

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии
Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 Руководство детским объединением в организациях
дополнительного образования**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования
Чичканова И.Н. 

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
протокол № 7 от 16.03.2026 г.

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,

дошкольного и начального образования



И.Н. Чичканова

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: раскрыть сущность методической деятельности в организациях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- определить нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность методической службы в организациях дополнительного образования;
- сформировать представления о целях, задачах, содержании методической работы в организациях дополнительного образования на современном этапе;
- способствовать развитию профессиональных умений педагога дополнительного образования, связанных с методическим сопровождением образовательного процесса
- расширить представление об организации взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Руководство детским объединением в организациях дополнительного образования** относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Курс готовит студентов к профессиональной педагогической деятельности в качестве педагога дополнительного образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

ПК-3. Способен участвовать в проектировании и реализации образовательного процесса, образовательных программ и их отдельных компонентов для достижения целей дополнительного образования

ПК-3.1 – Обоснованно отбирает педагогический инструментарий для реализации программ дополнительного образования и (или) их отдельных компонентов, применяемых в том числе в культурно-досуговой деятельности обучающихся

ПК-3.2 – Применяет научно обоснованные подходы и требования к проектированию образовательных программ и их отдельных компонентов для достижения результатов дополнительного образования

ПК-3.3 – Владеет способами и формами планирования образовательного процесса в системе дополнительного для достижения образовательно-воспитательных результатов

ПК-4. Способен проектировать, организовывать и проводить культурно-досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей и взрослых

ПК-4.1 Владеет способами выявления культурных потребностей детей и взрослых;

ПК-4.2 Формулирует на аксиологической основе цели, определяет содержание и технологии

В результате изучения студент должен:

Знать:

- о связи личностного и профессионального саморазвития; отличительные черты развитой личности, формулу складывания «Я-концепции» педагога, компоненты процесса профессионального саморазвития;
- содержание нормативных актов пакета нормативно-правовых документов, определяющих тенденции развития дополнительного образования, концептуальные идеи разработки и реализации дополнительных образовательных программ, возрастные возможности обучающихся и социальные потребности в сфере дополнительного образования, требования к разработке и реализации дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов при освоении обучающимися дополнительных образовательных программ;
- определение понятия «цель», классификации целей деятельности, условия диагностического целеполагания, алгоритм конкретизации цели как эталона;
- современные принципы и подходы к образовательной деятельности; сущность проектной деятельности в области дополнительного образования, отличие образовательных проектов от инженерных, алгоритм разработки проекта в образовании; алгоритм проектирования программы дополнительного образования

Уметь:

- воспроизводить систему последовательных действий педагога, направленную на саморазвитие; оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траекторий профессионального самовоспитания и самообразования;
- проектировать образовательные программы дополнительного образования и индивидуальные образовательные маршруты при освоении обучающимися дополнительных образовательных программ, используя при этом соответствующие педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные; в пределах своей компетенции обеспечивать ресурсное оснащение образовательных программ, организовывать работу по изучению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта;
- осуществлять целеполагание и конкретизировать общую цель образовательной работы на занятии в системе дидактических, воспитательных и развивающих задач; проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- анализировать программы дополнительного образования; выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) в различных видах деятельности, руководствуясь целями и задачами образовательного процесса

Владеть:

