

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.04 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ПРОФИЛЮ –
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:

ст. преподаватель кафедры психолого-
педагогического, дошкольного и начального
образования

Южакова О.Н.

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального
протокол № 7 от 16.03.2026 г.

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,

дошкольного и начального образования



И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих работников дошкольных учреждений с психолого-педагогическими основами методики обучения и воспитания дошкольников;
- обучать студентов методам и приемам обучения и воспитания детей дошкольного возраста различным видам деятельности в условиях дошкольных учреждений;
- развивать диагностические, оценочные, проектировочные умения, обеспечивающие оптимальное руководство деятельностью дошкольников;
- развивать у студентов педагогические способности;
- подготовить студентов к организации учебно-воспитательного процесса в группах дошкольного образовательного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование)» относится к блоку (модулю) дисциплин обязательной части и изучается в рамках модуля «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование и Начальное образование)».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование)», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений дошкольников и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения, воспитания и развития ребенка-дошкольника с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям детей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Дошкольная педагогика»:

- знают закономерности и показатели физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- знают новообразования каждого возрастного периода; условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;

- знают основные закономерности социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;
- знают теорию воспитания, обучения и развития дошкольника; средства воспитания и обучения, их дидактические возможности; теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса;
- умеют использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач;
- умеют критически переосмысливать педагогические традиции, ценностную сущность педагогических систем прошлого;
- умеют проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных образовательно-воспитательных моделей прошлого и настоящего, их целей, принципов, содержания;
- умеют моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и осуществлять его в различных типах образовательных учреждений;
- умеют проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- умеют проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- умеют учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития воспитанников;
- умеют проявлять инициативу к инновациям в педагогической деятельности;
- владеют навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- владеют навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении детей;
- владеют профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- владеют современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения;
- владеют традиционными и новыми технологиями обучения и воспитания детей.

Освоение дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Семейная педагогика», модуля «Теории и технологии дошкольного образования», прохождения учебной и производственной практики, написания курсовой работы и ВКР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
 - ПК-1.1 знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З)
 - ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)
 - ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)
- ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности
 - ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности,

участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (3)

ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У)

ПК-2.3 "владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)"

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 3
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	83	83
В том числе:		
Курсовая работа (иная контактная самостоятельная работа)	2	2
Реферат	20	20
Подготовка презентации	10	10
Учебный проект	20	20
Подготовка к семинарским, практическим и лабораторным занятиям	30	30
Вид промежуточной аттестации:		Экзамен,
Общая трудоемкость	180	180
часы зачетные единицы	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования	Связь развития методики обучения и воспитания в области дошкольного образования с развитием психологии и педагогики. Анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений как источник развития методики дошкольного обучения и воспитания.
2	Содержание обучения и воспитания в области дошкольного образования	Определение содержания понятий «обучение» и «воспитание». Особенности процесса обучения дошкольников. Закономерности и принципы обучения дошкольников. Цели и задачи обучения, их общая характеристика. Компоненты дошкольного воспитания: физическое, умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, экологическое, социальное, половое. Цели и задачи дошкольного воспитания в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Результаты дошкольного воспитания.
3	Методы обучения в области дошкольного образования	Определение понятия «методы обучения». Классификация методов обучения дошкольников. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста (словесные, наглядные, практические, индуктивные и дедуктивные, репродуктивные, продуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы). Методы мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности дошкольников (познавательные игры, игровые упражнения, опора на опыт ребенка, создание ситуаций успеха, педагогическое требование, поощрение и др.). Методы контроля и оценки результатов учебно-познавательной деятельности дошкольников (действия с предметами, речевые задания, диагностические тесты, анализ продуктов деятельности детей, наблюдение).
4	Методы воспитания в области дошкольного образования	Определение понятия «методы воспитания». Классификация методов воспитания дошкольников. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. Методы стимулирования деятельности и поведения воспитанников. Методы контроля и анализа эффективности воспитательного процесса.
5	Концепции и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Краткая характеристика современных концепций обучения и воспитания. Особенности технологий обучения и воспитания. Классификация технологий обучения и воспитания. Традиционная (репродуктивная) технология обучения

