

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

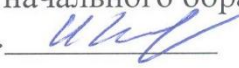
Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 АРТ-ТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Дошкольное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования
Чичканова И.Н. 

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
(протокол № 7 от 16.03.2026г.)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,

дошкольного и начального образования



И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Арт-терапия в системе педагогического образования» Б1.В.ДВ.16.2 является раскрытие возможностей применения элементов арт-терапии в начальной школе.

Задачи:

1. Познакомить с теоретическими основами арт-терапии в педагогическом образовании.
2. Выделить практические пути развития творческих способностей студентов, дошкольников и младших школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Арт-терапия в системе педагогического образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Арт-терапия в системе педагогического образования» являются образование, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- использование современных, научно обоснованных приемов и методов в процессе обучения в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- раскрытие психологических и педагогических основ художественно-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе индивидуального подхода;
- применение инновационных средств обучения, информационных технологий для осуществления углубленного и целостного изучения дисциплины.

в области проектной деятельности:

- формирование общей культуры проектной деятельности студентов;
- развитие художественного творчества.

Для освоения дисциплины «Арт-терапия в системе педагогического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения:

- методики преподавания технологии и методики преподавания изобразительного искусства. Использование различных технологий обработки материалов в обучении детей младшего школьного возраста.

- педагогики и психологии. Знание основных возможностей художественно-эстетического развития дошкольника и младшего школьника средствами ручного творчества. Знание взаимосвязей педагогической науки и практики, роли и места арт-терапии в системе педагогического образования. Знание особенностей обучения и воспитания дошкольников и младших школьников, владение традиционными и инновационными методами обучения.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов являются знание особенностей обучения и воспитания младших школьников, роли и места творчества в системе дошкольного и начального образования, основных путей творческого развития дошкольника и младшего школьника, культурных традиций, владение традиционными и инновационными методами обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **компетенции и индикаторов:**

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3 знание основных ценностей Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость; (З.3)

ОПК-4.5 умение анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики; (У.2)

ОПК-4.8 владение способностью давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям; (В.2)

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Семестры		
	итого	11	12
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	2	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
Самостоятельная работа (всего)	96	30	66
В том числе:			
Конспектирование	30	10	20
Контрольные работы			
Реферат	26	10	16
Учебный проект	20		20
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	20	10	10
Вид промежуточной аттестации: зачет			
Общая трудоемкость	108/	36/	72/
часы	3	1	2
зачетные единицы			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Зачетные единицы	Содержание раздела
1	Психолого-педагогические основы арт-терапии.	2	Введение в арт-терапию. Теоретические и практические основы арт-терапии. Базовые техники арт-терапии в педагогическом образовании. Групповая арт-терапия в работе с дошкольниками и младшими школьниками. Новые направления и методы арт-терапевтических исследований. Арт-терапия и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников. Применение арт-терапевтических техник в ДОУ и начальной школе.
2	Использование элементов арт-терапии в педагогическом образовании.	2	Тренинг креативности дошкольников и учащихся начальной школы. Арт-терапевтические занятия во внеурочной деятельности младших школьников. Арт-терапевтические упражнения на занятиях в ДОУ и уроках в начальной школе. Особенности восприятия продуктов творчества дошкольников и учащимися начальной школы. Развитие творческих способностей дошкольников и учащихся в процессе работы с бумагой и картоном. Природные материалы и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников. Специфика использования бросовых материалов в ручном творчестве дошкольников и младших школьников. Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников при работе с текстильными материалами. Пластичные материалы и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников на уроках технологии. Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм (час)	Всего
1	Психолого-педагогические основы арт-терапии.	2	4	1	48	Лекция-визуализация	54

2	Использование элементов арт-терапии в педагогическом образовании.	2	4	1	48	Работа в микрогруппах	54
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					лекции –1ч, практич - 1ч	2

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен учебным планом.

Лекционные занятия

Введение в арт-терапию.

Теоретические и практические основы арт-терапии.

Базовые техники арт-терапии в педагогическом образовании.

Групповая арт-терапия в работе с младшими школьниками.

Новые направления и методы арт-терапевтических исследований.

Арт-терапия и развитие творческих способностей младших школьников.

Применение арт-терапевтических техник в начальной школе.

Арт-терапевтические занятия во внеурочной деятельности младших школьников.

Практические занятия

Арт-терапевтические упражнения на уроках в начальной школе.

Особенности восприятия продуктов творчества учащимися начальной школы.

Развитие творческих способностей учащихся в процессе работы с бумагой и картоном.

Природные материалы и развитие творческих способностей младших школьников.

Специфика использования бросовых материалов в ручном творчестве младших школьников.

Развитие творческих способностей младших школьников при работе с текстильными материалами.

Пластичные материалы и развитие творческих способностей младших школьников на уроках технологии.

Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учебное пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина [и др.] ; ред. Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Флинта, 2011. - 186 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9>

2. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам [Электронный ресурс] : отечественный и зарубежный опыт / ред. А. И. Копытин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Когито-Центр, 2012. - 286 с.: ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-89353-354-5>.

б) дополнительная литература

1. Вальдес Одриосола, М. С. Арттерапия в работе с подростками: психотерапевтические виды художественной деятельности [Текст] : методическое пособие для психологов, педагогов, студентов вузов / М. С. ВальдесОдриосола. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 63 с.: цв. вкл. л., ил. - (Развитие и коррекция). - 3 000 экз. - ISBN 978-5-691-01428-4.
2. Венгер, А. Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство [Текст] : монография / А.Л. Венгер; М.: Владос-Пресс, 2006. – 160 с. – Библиогр.: с. 159-160. - 15000 экз. - ISBN 5-305-00058-0.
3. Диагностика в арт-терапии : метод "Мандала" [Текст] / ред. А. И. Копытин. - 3-е изд. - М. : Психотерапия, 2011. - 144 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 139 - 142. - 4 000 экз. - ISBN 978-5-903182-79-4.
4. Киселева, М. В. Арт-терапия : в практической психологии и социальной работе [Текст] : учебно-методическое пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / М. В. Киселева. - СПб. : Речь, 2007. - 336 с. - 3 000 экз. - ISBN 5-9268-0637-
5. Киселева, М. В. Арт-терапия в психологическом консультировании [Текст] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению 050700 "Педагогика", 050100 "Психологическое образование" / М. В. Киселева, В. А. Кулганов. - Санкт-Петербург : Речь, 2012. - 64 с. : ил. - Библиогр.: с. 63. - 2 000 экз. - ISBN 978-5-9268-1281-4
6. Колошина, Т. Ю. Арт-терапевтические техники в тренинге : характеристики и использование [Текст] : практическое пособие для тренера / Т. Ю. Колошина, А. А. Трусъ. - СПб. : Речь, 2010. - 189 с. - (Психологический тренинг). - Библиогр.: с. 186 - 188. - 4 000 экз. - ISBN 978-5-9268-0831-6
7. Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков [Текст] / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. - 2-е изд., стер. - М. :Когито-Центр, 2010. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 165 - 173. - 2 000 экз. - ISBN 978-5-89353-303-3.
8. Копытин, А. И. Арт-терапия психических расстройств [Текст] / А. И. Копытин. - СПб. : Речь, 2011. - 368 с. : ил. - (Мастерская психологии и психотерапии). - Библиогр.: с. 320. - 1 500 экз. - ISBN 978-5-9268-1096-4
9. Лебедева, Л. Д. Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии [Текст] / Л. Д. Лебедева, Ю. В. Никонорова, Н. А. Тараканова. - СПб.: Речь, 2013. - 336 с.: ил. - Библиогр.: с. 305 - 306. - 1 500 экз. - ISBN 978-5-9268-1382-8.
10. Медведева, Е. А. Формирование личности ребенка с проблемами психического развития средствами искусства в артпедагогическом и арттерапевтическом пространстве [Текст]: монография / Е. А. Медведева. - М.: Институт консультирования и системных решений, 2009. - 269 с. - Библиогр.: с. 220 - 237. - 1 000 экз. - ISBN 978-5-91160-018-1
11. Осипова, А. А.. Общая психокоррекция [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Осипова. - М. : Сфера, 2007. - 512 с. - ISBN 5-89144-702-9
12. Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся психолого-социальным специальностям / Э. И. Тюрина. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : СПбГИПСР, 2012. - 156 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-98238-030-2>
13. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. [Текст] / Министерство образования и науки РФ. - М. : Просвещение, 2011. – 33с.

15. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

В) программное обеспечение:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор № 6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2.	Контракт № 19/5 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 41574055, Microsoft Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746

		00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	StarBoard Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5- ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://www.melehen.ru/Ped_ekz_shpor.rar
2. http://www.melehen.ru/Ped_slasteninVA_uch.rar
3. Словарь. Основные понятия по педагогике и психологии
4. http://www.melehen.ru/Ped_slovar.rar
5. http://fictionbook.ru/author/elena_belikova/teoriya_i_metodika_vospitaniya_konspekt_lekciyi/read_online.html?page=1
6. http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/99153/Sedova_-Teoriya_i_metodika_vospitaniya%3A_konspekt_lekciii.html
7. http://kpip.kbsu.ru/pd/did_lec_6.html
8. <http://libroteka.com/knigi/3/konstantinova-teoriya-i-metodika-vospitaniya-shpargalki-skachat-knigu-besplatno>

9. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=33449&p_page=5

10. <http://stydents.net/showthread.php?t=1250>

11. Pedagogic.ru: Библиотека по педагогике

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:	213 Учебная аудитория, 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome 240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome 406 Учебная аудитория, 38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 407 Учебная аудитория, 92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome 413 Учебная аудитория, 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome
---------	--

	420 Учебная аудитория, 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска. Телевизор ЖК
Практические занятия:	229 Компьютерный класс 7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя. Стационарный ПК-7, колонки. Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux 239 Учебная аудитория 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client 240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome 409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 235 Компьютерный класс 10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки. Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, AstraLinux
Групповые и индивидуальные консультации, текущий	409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.

контроль:	Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome
Помещение для самостоятельной работы студентов:	214 Кабинет для самостоятельной работы студентов 3 посадочных места; 3 учебных стола. Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome, МодулиМИС «Шахты» 333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOficce, Adobe Flash Player, Google Chrome
Помещение для промежуточной аттестации	213 Учебная аудитория, 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3,The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome 409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome 411 Учебная аудитория, 36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Компетентностные задачи предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию творческой активности студентов, формирование готовности к творческой педагогической деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы обучения предметно-практической деятельности, обеспечивающие эффективность их учебной деятельности, самостоятельность и познавательный интерес к художественно-творческой деятельности в соответствии с компетентностным подходом.

Построение процесса обучения в рамках дисциплины базируется на арт-терапевтической деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельному творчеству, а также учить этому детей младшего школьного возраста.

Обучение строится с учетом освоения конкретных арт-терапевтических техник. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени сложности изучаемых техник и с учетом проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Дисциплина ориентирует студентов на собственное творческое развитие в процессе предметно-практической деятельности.

Основу содержания составляет знакомство с арт-терапевтическими техниками, в процессе которых студенты приобретают определенные знания, творческие умения, практические навыки.

При проведении занятий могут использоваться:

- проектная деятельность;
- выполнение творческих работ;
- тренировка профессиональных навыков преподавания;
- проведение презентаций и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется миссией (целью) основной образовательной программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины и составляют не менее 20% аудиторных занятий в соответствии с ФГОС.

На лекционных занятиях студенты знакомятся с теоретическим материалом в ходе бесед с преподавателем и записью опорных планов-конспектов лекций. Все записи, по возможности, студенты пытаются представить в виде схем, таблиц, рисунков, облегчающих процесс воспроизведения теоретического материала.

На практических занятиях студенты апробируют техники по развитию творческих способностей при обработке различных материалов.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

10.2.1. Работа с учебной и научной книгой

Составление аннотированного библиографического каталога позволяет студентам подобрать материал и литературу для выполнения индивидуальных заданий, а с другой стороны показывает степень разработанности отдельных вопросов в теории и практике.

Отсылка на литературный источник, приведенный в библиографическом списке, приводится в тексте работы в квадратных скобках: первая арабская цифра соответствует порядковому номеру литературного источника, приведенного в библиографическом списке; вторая – номеру страницы, на котором помещаются цитируемые слова. При оформлении в работе ссылок на материалы из Интернет следует придерживаться тех же правил, что и при оформлении библиографии печатных работ. В тексте следует избегать сокращений, за исключением общепринятых: т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочие), см. (смотри), ст. (статья), т. (том) и ряд других.

Примеры:

Исходя из этого, система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих: преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов; органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций [65].

Под образованием в Законе РФ «Об образовании» понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)» [65, 299].

[65, 299]: 65 - порядковый номер источника в списке литературы, 299 - номер страницы.

10.2.2. Подготовка к лекционным занятиям

Рассмотрим подготовку студентов-бакалавров к лекционным занятиям.

Материал, предлагаемый студентам для подготовки к лекционным занятиям, предполагает подготовку презентаций, докладов, эссе, творческих работ, и должен содержать как теоретические сведения по теме, так и быть практически полезен для студентов. Например, студентам рекомендуется подготовить доклады по темам «Краткие сведения из истории бумажной промышленности», «Изготовление бумаги и картона», «Производство текстильных материалов», «Виды тканей и волокон», «История использования человеком волокнистых материалов и тканей», «История народных промыслов России (Алтая)» и др. Текст доклада должен включать вопросы к слушателям для активизации их внимания, обращения к прошлому опыту, предоставления своего решения возникшей проблемы и быть интересен как студентам, так и учащимся начальной школы. Рекомендуется подготовить наглядные материалы.

10.2.3. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям

Самостоятельная работа по подготовке студентов к практическим и лабораторным занятиям состоит из двух видов учебного труда: репродуктивного, необходимого для формирования соответствующих умений и навыков технологического характера и учебного художественно-конструкторского творчества, стимулирующего становление творчески активной личности учителя. Каждая тема сопровождается перечнем практических и творческих заданий, включающих либо выполнение образца творческой работы для показа школьникам, либо методическую или технологическую разработку. Учитывая, что выполнение практических заданий требует больших временных затрат, студенты завершают и оформляют творческие композиции и изделия в процессе самостоятельной работы.

Выполнение в процессе подготовки к практическим занятиям индивидуальных заданий по желанию студентов позволяет выявить наиболее творческих студентов.

Таким образом, качественное выполнение всех заданий для самостоятельной работы студентов и успешное выполнение контрольной работы, требуют постоянной творческой работы в течение семестров или межсессионных периодов (для заочников). Многолетний опыт

преподавания в вузе позволяет оценить эффективность самостоятельной работы студентов. По количеству и степени проработанности отдельных видов заданий для самостоятельной работы можно судить о степени заинтересованности, проявлении творчества студентов и о том, какие новые знания они приобрели, насколько объективно оценивают процесс и результат этой деятельности. Хочется сказать, что с каждым годом, интерес студентов к этому виду деятельности повышается, скорее всего, это объясняется широким выбором различных по своему характеру заданий и возможностью их выбора с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

Введение в арт-терапию.

Теоретические и практические основы арт-терапии.

Базовые техники арт-терапии в педагогическом образовании.

Групповая арт-терапия в работе с дошкольниками и младшими школьниками.

Новые направления и методы арт-терапевтических исследований.

Арт-терапия и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Применение арт-терапевтических техник в ДОУ и начальной школе.

Арт-терапевтические занятия во внеурочной деятельности младших школьников.

Арт-терапевтические упражнения на занятиях в ДОУ и уроках в начальной школе.

Особенности восприятия продуктов творчества дошкольников и учащимися начальной школы.

Развитие творческих способностей учащихся в процессе работы с бумагой и картоном.

Природные материалы и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Специфика использования бросовых материалов в ручном творчестве дошкольников и младших школьников.

Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников при работе с текстильными материалами.

Пластичные материалы и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников на уроках технологии.

Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии.

Эссе

Темы для написания эссе:

Введение в арт-терапию.

Теоретические основы арт-терапии.

Базовые техники арт-терапии в педагогическом образовании.

Арт-терапия и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Применение арт-терапевтических техник в ДОУ и начальной школе.

Творческие способности и условия их развития.

Развитие творческих способностей дошкольников и учащихся в процессе работы с бумагой и картоном.

Природные материалы и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Специфика использования бросовых материалов в ручном творчестве дошкольников и младших школьников.

Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников при работе с текстильными материалами.

Пластичные материалы и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии.

Психолого-педагогические основы развития детского творчества.

Творческий продукт и процесс его получения.

Специфика и условия творческого самовыражения дошкольников и учащихся начальной школы.

Развитие творческого мышления и воображения у младших школьников на уроках технологии.

Темы практических работ

Развитие творческих способностей дошкольников и учащихся в процессе работы с бумагой и картоном.

Природные материалы и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Специфика использования бросовых материалов в ручном творчестве дошкольников и младших школьников.

Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников при работе с текстильными материалами.

Пластичные материалы и развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников на уроках технологии.

Проектная деятельность дошкольников и младших школьников на уроках технологии.