

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГППУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06.01 РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
Профили подготовки	Начальное образование и Дошкольное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
кандидат педагогических наук, доцент

Е.Г. Новолодская

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
(протокол № 7 от 27.02.24 г.)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования



И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний и практических умений в области современного русского языка.

Задачи:

- изучение теоретических основ современного русского языка с учетом современных достижений лингвистики;
- освоение будущими учителями начальных классов глубоких теоретических знаний в области современного русского языка, а также формирование прочных умений и навыков анализа языковых единиц различных уровней;
- формирование самостоятельного творческого осмысления лингвистических фактов с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- воспитание любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова;
- совершенствование владения языковыми нормами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык в начальной школе» относится к вариативной части и включает разделы: «Лексикология», «Фонетика», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательном учреждении.

Освоение дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», прохождения практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы современного русского языка в области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса словосочетания, предложения и текста;
- нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики;

уметь:

- определять системные связи языковых единиц и их функции;
- комментировать особенности употребления слов, синтаксических единиц, грамматических форм;

владеть:

- навыками различных видов анализа языковых единиц: фонетического, лексического, морфемного и словообразовательного, морфологического анализа слов разных частей речи, синтаксического анализа словосочетания, предложений разных типов, текста.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	122	38	10	12	26	36
В том числе:						
Лекции (Л)	40	12	4	4	10	10
Практические занятия (ПЗ)	82	26	6	8	16	26

Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	148	43	26	24	46	9
В том числе:						
к разделу № 1: список однозначных и многозначных слов, неологизмов с описанием значений (для уроков русского языка в начальной школе)	8	8	-	-	-	-
к разделу № 1: модель лексико-семантического поля	4	4	-	-	-	-
к разделу № 1: сочинение с указанием лексических парадигм	10	10	-	-	-	-
к разделу № 2: работа с текстом: фонетическое членение, звукобуквенный анализ и транскрипция	23	23	-	-	-	-
к разделу № 2: работа с детскими стихотворениями: фонетическое членение, слоговое деление, ударение, интонация	24	-	24	-	-	-
к разделу № 3: сочинение с указанием способов словообразования	24	-	-	24	-	-
к разделу № 3: модели словообразовательных гнезд	24	-	-	-	24	-
к разделу № 4: сочинение с морфологическим разбором	24	-	-	-	24	-
к разделу № 5: сочинение с синтаксическим разбором и схемами предложений	23	-	-	-	-	23
к разделу № 5: текст с цитированиями	18	-	-	-	-	18
Вид промежуточной аттестации (указывается вид промежуточной аттестации)	зачет, зачет с оценкой, экзамен (54 ч.)	экзамен (27 ч.)	-	зачет	зачет с оценкой	экзамен (27 ч.)
Общая трудоемкость часы	324	108	36	36	72	72
зачетные единицы	9	3	1	1	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1 семестр		
1.	Лексикология	Л.1. Форма и значение слова. Лексико-семантическая парадигматика Номинативные классы. Форма и значение слова. Структура и типы лексического значения слова. Парадигмы: омонимическая, синонимическая и др. Лексико-семантическая группа слов. Семантическое поле (лекция-визуализация). Л.2. Историческое формирование. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка Периоды развития русского языка. Исконная русская лексика. Заимствованная лексика. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка. Нормы словоупотребления (лекция). Синонимы (практическое занятие).