- методами и приемами личностного и профессионального саморазвития;
- навыками разработки дополнительных образовательных программ; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;
- формами, методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, управления учебными группами, оказания помощи и поддержки обучающимся;
- умением анализировать программы дополнительного образования; выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) в различных видах деятельности, руководствуясь целями и задачами образовательного процесса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	Курс 5
		Семестр 9	Семестр 10
Аудиторные занятия (всего)	52	26	26
В том числе:			
Лекции (л)	24	12	12
Практические занятия	28	14	14
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	92	46	46
В том числе:			
Реферат	20	10	10
Работа с вопросами (контрольными, к дискуссии, по самоподготовке, для работы творческими группами)		10	10
Подготовка к практическим занятиям	26	26	26
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		За	За
Общая трудоемкость /зачетные единицы	144/4	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Методическая служба в организациях дополнительного образования	Организация методической службы учреждения дополнительного образования. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе / методист учреждения дополнительного образования
2	Раздел 2. Методическое сопровождение процессов воспитания, обучения и развития детей и взрослых в учреждении дополнительного образования	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в организации дополнительного образования. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей Управление образовательным процессом в учреждении дополнительного образования детей. Планирование Управление образовательным процессом в учреждении дополнительного образования детей. Регулирование и контроль
3	Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами в организации дополнительного образования	Педагогическое мастерство педагога Психолого-педагогические помехи в деятельности педагога Организация и руководство процессом личностного и профессионального роста педагогов в условиях учреждения дополнительного образования Формы методической работы с педагогическими кадрами
4	Раздел 4. Организация взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью	Формирование имиджа образовательного учреждения Организация и координирование взаимодействия между образовательной организацией и семьей для решения задач профессиональной деятельности

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Раздел 1. Методическая служба в организациях дополнительного образования	6	6	22	Лекция - визуализация	34
2	Раздел 2. Методическое сопровождение процессов воспитания, обучения и развития детей и взрослых в учреждении дополнительного образования	6	6	24	Презентация	36
	Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами в	6	8	22	Лекция - визуализация	36

	организации дополнительного образования					
3	<i>Раздел 4. Организация взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью</i>	6	8	24	Лекция - визуализация	38
4	Всего	24	28	92		144

6. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика курсовых проектов – учебным планом не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Буровкина Л.А. Научно-методологические условия художественного образования учащихся в учреждениях дополнительного образования : монография / Буровкина Л.А.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 320 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26724.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Методика работы с детским творческим коллективом в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / С. П. Клеменчук, А. А. Марьина, Т. А. Пересечная, Л. Н. Сляднева. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-907642-23-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128252.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

3. Дубровин В.М. Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования : монография / Дубровин В.М.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26550.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Медведь Э.И. Подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к эстетическому воспитанию школьников в системе дополнительного образования / Медведь Э.И., Киселева О.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36273.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Маслова Т.А. Воспитание в обучении. Эмоционально-ценностный аспект образования школьников : учебное-методическое пособие / Маслова Т.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-4487-0523-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85785.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для

авторизир. Пользователей

6. Иванова И.В. Модульная образовательная программа дополнительного образования детей «Человек - Вселенная» / Иванова И.В.. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2012. — 153 с. — ISBN 978-5-88725-257-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57628.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» : документы и методические материалы / . — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55585.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Соколова Н.А. Формирование социальной активности подростков в полисубъектной среде дополнительного образования : монография / Соколова Н.А., Губин Ю.Н.. — Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31923.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
с программным обеспечением**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМО/ЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> <i>Антивирус Касперского</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система OC Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система OC Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №141 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двухэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	53
--	----

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации преподавателю

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания курса необходимо использовать современные образовательные технологии. На лекционных занятиях используются мультимедиа-презентации, которые разработаны в соответствии с тематическим планированием.

Дидактическая и методическая подготовка должна обеспечить готовность студентов к созданию условий развития школьников в процессе обучения. Критерием готовности к любой деятельности, в том числе дидактической и методической, является сформированность профессиональных компетенций, поэтому в основу построения программы положена идея компетентностного подхода.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общепедагогическими и частнометодическими умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными критериями освоения дисциплины являются: овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями предусмотренными учебным планом и программой, усвоение студентом знаний, степень владения различными видами умений - аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных студентами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование с использованием ПК.

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания курса используются современные образовательные технологии:

- ИКТ – технологии. На лекционных занятиях используются мультимедиа-презентации, которые разработаны в соответствии с тематическим планированием (см. Электронные ресурсы каб. 49). При подготовке к семинарским занятиям студенты могут использовать электронный учебник, который включает содержание лекций, материалы для подготовки к семинарским занятиям, самостоятельной работы, глоссарий, тесты, тематику рефератов, вопросы к зачету (ЭОР. MOODLE). Тренажерное и контрольное тестирование проводится по тестам в режиме on-lain, входящим в структуру данного электронного учебника.