		дошкольников. Технология проблемного обучения . Технология личностно-ориентированного обучения. Классификация современных технологий воспитания дошкольников. Технологии воспитания: Е.В. Бондаревской, О.С. Газмана, В.А. Караковского, Ш.А. Амонашвили, коллективного творческого воспитания, Н.Е. Щурковой и др.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Теоретические основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования	6	8	2	16	Презентация (2 ч.)	32
2.	Содержание обучения и воспитания в области дошкольного образования	6	8	4	16	Проектирование Презентация (4 ч.)	34
3.	Методы обучения в области дошкольного образования	4	10	2	16	Конференция (2 ч.)	32
4.	Методы воспитания в области дошкольного образования	4	8	4	16	Проектирование (2 ч.) Презентация (2 ч.)	32
5	Концепции и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста	4	10	2	19	Групповая работа Презентация (2 ч.)	35+27
В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	Пр.	180
					4	10	14

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (учебным планом не предусмотрен)

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.
2. Формирование нравственных чувств, представлений, привычек и опыта нравственного поведения дошкольников.
3. Индивидуальный подход к социально-нравственному развитию ребенка.
4. Воспитание у детей культуры поведения.
5. Воспитание у детей гуманных чувств.
6. Воспитание коллективисткой направленности личности ребенка.
7. Воспитание у детей любви к родному дому в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения.
8. Воспитание у детей этики межнационального общения.
9. Коллективный труд детей старшего дошкольного возраста и руководство им.

10. Совместная деятельность детей как средство формирования взаимоотношений.
11. Развитие эстетического восприятия и чувств в дошкольном возрасте.
12. Игра как средство (физического, нравственного, эстетического) воспитания дошкольника.
13. Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре.
14. Условия развития сюжетно-ролевой игры дошкольников.
15. Формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.
16. Половое воспитание детей в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения.
17. Воспитание гуманных отношений старших дошкольников к окружающим.
18. Индивидуальный подход педагога в воспитании личностных качеств дошкольников.
19. Дифференцированный подход к мальчикам и девочкам в условиях совместного воспитания и обучения детей в детском саду.
20. Патриотическое воспитание детей.
21. Воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 050100 "Педагогика" / ред.: А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 462 - 464. - 2000 экз. - ISBN 978-5-496-00013-0
2. . Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, М. В. Грибанова [и др.] ; под редакцией О. В. Прозументик, Н. А. Зорина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>
3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебно-методическое пособие для студентов языковых факультетов / составители Н. Л. Беляева, К. М. Мурзакаева. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83833.html>

б) дополнительная литература:

1. *Алиев, Ю. Б.* Методика воспитания детей [Текст]: от детского сада к начальной школе / Ю. Б. Алиев. - Воронеж : МОДЭК, 1998. - 352 с.
2. Абашина, В. В. Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) / В. В. Абашина. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-93190-340-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87043.html>

3. Батурина, Г. И. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе (дошкольник и младшие школьники) [Текст]: пособие для педагогов, воспитателей, методистов / Г. И. Батурина, Т. Ф. Кузина. - М. : Школьная Пресса, 2003. - 144 с.
4. Белая, К. Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом [Текст]/ К. Ю. Белая. - М.: Астрель : АСТ, 2003. - 399 с.
5. Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход [Текст]: учебное пособие / Л.И. Гриценко. – М.: Академия, 2005 – 240 с.
6. Георгян, А. Р. Основы конфликтологии в дошкольном возрасте : учебно-методическое пособие / А. Р. Георгян. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64548.html>
7. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97724.html>
8. Иванова, Н. В. Социальное развитие детей в ДОУ [Текст]: методическое пособие. / Н. В. Иванова, Е. Ю. Бардинова, А. М. Калинина. - М. : Сфера, 2008. - 128 с.
9. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие для сред. пед. проф. образования / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 416 с.
10. Комарова, Т. С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2010. - 144 с.
11. Кукушин, В.С. Современные педагогические технологии: Начальная школа [Текст] / В.С. Кукушин. – Ростов – на – Дону: ФЕНИКС, 2004. – 448 с.
12. Микляева, Н. В. Экспресс-диагностика развития детей [Текст]: материалы для тематического контроля / Н. В. Микляева, Л. П. Гладких. - 2-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 104 с.
13. Микляева, Н.В. Теория воспитания дошкольников: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Академия, 2010. – 208 с.
14. Михайленко, Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду [Текст]: пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - 3-е изд., испр. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 96 с.
15. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
16. Парамонова, Л. А. Дошкольное образование и его качество : новые подходы к проблеме [Текст]: методическое пособие / Л. А. Парамонова. - М. : Чистые пруды, 2009. - 32 с.
17. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии [Текст]: учебник для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др. / Под ред. С.А. Смирнова. – М.: Академия, 2008. – 512 с.
18. Полат, Е.С.и др. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаренко. – М.: Академия, 2007. – 224 с.
19. Селевко, Г.К. Воспитательные технологии [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 320 с.
20. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания [Текст] / Е.Н. Степанов. – М.: ТЦ «Сфера», 2003. – 160 с.
21. Тюмасева, З. И. Приоритеты дошкольного образования. Культура, экология и здоровье : монография / З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова, Е. Б. Быстрой ; под редакцией З. И. Тюмасевой. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,

2017. — 149 с. — ISBN 978-5-91283-841-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83874.html>
22. Урмина, И.А. Инновационная деятельность в ДОУ [Текст]: программно-методическое обеспечение / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 320 с.
23. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Пед. общество России, 2002. – 224 с.

