

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 ЛИТЕРАТУРНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:

доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

 **М.В. Папина**

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования протокол № 7 от 16.03.2026 г.

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,

дошкольного и начального образования



И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать готовность студентов к профессиональной деятельности в области литературного и речевого развития дошкольников и младших школьников.

Задачи дисциплины:

- формировать представление студентов о современных концепциях литературного и речевого развития дошкольников и младших школьников и их возрастных особенностях;
- формировать представление студентов о диагностировании учебно-воспитательного процесса, направленного на литературное и речевое развитие детей с точки зрения его соответствия требованиям программы;
- учить проектировать педагогический процесс по литературному и речевому развитию детей с учетом современных технологий литературного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- учить студентов обеспечивать методическое оснащение работы по литературному и речевому развитию дошкольников и младших школьников и создавать условия для литературного развития детей в дошкольных учреждениях и начальной школе;
- формировать представления студентов об особенностях организации художественно-речевой деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Литературное развитие дошкольников и младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.02). Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников», является образование, культура.

Для освоения дисциплины «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература», «Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению».

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

[в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений дошкольников в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их литературного развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, и отражающих специфику литературного развития;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к написанию курсовых и дипломной работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **компетенции и индикаторов:**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-3. Способен участвовать в проектировании и реализации образовательного процесса, образовательных программ и их отдельных компонентов для достижения целей дополнительного образования

ПК-3.1 – Обоснованно отбирает педагогический инструментарий для реализации программ дополнительного образования и (или) их отдельных компонентов, применяемых в том числе в культурно-досуговой деятельности обучающихся

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(Общая трудоемкость учебной дисциплины 6 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
Аудиторные занятия (всего)	76	26	59
В том числе:			
Лекции (Л)	32	12	20
Практические занятия (ПЗ)	44	14	30
Самостоятельная работа (всего)	113	46	67
В том числе:			
Составление картотеки статей по проблеме	23	6	17
Подготовка мультимедиа презентаций			
Реферат	20	10	10
Посещение и анализ НОД по языковому образованию и речевому развитию детей	20	10	10
Учебный проект НОД по языковому образованию и речевому развитию с изготовлением дидактических пособий	20	10	10
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	20	10	10
Сравнительный анализ вариативных программ по языковому образованию и речевому развитию	10		10
Вид промежуточной аттестации:	Зачет, зачет с оценкой	Зачет	Э,27
Общая трудоемкость	часы	216	72
	зачетные единицы	6	2
		144	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психолого-педагогические основы языкового образования и речевого развития	Понятие «Языковое образование и речевое развитие». Его соответствие социальному развитию общества. Значение и сущность языкового образования и речевого развития, его место в общей подготовке детей к школе. Преемственные связи между дошкольным и школьным образованием в плане речевого развития. Психолого-педагогические основы языкового образования и речевого развития детей. Психофизиологические и лингвистические основы языкового образования и речевого развития.
2	Методика формирования языкового образования и речевого развития	Задачи и содержание языкового образования и речевого развития детей дошкольного возраста. Анализ современных программ дошкольных учреждений по разделам с точки зрения целей и задач обучения. Характеристика основных направлений работы по языковому образованию и речевому развитию: ознакомление детей с элементарными лингвистическими понятиями: слово, предложение, слог, ударение, звук и буква. Значение развития мелкой моторики кисти руки для общего и речевого развития личности ребенка. Характеристика наглядных пособий, используемых в период речевой подготовки детей. Соответствие цели, задач, содержания обучения в авторских программах требованиям, предъявляемым к подготовке детей в системе дошкольного образования. Обучающий, воспитывающий и развивающий потенциал современных авторских систем («Развитие», «Радуга», «Детство» и др.). Принципы построения программ и этапы речевого развития детей в этих системах. Специфика построения занятий и отбора методов, приемов и средств обучения. Дидактические игры и упражнения с детьми. Диагностика уровня речевой подготовки детей. Роль родителей в речевом развитии детей в данной системе.
3.	Обучение грамоте в вариативных программах	Раннее обучение детей чтению в системе Г. Домана. Значение раннего обучения детей чтению. Методика обучения грамоте Н.А. Зайцева. Методика обучения грамоте Е.Е. Шулешко. Основные цели и задачи системы. Система обучения детей грамоте по авторским программам. Соответствие цели, задач, содержания обучения в авторских программах требованиям, предъявляемым к подготовке детей в системе дошкольного образования. Обучающий, воспитывающий и развивающий потенциал современных авторских систем обучения грамоте («От звука к букве» Колесниковой Е.В.,