- Технология «Дебаты» (Тема «Профессионально обусловленные требования к личности педагога»). Технология рейтингового контроля (см. рейтинговую книжку студента).

-- Технология проектирования.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

1. Подбор, анализ, конспектирование и реферирование литературы к предлагаемым для самостоятельного изучения темам.
2. Разработка отдельных фрагментов структуры урока, проектирование занятия действующим программам.
3. Подготовка электронных презентаций на заданную тему.
4. Выполнение методических разработок, наглядных пособий.
5. Выполнение заданий по педагогическому рисунку.
6. Подготовка и оформление отчета по самостоятельной работе к зачету, экзамену.

Лекции.

Давно прошли те времена, когда лекция была основной формой информации в процессе обучения в вузе. Издано и издаётся огромное количество книг по всем областям знания, компьютерные технологии и особенно Интернет способны удовлетворить жажду практически в любой информации. Так стоит ли посещать и записывать лекции? Как бывшие студенты и нынешние педагоги, скажем: стоит, хотя бы из конъюнктурных соображений.

Лучшие педагоги на лекциях введут вас в курс самых последних и наиболее интересных новинок в изучаемой области, акцентируют самые важные проблемы курса, разъяснят самые сложные. Да и вообще пообщаться с умным и интересным человеком всегда полезно – тем более, что такое общение идет не только на уровне вербальном – словесном и даже не только в сфере рациональной, но и на уровне неосознаваемого психического.

Для студентов педвуза посещение лекции хорошего педагога – это вдвойне полезная вещь: ведь вы, даже не ставя перед собой такую задачу, обучаетесь с «голоса», по системе «делай, как я». Не осознавая того, вы учитесь выстраивать материал, адаптировать его, усваиваете систему общения с аудиторией, множество приёмов удержания внимания, ритмической организации процесса «выдачи информации», даже интонации, способные активизировать или успокоить слушателей.

Существуют и конъюнктурные соображения: на лекции вы узнаете, грубо говоря, что сам преподаватель знает лучше всего, что он считает самым важным и потому будет обязательно спрашивать на экзамене.

Стоит ли записывать лекции? Стоит, потому что ваши записи должны стать той канвой, по которой вы потом будете «вышивать» всю оставшуюся жизнь, обогащая свои представления и уточняя понятия. Поэтому целесообразно не экономить бумагу для записи лекций – эта экономия обернется убытком, когда придется переписывать и переделывать конспект, а главное – большими потерями времени. Прислушайтесь к совету: пишите только на правой стороне разворота, оставив левую для пополнения записей при самостоятельной работе с книгами. Сами записи нужно делать грамотно, учитывая, что они во многом зависят от типа или жанра лекции.

Лекции по теории и истории развития художественного образования отличаются разнообразием: концептуальные (где раскрываются различные изобразительные системы и принципы построения), «панорамные» (где дается широкий временной срез истории художественного обучения), монографические (посвященные педагогической деятельности одного художника-педагога), сравнительно-исторические (где предлагается сопоставительный анализ различных изобразительных систем: отечественных и зарубежных методик).

Студенты дневного отделения имеют возможность, слушая лекционный курс, параллельно расширять представления об изучаемом явлении на практических занятиях. Заочники же, в основном учась самостоятельно, слушают лекции

установочного и концептуально итогового характера.

Очень часто студент стремится записать не разбирая все то, что говорит преподаватель на лекции. Не успевая за ним, он оставляет в конспекте «обрывки лекции», что, конечно, не способствует усвоению материала.

Осмысленная запись – это тезисы и основные идеи прослушанной темы. Сначала следует записать тему лекции, затем план, если педагог его предлагает, если нет – то выделить разделы по ходу записи, зафиксировать основные положения, не забывая отметить аргументы и факты, подтверждающие их. Не стоит надеяться на то, что позднее можно посмотреть в книге точные данные, которые упоминались или демонстрировались на лекции. Если вы этого не сделали, установите факты по другим источникам и обязательно дополните текст. На лекции, как правило, сообщается литература по теме. Запишите эти сведения на полях тетради, которые рекомендуется делать широкими, для того, чтобы пополнить этот список в дальнейшем, после работы в библиотеке. Поля вам нужны ещё и для того, чтобы отметить интересующие вас вопросы, которые вы зададите лектору или разрешите интересующую вас проблему в результате самостоятельной работы с книгой.

