

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Дошкольное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель: К. и. н., доцент кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

А.В. Литягина

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол №7 от 10.03.26)

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории России.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое; привитие им навыков исторического мышления;
- дать понимание общего и особенного российской истории, места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- развитие способности анализировать и оценивать факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- дать осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к социально-гуманитарному модулю и входит в состав курсов, обязательных для изучения.

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования:

- понимание характера истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- знание основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей;
- владение основами исторического мышления, умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- умение работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- получение дополнительного стимула к развитию черт интеллигентной личности.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций общественного развития и выявлением их исторических предпосылок, прогнозированием социальных процессов и пониманием роли информации в современном обществе, социально-мировоззренческим развитием студентов, формированием их ценностно-ориентационных установок, а также для прохождения учебной практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей – ОПК-4.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

основных этапов развития культур и цивилизаций, их характеристики – ОПК – 4.1; (3.1);

знание основных закономерностей развития древних, средневековых культур и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления – ОПК-4.2; (3.2);

знание основных ценностей Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость – ОПК-4.3; (3.3);

уметь:

умение охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижение мировой истории и культуры – ОПК-4.4; (У.1);

умение анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики – ОПК-4.5; (У.2);

умение выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе – ОПК-4.6; (У.3);

владеть:

владение понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи – ОПК-4.7.; (В.1);

владение способностью давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям – ОПК-4.8; (В.2);

владение выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса – ОПК-4.9; (В.3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	128	128
В том числе:		
Подготовка к лекциям		
Подготовка к практическим занятиям	60	60
<i>Другие виды СРС составление презентаций, рефератов, комментирование документов, исторических памятников и произведений.</i>	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Эк	Эк
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные единицы	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	История древнего мира.	Первобытное общество. Древний Египет. Вавилонское царство. Финикия и Палестина в древности. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Эпоха эллинизма. Древний Рим.
2	История средних веков.	Восточная Римская империя (Византия). Арабы в средние века. Новые государства на территории бывшей Западной Римской империи. Карл Великий и его империя. Крестовые походы. Римско-католическая церковь. Средневековый город в Западной Европе. Франция в XI – XIV вв. Англия в XI – XIII вв. Столетняя война. Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны. Зарождение неограниченной монархии во Франции и в Англии (конец XV в.). Реформация и Крестьянская война в Германии. Страны Востока в период Средневековья.
3	История Запада и Востока нового и новейшего времени	Буржуазная революции в Англии. США в XVIII в. Война за независимость. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Образование и крушение империи Наполеона Бонапарта (1799 – 1814 гг.). Экономическое и политическое развитие Англии в 1815 – 1847 гг. Экономическое и политическое развитие Франции в 1815 – 1847 гг. Революции 1848 г. в Европе. Гражданская война и Реконструкция в США. Образование Германской империи. Образование независимых государств в Латинской Америке. Формирование колониальных империй. История новейшего времени. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.). Послевоенный мир (1919 – 1920 гг.). Версальско-Вашингтонская система. Веймарская республика в Германии. Мировой экономический кризис 1929 – 1932 гг. Фашизм в Германии. США: политика «нового курса». Народный фронт во Франции и Испании. Международные отношения в 1930-х гг. Вторая Мировая война. Холодная война. Циклы послевоенной мировой политики. США во второй половине XX в. Страны Западной и Восточной Европы во второй половине XX в. «Бархатные революции» в Европе. Япония во второй половине XX в. Страны Востока во второй половине XX в. кризис колониальной системы. Страны Латинской Америки.
4.	Россия с древнейших времен до конца XVIII в.	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв. Культура Киевской Руси. Русские земли в период монголо-татарского ига. Борьба русского народа против экспансии шведских и немецких феодалов. Русские земли во второй половине XIII- конце XV вв. Образование российского централизованного государства. Российское государство в XVI в. Иван IV.

