основные понятия: умственная отсталость,	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	эндогенные и экзогенные причины, недостаточное развитие, тотальное недоразвитие, простой уравновешенный тип, аффективно-неустойчивый тип и тормозимо-инертный тип олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, олигофренопедагогика, олигофренопсихология, олигофренопедагог. 4) Выявить особенности работы разных типов коррекционно- образовательных учреждений для детей с ОВЗ. 5) Представить опыт работы образовательного учреждения (желательно местного), где инклюзивное образование получило развитие и имеет положительные результаты. 6) Особенности формирования готовности к школьному обучению при задержке психического развития. Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР младшего школьного возраста. Система коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР. 7) Психологическое сопровождение ребенка с сочетанными нарушениями в развитии (комплексный характер помощи, выявление ведущих нарушений с опорой на имеющиеся возможности развития). Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии		
	<u>Подготовить сообщения на тему:</u> 1) Концепции семейного воспитания детей с нарушениями развития 2) Какова структура и жизненный цикл семьи ребенка с ОВЗ? В чем заключаются их особенности? 3) Перечислите специфические функции семьи, воспитывающей «нестандартного» ребенка. 4) Реакции родителей на рождение «особого» ребёнка. <u>Задания</u> 1) Написание эссе на тему: «Благоприятные для воспитания ребенка с ОВЗ семейные системы». Подготовка проекта на тему «Модели семейных взаимодействий». 2) Подготовка устных сообщений, участие в дискуссии в рамках проблемы: «Основные направления работы специалиста с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	интеллектуального развития».		
	<u>Подготовить сообщения на тему:</u> 1) Социальные и биологические причины речевых нарушений. 2) Ранняя стимуляция доречевого и раннего речевого развития. 3) Развитие начальных навыков общения у ребенка с отставанием речевого развития	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Промежуточная аттестация	зачет	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.</i> <i>Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМНТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс	Российская Федерация, 659300 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscap; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194,</i> Microsoft Office7 Pro 44039700, <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoeam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-4263-0575-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75801.html>.
2. Наджарян, А. Г. Основы дефектологии. Курс лекций : учебное пособие / А. Г. Наджарян, Ф. К. Тубеева, Л. И. Доева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. - 151 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76967.html>
3. Оразаева, Г. С. Введение в специальность для студентов-дефектологов : учебное пособие / Г. С. Оразаева. - Алматы : Нур-Принт, 2014. - 112 с. - ISBN 9965-14-957-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69067.html>.

б) дополнительная литература

1. Бенилова, С. Ю. Влияние стиля общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию : учебное пособие для педагогов, дефектологов, логопедов, психологов и детских врачей / С. Ю. Бенилова. - Москва : Изд-во В. Секачев, 2019. - 185 с. - ISBN 978-5-4481-0460-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89283.html>
2. Зеленина, Н. Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения : практикум по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья». Направление подготовки 050700.62 – «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки – «Дошкольная дефектология / Н. Ю. Зеленина. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 60 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32086.html>
3. Зеленина, Н. Ю. Специальная детская психология. Психология детей с нарушениями интеллекта : курс лекций. Направление подготовки – 050700.62 – «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки – «Дошкольная дефектология» / Н. Ю. Зеленина. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 50 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32097.html>
4. Козловская, Г. Ю. Лингвистические проблемы дефектологии : учебное пособие / Г. Ю. Козловская. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69395.html>
5. Колесникова, Г. И. Специальная психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов [Текст] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 218 с. - ISBN 978-5-222-12488-8
6. Обучение и воспитание детей с ЗПР: проектирование и реализация процесса подготовки будущих дефектологов : учебное пособие / Е. А. Лапп, М. Н. Серенко, В. Г. Яриков, С. Г. Ярикова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-9669-1774-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84397.html>

7. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А. А. Наумов, О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова, Е. В. Токаева. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 303 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32093.html>
8. Специальная педагогика [Текст] : учебное пособие / Л. И. Аксенова и др. ; под ред. Н. М. Назаровой. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 395 с. - ISBN 978-5-7695-5139-0
9. Специальная психология [Текст] : учебное пособие / В. И. Лубовский [и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 461 с. - ISBN 978-5-7695-4518-4
10. Стребелева, Е. А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста с отклонениями в развитии : пособие для педагога-дефектолога и родителей / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. - М. : ПАРАДИГМА, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-4214-0009-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21253.html>

Официальные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: действует с 1 января 2014 года. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.: ил. – (Серия «Стандарты второго поколения»). – Текст: непосредственный.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ / редактор-составитель Т. В. Цветкова. – Москва: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. – (Серия «Правовая библиотека образования»). – ISBN 978-5-9949-1024-5. – Текст: непосредственный.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: №273-ФЗ. – Москва: Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-30047-1. – Текст: непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Большой энциклопедический словарь: БЭС / под ред. А.М. Прохорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 1456с.: ил. – ISBN 5-85270-160-2. – Текст: непосредственный.
2. Понятийно-терминологический словарь по специальной (коррекционной) педагогике: учебно-справочное пособие / И. А. Юрловская, А. Г. Наджарян, И. Т. Гуткаева [и др.]. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. – 391 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76968.html>.

Периодические издания

1. Дефектология: научно-методический журнал / учредители: Российская Академия образования; Институт коррекционной педагогики РАО; ООО «Школьная пресса»; главный редактор Н. Н. Малофеев.
2. Коррекционная педагогика: теория и практика: научно-методический журнал / учредитель и издатель: Давыдова Г. В.
3. Коррекционно-педагогическое образование: научный журнал / учредитель и издатель: Худик В. А.

4. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) / главный редактор А. А. Вербицкий.

5. Школьные технологии: научно-практический журнал / учредители: Издательский дом «Народное образование»; ООО «Научно-исследовательский институт школьных технологий»; главный редактор А. Кушнир.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02 ОК 09	1	Вопросы по теме лекции Подготовка по вопросам к ответам на практическом занятии Выполнение заданий для самостоятельной

		работы
OK 01 OK 02 OK 09	2	Вопросы по теме лекции Подготовка по вопросам к ответам на практическом занятии Выполнение заданий для самостоятельной работы
OK 01 OK 02 OK 09	3	Вопросы по теме лекции Подготовка по вопросам к ответам на практическом занятии Выполнение заданий для самостоятельной работы
OK 01 OK 02 OK 09	зачет	Выполнение тестирования по теоретическим вопросам дисциплины (Приложение 1) и выполнения всех обязательных заданий

Тестовые задания (применяемые для оценки сформированности компетенций)

- 1. Педагогическая наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в специальных методах воспитания и обучения, обусловленных наличием у него физического и психического недостатка, а также их оздоровление, профилактика и предупреждение вторичных отклонений - это...**
 1. Специальная педагогика
 2. Лечебная педагогика
 3. Коррекционная педагогика
 4. Дефектология
- 2. Отраслью специальной педагогики является:**
 1. сурдопедагогика
 2. тифлопедагогика
 3. олигофренопедагогика
 4. все ответы верны
- 3. Индивидуальная норма развития, которая является отправной точкой и целью реабилитационной работы с человеком, не зависимо от характера его нарушений - это...**
 1. идеальная норма
 2. функциональная норма
 3. статистическая норма
 4. нет правильного ответа
- 4. Объединение лиц с различными отклонениями в развитии и нормально развивающихся людей в одно общество и предоставление равных прав всем, не зависимо от особенностей развития, возможностей и способностей - это...**
 1. социальная реабилитация
 2. специальное образование
 3. социальная интеграция
 4. коррекция
- 5. Закончите предложение: Устойчивое отклонение в поведении и сознании детей, обусловленное отрицательным влиянием среды и недостатками воспитания, называется...**
 1. олигофрения
 2. педагогическая запущенность
 3. задержка психического развития
 4. деменция
- 6. Система педагогических и лечебных мер, направленных на исправление отклонений в развитии - это...**
 1. воспитание
 2. социальная реабилитация
 3. социальная интеграция

4. коррекция

7. Отрасль педагогики, занимающаяся проблемами воспитания, образования и обучения детей, которым требуется индивидуальный специальный подход в процессе обучения и воспитания - это...