На лекциях вы можете услышать понятия или термины, смысл которых преподаватель подробно не раскрывал, считая их известными. Не откладывайте раскрытия смысла термина, запишите на полях незнакомое слово, с тем чтобы сделать ещё одну карточку для терминологической картотеки.

Вы обучаетесь в институте искусств, поэтому приучайтесь рисовать на лекции: сделанный вами набросок изобразительных или композиционных схем поможет лучше запомнить увиденное. Если на лекции демонстрируются схемы или таблицы, их желательно точно воспроизвести в конспекте.

Ещё один совет – для особенно заинтересованных и старательных студентов: готовьтесь к лекционному курсу заранее по методическим разработкам или рекомендациям художника-педагога – подберите литературу по изучаемому разделу, просмотрите её, обращая особое внимание на визуальный ряд. На лекциях не всегда есть возможность показать большое количество иллюстративного материала, поэтому названные произведения, эскизы и планы лучше держать в памяти, чтобы воспринимать концепцию лектора более осмысленно.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;

- **оценка «хорошо»** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

- **оценка «удовлетворительно»** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

- **оценка «неудовлетворительно»** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, который
- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 60% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль

Формы текущего контроля: рейтинговое оценивание, тестирование, работа на практических занятиях, конспекты, выполнение педагогического альбома, выполнение практических заданий.

ПК-3. Способен участвовать в проектировании и реализации образовательного процесса, образовательных программ и их отдельных компонентов для достижения целей дополнительного образования

ПК-3.1 – Обоснованно отбирает педагогический инструментарий для реализации программ дополнительного образования и (или) их отдельных компонентов, применяемых в том числе в культурно-досуговой деятельности обучающихся

ПК-3.2 – Применяет научно обоснованные подходы и требования к проектированию образовательных программ и их отдельных компонентов для достижения результатов дополнительного образования

ПК-3.3 – Владеет способами и формами планирования образовательного процесса в системе дополнительного для достижения образовательно-воспитательных результатов

ПК-4. Способен проектировать, организовывать и проводить культурно-досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей и взрослых

ПК-4.1 Владеет способами выявления культурных потребностей детей и взрослых;

ПК-4.2 Формулирует на аксиологической основе цели, определяет содержание и технологии

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Вопросы по темам практических занятий:

Тема: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе / методист учреждения дополнительного образования (2 ч.)

Личностно-профессиональная характеристика заместителя директора по учебно-воспитательной работе / методиста учреждения дополнительного образования.

Имидж заместителя директора по учебно-воспитательной работе / методиста учреждения дополнительного образования: понятие, функции, виды, структура, этапы формирования.

Тема: Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей (4 ч.)

1. Занятие в сфере дополнительного образования детей: понятие, сущность, виды. Планирование занятия.
2. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей
3. Образовательные технологии дополнительного образования детей
4. Проектирование образовательной программы педагога дополнительного образования
5. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребенка в

дополнительном образовании

6. Технологии отслеживания результатов дополнительного образования детей в учреждении дополнительного образования

Тема: Управление образовательным процессом в учреждении дополнительного образования детей. Планирование (2 ч.)

1. Планирование образовательного процесса.
2. Годовой план работы учреждения дополнительного образования.
3. Взаимообусловленность содержания годового плана учреждения

дополнительного образования и планов руководителей объединений дополнительного образования детей

Тема: Управление образовательным процессом в учреждении дополнительного образования детей. Регулирование и контроль (2 ч.)

1. Регулирование и контроль в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе / методиста учреждения дополнительного образования: назначение, виды

2. Регулирование и контроль в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе / методиста учреждения дополнительного образования: этапы, результаты

Тема: Организация и руководство процессом личностного и профессионального роста педагогов в условиях учреждения дополнительного образования (4 ч.)

1. Профессиональные объединения педагогов
2. Профессиональное самообразование и самовоспитание педагога.
3. Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах и

выставках образовательной и отраслевой направленности.