		«По дороге к Азбуке», «Развитие», «Радуга», «Детство» и др.). Принципы построения программ и этапы обучения детей грамоте в этих системах. Специфика построения занятий и отбора методов, приемов и средств обучения. Диагностика уровня подготовки детей к обучению грамоте.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Конт	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
1	Психолого-педагогические основы языкового образования и речевого развития	10	16	10	36	4 (Лекция-дискуссия «Значение и сущность речевой подготовки к школе, ее место в общей подготовке детей к школе». Круглый стол «Преемственные связи между дошкольным и школьным образованием в плане речевого развития». Работа в малых группах «Анализ современных программ дошкольных учреждений и начальной школы по разделам с точки зрения целей и задач обучения».)	30
2	Методика формирования языкового образования и речевого развития	10	14	18	30	4 (Разработка учебного проекта в сопровождении мультимедиа презентации «Обучающий, воспитывающий и развивающий потенциал современных авторских систем («По дороге к Азбуке», «Развитие», «Радуга», «Детство» и др.)» - 4 часа. Круглый стол «Роль родителей в речевой подготовке детей».)	40
3	Обучение грамоте в вариативных программах	12	14	28	66	4 Разработка учебных проектов в сопровождении мультимедиа презентации по вариативным программам обучения	43

						грамоте дошкольников; проведение конференции по актуальным методам обучения грамоте дошкольников		
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	Пр.	12
						4	8	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предполагается

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предполагается

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Куликова, Е.Ю. Анализ лирического текста в работе с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс] : материалы к курсам "Детская литература" и "Литература с основами литературоведения" : для заочного отделения ФППД / Е. Ю. Куликова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 43 с. - Библиогр.: с. 41. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/140/>.
2. Никитченков, А. Ю. Вопросы истории методики преподавания фольклора в российской начальной школе : монография / А. Ю. Никитченков. — Москва : Прометей, 2012. — 228 с. — ISBN 978-5-7042-2353-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18558.html>
3. Яшина, В.И. Теория и методика развития речи детей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Яшина, М. М.Алексеева ; под общ. ред. В. И. Яшиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 448 с. - Электрон. версия печ. публикации
4. Никитина, Л.А. Практика изучения курса "Методика обучения русскому языку и литературному чтению" : учебно-методическое пособие / Л. А. Никитина ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 336 с. - Библиогр. в тексте. - URL:<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5621/read.php> . - Загл. обл.: "Методика преподавания русского языка в начальной школе". - Текст : электронный

б) дополнительная литература

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст]: учебное пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 2000. - 400 с.
2. Винникова, Г. И. Занятия с детьми 2 - 3 лет : развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность / Г. И. Винникова. - М. : Сфера, 2011. - 128 с. - (Библиотека воспитателя) (Библиотека журнала "Воспитатель ДОУ"). - Библиогр.: с. 119.
3. Гриценко, З.А. Положи свое сердце у чтения [Текст]: Пособие для родителей по организации чтения дошкольникам / З.А. Гриценко. – М.: Просвещение, 2003.–80 с.
4. Гриценко, З.А. Ты детям сказку Расскажи...[Текст]: Методика приобщения детей к чтению / З.А. Гриценко. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 176 с.
5. Иванова, О.А. Учимся читать художественную литературу [Текст]: программа, тематическое планирование, конспекты занятий. Для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста / О.А. Иванова. – М.: Школьная Пресса, 2004.–80 с. Иванова, О.А. Учимся читать художественную литературу [Текст]: программа,

тематическое планирование, конспекты занятий. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста / О.А. Иванова. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 80 с.

6. Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада : Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте : практическое пособие для воспитателей ДООУ / авт.-сост. А. В. Аджи. - Воронеж : Учитель, 2006. - 170 с.