в) программное обеспечение:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtex AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)

14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	StarBoard Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5- ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
19	Microsoft Office Антивирус Касперского	43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Российская библиотечная ассоциация [URL:http:// www.rba.ru/](http://www.rba.ru/)
2. Дидактическая система «Школа 2100» www.library.ru <http://www.school2100.ru/>
3. Российская государственная библиотека [URL:http:// www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
4. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [URL:http:// www.gnpbu.ru/](http://www.gnpbu.ru/)

5. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова [URL:http// www.nbmgu.ru/](http://www.nbmgu.ru/)
6. Российская национальная библиотека [URL:http// www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)
7. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова [URL:http// www.akunb.altlib.ru/](http://www.akunb.altlib.ru/)
8. Сайт журнала «Начальная школа» <http://www.n-shkola.ru/>
9. ЭБД РГБ (Электронная библиотека диссертаций) – <http://diss.rsl.ru/>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
с программным обеспечением**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.</i> <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования	Российская Федерация, 659333, Алтайский

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530 <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO Антивирус Касперского Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Microsoft Windows7 PRO,</i> <i>Microsoft Office7,</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ППО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование)» является обязательной дисциплиной и изучается в течение третьего семестра в объеме 180 часов.

Программой курса предусмотрено проведение лекционных, практических занятий, а также руководство самостоятельной работой студентов, выполнение курсовой работы.

Не менее 20% занятий следует проводить с использованием интерактивных технологий, проектирования, групповой работы, мультимедийных презентаций, ролевой игры, конференций и др. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий с использованием методов устного и письменного опроса, тестирования, защиты проектов и презентаций.

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Введение новых требований ФГОС ВО предполагает включить в подготовку бакалавров педагогического образования изучение курса «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование)». Студенты изучают сущность обучения и воспитания дошкольников и определяют их место в целостной структуре образовательно-воспитательного процесса. Изучение дисциплины позволяет бакалаврам систематизировать имеющиеся теоретические знания, упорядочить накопленный педагогический опыт, получить представление о новых идеях и перспективах развития методики обучения и воспитания дошкольников.

В содержании лекционного курса рассматриваются теоретические основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования, раскрываются закономерности обучения и воспитания дошкольников, содержание, методы обучения и воспитания в области дошкольного образования, концепции и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

При чтении лекции следует использовать мультимедийные презентации, проблемный характер изложения теоретического материала, что содействует его более глубокому осознанию, развитию аналитических умений.

В лекциях следует отразить современное состояние системы дошкольного образования. Следует показать значимость дисциплины в овладении студентами профессиональными компетенциями и подготовке к профессиональной деятельности. Содержание лекционного материала должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки, а также учитывать необходимый объем знаний по дисциплине.

На практических занятиях следует учить студентов самостоятельно анализировать образовательно-воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении, анализировать документацию педагога, проектировать построение обучения и воспитания дошкольников, разрабатывать конспекты руководства различными видами детской деятельности в разных возрастных группах. На занятиях студенты практически знакомятся с организацией и руководством различных видов детской деятельности, овладевают системой педагогических методов и приемов руководства обучением и воспитанием дошкольников, создают дидактический, наглядный материал, который в дальнейшем используется на практике.

Оценка текущей и итоговой успеваемости студентов осуществляется при помощи рейтинговой системы.

Большое место в процессе изучения дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, которая предполагает выполнение следующих заданий: конспектирование, составление библиографических списков, тезисов, подготовку и написание аннотаций, рецензий, рефератов, решение педагогических задач, анализ программ и учебных пособий для дошкольников и др. Полученные студентами материалы оформляются в портфолио.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студент, изучивший дисциплину «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование)», должен иметь системное представление об особенностях дошкольного образования; владеть системой знаний о содержании, формах, методах и средствах обучения и воспитания дошкольников, о технологиях образования дошкольников; создавать педагогические условия для решения задач обучения и воспитания детей разных возрастных групп; уметь провести психолого-педагогический анализ концепций и программ обучения и воспитания дошкольников; уметь разрабатывать систему педагогических задач, обеспечивающих обучение и воспитание детей дошкольного возраста; владеть умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления.

В связи с этим в содержание практических занятий включены задания, способствующие формированию вышеперечисленных знаний, умений и навыков. Студенты изучают и анализируют научную и методическую литературу по вопросам обучения и воспитания дошкольников, нормативную документацию дошкольных образовательных учреждений

(программы, календарные планы и др.), анализируют и разрабатывают конспекты мероприятий по различным разделам обучения и воспитания дошкольников, создают наглядные материалы для работы с детьми и пр.

Формы проведения практических занятий: устный и письменный опрос, работа в микрогруппах, деловая игра, проектирование и др.

Самостоятельная работа студентов включает изучение программного материала по учебным и методическим пособиям, выполнение самостоятельных заданий, учебных проектов, написание реферата и др.

Для успешного освоения программы курса необходимо:

- регулярно посещать лекции, практические занятия;
- выполнять задания для самостоятельной работы;
- изучить основные термины и понятия;
- знать нормативную документацию ДОУ;
- изучить и проанализировать содержание программ дошкольного образования;
- готовиться к текущему и итоговому контролю.

Контроль освоения содержания дисциплины преподаватель осуществляет в ходе практических занятий и во время, предусмотренное для индивидуальных консультаций со студентами.

Для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы следует использовать современную литературу: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.

Обязательным условием подготовки студента к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой заданий, подготовка портфолио и выполнение учебно-исследовательского задания (проектирование содержания работы с детьми).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей), (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей), (квалификация «бакалавр»).

Название компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	ПК-1.1 знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (3)	Учебный проект, курсовая работа, собеседование
ПК-2 способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в	ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательную	

разных видах деятельности	исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У) ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В) ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З) ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У) ПК-2.3 владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)	
---------------------------	--	--

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного формируется на первом этапе в ходе теоретической подготовки. Формирование компетенции будет продолжено при изучении других дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на различных видах практик, при проведении итоговой государственной аттестации).

Типовые контрольные задания направлены на развитие у студентов практических умений реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности) формируется на первом этапе в ходе теоретической подготовки. Типовые контрольные задания направлены на оценивание знаний, умений и навыков студентов по организации конструктивного взаимодействия с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности. Формирование компетенции будет продолжено при изучении других дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (в рамках дисциплин: «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом», «Теория и технологии развития математических представлений у детей», «Теория и технологии экологического образования дошкольников», курсов по выбору), на различных видах практик, при выполнении курсовых работ, при проведении итоговой государственной аттестации).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-1, ПК-2: учебный проект, собеседование

2. Учебный проект

Критерии оценки учебного проекта:

1. Соответствие структуры учебного проекта требованиям, предъявляемым к документам подобного рода (0 - 20 баллов)
1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 20 баллов);
3. Соблюдение основ грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 20 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-1,

описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Поро- говый 60-74 %	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (допускает ошибки). Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (допускает ошибки при анализе); Владеет: приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Базо- вый 75-86 %	Знает: требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеет: отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Повы- шенный более 87 %	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеет: методами планирования образовательных программ по учебному

3.Собеседование

Вопросы к собеседованию

1. Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Дошкольное образование) как учебная дисциплина. Цели и задачи курса. Связь дисциплины с развитием психологии и педагогики.
2. Инновационная деятельность педагогов дошкольных образовательных учреждений как источник развития методики дошкольного обучения и воспитания.
3. Цели и задачи дошкольного воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты дошкольного воспитания.
4. Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.
5. Умственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста.
6. Методика сенсорного воспитания детей дошкольного возраста.
7. Основы методики трудового воспитания детей дошкольного возраста.
8. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.
9. Нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста.
10. Программно-методическое обеспечение современного дошкольного образования.
11. Определение содержания понятия «обучение». Закономерности и принципы обучения дошкольников. Цели и задачи обучения, их общая характеристика.
12. Определение понятия «методы обучения». Классификация методов обучения дошкольников.
13. Словесные методы обучения детей дошкольного возраста.
14. Наглядные методы обучения детей дошкольного возраста.
15. Практические методы обучения детей дошкольного возраста.
16. Особенности организации процесса обучения детей дошкольного возраста в детском саду.
17. Формы организации обучения дошкольников.
18. Определение содержания понятия «воспитание». Особенности воспитания детей дошкольного возраста. Принципы воспитания.
19. Определение понятия «методы воспитания». Классификация методов воспитания дошкольников.
20. Методы формирования сознания личности.
21. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
22. Методы стимулирования деятельности и поведения воспитанников.
23. Основы развития, воспитания и обучения дошкольников в игре.
24. Методика организации игровой деятельности дошкольников в детском саду.
25. Планирование педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.
26. Интегративный подход как условие планирования образовательного процесса.
27. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.
28. Краткая характеристика современных концепций обучения и воспитания.
29. Особенности технологий обучения и воспитания. Классификация технологий обучения и воспитания.
30. Здоровьесберегающие технологии обучения дошкольников.
31. Интерактивные технологии обучения дошкольников.
32. Технология проблемного обучения.
33. Технологии личностно-ориентированного обучения.
34. Технология проектирования в ДОУ.
35. Технологии воспитания: Е.В. Бондаревской, О.С. Газмана, В.А. Караковского.

36. Технологии воспитания: Ш.А. Амонашвили, коллективного творческого воспитания, Н.Е. Щурковой и др.

Критерии оценки компетенции ПК-1, ПК-2 в рамках типового контрольного задания:

Критерии оценки собеседования

Оценка результатов собеседования осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
1. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
1. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Определяет основные закономерности развития ребенка дошкольного возраста с помощью преподавателя. Перечисляет специфические виды деятельности детей дошкольного возраста с помощью преподавателя. Выделяет этапы становления и развития детских деятельностей с учетом возрастных особенностей с помощью преподавателя. Анализирует особенности организации образовательной среды, представленные в одной примерной образовательной программе дошкольного образования. Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды с помощью преподавателя. Допускает методические ошибки при использовании технологии дошкольного образования в соответствии с содержанием образовательной программы. Разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с помощью преподавателя. Отсутствует развернутый обоснованный ответ, раскрывающий дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Затрудняется приводить примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Затрудняется выделить основные условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; называет лишь второстепенные Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, но допускает при этом много ошибок При составлении конспектов по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании). Допускает более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает несколько ошибок при выборе необходимых условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку не всех условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с помощью преподавателя. Допускает ошибки при выполнении алгоритма планирования

	конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает несколько ошибок при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Испытывает затруднения в проектировании различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых). Допускает ошибки в решении различных видов учебных задач в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся. Проводит мониторинг образовательных результатов обучающихся, допуская ошибки.
Базовый 75-86 %	Определяет основные закономерности развития ребенка дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами). Перечисляет специфические виды деятельности детей дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами). Выделяет этапы становления и развития детских деятельностей с учетом возрастных особенностей с минимальной помощью (наводящими вопросами). Анализирует особенности организации образовательной среды, представленные в двух-трех примерных образовательных программах дошкольного образования. Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при использовании технологии дошкольного образования в соответствии с содержанием образовательной программы. Разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с незначительной помощью преподавателя. Рассказывает о дидактических основах конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Называет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалы с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Правильно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. При составлении конспектов организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущена ошибка в оформлении. Допускает не более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает не более одной ошибки при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

	Проектирует различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) после консультации с преподавателем. С незначительной помощью преподавателя организует решение различных видов учебных задач в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся. С незначительной помощью преподавателя проводит мониторинг образовательных результатов обучающихся.
Повышенный 87–100 %	Самостоятельно определяет основные закономерности развития ребенка дошкольного возраста, используя междисциплинарные связи. Подробно перечисляет специфические виды деятельности детей дошкольного возраста. Самостоятельно выделяет этапы становления и развития детских деятельностей с учетом возрастных особенностей. Анализирует особенности организации образовательной среды, представленные в четырех и более примерных образовательных программах дошкольного образования. Самостоятельно создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды. Не допускает ошибок при использовании технологии дошкольного образования в соответствии с содержанием образовательной программы. Самостоятельно разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста. Подробно и самостоятельно рассказывает о дидактических основах конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Самостоятельно определяет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, используя междисциплинарные связи. Подробно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов Правильно, без ошибок составлен конспект по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми. Без ошибок организует конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности. Верно выбирает необходимые условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Самостоятельно и подробно проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Без ошибок выполняет алгоритм планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Безошибочно составляет проекты планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности Самостоятельно проектирует различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых). Самостоятельно организует решение различных видов учебных задач в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития

	обучающихся. Самостоятельно проводит мониторинг образовательных результатов обучающихся.
--	---

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре оценивания преподавателем выдается билет. После получения вопросов и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются

в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.