		Антонимы (<i>практическое занятие</i>). Омонимы и паронимы (<i>практическое занятие</i>). Фразеологизмы (<i>практическое занятие-тренинг</i>). Речевая избыточность и речевая недостаточность (<i>практическое занятие</i>). Лексические парадигмы (<i>практическое занятие-моделирование</i>).
2.	Фонетика	Л.3. Фонетика. Фонетические единицы Предмет, задачи и разделы фонетики. Звуки речи и их функции. Фонетические единицы речи (<i>лекция</i>). Речевой аппарат. Звуки речи. Развитие письма (<i>семинар-визуализация</i>). Фонетическое членение речи (<i>практическая работа</i>). Л.4. Классификация звуков речи Различительные признаки гласных и согласных звуков. Принципы классификации звуков речи. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков (<i>лекция</i>). Л.5. Фонетическое чередование звуков Позиционные чередования звуков. Чередование гласных звуков. Чередование согласных звуков. Исторические чередования гласных и согласных (<i>лекция</i>). Гласные звуки речи, позиционные чередования (<i>практическая работа</i>). Согласные звуки речи, позиционные чередования (<i>практическая работа</i>). Л.6. Фонетическая и фонематическая транскрипции Принципы и правила транскрипции. Знаки для транскрибирования гласных звуков. Знаки для транскрибирования согласных звуков. Применение диакритических знаков (<i>лекция-визуализация</i>). Транскрипция и звукобуквенный анализ (<i>практические занятия – тренинги</i>).
2 семестр		
		Л.7. Ударение и интонация как фонетические средства Аспекты ударения (фонетический, морфонологический). Виды ударения. Ударение в различных звеньях речевой цепи. Средства и функции интонации (<i>лекция</i>). Типы ударений (<i>практическая работа</i>). Л.8. Слог и слоговоеделение Теории слога. Слогораздел. Законы русского слоговоеделения. Слоговоеделение и принципы переноса. Типы слогов (<i>лекция-визуализация</i>). Слог. Слогораздел (<i>практическая работа – тренинг</i>). Перенос слов при письме (<i>практическая работа – тренинг</i>). Анализ фонетических единиц (<i>практическая работа – тренинг</i>).
3 семестр		
3.	Словообразование	Л.9. Производное слово. Словообразовательная мотивация Мотивирующее и мотивированное слова. Типы мотивации: частичная, единичная и множественная. Производные слова: признаки, значения, функции. Типы производных слов (<i>лекция</i>). Л.10. Способы и средства словообразования Классификации способов словообразования. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы словообразования. Выразительные средства словообразования. Правила образования и написания сложных слов. Активные процессы в современном русском словообразовании (<i>лекция-визуализация</i>). Производные и непроизводные слова (<i>практическое занятие</i>). Словообразовательные средства (<i>практическое занятие</i>).

		Словообразование частей речи (<i>практическое занятие</i>). Выразительные средства словообразования (<i>практическое занятие</i>).
4 семестр		
		Л.11. Комплексные единицы словообразовательной системы Системный характер русского словообразования: словообразовательная пара, словообразовательный тип, словообразовательная категория, словообразовательная парадигма, словообразовательная цепь, словообразовательное гнездо (<i>лекция-визуализация</i>). Морфемный и словообразовательный разбор (<i>практическое занятие-тренинг</i>). Единицы словообразовательной системы (<i>практическое занятие</i>).
4.	Морфология	Л.12. Именные части речи Имя существительное как ядро системы именных частей речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Специфика местоимения как части речи (<i>лекция</i>). Л.13. Глагол Общая характеристика глагола. Система глагольных грамматических категорий (спрягаемые формы глагола). Неспрягаемые формы глагола (причастия и деепричастия) (<i>лекция</i>). Л.14. Неизменяемые знаменательные части речи. Незнаменательные части речи Наречие как часть речи. Категория состояния как часть речи. Служебные части речи. Междометия как часть речи. Модальные слова как часть речи (<i>лекция</i>). Имя существительное (<i>практическое занятие</i>). Имя прилагательное (<i>практическое занятие</i>). Имя числительное. Местоимение (<i>практическое занятие</i>). Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (<i>практическое занятие</i>). Наречие и категория состояния (<i>практическое занятие</i>). Служебные части речи. Междометия. Модальные слова (<i>практическое занятие</i>).
5 семестр		
5.	Синтаксис	Л.15. Синтаксис простых предложений Виды, значение словосочетаний. Основные типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Текст и его особенности (<i>лекция</i>). Словосочетание (<i>практическое занятие</i>). Простое предложение (<i>практическое занятие</i>). Л.16,17. Синтаксис осложненных предложений Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Понятие об обособлении. Обособление определений и приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособление уточняющих членов предложения. Предложения с вводными компонентами. Предложения с обращениями. Особенности слов-предложений (<i>лекции</i>). Предложения с однородными членами (<i>практические занятия</i>). Предложения с обособленными членами (<i>практические занятия</i>). Предложения с вводными компонентами, обращениями. Слова-предложения (<i>практические занятия</i>). Л.18,19. Синтаксис сложных предложений