		Русская культура XIII-XVI вв. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Россия в период петровских преобразований. Россия во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Культура России XVII-XVIII вв.
5.	Россия с начала XIX в. до 1917 г.	Россия в первой половине XIX в.: социально-экономическое развитие. Внутренняя политика первой четверти XIX в. Внешняя политика первой четверти XIX в. Общественное движение 1810-1820-х гг. Декабристы. Внутренняя политика второй четверти XIX в. Общественное движение второй четверти XIX в. Внешняя политика второй четверти XIX в. Культура России первой половины XIX в. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. Общественное движение в России второй половины 1850-х начала 1880-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Развитие капитализма. Российское общество 80-х – 90-х гг. XIX в. Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура России второй половины XIX в. Роль XX столетия в мировой истории. Проблема экономического роста и модернизации. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Политический строй России в начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг. Падение монархии. «Серебряный век» русской культуры.
6	Россия с 1917 г. до наших дней	Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые советские экономические преобразования. Возникновение «военного коммунизма». Гражданская война и иностранная интервенция в России. Советское государство в период НЭПа (1921-1927 гг.). Образование СССР. Национально-государственный вопрос в 1920-1930-х гг. Культура РСФСР и СССР в 1920-е годы. Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг. Формирование сталинского тоталитаризма и культа личности. Политические репрессии 20-30-х гг. XX в. Экономическое и социальное развитие СССР в конце 1920-1930-х гг. Внешняя политика. Политика индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Конституция СССР 1936 г. Внешняя политика СССР в конце 1920-1930-х гг. Культура СССР в 1930-е гг. СССР накануне Второй мировой войны: социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение. Война с Финляндией и ее итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее всемирно-

		историческое значение. Алтайский край в годы войны. СССР в послевоенный период 1945-1953 гг. Восстановление экономики. Общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. СССР в 1953-1964 гг. Попытки демократизации общественно-политической жизни. Преобразования в экономике и социальной сфере. Алтай в период освоения целинных и залежных земель.. Либерализация внешнеполитического курса. СССР в 1964-1984 гг. Нарастание кризисных явлений. Противоречия экономического и социального развития. Международное положение. Правозащитное движение. Конституция СССР 1977 г. Афганская война. Власть и общество накануне перестройки. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Экономические реформы. Изменения в общественно-политической жизни государства. Складывание многопартийной системы. Внешняя политика в период перестройки и ее результаты. Кризис перестройки и распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия в 1990-е гг. Формирование территории Российской Федерации. Взаимоотношения с субъектами. Чеченский кризис. Социально-экономические реформы в 1990-е гг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в постсоветской России. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Внутриполитические процессы. Укрепление государственности. Развитие многопартийности, парламентаризма, гражданского общества.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
1	Всеобщая история Основные события истории древнего мира. Средневековая история. Новая и новейшая история стран Запада и Востока.	2	6	30	Лекция с аннотированием содержания 2 ч.	
2.	Россия с древнейших времен до конца XVIII в.	2	6	30	Семинар - круглый стол 2ч.	
3.	Россия с начала XIX в. до 1917 г.			30	Семинар – «мозговой штурм» - 2ч.	
4.	Россия с 1917 г. до наших дней			38		
						Экзамен
Всего:		4	12	128	6 ч.	144

6.ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

учебным планом не предусмотрено.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - 978-5-238-01639-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский гуманитарный университет, 2016. - 368 с. - 978-5-906912-22-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>
3. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 888 с. - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

б) дополнительная литература:

1. История для бакалавров [Текст] : учебник для студентов вузов / П. С. Самыгин [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 575 с. - (Высшее образование). - 5000 экз. - ISBN 978-5-222-21494-7 Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)
2. История для бакалавров [текст]: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 573 с.
3. Рогова Л.Н. История Отечества (краткий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Рогова, Д.В. Чупрова, Н.Ю. Калашникова. - Электрон. текстовые данные. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009. - 214 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55313.html>
4. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 191 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 гг. Учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. - Москва: Прометей, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-7042-2383-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 192 с. - 978-5-4263-0183-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
7. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций/ Алексеев С.В., Елисеева О.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский гуманитарный университет, 2016.- 240 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>. - ЭБС «IPRbooks»
8. История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие с грифом УМО / К.В. Фадеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский

- государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 506 с. - 978-5-93057-655-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75081.html>
9. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 326 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>
 10. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 324 с. - 978-5-361-00186. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>
 11. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. - Москва : Прометей, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0114-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23980.html>

в) программное обеспечение

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows43837211, Microsoft Office43837211(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	Star Board Software Rite Pen	StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, Net Control, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10 Microsoft Office 2007 Libre Office 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-ААОЕМ 00330-71398-46299-ААОЕМ 00330-71399-05080-ААОЕМ 00330-71398-46296-ААОЕМ 00330-71398-46298-ААОЕМ 00330-71398-46286-ААОЕМ 00330-71398-46280-ААОЕМ 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700

	Microsoft Office 2003	(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	Star Board Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация URL: <http://www.rba.ru>
- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: <http://www.library.ru>
- Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека естественных наук РАН URL: <http://www.benran.ru/>
- Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>
- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>
- <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн;

д) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекции	<u>213 Учебная аудитория:</u> 56 посадочных мест; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК - 1, проектор, интерактивная доска, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Star Board Software Rite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome. <u>240 Учебная аудитория:</u> 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК - 1, проектор, настенный экран, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome. <u>406 Учебная аудитория:</u> 38 посадочных мест; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome. <u>407 Учебная аудитория:</u> 92 посадочных мест; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК - 1, проектор, интерактивная доска, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Star Board Software (на CD диске), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome. <u>413 Учебная аудитория:</u> 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Стационарный ПК - 1, проектор, настенный экран, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome. <u>420 Учебная аудитория:</u> 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска. Телевизор ЖК.
Практические занятия	<u>229 Компьютерный класс:</u> 7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя. Стационарный ПК - 7, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux. <u>239 Учебная аудитория:</u> 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК - 1, ТВ - 1, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i>

	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client. <u>240 Учебная аудитория:</u> 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК - 1, проектор, настенный экран, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome. <u>409 Учебная аудитория:</u> 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome. <u>411 Учебная аудитория:</u> 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome. <u>235 Компьютерный класс:</u> 10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux.
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль	<u>409 Учебная аудитория:</u> 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome. <u>411 Учебная аудитория:</u> 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome.
Помещение для самостоятельной работы студентов	<u>214 Кабинет для самостоятельной работы студентов:</u> 3 посадочных места; 3 учебных стола. Стационарные ПК - 3, свитч, МФУ, колонки, принтер. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome, Модули МИС «Шахты». <u>333 Читальный зал:</u> 30 посадочных мест; 15 учебных столов, 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК - 13 с выходом в интернет, сканер - 2.

	<i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, Open Office, Adobe Flash Player, Google Chrome.
Промежуточная аттестация	<u>213 Учебная аудитория:</u> 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК - 1, проектор, интерактивная доска, колонки. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Star Board Software Rite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome. <u>409 Учебная аудитория:</u> 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome. <u>411 Учебная аудитория:</u> 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки - 16), с выходом в интернет. <i>Список ПО на оборудовании:</i> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Libre Office 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control, Google Chrome..

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Курс «История России» включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу бакалавров по освоению дисциплины. В ходе лекций раскрываются базовые положения данной дисциплины. Важной частью освоения данной дисциплины является самостоятельная работа студентов с первоисточниками (аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация). Результаты этой работы студенты могут использовать как на лекциях, так и на практических (семинарских) занятиях, носящих интерактивный характер, а также в ответах на итоговом зачете. Практическим заданием, которое студенты выполняют на протяжении всего изучения данной дисциплины, являются подготовка к презентации курсового проекта (работы) с учетом требований к языку, содержательной стороне научного текста и особенностей его оформления в виде курсовой работы. На протяжении всего времени изучения данной дисциплины студент готовит портфолио, куда должны войти задания на печатной основе, которые выполняются на практических занятиях, тексты конспектов, учебного реферата, аннотаций и рецензии на научную статью. Все эти материалы являются обязательными составляющими для получения зачета или допуска к нему, если все (или многие) виды работ студент по необходимости выполнял самостоятельно.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Определение, сущность и назначение реферата

