

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08.04 ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки      | <b>Начальное образование<br/>и Дошкольное образование</b>                     |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                |

Составитель:  
доцент кафедры психолого-педагогического,  
дошкольного и начального образования

 **М.В. Папина**

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования  
(протокол № 7 от 16.03.2026 г.)

Заведующий кафедрой  
психолого-педагогического,  
дошкольного и начального образования



И.Н. Чичканова

### 1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** дать целостное представление о детской литературе как художественной и художественно-педагогической составляющей русской и мировой литературы, освоение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть историю становления и развития детской литературы;
- раскрыть своеобразие тем, проблем, жанровую специфику детской литературы;
- познакомить с лучшими произведениями детской литературы различных родов и жанров;
- выработать навыки литературоведческого анализа текста, имеющего адресатом ребенка дошкольного возраста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» входит в модуль Б1.О.05 «Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование» обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория и технология развития речи детей с практикой по выразительному чтению». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения Педагогической практики и ГИА.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции с индикаторами:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

| Вид учебной работы                                              | Всего часов                   | Семестры     |              |                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------------|
|                                                                 |                               | 5            | 6            | 7                  | 8                        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                               | <b>38</b>                     | <b>8</b>     | <b>10</b>    | <b>12</b>          | <b>8</b>                 |
| В том числе:                                                    |                               |              |              |                    |                          |
| Лекции (Л)                                                      | 12                            | 2            | 4            | 6                  | -                        |
| Практические занятия (ПЗ)                                       | 26                            | 6            | 6            | 6                  | 8                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                           | <b>286</b>                    | <b>22</b>    | <b>62</b>    | <b>96</b>          | <b>100</b>               |
| В том числе:                                                    |                               |              |              |                    |                          |
| Проект                                                          | 70                            | -            | -            | 30                 | 40                       |
| Подготовка к практическим занятиям (устный опрос)               | 94                            | 6            | 32           | 26                 | 30                       |
| Ведение читательского дневника                                  | 116                           | 16           | 30           | 40                 | 30                       |
| <b>Вид промежуточной аттестации: (экзамен)</b>                  | <b>Зачет, зачет с оценкой</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>Кон тр. раб</b> | <b>Заче т с оцен кой</b> |
| <b>Общая трудоемкость составляет в часах/ зачетных единицах</b> | <b>324/9</b>                  | <b>36/1</b>  | <b>72/2</b>  | <b>108/3</b>       | <b>108/3</b>             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ

| №        | Наименование разделов                              | Содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>2. | Специфика детской литературы.<br>Детский фольклор. | Предмет и задачи курса.<br>Понятия «детская литература» «круг детского чтения». Функции детской литературы. Требования к изданиям для детей.<br>Терминологический аппарат для анализа произведений детской литературы.<br>Жанры и формы детского фольклора. Функции жанров. Возрастные особенности восприятия разных жанров.<br>Типология сказки. Видовые особенности сказок. Лекция 2 ч.<br>Анализ сказок в двух аспектах: литературоведческий и в проекции на восприятие ребенка. <b>Лекция 2 ч. Практик. з. 2 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.       | Русская детская литература 1-й пол. 19 в           | Басня как жанр детской литературы Басенное творчество И.А. Крылова. Идейно-тематическое богатство басен. Выразительность образов. Аллегорический характер басен: В.А. Жуковский («Птичка», «Жаворонок»), А.С. Пушкин (стихотворения о природе, вступление к поэме «Руслан и Людмила», сказки.)). А. А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители» (1829), В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке» (1834). П. П. Ершов «Конёк-горбунок СРС Сказочный мир А.С. Пушкина <b>Практик. з. 2 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.       | Зарубежная сказка эпохи Просвещения и романтизма.  | Зарождение литературной сказки. Творчество Ш. Перро. «Робинзон Крузо» Д. Дефо. «Путешествие Гулливера» Дж. Свифта. Книга о бароне Мюнхгаузене. Э.Т.А. Гофман и его сказка для детей «Щелкунчик и Мышиный король».<br>Г.Х. Андерсен и его сказочный мир. <b>Практик. з. 2 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.       | Русская детская литература 2-й пол. 19 в.          | Произведения Н.А. Некрасова о детях и для детей («Крестьянские дети», «Дедушка Мазай и зайцы» и др.). Поэтические картины русской природы (отрывки из поэмы «Саша», «Мороз, Красный нос», из стихотворения «Зеленый шум»). Стихотворения И. С. Никитина, А.Н. Плещеева, И. З. Сурикова в детском чтении. Жанр учебной книги в детской литературе XIX в. Трансформация жанра сказки в творчестве писателей второй половины XIX в. (С.Т. Аксаков, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Д.Н. Мамин-Сибиряк, В.М. Гаршин). Рассказы, повести, очерки классиков русской реалистической литературы, входящие в круг детского чтения: Л.Н. Толстой («Корова», «Косточка», «Птичка» и др.), А.П. Чехов («Белолобый», «Каштанка, Д.Н. Мамин-Сибиряк («Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Приемыш»).<br><b>Практик. з. 2 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.       | Русская детская литература 1-й пол. 20 в.          | Жанры детской поэзии. Стихотворная сказка для маленьких детей. Произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Тараканище» и т.д., малые жанры в поэзии: перевертыши, прибаутки, стихи-загадки и др. Дидактическая поэзия В.В. Маяковского С.Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке», «Теремок», «Кошкин дом», цикл «Детки в клетке», «Цирк», поэтическая энциклопедия для детей «Веселое путешествие от А до Я» и др. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев». А.Л. Барто. «Игрушки», «Машенька», «Машенька растет» и др. С.В. Михалков. Жанровое разнообразие творчества. Эволюция жанра поэмы для детей в трилогии «Дядя Степа». Особенности юмора и сатиры в стихах. Е.А. Благиной, Б. Заходера, В. Берестова, И. Токмаковой, Ю. Мориц, Г. Остера. Проза в детском чтении. Литературная сказка и сказ в литературе 1920–1930-х гг.: Ю.К. Олеша («Три толстяка»), П.П. Бажов (сборник «Малахитовая шкатулка»), А.П. Гайдар («Горячий камень», «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»), А.Н. Толстой («Золотой ключик, или Приключения Буратино»), В.П. Катаев |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | («Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик»). Проза 40–50-х гг. Мир детей в творчестве А.П. Гайдара. Проблема счастья в рассказах «Чук и Гек», «Голубая чашка». Сказки К.Г. Паустовского. <b>Практ. з. 2 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Русская детская литература 2-й пол. 20 – нач. 21 вв. | Проза 1960-90-х гг. Сказки 1960–1990-х гг. для детей: Н.Н. Носов («Приключения Незнайки и его друзей»), Э. Успенский (Повести-сказки «Вниз по волшебной реке», «Гарантийные человечки», «Школа клоунов», «Колобок идет по следу», «Дядя Федор, пес и кот»), А. Волков («Волшебник Изумрудного города») и др.). Рассказы 1960–90-х гг. для детей: Н.Н. Носов («Фантазеры», «Огурцы» «На горке» и т.д.), В.Ю. Драгунский (Сборники «Он живой и светится», «Расскажите мне про Сингапур», «Человек с голубым лицом», «Старый мореход»), Ю. Коваль (сборник рассказов «Чистый Дор», «Полынные сказки», «Недопесок») и др. Современная детская литература: жанры, художественно-эстетические тенденции, творческие индивидуальности. Проза для детей (Ю.И. Дружников, Д.А. Емец, С.Г. Георгиев, Кир Булычев, В.М. Воскобойников, С.Г. Козлов, Л.С. Петрушевская и др.). Поэзия для детей (О.Е. Григорьев, Г.М. Кружков, А. Усачёв, М.Д. Яснов и др.). Традиционная и экспериментальная детская поэзия. Творчество Ю. Мориц, И. Токмаковой, Г. Остера, Тима Собакина для детей. <b>Лекция 2 ч. Практ. з. 4 ч.</b> |
| 8. | Зарубежная детская литература 20 века.               | Литература английского нонсенса. Английская сказочная повесть. Фэнтези. Скандинавская детская литература. <b>СРС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. | Познавательная литература для детей.                 | Бианки – писатель, ученый-биолог, один из создателей научно-художественной литературы для детей. Природоведческая сказка («Лесные домишки», «Хвосты» и др.). Антропоморфизм в создании образов животных, птиц. Рассказы «Синичкин календарь», «По следам» и др. Повесть «Мышонок Пик». «Лесная газета» – художественная энциклопедия природы. Рассказы Е.И. Чарушина, Н.И. Сладкова, Г.А. Скребицкого (на выбор). <b>СРС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Лек ц. | Практ. зан. | ЭД | СР С | Использование интерактивных форм, технологий | Практ подгот ов | Всего |
|-------|--------------------------------------------------------|--------|-------------|----|------|----------------------------------------------|-----------------|-------|
| 1     | Специфика детской литературы. Детский фольклор.        | 1      | 2           |    | 30   | Проблемная лекция 2ч                         |                 | 33    |
| 2     | Литература Древней Руси и эпохи Просвещения для детей. | 1      | 2           |    | 30   |                                              |                 | 33    |
| 3.    | Русская детская литература I пол. XIX в.               | 1      | 2           |    | 30   | Работа в малых группах 2 ч.                  |                 | 33    |
| 4.    | Зарубежная сказка эпохи Просвещения и романтизма       | 1      | 2           |    | 30   |                                              |                 | 33    |
| 5.    | Русская детская литература II пол. XIX в.              | 1      | 2           |    | 30   | Работа в малых группах 2 ч.                  |                 | 33    |
| 6.    | Детская литература рубежа XIX- XX веков.               | 1      | 2           |    | 30   |                                              |                 | 33    |

|                                                          |                                                      |    |    |  |     |                             |         |       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|--|-----|-----------------------------|---------|-------|
| 7.                                                       | Русская детская литература I пол. XX века.           | 1  | 2  |  | 30  |                             |         | 33    |
| 8.                                                       | Русская детская литература II пол. XX – нач. XXI вв. | 1  | 4  |  | 32  | Лекция-визуализация 2 ч     |         | 33    |
| 9.                                                       | Зарубежная детская литература XX века.               | 2  | 4  |  | 32  | Работа в малых группах 2 ч. |         | 38    |
| 10.                                                      | Познавательная литература для детей                  | 2  | 4  |  | 32  |                             |         | 38    |
|                                                          | Всего                                                | 12 | 26 |  | 204 |                             |         | 324   |
| В том числе использование интерактивных форм, технологий |                                                      |    |    |  |     | Лек.                        | Практич |       |
|                                                          |                                                      |    |    |  |     | 4ч.                         | 6ч      | 10 ч. |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовые (проекты) работы учебным планом не предусмотрены

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Современная литература для детей. Темы и жанры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 071201 Библиотечно-информационная деятельность / - Электрон.текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. - 199 с. - Url <http://www.iprbookshop.ru/56501.html>.