		Группы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений. Виды подчинительной связи между придаточными частями. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях. Сложные бессоюзные предложения. Предложения с прямой речью. Диалог. Знаки препинания при диалоге. Предложения с косвенной речью. Цитаты и способы цитирования (<i>лекции-визуализации</i>). Сложносочиненные предложения (<i>практические занятия</i>). Сложноподчиненные предложения (<i>практические занятия</i>). Бессоюзные сложные предложения (<i>практическое занятие</i>). Предложения с чужой речью (<i>практические занятия</i>).
--	--	--

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм	Всего	
1.	<i>Лексикология</i>	4	12	2	22	лекция-визуализация (2 ч.), п/р – технология тренинга (2 ч.), п/р – технология моделирования (2 ч.)	38	
2.	<i>Фонетика</i>	12	18	8	47	лекция-визуализация (2 ч.), семинар-визуализация (2 ч.), п/р – технология тренинга (2 ч.)	77	
3.	<i>Словообразование</i>	6	12	4	48	лекция-визуализация (2 ч.), п/р – технология тренинга (2 ч.)	66	
4.	<i>Морфология</i>	6	12	-	24	-	42	
5.	<i>Синтаксис</i>	10	30	8	41	лекции-визуализации (2ч.)	81	
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	Пр.	18
						8	10	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бахвалова, Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>
2. Вепрева, И.Т. Морфемика и словообразование современного русского языка. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Т. Вепрева. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66176.html>
3. Горвая, И.Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Горвая. – Электрон. текстовые данные. –

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 135 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69946.html>

4. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

Дополнительная литература:

5. Большой орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Мир и Образование, Оникс, 2010. – 1152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14567.html>

6. Вольская, Н.Н. Морфология русского языка. В помощь редактору [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Вольская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54640.html>

7. Газаева, Л.В. Функциональный подход к изучению синтаксиса. Словосочетание и простое предложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Газаева. – Электрон. текстовые данные. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73818.html>

8. Рыженкова, Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Рыженкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 28 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8398.html>

9. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Виктория плюс, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58079.html>

10. Словообразовательный словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аделант, 2013. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44147.html>

11. Сулименко, Н.Е. Современный русский язык. К изучению семантики имен прилагательных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Сулименко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 249 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42890.html>

12. Фразеологический словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Виктория плюс, 2013. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17886.html>

13. Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аделант, 2014. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44164.html>

14. Школьный орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Виктория плюс, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58081.html>

15. Шумских, Е.А. Лексика и фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Шумских. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26939.html>

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091

3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464

		00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE- 200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtekAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распростра- нении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория МИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617- 01-ВУЗ на предоставление права ис- пользования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических мате- риалов)	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конст- руктор по математике)	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конст- руктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 201998318
21.	Электричество и магнетизм. Оптика и вол- ны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования про- граммы для ЭВМ 20199833

24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321
-----	--	---

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) <http://минобрнауки.рф/документы/922>

законодательные акты: base.consultant.ru

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные сайты:

<http://studopedia.ru>

<http://www.studfiles.ru>

<http://www.eduneed.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://ruskiy-na-5.ru>

<http://gramma.ru>

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

16. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции	213 Учебная аудитория 56 посадочных мест, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных пособий, меловая доска, кафедра напольная, 1 мультимедийный проектор, 1 ПК, 1 мобильный ПК, 1 интерактивная доска, колонки, беспроводной доступ в интернет Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СИЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) StarBoard Software RitePen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client - StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008 г, CDR-05291:1/2, СПО по лицен-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
---------------	--	---

	зионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL Список ПО на мобильный ПК: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 – Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Код продукта 55041-0339997341-86562 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 – Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)	
Практические занятия	239 Учебная аудитория 34 посадочных места, 1 стол преподавателя, меловая доска. 13 компьютерных столов, кафедра – 2, шкаф, сейф, ТВ - 1, колонки, стационарный ПК-1, 1 мобильный ПК Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Код продукта: 55041-034-2528297-86058 Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
	411 Учебная аудитория 36 посадочных мест, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет (Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019), точка доступа – 1. Кафедра – 1, интерактивная доска – 1. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 10 - Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266, Microsoft Office 2007 – 43460121, № 26FE-200221-084534-5-2964 LibreOffice 6.2.2. Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

	Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам Google Chrome - Лицензия Freeware GPL	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль	409 Учебная аудитория 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий - 4.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Помещение для самостоятельной работы студентов	214 Кабинет для самостоятельной работы студентов 3 посадочных места, шкафы для хранения учебных пособий, 1 стол компьютерный, 5 стационарных ПК, Свитч – 1, МФУ-1, Колонки -1, Принтер – 2 Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091, Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам, Лицензия Freeware GPL Google Chrome - Лицензия Freeware GPL Модули МИС «Шахты» - Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
	333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome, Примечание: Предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: - тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации – 4 шт; - АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

	- электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; - сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.; специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY Ноутбук с программами для лиц с ЛОВЗ – 3, 2 компьютерных стола. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 2010, Win10 Домашняя OEM, Microsoft Office 2010 - Microsoft Windows 49472190, Microsoft Office 49472190, 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018г. код продукта: 00327-43267-28152-ААОЕМ, 00327-43266-83257-ААОЕМ. Антивирус Касперского - Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370). Voco.Professional - Договор № ВС-2189 от 15.12.2016 г. Easy Converter - Сублицензионный договор №1424996 от 24.07.2017 г. ElNotes - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. ZoomText Fusion 11 - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. ZoomText Magnifier - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. JAWS для Windows - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. MAGic - Договор №1429970 от 22.02.2018г., Договор №14229949 от 15.02.2018 г. Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	
Помещение для промежуточной аттестации	240 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки, 1 мобильный ПК Кафедра напольная Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) Код продукта: 55041-034-2528297-86058 Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370) Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по ли-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по дисциплине для преподавателей

Особенностью построения программы является распределение материала по разделам. Тематическое планирование, темы практических занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными разделами, дополняя друг друга, позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения. Построение процесса обучения в рамках разделов базируется на деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Используемые формы и методы проведения занятий достаточно разнообразны: лекции, практикумы, тренинги.

Целесообразно количество и объем заданий соотносить с затраченным временем студентов на их выполнение (особенно при выполнении самостоятельной работы). Внутренний мониторинг освоения программы реализуется посредством контрольных заданий. Число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем.

Теоретическое и практическое содержание курса направлено на реализацию компетентностного подхода в процессе обучения. Предлагаемые к выполнению работы ориентированы на формирование компетенции ОК-4.

Материал курса рассматривается в определённой логической последовательности.

Раздел № 1. Лексикология. Содержание раздела посвящено характеристике формы и значения слова, лексико-семантической парадигматике, рассмотрению вопросов формирования и развития лексики русского языка. На лекционных занятиях рассматриваются номинативные классы, аспекты значения слова, структура и типы лексического значения слова, периоды развития русского языка, исконная русская и заимствованная лексика. Дается характеристика лексико-семантической парадигматики (синонимы, омонимы и пр.). На практических занятиях студенты выполняют упражнения по работе с синонимами, антонимами, омонимами, паронимами, фразеологическими оборотами, моделируют лексические парадигмы.

Раздел № 2. Фонетика. В разделе рассматриваются фонетические единицы речи и фонетические средства. На лекциях дается характеристика гласных и согласных звуков речи, позиционного чередования звуков, ударения и интонации как фонетических средств, способов слога-деления и переноса слов. На практических занятиях студенты учатся разбивать текст на фразы и такты, различать фонетические слова, делить слова на слоги, производить транскрипцию и звуко-буквенный анализ слов и пр.

Раздел № 3. Словообразование. На лекционных занятиях рассматриваются типы производных слов и словообразовательной мотивации. Дается характеристика способам и средствам словообразования, комплексных единиц словообразовательной системы. На практических занятиях студенты выполняют упражнения по развитию умений в области словообразования, использования различных способов и средств словообразования. Моделируют словообразовательные парадигмы, цепи, гнезда и пр., проводят морфемный и словообразовательный анализ.