4. Педагогический кабинет учреждения дополнительного образования как центр оказания методической помощи педагогам образовательной организации.

Функциональная пригодность методического кабинета

Тема: Формы методической работы с педагогическими кадрами (6 ч.)

1. Педагогический совет как постоянно действующий орган коллективного управления и форма методической работы с педагогическими кадрами

2. Семинарское занятие как форма методической работы с педагогическими кадрами: дидактические требования организации, технология подготовки и проведения, приемы активизации учебно-познавательной деятельности педагогов.

3. Тренинг как форма методической работы с педагогическими кадрами: особенности проведения, система подготовки.

4. Деловая игра как форма методической работы с педагогическими кадрами: определение понятия, структура, характерные черты, технология подготовки и проведения, оценка результатов и способы оценивания.

5. Мозговой штурм как форма методической работы с педагогическими кадрами: определение понятия, правила, технология проведения.

6. Дискуссия как форма методической работы с педагогическими кадрами: определение понятия, условия проведения, технология проведения, формы дискуссии.

7. Технология анализа ситуаций как форма методической работы с педагогическими кадрами: виды ситуаций, подготовка ситуаций для анализа, технология анализа

Тема: Организация и координирование взаимодействия между образовательной организацией и семьей для решения задач профессиональной деятельности (2 ч.)

1. Организация взаимодействия между педагогами и родителями воспитанников: цель, содержание, формы, методы и средства установления продуктивного взаимодействия.

2. Мониторинг эффективности работы педагога с семьей

Тема: Организация и координирование взаимодействия между образовательной организацией и общественностью для решения задач профессиональной деятельности (2 ч.)

Организация и координирование взаимодействия между учреждением дополнительного образования и общественностью для решения задач профессиональной

деятельности: цель, механизм формирования общественного мнения, методы и средства установления продуктивного взаимодействия

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «методическая работа»
2. В каких основных направлениях осуществляется методическая работа
3. Какие специалисты входят в состав методической службы учреждения дополнительного образования
4. Кто осуществляет руководство методической службой.
5. Каковы задачи деятельности методической службы образовательной организации
6. Перечислите основные тенденции развития дополнительного образования.
7. Какие виды занятий бывают в сфере дополнительного образования детей
8. Как часто планируются занятия в системе дополнительного образования
9. Какова структура образовательной программы педагога дополнительного образования
10. Взаимообусловлено ли содержание годового плана учреждения дополнительного образования и планов руководителей объединений дополнительного образования детей
11. Какие виды контроля присутствуют в деятельности методиста учреждения дополнительного образования
12. Дайте определение понятию «педагогическое мастерство»
13. Перечислите основные пути овладения педагогическим мастерством
14. Какие функции выполняют затруднения, возникающие в процессе педагогической деятельности?
15. Что выступает причинами деформации личности педагога в процессе педагогической деятельности?
16. Какие профессиональные объединения педагогов учреждения дополнительного образования существуют?
17. Что включает в себя подготовка педагогов к прохождению процедуры аттестации?
18. Что означает функциональная пригодность методического кабинета учреждения дополнительного образования?
19. Как называется постоянно действующий орган коллективного управления и форма методической работы с педагогическими кадрами?
20. Укажите традиционные формы методической работы с педагогическими кадрами?
21. Какие формы имитационного моделирования используются в методической работе с педагогическими кадрами?
22. Укажите этапы формирования имиджа образовательного учреждения?
23. Раскройте механизм формирования общественного мнения.

Укажите методы и средства установления продуктивного взаимодействия образовательной организации и семьи

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «методическая работа»
2. В каких основных направлениях осуществляется методическая работа
3. Какие специалисты входят в состав методической службы учреждения дополнительного образования
4. Кто осуществляет руководство методической службой.
5. Каковы задачи деятельности методической службы образовательной организации
6. Перечислите основные тенденции развития дополнительного образования.
7. Какие виды занятий бывают в сфере дополнительного образования детей
8. Как часто планируются занятия в системе дополнительного образования
9. Какова структура образовательной программы педагога дополнительного образования
10. Взаимообусловлено ли содержание годового плана учреждения дополнительного образования и планов руководителей объединений дополнительного образования детей
11. Какие виды контроля присутствуют в деятельности методиста учреждения