### б) дополнительная литература

1. Дошкольник в пространстве детской литературы и детского чтения [Электронный ресурс] : сборник материалов III-ей Межвузовской научно-практической конференции / С.И. Максимова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М. : Московский городской педагогический университет, 2010. - 168 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26470.html>
2. Заманова И.Ф. Детская книга [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Заманова И.Ф., Фоменко И.Г. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2019. - 137 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86505.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Зиман, Л. Русские и зарубежные фольклорные сказки [Текст]: сравнительно-сопоставительный разбор / Л. Зиман. - (Профессия - педагог) // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 10. - С. 100-104.
4. Корф О.Б. Детям о писателях : XX век : от А до Н : книга для учителей, воспитателей, родителей / О. Б. Корф. - М. : Стрелец, 2006. - 55 с. - Режим доступа: [http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe)
5. Неживая Е.А. Детская литература. Теоретический и практический материал [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-иностранцев / Е.А. Неживая. - Электрон.текстовые данные. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 162 с. - 978-5-85094-448-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22305.html>
6. Русские детские писатели XX века : библиографический указатель / отв. ред. Г. А. Черная. - М. : Флинта : Наука, 1997. - 504 с. - Режим доступа: [http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe)
7. Сетин Ф.И. История русской детской литературы : конец X - первая половина XIX века : учебник для вузов / Ф. И. Сетин. - М. : Просвещение, 1990. - 303 с. - Режим доступа: [http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe)
8. Творчество В.В. Бианки в филологической и методической парадигмах [Электронный ресурс] : коллективная монография / В.В. Бардакова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Волгоград:

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. - 143 с. - 978-5-9935-0227-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21462.html>

9. Троицкая Т.С. Проблемы детской художественной словесности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов Института детства / Т.С. Троицкая. - Электрон.текстовые данные. - М.: Прометей, 2016. - 252 с. - 978-5-9907452-4-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58182.html>

#### **в) художественные тексты**

### **Раздел 1.Русская детская литература.**

#### **Русский фольклор**

1. Русские народные сказки: «Волшебное зеркальце», «Жадная старуха», «Петух и жерновцы» и др. (2-3 примера на каждый вид сказки).

#### **Русская детская литература 19 –н. 20 вв.**

1. Аксаков С.Т. «Аленький цветочек».
2. Блок А. Стихи для маленьких: «Зайчик», «Колыбельная песня», «Ветхая избушка».
3. Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница». «О жабе и розе».
4. Детский фольклор (по 2-3 примера каждого жанра).
5. Ершов П.П. «Конек-Горбунук».
6. Жуковский В.А. Сказки: «Спящая красавица», «Кот в сапогах», «Мальчик с пальчик». Стихи: «Птичка», «Жаворонок».
7. Короленко В.Г. «Дети подземелья», «Слепой музыкант» (1 повесть).
8. Крылов И.А. Басни.
9. Куприн А.И. «Белый пудель», «Слон», и др. рассказы.
10. Майков А.Н. «Сенокос». «Летний дождь». «Колыбельная песня».
11. Мамин - Сибиряк Д.Н. Рассказы: «Емеля-охотник», «Приемыш», «Богач и Еремка» и др. (2 на выбор). Сборник «Аленушкины сказки» (2 сказки).
12. Некрасов Н.А. Отрывки из поэм «Генерал Топтыгин», «Дедушка Мазай и зайцы», «Саша», «Мороз Красный Нос». Стихи о детях: «Крестьянские дети», «Дядюшка Яков», «Школьник», «Песня о Еремушке» и др.
13. Одоевский В. «Городок в табакерке», «Мороз Иванович».
14. Плещеев А.Н. «Бабушка и внучек». «Травка зеленеет».
15. Погорельский А. «Черная курица, или Подземные жители».
16. Пушкин А.С. Сказки. Стихи: «Зимний вечер», «Зимнее утро» и др. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»: «У Лукоморья дуб зеленый».
17. Толстой Л.Н. Произведения для самых маленьких: «Пришла весна», «Спала кошка на крыше», «Косточка» и др. Рассказы о животных: «Булька», «Корова», «Лев и собачка», «Котенок» и др. Рассказы-басни: «Старый дед и внучек», «Два товарища», «Лгун» и др. Повести: «Кавказский пленник», «Детство».
18. Тютчев Ф.И. «Весенняя гроза». «Зима недаром злится». «Есть в осени первоначальной...»
19. Ушинский К.Д. Рассказы, сказки, пословичные миниатюры, басни.
20. Фет А. «Осень». «Кот поет, глаза прищуря».
21. Черный Саша. Стихи: «Поезд», «Трубочист», «Лошадка» и др.
22. Чехов А.П. Рассказы о животных: «Каштанка», «Белолобый». Рассказы о детях: «Детвора», «Спать хочется», «Ванька», «Дома», «Мальчики» (2 рассказа о детях).

#### **Русская детская литература 20 в.**

1. Бажов П. Сказки из сборника "Малахитовая шкатулка", «Серебряное копытце».
2. Барто А. Циклы стихов: «Игрушки». «Машенька». «Машенька растет». Сатирические стихи: Болтунья. Любочка и др. Поэма "Звенигород".
3. Берестов В. Стихи из сборников: «Веселое лето», «Про машину», «Богатыри».
4. Бианки В. Рассказы и сказки (3-4).
5. Благинина Е. Стихи из сборников: «Осень», «Садко». Стихи «Вот такая мама», «Уморилась».
6. Волков А. Семь подземных королей. УрфинДжус и его деревянные солдаты. Волшебник изумрудного города (1 повесть на выбор).
7. Гайдар А. Повести: Р.В.С. Тимур и его команда. Военная тайна. Судьба барабанщика (одна

- на выбор). Рассказы: Чук и Гек. Голубая чашка. Сказка: Горячий камень.
8. Житков Б. Сборник "Морские истории". Рассказы о животных: «Мангуста», «Про слона» и др.
  9. Заходер Б. Стихи из сборников: «Моя Вообразия», «Считалия». Прозаические сказки: «Русачок», «Отшельник и Роза» и др.
  10. Катаев В. Сказки: Цветик - семицветик. Дудочка и кувшинчик.
  11. Коваль Ю. Полынные сказки (2 сказки из сборника). Недопесок.
  12. Крапивин В. Мальчик со шпагой. Летящие сказки. Та сторона, где ветер. Всадники со станции Роса (1 повесть на выбор).
  13. Маршак С. Пьесы-сказки: Теремок, Кошкин дом, 12 месяцев (одна на выбор). Сатирические стихи: «Вот какой рассеянный», «Кот и лодыри». Переводы с английского; критические статьи по проблемам детской литературы; циклы стихов «Круглый год», «Веселая азбука» и др.
  14. Маяковский В. Сказка о Пете, толстом ребенке, и Семе, который тонкий. Что такое хорошо и что такое плохо. История Власа - лентяя и лоботряса. Кем быть? Конь-огонь.
  15. Михалков С. Тетралогия о дяде Степе. Сатирические стихи: «Про Мимозу», «Фома», «Лапуса» и др. Пьесы - сказки: «Зайка-зазнайка», «Трусохвостик», «Я хочу домой» (одна на выбор). Басни.
  16. Мориц Ю. Стихи из сборника «Большой секрет для маленькой компании».
  17. Носов Н. Трилогия о Незнайке.
  18. Олеша Ю. Три Толстяка.
  19. Остер Г. Зарядка для хвоста. Вредные советы.
  20. Паустовский К. Теплый хлеб. Рассказы: «Корзина с еловыми шишками», «Колотый сахар».
  21. Пришвин М. Рассказы: Золотой луг. Ребята и утята.
  22. Скребицкий Г. Рассказы из сборников: «Лесной прадедушка», «С ружьем и без ружья». Автобиографическая повесть «У птенцов подрастают крылья».
  23. Сладков Н. Рассказы из сборников: «Силуэты на облаках», «Белые тигры».
  24. Собакин Тим. Стихи: «Случайная встреча», «Из переписки с Коровой». Сказка «Все наоборот».
  25. Токмакова И. Стихи из сборников: «Где спит рыбка», «Дерева», стихотворные сказки «Вечерняя сказка», «Кукареку»; прозаическая сказка «Ростик и Кеша».
  26. Толстой А. Золотой ключик, или Приключения Буратино.
  27. Успенский Э. Дядя Федор, пес и кот. Тетя дяди Федора. Меховой интернат (одна повесть-сказка на выбор). Стихи: «Если был бы я девчонкой», «Рыболов», «Если...» и др.
  28. Хармс Д. Стихи: Бульдог и Таксик. Удивительная кошка. Цирк и др.
  29. Чарушин Е. Циклы рассказов: «Про Томку», «Никитка и его друзья» и др.
  30. Черный Саша. Сборник стихов «Детский остров».
  31. Чуковский К. Сказки: Бармалей. Муха-цокотуха. Федорино горе. Айболит (2 на выбор).
  32. Шварц Е. Пьесы-сказки: «Снежная королева», «Сказка о потерянном времени», «Золушка» (1 на выбор).

## **Раздел 2: Зарубежная литература 17-20 веков.**

1. Андерсен Г.Х.. Сказки: «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утенок», «Снежная королева» и др.
2. Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышинный король».
3. Гримм Я. и В. Сказки из сборника «Детские и семейные сказки» (3 на выбор).
4. Даррелл Дж. Говорящий сверток.
5. Киплинг Р.Д. Циклы: «Просто так», «Книга Джунглей».
6. Кэрролл Л. Диалогия об Алисе.
7. Линдгрэн А. Пеппи – Длинный Чулок. Трилогия о Малыше и Карлсоне.
8. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все. Стихи из сборника «Когда мы были совсем маленькие».
9. Перро Ш. Сказки: «Золушка», «Красная Шапочка» и др. (2 на выбор).
10. Родари Д. Стихи: «Красный свет», «Рыбак» и др. Сборник «Сказки по телефону» или «Путешествие голубой стрелы».
11. Сетон-Томпсон Э. Рассказы о животных (3-4 рассказа).
12. Толкин Р. Хоббит, или Туда и обратно.

**г) открытые образовательные ресурсы**

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
3. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
5. Справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/>
6. Русский филологический портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://philology.ru/>
7. Библиотека Гумер[Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gumer.info/>
8. Электронная библиотека ИРЛИ РАН [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>

**д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.
2. Самостоятельная работа студентов педвуза по литературе: Методические рекомендации для студентов филологического факультета / Сост.: Ю. Г. Бабичева; Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. – Бийск : БПГУ им. В. М. Шукшина, 2008. – 84 с. – Библиогр.: с. 75 - 84.

**е) программное обеспечение**

| № п/п | ПО (программное обеспечение) | Лицензии, используемые ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Microsoft Windows XP         | Microsoft Windows 43837211                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.    | Microsoft Windows 7          | Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.    | Microsoft Windows 10         | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019<br>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019<br>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46314-AAOEM<br>00330-71398-46313-AAOEM<br>00330-71399-05105-AAOEM<br>00330-71398-46287-AAOEM<br>00330-71398-46305-AAOEM<br>00330-71399-05082-AAOEM<br>00330-71399-05149-AAOEM<br>00330-71399-05106-AAOEM<br>00330-71398-46309-AAOEM<br>Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 |