Раздел № 4. Морфология. В разделе рассматриваются именные части речи (существительное, прилагательное, числительное, местоимение), спрягаемые и неспрягаемые формы глагола, неизменяемые знаменательные части речи (наречие, категории состояния) и незнаменательные части речи (служебные, междометия, модальные слова).

Раздел № 5. Синтаксис. В данном разделе изучаются синтаксические нормы простых, осложненных и сложных предложений. На практических занятиях студенты отрабатывают умения различать типы словосочетаний, главные и второстепенные члены предложения, составлять схемы различных предложений, расставлять знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами, с вводными компонентами и обращениями; учатся различать группы сложносочиненных предложений и виды подчинительной связи между придаточными частями, расставлять знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях и в предложениях с чужой речью.

10.2. Методические рекомендации по дисциплине для студентов

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе. Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковывать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При подготовке к зачету (экзамену) рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос составьте план. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык в начальной школе» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05. Педагогическое образование (профили подготовки Начальное

образование и Дошкольное образование, квалификация (степень) бакалавр), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование (профили подготовки Начальное образование и Дошкольное образование, квалификация (степень) бакалавр).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-4, 1 этап	Знает: языковые средства, нормы словоупотребления, принципы, формы и типы речевой коммуникации; основные единицы речевого общения, коммуникативные стратегии и тактики в рамках решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет: работать с устными и письменными текстами, извлекать необходимую информацию, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет: нормами словоупотребления, речевого этикета, способами речевой коммуникации в области профессиональной педагогической деятельности.	модель лексико-семантического поля; сочинение с указанием лексических парадигм; работа с текстом: фонетическое членение, звукобуквенный анализ и транскрипция; сочинение с указанием способов словообразования; модели словообразовательных гнезд; сочинение с морфологическим разбором; сочинение с синтаксическим разбором и схемами предложений; текст с цитированиями; проверочные работы
ПК-1 1 этап	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеет: методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	список однозначных и многозначных слов, неологизмов с описанием значений (для уроков русского языка в начальной школе); работа с детскими стихотворениями: фонетическое членение, слоговое деление, ударение, интонация

Компетенция ОК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4 (способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия) в рамках дисциплины «Русский язык в начальной школе» формируется на первом этапе.

Также формирование данной компетенции осуществляется при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Детская литература», «Коммуникативная компетентность педагога», «Риторика», «Сравнительная педагогика».

Типовые контрольные задания направлены на развитие у студентов теоретических знаний и практических умений осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ОК-4, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Поро- говый 60-74 %	Имеет представление о языковых средствах, нормах словоупотребления, принципах, формах и типах речевой коммуникации; основных единицах речевого общения, коммуникативных стратегиях и тактиках в рамках решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (допускает ошибки). Умеет частично работать с устными и письменными текстами, извлекать необходимую информацию, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (испытывает затруднения). Владеет некоторыми нормами словоупотребления, речевого этикета, способами речевой коммуникации в области профессиональной педагогической деятельности взаимодействия (испытывает затруднения).
Базо- вый 75-86 %	Знает языковые средства, нормы словоупотребления, принципы, формы и типы речевой коммуникации; основные единицы речевого общения, коммуникативные стратегии и тактики решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (допускает незначительные ошибки). Умеет работать с устными и письменными текстами, извлекать необходимую информацию, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (испытывает незначительные затруднения). Владеет нормами словоупотребления, нормами речевого этикета, способами речевой коммуникации в области профессиональной педагогической деятельности взаимодействия (испытывает незначительные затруднения).
Повы- шенный более 87 %	Знает языковые средства, нормы словоупотребления, принципы, формы и типы речевой коммуникации; основные единицы речевого общения, хорошо ориентируется и дает характеристику коммуникативным стратегиям и тактикам решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет успешно работать с устными и письменными текстами, извлекать необходимую информацию, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет нормами словоупотребления, нормами речевого этикета, различными способами речевой коммуникации в области профессиональной педагогической деятельности.

Критерии оценки компетенции ОК-4 в рамках типового задания:

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4: практико-ориентированное задание.