дополнительного образования

12. Дайте определение понятию «педагогическое мастерство»
13. Перечислите основные пути овладения педагогическим мастерством
14. Какие функции выполняют затруднения, возникающие в процессе педагогической деятельности?
15. Что выступает причинами деформации личности педагога в процессе педагогической деятельности?
16. Какие профессиональные объединения педагогов учреждения дополнительного образования существуют?
17. Что включает в себя подготовка педагогов к прохождению процедуры аттестации?
18. Что означает функциональная пригодность методического кабинета учреждения дополнительного образования?
19. Как называется постоянно действующий орган коллективного управления и форма методической работы с педагогическими кадрами?
20. Укажите традиционные формы методической работы с педагогическими кадрами?
21. Какие формы имитационного моделирования используются в методической работе с педагогическими кадрами?
22. Укажите этапы формирования имиджа образовательного учреждения?
23. Раскройте механизм формирования общественного мнения.
24. Укажите методы и средства установления продуктивного взаимодействия образовательной организации и семьи

Задания поисково-исследовательского характера:

Для самостоятельной работы

1. Проанализируйте опыт отдельных педагогов и педагогических коллективов учреждений дополнительного образования по организации психолого-педагогического просвещения и сопровождения семей воспитанников (формы работы, содержание, периодичность и т.д.). Определите оригинальные, неординарные решения, учитывающие социальные, возрастные, культурные и иные особенности семей.
2. Проанализируйте опыт отдельных педагогов и педагогических коллективов учреждений дополнительного образования по поддержке педагогических инициатив семьи, использованию опыта семейного воспитания. Определите оригинальные, неординарные решения

Задания практического характера

Для выполнения на практическом занятии:

1. Проанализируйте годовой план работы учреждения дополнительного образования. Докажите взаимообусловленность содержания годового плана учреждения дополнительного образования и планов руководителей объединений дополнительного образования детей
2. Подготовьте мультимедийную презентацию, посвященную методическому сопровождению аттестации педагогов учреждения дополнительного образования

Для самостоятельной работы

3. Проведите педагогический анализ занятия в учреждении дополнительного образования (на выбор)

Подберите схемы контроля учебно-воспитательной работы в учреждении дополнительного образования. Составьте каталог схем контроля учебно-воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования. Направления работы: Охрана жизни и здоровья детей, Дидактический процесс, Нравственное воспитание и др.

Оцените функциональную пригодность методического кабинета учреждения дополнительного образования (методика И.А.Казаковой, Т.Е.Ильиной). Разработайте рекомендации, направленные на повышение уровня функциональной пригодности кабинета.

Задания практического характера для контрольного среза 1

1. Изучите результаты психолого-педагогических, физиологических и

иных исследований особенностей развития современного ребенка-дошкольника и социальной ситуации его развития. Определите, как эти данные должны быть учтены при организации и осуществлении образовательного процесса в учреждения дополнительного образования. Разработайте методику организации и проведения Дня диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по проблеме

«Азбука общения» / «Оценка эффективности организации и проведения занятий с детьми разных возрастных групп в детском объединении» и др

Задания творческого характера Для самостоятельной работы

1. Разработайте положение о профессиональном объединении педагогов учреждения дополнительного образования (объединение – на выбор)
2. Разработайте педагогический совет по предложенной теме.
3. Разработайте Положение о проведении конкурса методических разработок для педагогов дополнительного образования
4. Разработайте положение о проведении детского фестиваля / конкурса исследовательских работ Задания творческого характера для контрольного среза 2

1. Разработайте любую форму работы с педагогическими кадрами, направленную на повышение их профессионального мастерства и преодоление затруднений в практической деятельности (консультация, мастер-класс, семинар, семинар-практикум, КВН и др.)