|     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                    | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 4.  | Microsoft Office 2007                                                                                                                              | Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.  | Microsoft Office 2003                                                                                                                              | Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Microsoft Office 2019                                                                                                                              | Договор пожертвования от 04.03.2020<br>Код продукта 00405-57727-43826-AA965<br>00405-57727-24182-AA042<br>00405-57727-35414-AA871<br>00405-57727-12403-AA464<br>00405-57727-89134-AA358<br>00405-57727-26909-AA158<br>00405-57727-89134-AA358                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11                                                                                                           | Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020<br>Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021<br>Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | StarBoard SoftwareRite Pen                                                                                                                         | StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Adobe Reader 11<br>7-Zip<br>Adobe Flash Player<br>AIMP3<br>The KMPlayer<br>RealtexAC197 Audio<br>Forefront TMG Client<br>Far Manager<br>NetControl | CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Google Chrome                                                                                                                                      | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                 | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Forefront TMG Client                                                                                                                               | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | LibreOffice 6.2.2                                                                                                                                  | № 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Astra Linux                                                                                                                                        | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | СПС КонсультантПлюс                                                                                                                                | Контракт №1127 от 31.12.2020г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № п/п | ПО (программное обеспечение) | Лицензии, используемые ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.   | Microsoft Windows XP         | Microsoft Windows 43837211                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17.   | Microsoft Windows 7          | Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18.   | Microsoft Windows 10         | <p>Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019<br/> Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/> 00330-71398-46294-AAOEM<br/> 00330-71398-46299-AAOEM<br/> 00330-71399-05080-AAOEM<br/> 00330-71398-46296-AAOEM<br/> 00330-71398-46298-AAOEM<br/> 00330-71398-46286-AAOEM<br/> 00330-71398-46280-AAOEM</p> <p>Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019<br/> Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/> 00330-71398-46314-AAOEM<br/> 00330-71398-46313-AAOEM<br/> 00330-71399-05105-AAOEM<br/> 00330-71398-46287-AAOEM<br/> 00330-71398-46305-AAOEM<br/> 00330-71399-05082-AAOEM<br/> 00330-71399-05149-AAOEM<br/> 00330-71399-05106-AAOEM<br/> 00330-71398-46309-AAOEM</p> <p>Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019</p> <p>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/> 00330-80000-00000-AA746<br/> 00330-80000-00000-AA800<br/> 00330-80000-00000-AA295<br/> 00330-80000-00000-AA993<br/> 00330-80000-00000-AA310<br/> 00330-80000-00000-AA502<br/> 00330-80000-00000-AA713<br/> 00330-80000-00000-AA443<br/> 00330-80000-00000-AA117<br/> 00330-80000-00000-AA651<br/> 00330-80000-00000-AA643<br/> 00330-80000-00000-AA018<br/> 00330-80000-00000-AA965<br/> 00330-80000-00000-AA412<br/> 00330-80000-00000-AA266</p> |
| 19.   | Microsoft Office 2007        | Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20.   | Microsoft Office 2003        | Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21.   | Microsoft Office 2019        | <p>Договор пожертвования от 04.03.2020<br/> Код продукта 00405-57727-43826-AA965<br/> 00405-57727-24182-AA042<br/> 00405-57727-35414-AA871<br/> 00405-57727-12403-AA464<br/> 00405-57727-89134-AA358<br/> 00405-57727-26909-AA158</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                    | 00405-57727-89134-AA358                                                                                                                                                                        |
| 22. | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11                                                                                                           | Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020<br>Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021<br>Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 23. | StarBoard SoftwareRite Pen                                                                                                                         | StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г                                                                                                                                   |
| 24. | Adobe Reader 11<br>7-Zip<br>Adobe Flash Player<br>AIMP3<br>The KMPlayer<br>RealtekAC197 Audio<br>Forefront TMG Client<br>Far Manager<br>NetControl | CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам                                                                   |
| 25. | Google Chrome                                                                                                                                      | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                          |
| 26. | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                 | Договор №6648 от 04.02.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»                                                                                                                                           |
| 27. | Forefront TMG Client                                                                                                                               | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                          |
| 28. | LibreOffice 6.2.2                                                                                                                                  | № 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                    |
| 29. | Astra Linux                                                                                                                                        | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                              |
| 30. | СПС КонсультантПлюс                                                                                                                                | Контракт №1127 от 31.12.2021г.                                                                                                                                                                 |

**Программное обеспечение, установленное на компьютерах Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского»**

|     |                                                                                               |                                                |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 15. | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box                                | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»     | 1-102,<br>1-307 |
| 16. | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                                   | Договор пожертвования от 06.05.2022            | 1-102,<br>1-307 |
| 17. | Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional | Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»        | 103             |
| 18. | Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 | Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»   | 1-102,<br>1-111 |
| 19. | ПАК NITRINO                                                                                   | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» | 1-102,<br>1-307 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 20.                                                                                                       | Антивирус Касперского                                                                                                                                                         | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021<br>Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113),<br>Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022<br>Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК                        |
| 21.                                                                                                       | Консультант Плюс                                                                                                                                                              | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                            | На всех ПК                        |
| 22.                                                                                                       | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office |                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| Программное обеспечение, установленное на компьютерах Технопарка универсальных педагогических компетенций |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| 23.                                                                                                       | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box                                                                                                                | Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                                           | 1-102, 1-307,                     |
| 24.                                                                                                       | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                                                                                                                   | Договор пожертвования 06.05.2022                                                                                                                                                                     | 1-102, 1-307                      |
| 25.                                                                                                       | Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas                                                                                        | Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»                                                                                                                                           | 1-167                             |
| 26.                                                                                                       | Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam                                                                                                                               | Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»                                                                                                                                           | 1-167                             |
| 27.                                                                                                       | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook                                                                                        | Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»                                                                                                                                                          | 1-111, 1-102, 1-167, 1-321, 1-414 |
| 28.                                                                                                       | Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional                                                                                                                     | Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»                                                                                                                                                | 1-416                             |
| 29.                                                                                                       | Мультимедийная интерактивная трибуна                                                                                                                                          | Контракт 45-ЭА от 22.11.21 ООО «Интерсенс»                                                                                                                                                           | Конференц зал                     |
| 30.                                                                                                       | Интерактивный комплекс с вычислительным                                                                                                                                       | Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей                                                                                                                                                         | 1-240                             |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | блоком и<br>мобильным<br>креплением ПО<br>Хранители знаний                                                                                                                                | Анатолевич                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 31. | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                               | Контракт №55-ЭА от<br>30.11.2021 ООО<br>«Парус Плюс»                                                                                                                                                                             | 1-102,<br>1-307 |
| 32. | Операционная<br>система РЭД ОС<br>Муром 7.3.1                                                                                                                                             | Соглашение №<br>441/11-21У от<br>30.11.21г. ООО «Ред<br>Софт»<br>Акт приема<br>передачи прав<br>06.12.2021г.<br>Соглашение о<br>конфиденциальности<br>№440/11-21К                                                                | 1-102,<br>1-307 |
| 33. | Антивирус<br>Касперского                                                                                                                                                                  | Сублицензионный<br>договор №НФ-01790<br>от 18.11.2021<br>Лицензия № 13С8-<br>211202-101816-130-<br>2739 (113),<br>Сублицензионный<br>договор №СЦ-<br>00000310 от<br>01.03.2022 Лицензия<br>№ 26FE-220305-<br>102626-1-2263 (370) | На всех ПК      |
| 34. | Консультант Плюс                                                                                                                                                                          | Договор №1127 от<br>30.12.2021г ООО<br>«Юркомп»                                                                                                                                                                                  | На всех ПК      |
| 35. | СПО по лицензионным соглашениям в<br>свободном распространении, в том числе<br>по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far<br>Manager, Libre Office |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции: | <p><b>213</b> Учебная аудитория,<br/>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint<br/>Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>, Adobe Flash<br/>Player, <b>AIMP3</b>, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google<br/>Chrome</p> <p><b>240</b> Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky,<br/>Endpoint S<br/>ecurity 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Foxit Reader</b><br/><b>7-Zip</b>, <b>AIMP3</b>, <b>Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>406</b> Учебная аудитория,<br/>38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/> Список ПО на оборудовании:<br/> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,<br/> АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player,<br/> Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>407</b> Учебная аудитория,<br/> 92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/> Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/> Список ПО на оборудовании:<br/> Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software<br/> (на CD диске), <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> <p><b>413</b> Учебная аудитория,<br/> 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/> Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/> Список ПО на оборудовании:<br/> Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> <p><b>420</b> Учебная аудитория,<br/> 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/> Телевизор ЖК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практические занятия: | <p><b>229</b> Компьютерный класс<br/> 7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя.<br/> Стационарный ПК-7, колонки.<br/> Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player,<br/> Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux</p> <p><b>239</b> Учебная аудитория<br/> 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/> Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки.<br/> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky<br/> Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome,<br/> <b>7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client</b></p> <p><b>240</b> Учебная аудитория<br/> 48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/> Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/> Список ПО на оборудовании:<br/> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky,<br/> Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</b></p> <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/> 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/> Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/> Список ПО на оборудовании:<br/> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,<br/> АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player,<br/> Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/> 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.<br/> Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/> Список ПО на оборудовании:<br/> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,<br/> АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player,<br/> Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>235</b> Компьютерный класс</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки.</p> <p>Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, AstraLinux</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: | <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Помещение для самостоятельной работы студентов:            | <p><b>214</b> Кабинет для самостоятельной работы студентов<br/>3 посадочных места; 3 учебных стола.<br/>Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome, МодулиМИС «Шахты»</p> <p><b>333</b> Читальный зал<br/>30 посадочных мест; 15 учебных столов<br/>13 посадочных мест для ПК.<br/>Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2,<br/>Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещение для промежуточной аттестации                     | <p><b>213</b> Учебная аудитория,<br/>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>, Adobe Flash Player, <b>AIMP3</b>, The KMPlayer, RealtekAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей**

В основу курса положен хронологический подход: от времени появления детской литературы до настоящего времени. Периодизация курса при этом повторяет основные разделы общей литературы. При этом большое внимание уделяется последовательному рассмотрению эволюции отдельных жанровых форм, характерных для развития детской и юношеской литературы: литературная сказка, научно-познавательный рассказ, автобиографическая повесть, жанр фэнтези и т.д.

Основными способами учебной деятельности при проведении курса являются лекции и практические занятия. В ходе лекционных занятий студентами приводятся основные теоретические сведения, базовые понятия, освещаются концептуальные положения курса. Темы практических занятий выбраны с учетом построения лекционного курса. В качестве основных обучающих форм на практическом занятии используются доклады, сообщения, обсуждение вопросов, проекты.

### **10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов**

Цель методических указаний – помочь студенту в освоении знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы с рекомендуемой литературой, включенной в обязательный список.

Основным средством получения теоретических и историко-литературных знаний является, наряду с освоением лекционного курса, самостоятельная работа студентов с учебниками, монографическими исследованиями и статьями по вопросам практикума.

#### **Рекомендации по ведению читательских дневников.**

Читательский дневник – вид работы с текстом, отражающий аналитическую обработку студентом того или иного произведения.

Функции дневника:

- контролирующая (контроль со стороны преподавателя);
- фиксирующая (**фиксация ключевых образов, проблем, тем, реализуемых в произведении**);
- развивающая (развитие навыков анализа текста).

#### **Рекомендации по выполнению проекта**

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник еще в начале 20 столетия в США. Его называли также методом проблем и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком. В России идеи проектного обучения возникли практически параллельно с разработками американских педагогов. Под руководством русского педагога С.Т. Шацкого в 1905 году была организована небольшая группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные методы в практике преподавания. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности, разнообразных методов, средств обучения, а с другой, предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, «осязаемыми», т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию.

#### **Следует остановиться на общих подходах к структурированию проекта:**

1. Начинать следует всегда с выбора темы проекта, его типа, количества участников.
2. Далее преподавателю необходимо продумать возможные варианты проблем, которые важно исследовать в рамках намеченной тематики. Сами же проблемы выдвигаются учащимися с подачи

преподавателя (наводящие вопросы, ситуации, способствующие определению проблем, видеоряд с той же целью, т.д.).

3. Формулировка задач, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений.

4. Самостоятельная работа участников проекта по своим индивидуальным или групповым исследовательским, творческим задачам.