Модель лексико-семантического поля

Необходимо выбрать любую тематику и смоделировать собственный пример лексико-семантического поля (по аналогии с примерами, разбираемыми на практическом занятии).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный отбор лексических форм (0-35 баллов);
- соблюдение логики моделирования поля (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4: практико-ориентированное задание.

Сочинение с указанием лексических парадигм

Необходимо написать сочинение (тема на выбор студента). Указать все используемые лексические парадигмы (синонимы, антонимы, паронимы, омонимы, фразеологизмы).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный отбор лексических парадигм (0-35 баллов);
- соблюдение логики изложения (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4: практико-ориентированное задание.

Работа с текстом: фонетическое членение, звукобуквенный анализ и транскрипция

Выбрать текст из учебников по хрестоматии для чтения. Провести членение текста на фонетические фразы и такты. В одном абзаце (на выбор) указать все фонетические слова. Провести звуко-буквенный анализ существительного (1), прилагательного (1), глагола (1), наречия (1). Затранскрибировать текст одного абзаца (на выбор).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотное фонетическое членение текста (0-35%);
- грамотный звукобуквенный анализ слов (0-30%);
- грамотная транскрипция текста (0-35%).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4: практико-ориентированное задание.

Сочинение с указанием способов словообразования

Необходимо написать сочинение (тема на выбор студента). Указать в тексте по одному примеру всех способов словообразования (префиксальный, суффиксальный и пр.).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный выбор слов по всем способам словообразования (0-35 баллов);
- соблюдение логики изложения (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4: практико-ориентированное задание.

Модели словообразовательных гнезд

Смоделировать три словообразовательных гнезда, указать способы словообразования. Желательно использовать слова, знакомые детям младшего школьного возраста.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотное моделирование гнезд (0-50 баллов);
- грамотное указание способов словообразования (0-50 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4: практико-ориентированное задание.

Сочинение с морфологическим разбором

Необходимо написать сочинение (тема на выбор студента). Провести морфологический разбор существительного (1), прилагательного (1), числительного (1), местоимения (1), глагола (1), причастия (1), деепричастия (1), служебных частей речи, междометия (1).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный морфологический разбор слов (0-35 баллов);
- соблюдение логики изложения (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4: практико-ориентированное задание.

Сочинение с синтаксическим разбором и схемами предложений

Необходимо написать сочинение (тема на выбор студента). В сочинении должны быть представлены простые, осложненные и сложные предложения. Провести синтаксический разбор простого предложения (на выбор), двух осложненных предложения (на выбор) и двух сложных предложения (на выбор). Построить их схемы.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный синтаксический разбор и схемы предложений (0-35 баллов);
- соблюдение логики изложения (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4: практико-ориентированное задание.

Текст с цитированиями

Следует составить текст с различными видами цитирований. Не менее 15 предложений.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотная расстановка знаков препинания при цитировании (0-35 баллов);
- соблюдение логики изложения (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Примеры заданий для проверочных работ приведены в фонде оценочных средств

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Собеседование на зачете, зачете с оценкой, экзамене (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций ОК-4)

Примерные вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Классы, форма и значение слова. Структура и типы лексического значения слова
2. Лексические парадигмы: синонимическая, антонимическая, тематическая и др.
3. Синонимы и антонимы.
4. Омоним и паронимы.
5. Фразеологизмы.
6. Речевая избыточность и недостаточность.
7. Исконная русская и заимствованная лексика. Общерусская и диалектная лексика.
8. Активная и пассивная лексика. Устарелая и новая лексика.
9. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная и арготическая лексика.
10. Предмет, задачи и разделы фонетики. Фонетические единицы речи.
11. Классификация звуков речи.
12. Фонетическое чередование звуков.
13. Фонетическая и фонематическая транскрипции.

Примерные вопросы к зачету (3 семестр)

1. Производное слово. Словообразовательная мотивация.
2. Аффиксальные способы словообразования.

3. Безаффиксные способы словообразования.
4. Выразительные средства словообразования.
5. Правила образования и написания сложных слов.
6. Активные процессы в современном русском словообразовании.

Примерные вопросы к зачету с оценкой (4 семестр)

1. Имя существительное как ядро системы именных частей речи.
2. Имя прилагательное как часть речи.
3. Имя числительное как часть речи.
4. Специфика местоимения как части речи.
5. Система глагольных грамматических категорий (спрягаемые формы глагола).
6. Неспрягаемые формы глагола (причастия и деепричастия)
7. Наречие как часть речи.
8. Категория состояния как часть речи.
9. Служебные части речи
10. Междометия как часть речи.
11. Модальные слова как часть речи.

Примерные вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Словосочетания: виды, значение, способы подчинительной связи.
2. Основные типы предложений. Виды простых предложений.
3. Главные члены предложения.
4. Второстепенные члены предложения.
5. Односоставные предложения.
6. Однородные члены предложения. Обобщающие слова.
7. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
8. Понятие об обособлении. Группы обособленных членов предложения.
9. Обособление второстепенных и уточняющих членов предложений.
10. Предложения с вводными компонентами.
11. Предложения с обращениями.
12. Группы сложносочиненных предложений.
13. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
14. Строение сложноподчиненных предложений.
15. Виды подчинительной связи. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях.
16. Бессоюзные сложные предложения.
17. Предложения с прямой и косвенной речью.
18. Цитаты и способы цитирования.

Критерии оценки компетенции ОК-4 в рамках типового контрольного задания (зачет, зачет с оценкой, экзамен):

- соответствие ответа формулировке вопроса; содержательность, глубина и полнота ответа; достоверность излагаемого материала (0-40 баллов);
- аргументированность, логичность (0-30 баллов);
- достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни	Показатели
Пороговый	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал. Научно-теоретический уровень ответа не достаточен. Отсутствуют обобщения и

	выводы в полном объеме. Имеются существенные ошибки в формулировке определений.
Базовый	Ответ отражает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. Приводимые примеры могут быть недостаточно точными. Могут присутствовать отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный	Ответ исчерпывающий и точный. Проявлено умение аргументации и формулировки самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов) в рамках дисциплины «Русский язык в начальной школе» формируется на первом этапе.

Также формирование данной компетенции осуществляется при изучении дисциплин «Математика в начальной школе», «Естествознание в начальной школе с практикумом по краеведению», «Моделирование образовательных программ», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» и др.

Типовые контрольные задания направлены на развитие у студентов практических умений реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-1, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Поро- говый 60-74 %	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (допускает ошибки). Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (допускает ошибки при анализе); Владеет: приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Базо- вый 75-86 %	Знает: требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеет: отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Повы- шенный более 87 %	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеет: методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках типового задания:

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-1: практико-ориентированное задание.

Список однозначных и многозначных слов, неологизмов с описанием значений (для уроков русского языка в начальной школе)

Необходимо, работая с толковыми словарями, составить список однозначных (10 слов), многозначных слов (10 слов) и неологизмов (10 слов) с указанием их значений и происхождения. Выбирать такие слова, которые знакомы младшим школьникам и с которыми можно организовать работу на уроках русского языка (или литературного чтения) в начальной школе.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный отбор словарного материала с точки зрения его использования в начальной школе (0-35 баллов);
- полная и глубокая характеристика значений слов (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-35 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-1: практико-ориентированное задание.

Работа с детскими стихотворениями: фонетическое членение, слоговое членение, ударение, интонация

Выбрать стихотворение, изучаемое в начальной школе. Провести членение текста на фонетические фразы, такты, фонетические слова. Разделить все слова на слоги, расставить ударения, подготовиться к выразительному чтению.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотное фонетическое членение текста (0-35%);
- грамотное слоговое членение (0-30%);
- выразительное чтение стихотворения (0-35%).

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык в начальной школе» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, изучающих дисциплину. В случае, если обучающийся не аттестован по дисциплине, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Тесты выполняются обучающимися на бланках, тестирование проводится по мере изучения разделов программы. Практико-ориентированные задания предоставляются обучающимися в рукописном или распечатанном виде и предполагают следующее оформление: гарнитура Times New Roman, кегль 14 pt, межстрочный интервал полуторный, объем не ограничен.

Собеседование на зачете (экзамене) предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным вопросам (список вопросов для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по дисциплине.