7. Кучиева, Л. А. Обучение тексту на уроках русского языка в начальной школе. Функциональный подход : учебно-методическое пособие / Л. А. Кучиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 114 с. — ISBN 978-5-98935-183-1. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64547.html>

8. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

9. Плотникова, С.В. Методические основы начального языкового образования : учебное пособие / С. В. Плотникова, В. А. Шуритенкова ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т педагогики и психологии детства. - Екатеринбург : УрГПУ, 2012. - 251 с. : табл. - Библиогр. в конце гл.. - URL:<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5345/read.php> - ISBN 978-5-7186-0677-5. - Текст : электронный

10. Ушакова, О.С. Знакомим дошкольников с литературой [Текст]: Конспекты занятий. /О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. - М.: Сфера, 2004. – 224 с.

в) программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows7 PRO, XP	44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650
2.	Microsoft Office7 Pro	44039700, 44811748
3.	ОС Windows 10PRO / PQR OEM	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)
4.	Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020
5.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)
6.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.
7.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
8.	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»
9.	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
10.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
11.	ABBYY FineReader	Код позиции: AF11-1S1B01-102/AD, Код позиции: AF90-3S1P03-102
12.	Механика. Электродинамика -	Лицензия на право использования программы для

	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) - ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) - ЛогоМры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) - Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории - Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА Учим английские слова - УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) - Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321
13.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
14.	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3- редактор тестов, LibreOffice	

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.psyinst.ru/library.php?id=2368&part=article>
<http://www.detstvo-press.ru/cat/11068/>
<http://www.depositfiles.com/ru/>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091 , Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком. Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Курс включает в себя два модуля: «Теоретические основы речевого и литературного развития дошкольников и младших школьников», «Методика речевого и литературного развития дошкольников и младших школьников». Данный курс по выбору читается после изучения дисциплины «Теория и технология развития речи детей» углубляет знания студентов по организации и проведению литературного развития дошкольников. По курсу предполагаются лекционные и практические занятия.

В ходе чтения лекций по первому модулю необходимо рассмотреть роль детской литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка. Место детской книги

в образовательном процессе ДОУ и школы. Принципы отбора литературных произведений для детского чтения. Репертуар для чтения и рассказывания детям в современных программах. Функции художественной литературы. Характеристика видов художественной литературы. Форма и содержание художественного произведения. Композиция художественного текста. Художественный образ. Средства языковой выразительности художественного произведения. Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой. Система ознакомления детей с литературой различных жанров. Сравнительный анализ программ литературного развития детей. Материальное оснащение учебного процесса. Особенности восприятия и понимания детьми литературных произведений разных жанров. Единство чувства и мысли при восприятии. Активность детского восприятия, его наивность. Понимание дошкольниками основного замысла произведения. Особенности восприятия образов героев, мотивов их поведения, сопереживания героям. Восприятие языковых особенностей литературного произведения. Характеристика читательских умений, формируемых у детей в процессе анализа художественного произведения. Диагностика уровня литературного развития дошкольников.

В ходе изучения второго модуля необходимо на лекционных занятиях рассмотреть вопросы методики чтения и рассказывания художественного произведения на уроках и занятиях. Типы занятий. Подготовка педагога к образовательной деятельности. Подготовка детей к восприятию литературного произведения. Сравнительный анализ структуры занятий в ДОУ и уроков в начальной школе. Методика предварительных и заключительных бесед с детьми по содержанию произведения. Требования к вопросам. Значение повторного чтения литературных произведений. Особенности чтения книг с познавательным содержанием и на моральные темы. «Веселая» книга в детском саду и школе. Особенности методики ознакомления с художественной литературой на разных возрастных этапах.

Содержание курса распределяется между лекционной и практической частями на основе принципа *дополнительности*: т.е. практические занятия в основном не дублируют лекции и проводятся в основном при изучении второго модуля «Методика речевого и литературного развития дошкольников и младших школьников»

Практическое занятие в первом модуле направлено на детальный сравнительный анализ программ литературного развития дошкольников с целью изучения задач и содержания работы с детьми старшего дошкольного возраста. Необходимо обосновать, что определение программного содержания строится на основе особенностей восприятия детьми младшего и старшего дошкольного возраста художественной литературы.

Практические занятия во втором модуле проводятся с целью детального рассмотрения методики работы по анализу художественных текстов различных жанров с и разработкой учебно-методических пособий по сопровождению данного процесса.