5. Промежуточные обсуждения полученных данных.

6. Защита проектов, оппонирование.

7. Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы.

#### **Рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и подобное. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы (качество работ зачастую довольно низкое, поэтому сначала оцените ресурс).

### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б1.О.05.04Детская литература» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование и Специальная педагогика (Инклюзивное образование)» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Б1.О.05.04Детская литература» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование и Специальная педагогика (Инклюзивное образование)»), (квалификация (степень) «бакалавр»).

#### ***Перечень компетенций с указанием этапа формирования в процессе освоения обязательной программы***

#### **ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

| Компетенции, этапы    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК – 8<br><br>1 этап | ОПК-8.1 знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся<br>ОПК-8.2 уметь осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся<br>ОПК-8.3 владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации | Устный опрос<br><br>Проект<br><br>Читательский дневник<br><br>Собеседование (экзамен) |

## **1. Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

### **ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Компетенция ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний» формируется на втором этапе, после изучения дисциплин психолого-педагогического модуля. Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках прохождения практики, государственной итоговой аттестации).

#### ***Практико-ориентированные задания (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенций)***

Определите, в каких произведениях образы зимы, снега и холода служат метафорой холодного сердца?

1. Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»
2. русская народная сказка «Морозко»
3. С. Маршак «Двенадцать месяцев»
4. русская народная сказка «Два мороза»
5. братья Гримм «Госпожа Метелица».
6. В. Одоевский «Мороз Иванович»
7. Е. Шварц «Два брата»
8. Русская народная сказка «Снегурочка».
9. Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
10. Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками»
11. А. Пушкин «Зимнее утро».
12. К. Паустовский «Теплый хлеб»
13. В. Гауф «Холодное сердце».
14. Э. Успенский «Зима в Простоквашино»
15. И. Суриков «Вот моя деревня»
16. Русская народная сказка «Зимовье зверей»

*Типовое задание (на уровне умеет):*

Определите приемы комического в сказочных повестях Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» и «Дядя Федор, пес и кот»

1. комическая замена слов в фразеологизмах;
2. пародии на официальные тексты: объявления, заявления и т.д.; 3. пародии на выступления и речи;
4. комическая игра в названиях;
5. оксюмороны;
6. создание новых слов;
7. звуковые бессмыслицы.

Примеры для анализа: «заложил лапы за спину», «я и двух шлов швязать не могу», «хорошо воспитанный двоечник и безобразник», «осторожно, злой чебурашка», кружок «Умелые ноги», «уважаемые гражданятки».

Дополните список примерами из сказочных повестей Э. Успенского.

#### ***Устный опрос, проект, читательский дневник, собеседование (типовые контрольные задания на этапе формирования ОПК–8)***

##### **1. Устный опрос**

Темы для обсуждения указаны в п.5.1 данной программы.

##### **Общие требования к устному ответу:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.

3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа

4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

## **2. Проект**

**Русская детская литература 1-й пол 19 в.**

**Русская детская литература 2-й пол. 19 в.**

**Детская литература 1 пол. 20 в.**

**Детская литература 2-й пол. 20 в.**

**Современная российская детская литература** (Аромштан М., Бершадская М., Бородинская М.Я., Бокова Т., Ботева М., Булычев К., Воскобойников В.М., Востоков С., Георгиев С.Г., Гиваргизов А.А., Дашевская Н., Евдокимова Н., Жвалецкий А., Кравченко А., Кружков Г.М., Крюкова Т., Кургузов О.Ф., Лаврова С.А., Левин Б.А., ЛинорГоралик, Липатова Е.В., Лукин В.В., Матюшкина Е., Минаев Б.Д., Михеева Т., Мошкова Э., Пастернак Е.Б., Петрова А., Свинцов Б., Седов С., Усачев А., Хрусталева Е., Чудакова М. и другие)

**Зарубежная детская литература 1 пол. 20 в.**

**Зарубежная детская литература 2-й пол. 20 в.**

**Современная зарубежная детская литература**

**Современные детские журналы**

**Общие требования к проекту:**

1. Содержательность и глубина работы как следствие понимания принципов художественного миромоделирования и умения анализировать текст с позиций современных методологических принципов и методик литературоведения.
2. Соблюдение структурно-композиционных особенностей проекта, соответствие теме, понимание исследовательской составляющей научного творчества и грамотное речевое оформление.

## **3. Читательский дневник**

Читательский дневник необходимо подготовить по списку художественных текстов п.8.3 и рекомендациям по ведению дневников (п.10.2).

**Общие требования к читательскому дневнику:**

1. Знание и понимание содержания наиболее значительных произведений детской литературы изучаемого периода.
2. Грамотное композиционное и речевое построение работы.

## **4. Собеседование по вопросам:**

1. Предмет, специфика, основные задачи детской литературы.
2. Устное народное творчество как первоисточник детской литературы и детского чтения.
3. Научная сказка В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке».
4. Расширение круга детского чтения произведениями поэтов общей литературы второй половины 19 в. (А. Фет, А. Плещеев и др.).
5. Роль Л.Н. Толстого в развитии детского чтения. Повесть «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого.
6. Рассказы и сказки Д. Н. Мамина - Сибиряка для детей.
7. Рассказы А.П. Чехова о детях и для детей.
8. Стихотворения Н.А. Некрасова, вошедшие в круг детского чтения.
9. Основные тенденции в развитии детской литературы конца 19 – начала 20 в.
10. Произведения В.Г. Короленко, адресованные детям: «В дурном обществе» («Дети подземелья»), «Слепой музыкант».
11. Образ детей в рассказах А.И.Куприна «Белый пудель», «Слон» и др.

12. Сказки А.М. Горького для маленьких: «Воробышко», «Случай с Евсейкой», «Утро», «Самовар» и др.
13. Взгляды С.Я. Маршака на детскую литературу, детское чтение («О кораблях и караванах» и др. теоретические статьи). Сатирические стихи С. Маршака («Мастер - ломастер», «Багаж», «Кот и лодыри»). Пьесы-сказки С. Маршака: «Кошкин дом», «Теремок», «12 месяцев».
14. П.П. Бажов. Цикл сказов: «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Огневушка - посакушка».
15. Произведения В.В. Маяковского для детей («Кем быть?», «Конь-огонь», «Гуляем», «Что такое хорошо и что такое плохо» и др.).
16. Пьесы-сказки Е.Шварца: «Снежная королева», «Красная Шапочка» и др.
17. Сказки К.И. Чуковского для детей.
18. Сказка Ю. Олеши «Три толстяка».
19. Книжки А. Барто для самых маленьких («Игрушки», «Машенька», «Машенька растет» и др.) Сатира и юмор в стихах поэтессы («Болтунья», «Очки», «Любочка» и др.).
20. Повести А.П. Гайдара «Военная тайна», «Р.В.С.». Рассказы А. Гайдара: «Голубая чашка», «Чук и Гек». Сказка «Горячий камень».
21. Творчество Б.Житкова для детей: научно-познавательные рассказы, сказки и др. Анализ 2-3-х произведений писателя.
22. В. Бианки – писатель-натуралист. Анализ 2-3-х произведений писателя.
23. С.В. Михалков – детский писатель. Жанровое разнообразие творчества: поэмы, песни, сатирические стихотворения, басни, пьесы, сказки.
24. Творчество А.М. Волкова для детей. Книжки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» и Ф. Баума «Мудрец из страны Оз»: сравнительный анализ.
25. Основные темы, жанры, герои произведений М. Пришвина для детей..
26. Сказки и рассказы К. Паустовского для детей («Кот - ворюга», «Золотой линь», сборник «Летние дни»).
27. Развитие литературной сказки в 30-40-х гг. Повесть-сказка А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино». История создания, социальные, моральные идеи повести, связь с книгой Коллоди «Приключения Пинокио».
28. Произведения Э. Успенского для маленьких 60-70-х гг.20в.: «Дядя Федор, пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья».
29. Юмористические рассказы Н. Носова для детей: «Фантазеры», «Огурцы», «Мишкина каша» и др. Трилогия «Приключения Незнайки и его друзей».
30. Широта тематики в поэтических произведениях 70-80-х гг. Разнообразие жанров поэзии этого периода: поэтические миниатюры, рассказы в стихах, песни и др. Творчество И. Токмаковой, Е. Благиной.
31. Детская природоведческая книга (Г. Скребицкий, Н. Сладков, Э. Шима и др.).
32. Основные художественные особенности детской литературы 80-90-х гг. Творчество В. Крапивина, Э. Успенского, Ю.Коваля, В. Железникова и др.
33. Расширение круга детского чтения переводами и переработками для детей классических произведений зарубежной литературы 17-19 в. (Ш. Перро, Д. Свифт, Д. Дефо, бр.Гримм, Г.Х. Андерсен и др.).
34. Сказки Г.Х. Андерсена («Огниво», «Снежная королева», «Гадкий утенок» и др.)
35. Фантастическая сказка Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король».
36. Зарубежная детская литература конца 19- начала 20 в. (Р. Киплинг, Э. Сетон-Томпсон. и др.). Анализ любого произведения этого периода.
37. Общая характеристика зарубежной детской литературы 20-60-х гг. (А. Милн, А. Линдгрэн, Д. Родари и др.). Анализ книги одного из названных авторов.
38. Сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все».
39. Стихи и сказки Д. Родари. Проанализировать сборник «Сказки по телефону».
40. Трилогия о Малыше и Карлсоне А. Линдгрэн. Композиция, сюжет, образ главных героев.

#### **Общие требования к ответу:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа.

4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                  | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 - Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;<br>ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | Знает исторические предпосылки становления современной теории начального образования, ключевые закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в начальной школе, результаты современных исследований по начальной школе | Испытывает незначительные трудности при определении исторических предпосылок становления современной теории начального образования, ключевые закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в начальной школе, результаты современных исследований по начальной школе | Испытывает значительные трудности при определении исторических предпосылок становления современной теории начального образования, ключевые закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в начальной школе, результаты современных исследований по начальной школе | Не знает исторические предпосылки становления современной теории начального образования, ключевые закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в начальной школе, результаты современных исследований по начальной школе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет применять вариативные активные и интерактивные формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании младших школьников, учитывая                                                                     | Испытывает незначительные сложности при применении вариативных активных и интерактивных формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительно                                                                                                                          | Испытывает значительные сложности при применении вариативных активных и интерактивных формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании младших школьников,                                                                                         | Не умеет применять вариативные активные и интерактивные формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании младших школьников, учитывая возможности и                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возможности и потребности обучающихся, результаты современных исследований в области организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, при организации дополнительного образования детей в начальной школе</p> | <p>м образовании младших школьников, учитывая возможности и потребности обучающихся, результаты современных исследований в области организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, при организации дополнительного образования детей в начальной школе</p> | <p>учитывая возможности и потребности обучающихся, результаты современных исследований в области организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, при организации дополнительного образования детей в начальной школе</p> | <p>потребности обучающихся, результаты современных исследований в области организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, при организации дополнительного образования детей в начальной школе</p> <p>Не владеет методами, формами и средствами реализации проектной деятельности младших школьников, способами организации экспериментальной, экскурсионной деятельности в начальной школе, Вариативными способами организации внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей обучающихся начальной школы, имеющихся ресурсов, специфики региона.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: - оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании ФОС, включающего в себя теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями. На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре берет билет с вопросами к экзамену. После получения вопросов и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.