1. коррекционная педагогика
2. лечебная педагогика
3. специальная педагогика
4. дефектология

8. Что из ниже перечисленного относится к первичному дефекту?

1. немота у глухого ребенка
2. интеллектуальная недостаточность, возникшая в результате органического повреждения головного мозга
3. недостаточность пространственных ориентировок, недостаточная выразительность мимики у слепого ребенка
4. недоразвитие воли, эмоций у умственно отсталого ребенка

9. Сурдопедагогика занимается проблемами обучения, воспитания и образования детей...

1. с нарушением зрения
2. с нарушением слуха
3. с нарушением речи
4. с нарушением интеллектуального развития

10. Дифференциация - это...

1. разделение людей в обществе на нормальных и аномальных;
2. объединение лиц с различными отклонениями в развитии и нормально-развивающихся людей в одно общество
3. разделение людей в обществе по принципу различия социальных статусов
4. нет правильного ответа

11. Физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка, носит название...

1. аномальность
2. дефект
3. задержанное развитие
4. патология

12. Система условий, которые создаются государством для лиц, имеющих специальные образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования - это...

1. коррекционно-воспитательная работа
2. специальное образование
3. коррекция
4. социальная реабилитация

13. Наука о психофизиологических особенностях развития детей и взрослых с

физическими и психическими недостатками, охватывающая проблемы разностороннего изучения, воспитания, образования, подготовки детей и взрослых с нарушениями физического и умственного развития к труду иж самостоятельной жизни в обществе - это...

1. специальное образование
2. дефектология
3. специальня психология
4. специальная педагогика

14. Уровень психосоциального развития человека, который соответствует средним качественно-количественным показателям, полученным при обследовании представительной группы людей одного возраста, пола, культуры и т.д. - это...

1. идеальная норма
2. функциональная норма
3. статистическая норма
4. нет правильного ответа

15. Компенсаторные процессы - это...

1. возмещение недоразвитых или нарушенных психологических функций путем использования сохранных
2. расстройство деятельности какого-либо органа или организма в целом в следствии нарушения компенсации
3. совокупность реакций организма на повреждение, выражающаяся в возникновении нарушенных функций организма за счет деятельности неповрежденных систем, отдельных органов или систем
4. система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей

16. Замещение нарушенных функций за счет привлечения в работу других или более сохранных - это...

1. декомпенсация
2. компенсация
3. коррекция
4. компенсаторные процессы

17. Психическое состояние, возникающее в результате ограничения возможностей удовлетворения каких-либо потребностей организма - это...

1. сегрегация
2. депривация
3. интеграция
4. абилитация

18. Раздел психологии, изучающий закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками - это...

1. дефектология
2. специальное образование
3. специальная психология

4. нет правильного ответа

19. Предметом изучения специальной психологии является:

1. воспитание и обучение детей с нарушенным развитием
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития лиц с интеллектуальными нарушениями

20. Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:

1. развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер
2. развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
3. развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры
4. развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида

21. Теорию системного строения дефекта выдвинул:

1. В. И. Лубовский
2. В. В. Лебединский
3. Л. С. Выготский
4. С. Я. Рубинштейн

22. Особенности психического развития, свойственные отдельным видам дизонтогенеза, относят к закономерностям:

1. общим
2. межсистемным
3. модально-неспецифическим
4. модально-специфическим

23. Основные параметры нарушенного развития описал:

1. В. И. Лубовский
2. В. В. Лебединский
3. Л. С. Выготский
4. С. Я. Рубинштейн

24. Третичными нарушениями называют:

1. биологически обусловленные функции
2. нарушение в работе функций, непосредственно не связанных с поврежденной функцией
3. нарушения в работе функций, непосредственно связанных с поврежденной функцией
4. прижизненно формирующиеся функции

25. Исправление тех или иных недостатков развития называется:

1. коррекция
2. компенсация
3. абилитация
4. реабилитация

26. Сложная ответная реакция индивида на факт внутренних нарушений, препятствующая возможной утрате целостности и потере равновесия с окружающей

средой, называется:

1. коррекция
2. компенсация
3. декомпенсация
4. псевдокомпенсация

27. Система мероприятий, направленных на формирование эффективных способов социальной адаптации в возможных для данного индивида пределах, называется:

1. коррекция
2. компенсация
3. абилитация
4. реабилитация

28. Выберите из ниже перечисленных одно из тех условий при котором ребенка относят к категории аномальных:

1. у него есть значительные отклонения в развитии
2. физический дефект вызывает отклонения всего психического развития
3. ребенок не выполняет общепризнанных правил

29. Факторы действующие на развивающийся плод во внутриутробном развитии - это...

1. наследственные факторы
2. патогенные факторы
3. генетические факторы

30. Выберите положения предложенные Л. С. Выготским:

1. концепция способностей
2. теория психической регуляции поведения
3. деятельностный подход в психологии
4. все ответы верны

31. Система условий, которые создаются государством для лиц, имеющих специальные образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования - это...

1. специальное образование
2. специальная педагогика
3. коррекционная педагогика
4. нет правильного ответа

32. Дизонтогенез - это...

1. нарушение физического и психического развития
2. психическое заболевание
3. исследование соматического статуса ребенка
4. нормальное физическое и психическое развитие

33. Причиной сложных и множественных нарушений являются:

1. биологические причины
2. социально-психологические причины
3. оба ответа верны

34. Сложное нарушение - это...

1. 1 первичное нарушение и 3 и более грубых вторичных расстройств
2. 2 первичных нарушения
3. 3 и более первичных нарушения

35. Главное в направлении коррекционной работы с детьми со сложными и множественными нарушениями являются:

1. максимально возможное устранение причин дефекта
2. развитие эмоционального контакта со взрослыми
3. оба ответа верны

36. Разделение людей в обществе на нормальных и аномальных - это...

1. социальная интеграция
2. сегрегация
3. дифференциация
4. нет правильного ответа

37. Самая тяжелая степень олигофрении - это

1. имбецильность
2. дебильность
3. дебильность, осложненная нейродинамическими расстройствами
4. идиотия

38. Закончите предложение. Основным критерием отграничения умственной отсталости от сходных состояний является:

1. общая осведомленность ребенка
2. поведение ребенка во время обследования
3. решение педагогического совета школы
4. обучаемость ребенка

39. Выберите несколько правильных ответов. Для деменции характерно:

1. необратимое явление
2. наступает до 3-х лет
3. прогрессирующее заболевание нервной системы
4. может возникнуть только в детстве

40. Под ЗПР понимается:

1. стойко выраженное снижение познавательной деятельности ребенка, возникшее на основе органического поражения ЦНС
2. нарушение нормального темпа развития, которое чаще обнаруживается при поступлении в школу и выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленности, преобладанием игровых интересов и быстрой присыщаемостью интеллектуальной деятельностью
3. последствия перенесенных заболеваний в детском возрасте, связанных с поражением нервной системы
4. устойчивое отклонение в поведении и сознании детей, обусловленное отрицательным

влиянием среды и недостатками воспитания

41. Чем характеризуется ЗПР конституционального происхождения?

1. связано с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте
2. это органический инфантилизм
3. связано с неблагоприятными условиями воспитания
4. это гармонический психический и психофизический инфантилизм

42. Для ЗПР характерно:

1. инфантильность
2. астения
3. синдром временного отставания развития психики
4. все ответы верны

43. Чем характеризуется ЗПР соматогенного происхождения?

1. это гармонический психический и психофизический инфантилизм
2. это органический инфантилизм
3. связано с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте
4. связано с неблагоприятными условиями воспитания

44. Что является причинами возникновения ЗПР церебрально-органического генеза?