2. Разработайте план-конспект родительского собрания (возраст детей на выбор)

Вопросы к экзамену:

1. Методическая деятельность и ее значение.
2. Личностно-профессиональная характеристика заместителя директора по учебно-воспитательной работе / методиста учреждения дополнительного образования.
3. Имидж заместителя директора по учебно-воспитательной работе / методиста учреждения дополнительного образования.
4. Организация жизни детей в учреждении дополнительного образования: медико-социальные условия пребывания детей в образовательной организации (безопасность, охрана физического и психического здоровья); распорядок дня.
5. Создание развивающей образовательной среды в учреждении дополнительного образования детей.
6. Руководство конструированием содержания образования детей в учреждении дополнительного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении дополнительного образования
8. Планирование в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе / методиста учреждения дополнительного образования.
9. Контроль в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе / методиста учреждения дополнительного образования: назначение, виды, этапы, результаты.
10. Педагогическое мастерство педагога: структура, динамика развития, основные пути овладения.
11. Психолого-педагогические помехи в деятельности педагога.
12. Мозговой штурм как форма методической работы с педагогическими кадрами: определение понятия, правила, технология проведения.
13. Дискуссия как форма методической работы с педагогическими кадрами: определение понятия, условия проведения, технология проведения, формы дискуссии.
14. Деловая игра как форма методической работы с педагогическими кадрами: определение понятия, структура, характерные черты, технология подготовки и проведения, оценка результатов и способы оценивания.
15. Технология анализа ситуаций как форма методической работы с

педагогическими кадрами: виды ситуаций, подготовка ситуаций для анализа, технология анализа

16. Семинарское занятие как форма методической работы с педагогическими кадрами: дидактические требования организации, технология подготовки и проведения, приемы активизации учебно-познавательной деятельности педагогов.

17. Тренинговые занятия как форма методической работы с педагогическими кадрами: особенности проведения, система подготовки.

18. Педсовет как форма методической работы с педагогическими кадрами

19. Организация и руководство процессом личностного и профессионального роста педагогов в условиях учреждения дополнительного образования

20. Самовоспитание и самообразование как база личностного роста педагога: формы организации, система средств и методов, функции. Программа самовоспитания как регулятор профессионального становления.

21. Профессиональные объединения педагогов.

22. Прогнозирование развития научно-методической работы педагогического коллектива и формирование готовности педагогов к осуществлению инновационной и опытно-экспериментальной деятельности

Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах и выставках образовательной и отраслевой направленности.

24. Подготовка педагогов к прохождению процедуры аттестации.

25. Педагогический кабинет как центр оказания методической помощи педагогам образовательной организации.

26. Организация взаимодействия между педагогами и родителями воспитанников

27. Мониторинг эффективности работы педагога с семьей

28. Занятие в сфере дополнительного образования детей.

29. Проектирование образовательной программы педагога дополнительного образования

30. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей

31. Образовательные технологии дополнительного образования детей: предметные, личностные, метапредметные

32. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по программе дополнительного образования

33. Технологии отслеживания результатов дополнительного образования детей в учреждении дополнительного образования

Организация и координирование взаимодействия между учреждением дополнительного образования и общественностью для решения задач профессиональной деятельности: цель, механизм формирования общественного мнения, методы и средства установления продуктивного взаимодействия

Критерии выставления отметок:

- "отлично" (высокий уровень сформированности компетенций) - студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала учебной дисциплины.

- "хорошо" (средний уровень сформированности компетенций) - студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания. Студент показывает систематический характер знаний по дисциплине и способности к их самостоятельному пополнению, обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- "удовлетворительно" (пороговый уровень сформированности компетенций) - студент обнаруживает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Студент допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- "неудовлетворительно" (компетенции не сформированы) – студент имеет пробелы в

знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ.

Учебные материалы, выносимые на промежуточную аттестацию (программы, вопросы, темы, задания и т.п.) и критерии оценок предоставляются обучающимся в начале освоения обучающимися учебной дисциплины.

При проведении экзамена или зачета преподаватель имеет при себе базовый пакет документов: экзаменационные материалы (билеты, тесты, вопросы для собеседования и др.), подписанные зав. кафедрой; развернутые критерии оценки с указанием протокола заседания кафедры, на котором обсуждены и установлены эти критерии; рабочую программу дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры по программе данной учебной дисциплины.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.