В качестве интерактивных методов в рамках изучения первого модуля дисциплины используется деловая игра («Особенности восприятия детьми художественного произведения»), во втором модуле применяются деловые игры, групповые формы проектной деятельности и подготовка мультимедиа презентации (деловые игры «Занятия как основная форма литературного развития дошкольников и младших школьников»; «Заучивание наизусть стихотворения на разных возрастных этапах»; «Беседа о жизни и творчестве детских писателей и поэтов»; проект «Приемы литературного развития обучающихся»; мультимедиа презентация одного из жанров фольклора).

В качестве итогового контроля выступает зачет. Зачетный материал включает вопросы и практические задания, в которых осуществляется проверка сформированности компетентностей по содержанию дисциплины.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении модуля «Теоретические основы литературного развития дошкольников» студентам необходимо понять, что воспитательно-образовательная функция литературы осуществляется силой воздействия художественного образа. Поэтому необходимо выделить и усвоить психологические особенности и возможности восприятия детьми дошкольного возраста этого вида искусства.

Восприятие литературного текста представляет собой высший этап понимания речи и предполагает наличие у детей достаточно сформированных уровней речи: звукового, лексического, грамматического, семантического. В свою очередь, литература является мощным средством формирования всех сторон речи ребенка. Литературное произведение – это не простое речевое сообщение, не обычный связный контекст, а художественный текст, произведение искусства, оказывающее огромное всестороннее воздействие на личность.

Литературное произведение обращается одновременно к чувству, воображению и к мысли ребенка, помогая ему освоить богатый духовный опыт человечества.

Студенты изучают особенности восприятия и понимания литературного произведения дошкольниками на разных возрастных этапах из исследований А. В. Запорожца, Н.С.Карпинской, Л. С. Славиной и др.

Методы и приемы, используемые при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с литературными произведениями, призваны помочь детям понять наиболее сложные взаимосвязи в тексте, проникнуть в скрытые мотивы поступков, героя, правильно осознать и почувствовать эмоциональный подтекст произведения, увидеть авторские средства литературного изображения.

В курсе лекционных и практических занятий, а также в самостоятельной работе предполагается содержание и практические задания, направленные на формирование специальных компетенций

Способность конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей формируется в результате выполнения учебных проектов «Занятия как основная форма литературного развития дошкольников»; «Заучивание наизусть стихотворения в разных возрастных группах».

Готовность применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания реализуется в практических заданиях, например: произведите запись двух занятий по ознакомлению детей с литературными произведениями в старших группах. Зафиксированные занятия необходимо проанализировать по следующему плану: программное содержание занятия; структурные части занятия, оценка правильности их соотношения, определение педагогической цели каждой части; специфика вопросов в предварительной беседе и беседе после чтения; оценка глубины понимания детьми литературного произведения.

Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития формируется на основе осознания студентами особенностей восприятия и понимания художественных произведений и проведенной диагностики литературного развития дошкольников.

Готовность осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования формируется при выполнении студентами заданий, направленных на разработку наглядных пособий, мультимедиа презентаций отдельных тем курса.

Способность обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования формируется в результате понимания студентами значения литературного

развития старших дошкольников и его места в общей психологической и специальной речевой готовности ребенка к школе.

Текущий контроль осуществляется в виде проверки выполнения студентами заданий самостоятельной подготовки к практическим занятиям по темам курса. Промежуточной формой контроля является зачет, включающий контрольные вопросы по всему курсу.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Литературное развитие дошкольников и младших школьников» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей), квалификация «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей), квалификация «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК -1 I этап	ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.; ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Конспект ООД, собеседование по вопросам к зачету

Компетенция ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач формируется на втором этапе формирования компетенций. Компетенция ПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах и в процессе выполнения педагогической практики. Формированию компетенции на данном этапе способствовали дисциплины: «Теория и технологии развития речи детей», «Теория и технологии дошкольного образования», «Методы обучения грамоте», «Речевая подготовка детей к школе».

1. Анализ посещенного занятия

Критерии оценки анализа посещенного мероприятия:

1. Задачи мероприятия, их взаимосвязь и пути реализации (0-10 баллов).