Реферат (от лат. *refereo* «докладываю, сообщаю»; нем. *Referat*) (*спец.*) – «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, *о чем говорится в первичном документе (статье, книге)*, и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, *что нового, существенного содержится в первичном документе*, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей, патентов; 2500 печатных знаков – для документа большего объема; в рефератах на произведения печати по общественным наукам допускается больший объем (иногда объем таких рефератов не регламентируется); средний объем рефератов ИНИОН – 5000-6000 печатных знаков. В случае важности, информативности, актуальности первоисточника или его труднодоступности объем реферата может достигаться 12 000 печатных знаков и более.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование и Специальная педагогика (Инклюзивное образование)» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование и Специальная педагогика (Инклюзивное образование)»), (квалификация (степень) «бакалавр»).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей – ОПК-4.

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-4 I этап	знать: основных этапов развития культур и цивилизаций, их характеристики – ОПК – 4.1; (3.1); знание основных закономерностей развития древних, средневековых культур и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления – ОПК-4.2; (3.2); знание основных ценностей Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость – ОПК-4.3; (3.3); уметь: умение охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры – ОПК-4.4; (У.1); умение анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики – ОПК-4.5; (У.2); умение выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе – ОПК-4.6; (У.3); владеть: владение понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи – ОПК-4.7.; (В.1); владение способностью давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям – ОПК-4.8; (В.2); владение выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса – ОПК-4.9; (В.3).	Реферат Собеседование на экзамене

Реферат (типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-4)

Темы рефератов:

1. Восточные славяне и их соседи.
2. Древнерусские князья и их деятельность.
3. Крещение Руси и его роль для страны и ее культуры.
4. Феодалная раздробленность на Руси.

5. Русь и Литва.
6. Смутное время и его герои.
7. Политический и социально-психологический портрет Николая II.
8. Политический и социально-психологический портрет выдающегося деятеля второй половины XIX в.
9. политическое развитие России во второй половине XIX века
10. просвещение в России во второй половине XIX в.
11. Литература и периодическая печать.
12. Освоение окраин Российской империи.
13. Железнодорожное строительство в стране.
14. Культурно-просветительские организации.
15. Благотворительность в России.
16. Городское хозяйство в стране в эпоху модернизации.

Критерии оценки компетенции ОПК-4 в рамках типового контрольного задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. точность в передаче фактов.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни	Показатели
Пороговый	В реферате показана примерная хронология событий и содержание проблемы. Студент проявляет умение интерпретировать документы различных видов и жанров (допускает ошибки при передаче содержания вопросов темы, их логичности и последовательности)
Базовый	При общей правильности работы студент допускает отдельные ошибки при изложении материала.
Повышенный	Материал проблемы изложен грамотно, последовательно, логично, полно с умением интерпретировать, комментировать документы и факты.

Вопросы к экзамену

1. Принятие христианства на Руси.
2. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.
3. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
4. Специфика образования единого русского государства (вторая половина XIV-XV вв.). Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.
5. Российское государство в XVI веке. Иван Грозный. Опричнина, ее сущность и последствия.
6. Внутренняя и внешняя политика России в XVI веке.
7. «Смутное» время в России начала XVII в. Становление династии Романовых.
8. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Начало формирования абсолютизма. Царь Алексей Михайлович.

9. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Начало формирования российского рынка.
10. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость и предпосылки преобразований.
11. Северная война, ее ход и историческое значение.
12. Реформы Петра I: их содержание и оценка.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Век Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
15. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Проблема самозванства на Руси.
16. Личность Александра I. Его государственная деятельность.
17. Международное положение России накануне войны 1812 г. Причины, характер и последствия войны.
18. Восстание декабристов и его историческое значение.
19. Личность Николая I, его внутренняя и внешняя политика.
20. Реформы и контрреформы XIX в. в России.
21. Возникновение политических партий в России.
22. Первая революция в России (1905-1907 гг.)
23. Реформы П.А.Столыпина.
24. Причины и характер первой мировой войны. Отношение к ней политических партий.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
26. Двоевластие. Июльские события 1917 г.
27. Октябрьская революция 1917 г.
28. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.
29. Становление однопартийной политической системы и политика «военного коммунизма».
30. НЭП: причины, сущность, итоги.
31. Образование СССР.
32. Причины и последствия ускоренной индустриализации в 20-х – 30-х гг. XX в.
33. Коллективизация в СССР.
34. Политическая система в 1930-е годы.
35. Великая Отечественная война, современные оценки.
36. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Политические и экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты. «Оттепель».
37. Аграрный сектор Алтайского края в период освоения новых земель.
38. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960 -1980-е гг.
39. Перестройка: от частных преобразований к смене модели общественного развития. М.С. Горбачев.
40. Сельское хозяйство Алтая и аграрная наука края в период радикальных реформ.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России конце XX – начале XXI вв.
42. Внешняя политика Советского государства. Конец «холодной войны». Новые отношения страны с мировым сообществом в конце XX – начале XXI вв.

Критерии оценки компетенции ОПК-4 в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Уровни	Показатели
пороговый	ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются

	существенные ошибки в формулировке определений. Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. Показывает вклад России и других государств в достижении мировой и региональной истории и культуры.
базовый	ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий. Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны и региона характеристики. Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны и региона характеристики.
повышенный	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины. Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны. Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории.

Рекомендуемая шкала оценивания

Процент выполнения заданий	Оценка
До 60 %	2
От 60 до 74 %	3
От 75 до 86 %	4
От 87 до 100 %	5

Уровни сформированности компетенции ОПК-4:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики.	Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики, с помощью наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры конкретных исторических явлений.	Приводит примеры конкретных исторических явлений с помощью преподавателя.	Приводит примеры с минимальной конкретными исторических явлений помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры конкретных исторических явлений.
3.2	основные закономерности развития древних, средневековых цивилизаций и	Определяет основные закономерности развития цивилизаций и культур.	Определяет основные закономерности развития цивилизаций с минимальной помощью (наводящими	Самостоятельно определяет основные закономерности развития цивилизаций.

	Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления.		вопросами).	
	Характеризует закономерности конкретных исторических периодов.	Характеризует закономерности конкретных исторических периодов с помощью преподавателя.	Характеризует закономерности конкретных исторических периодов с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Подробно характеризует закономерности конкретных исторических периодов.
3.3	Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость.	Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость с помощью преподавателя.	Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость, дает развернутый обоснованный ответ.
	Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями.	Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями с помощью преподавателя.	Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями, используя междисциплинарные связи.
У.1	Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.	Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций с ошибками.	Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций неполно.	Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций подробно, с примерами.
	Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры.	Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры неполно, с ошибками.	Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры неполно.	Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры развернуто, аргументированно, полно.
У.2	Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.	Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики с трудностями, без аргументов, неполно.	Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики неполно.	Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики полно, с примерами.
	Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.	Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики нечетко, с трудностями, с наводящими вопросами.	Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики неполно.	Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики самостоятельно, подробно.
У.3	Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом	Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными	Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными	Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами

	процессе с национальными интересами страны.	интересами страны с трудностями, с наводящими вопросами.	интересами страны неполно.	страны подробно, аргументированно, с примерами.
	Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории.	Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории не совсем корректно, с наводящими вопросами.	Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории недостаточно аргументированные.	Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории с самостоятельно, аргументированно
В.1	Профессионально использует понятия и термины курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приводить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.	Допускает ошибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.	Допускает не более одной ошибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.	Без ошибок/шибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.
В.2	Дает нравственно-оценочную характеристику различным историческим явлениям, приводит конкретные примеры.	Допускает ошибки в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, с наводящими вопросами приводит конкретные примеры.	Допускает не более одной ошибки в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, с наводящими вопросами приводит конкретные примеры.	Не допускает ошибок в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, самостоятельно приводит конкретные примеры.
В.3	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами.	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами с наводящими вопросами, неаргументированно.	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами с незначительной помощью преподавателя.	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами, самостоятельно, аргументированно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании ФОС, включающего в себя теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями. На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов

может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре берет билет с вопросами к экзамену. После получения вопросов и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.