1. наследственность
2. тяжелые соматические заболевания в раннем возрасте
3. патология родов и заболевания ЦНС в первые месяцы и годы жизни
4. нет правильного ответа

45. Чем характеризуется ЗПР церебрально-органического генеза?

1. связано с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте
2. это органический инфантилизм
3. связано с неблагоприятными условиями воспитания
4. это гармонический психический и психофизический инфантилизм

46. Чем характеризуется ЗПР психогенного происхождения?

1. связано с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте
2. связано с неблагоприятными условиями воспитания
3. это органический инфантилизм;
4. это гармонический психический и психофизический инфантилизм

47. Как называется отрасль коррекционной педагогики, занимающаяся проблемами обучения, воспитания и образования детей с нарушением зрения?

1. тифлопсихология
2. тифлопедагогика
3. лечебная педагогика
4. сурдопедагогика

48. Как называется наука о закономерностях психического развития незлышащих и слыбслышащих?

1. сурдопсихология

2. тифлопсихология
3. специальная психология
4. дефектология

49. Ребенка, который нормально слышит громкую речь, но не слышащего шепотную, можно назвать:

1. глухим;
2. слабослышащим;
3. нормально-слышащим.

50. Временной интеграцией при интегративном воспитании и обучении называется такая система:

1. когда 1-2 ребенка с нарушением слуха постоянно обучаются в массовой школе;
2. когда 1-2 ребенка с нарушением слуха вливаются в массовую группу лишь на часть дня;
3. когда все воспитанники специальных групп объединяются со слышащими детьми не реже 2-х раз в месяц.

51. Верно ли утверждение: «Наличие дефекта слуха может быть обнаружено у ребенка только в возрасте 3-х лет, ориентируясь на развитие у него речи»?

1. да;
2. нет.

52. Логопедия - это...

1. педагогическая наука о нарушениях развития речи, их преодоления и предупреждения
2. психологическая наука о нарушениях развития речи, их преодоления и предупреждения
3. медицинская наука о нарушениях развития речи, их преодоления и предупреждения

53. Нарушение темпо-ритмичной организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата - это...

1. брадилалия
2. тахилалия
3. заикание

54. Дислалия - это...

1. нарушение произносительной стороны речи при нормальном слухе и сохранной иннервацией речевого аппарата
2. нарушение тембра голоса и звукопроизношения из-за анатомо-физиологических дефектов речевого аппарата
3. нарушение произносительной стороны речи из-за недостаточной иннервации речевого аппарата

55. Отсутствие или нарушение голоса - это...

1. афазия
2. афония
3. алалия

56. Полное нарушение процесса чтения - это...

1. дисфония;

2. дислексия
3. алексия

57. Нарушение речи вследствие дефектов восприятия и произношения речи:

1. фонетико-фонематическое недоразвитие речи
2. общее недоразвитие речи
3. органическое поражение речевых центров мозга

58. При ДЦП наиболее тяжело страдают:

1. кора больших полушарий
2. мозжечок и двигательные функции
3. лимбическая система

59. Меняющийся характер мышечного тонуса называется:

1. гипотония
2. дистония
3. ригидность

60. Дизартрия - это...

1. нарушение подвижности артикулярных мышц
2. нарушение тонуса артикулярных мышц
3. нарушение произносительной стороны речи

Ключи к тестам:

1.	3
2.	4
3.	2
4.	3
5.	2
6.	4
7.	3
8.	2
9.	2
10.	1
11.	2
12.	2
13.	2
14.	3
15.	3
16.	2
17.	2
18.	3
19.	2
20.	4

1.	3
2.	4
3.	2
4.	2
5.	1
6.	2
7.	3
8.	2
9.	2
10.	4
11.	1
12.	1
13.	3
14.	2
15.	3
16.	3
17.	4
18.	4
19.	1,3
20.	2

21.	4
-----	---

22.	4
23.	3
24.	3
25.	2
26.	2
27.	2
28.	1
29.	2
30.	3
31.	2
32.	1
33.	3
34.	1
35.	2
36.	3
37.	1
38.	1
39.	2
40.	3