2. Оценка готовности педагога к мероприятию, соответствие оборудования мероприятия санитарно-гигиенические требования (0-10 баллов).
3. Логичность, четкость, последовательность структуры мероприятия. Дозировка времени (0-20 баллов).
4. Воспитывающее и развивающее значение содержания мероприятия (0-10 баллов).
5. Методическое обеспечение мероприятия: использование методов и приемов обучения, обоснованность их выбора, целесообразность и эффективность применения (0-20 баллов).
6. Активность, самостоятельность, устойчивость внимания обучающихся в ходе мероприятия (0-10 баллов).
7. Характеристика деловых качеств педагога (0-10 баллов).
8. Оценка общих результатов мероприятия (0-10 баллов).

2. Учебные проекты (в виде конспектов образовательной деятельности педагога по литературному развитию обучающихся в детском саду и начальной школе)

Критерии оценки учебного проекта:

Темы учебных проектов

1. Сравнительный анализ программ обучения и воспитания в детском саду и программ литературного развития в начальной школе с целью изучения задач и содержания работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Подготовить реферат по особенностям восприятия детьми художественной литературы, сформулировать задачи литературного развития для детей данного возрастного этапа.
3. Аннотация статей по проблемам литературного развития детей, опубликованных за последние 5 лет в журнале «Дошкольное воспитание», «Начальная школа». Подборка статей по названной проблеме из других периодических источников, посвященных проблеме воспитания и развития детей до школы.
4. Анализ художественного произведения, соответствующего возрасту детей.
5. Разработка наглядности и вопросов для анализа с учащимися содержания и структуры художественного произведения.
6. Запись двух занятий по ознакомлению детей с литературными произведениями в старших группах с анализом их по плану.
7. Фрагмент урока по использованию нетрадиционных приемов анализа художественного произведения с наглядностью.
8. Конспекты статей по проблеме литературного и речевого развития дошкольников и младших школьников.
9. Анализ иллюстраций разных художников к одному произведению с целью определения их своеобразия.
10. План рассматривания иллюстрации в книге для детей любой группы детского сада.
11. Анализ программ обучения и воспитания в детском саду и в начальной школе с целью определения содержания стихотворных произведений.
12. Конспект урока с детьми по анализу эпических произведений с наглядностью.
13. Конспект ООД по заучиванию наизусть лирического стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста с моделями для анализа и заучивания стихотворения.
14. Конспект фрагмента урока по обучению младших школьников выразительному чтению стихотворений.
15. Конспект фрагмента ООД по разучиванию с детьми произведений малых фольклорных жанров (по выбору).
16. Конспект хороводной игры для разучивания с детьми.
17. Картотека считалок, пословиц, поговорок, небылиц, потешек.
18. Аннотация 2-3 сборников произведений детского фольклора.
19. Мультимедиа-презентация одного из жанров фольклора
20. Макет книжного уголка с учетом требований к оформлению.

21. Конспект фрагмента ООД работы с детьми в книжном уголке.
22. План мероприятий, способствующих ознакомлению детей с жизнью и творчеством писателей, оформите проект.
23. Конспект фрагмента ООД и урока по ознакомлению детей с жизнью и творчеством писателей.
24. План литературного утренника на самостоятельно выбранную тему.
25. Конспект драматизации литературного произведения.
26. Конспект викторины по художественной литературе для дошкольников и младших школьников.

Критерии

1. Соответствие структуры учебного проекта требованиям, предъявляемым к документам подобного рода (0 - 20 баллов)
2. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
3. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 20 баллов);
4. Соблюдение основ грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, культуры речи (0 - 20 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с	Грамотно и безошибочно воспроизводит структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);	Грамотно воспроизводит структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	Воспроизводит структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	Не воспроизводит структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
	Демонстрирует способность осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в	Решает большинство заданий, демонстрируя умение осуществлять отбор учебного	Испытывает сложности при осуществлении отбора учебного содержания для его реализации в различных	Не представляет и не решает задания на осуществление отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в

требованиями ФГОСВО ОО.; ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	соответствии с требованиями ФГОСВО ОО в полной мере	содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.	формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.;	соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.;
	Творчески демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные .	Способен частично применять умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационны е.	Не предлагает решения задач по применению умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников» является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе их формирования определяется на основании выполнения студентами творческих работ, учебных проектов, собеседование по творческим работам, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для творческих работ приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (презентации творческой работы или проекта) оценивается уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в рамках дисциплины «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников».