

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АГПУ
Т.В. Гаврутенко
11 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.01 РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
Профили подготовки	Начальное образование и Дошкольное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии



Е.Г. Новолодская

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

(протокол 5 от 10.03.2025)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,

начального и дошкольного образования



И.Н.Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний и практических умений в области современного русского языка.

Задачи:

- изучение теоретических основ современного русского языка с учетом современных достижений лингвистики;
- освоение будущими учителями начальных классов глубоких теоретических знаний в области современного русского языка, а также формирование прочных умений и навыков анализа языковых единиц различных уровней;
- формирование самостоятельного творческого осмысления лингвистических фактов с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- воспитание любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова;
- совершенствование владения языковыми нормами;
- создание условий для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык в начальной школе» относится к обязательной части и включает разделы: «Лексикология», «Фонетика», «Морфология», «Словообразование», «Синтаксис».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательном учреждении.

Дисциплина «Русский язык в начальной школе» способствует формированию профессиональной компетентности педагога. Содержание дисциплины построено в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. №544н).

Освоение дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», прохождения практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

ОПК-8.1. знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся **(З)**

уметь:

ОПК-8.2. уметь осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся **(У)**

владеть:

ОПК-8.3. владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации **(В)**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	122	28	56	38
В том числе:				
Лекции (Л)	40	10	18	12
Практические занятия (ПЗ)	82	18	38	26
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	148	8	97	43
В том числе:				
к разделу № 1: модели лексико-семантических полей	8	8	-	-
к разделу № 2: работа с текстом: фонетическое членение, звукобуквенный анализ и транскрипция	20	-	20	-
к разделу № 2: работа с детскими стихотворениями: фонетическое членение, слогоделение, ударение, интонация	20	-	20	-
к разделу № 3,4: сочинение с указанием способов словообразования и морфологическим разбором	57	-	57	-
к разделу № 5: синтаксический разбор и схемы предложений, текст с цитированиями	43	-	-	43
Вид промежуточной аттестации (указывается вид промежуточной аттестации)	зачет, экзамен (54 ч.)	зачет	экзамен (27 ч.)	экзамен (27 ч.)
Общая трудоемкость	часы	324	36	180
	зачетные единицы	9	1	5
			108	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1 семестр		
1.	Лексикология	Л.1. Форма и значение слова. Лексико-семантическая парадигматика Номинативные классы. Форма и значение слова. Структура и типы лексического значения слова. Парадигмы: омонимическая, синонимическая и др. Лексико-семантическая группа слов. Семантическое поле (лекция-визуализация). Л.2. Историческое формирование. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка Периоды развития русского языка. Исконная русская лексика. Заимствованная лексика. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка. Нормы словоупотребления (лекция). Синонимы (практическое занятие). Антонимы (практическое занятие). Омонимы и паронимы (практическое занятие). Фразеологизмы (практическое занятие). Речевая избыточность и речевая недостаточность (практическое занятие). Лексические парадигмы (практическое занятие-моделирование).

2.	Фонетика	Л.3. Фонетика. Фонетические единицы Предмет, задачи и разделы фонетики. Звуки речи и их функции. Фонетические единицы речи. Ударение и интонация как фонетические средства (лекция). Речевой аппарат. Звуки речи. Развитие письма (семинар-визуализация). Л.4. Классификация звуков речи Различительные признаки гласных и согласных звуков. Принципы классификации звуков речи. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков (лекция). Фонетическое членение речи. Классификация звуков (практическое занятие). Л.5. Фонетическое чередование звуков Позиционные чередования звуков. Чередование гласных звуков. Чередование согласных звуков. Исторические чередования гласных и согласных (лекция). Чередование гласных и согласных звуков (практическое занятие)
2 семестр		
		Л.1. Фонетическая и фонематическая транскрипции Принципы и правила транскрипции. Знаки для транскрибирования гласных звуков. Знаки для транскрибирования согласных звуков. Применение диакритических знаков (лекция-визуализация). Транскрипция и звукобуквенный анализ (практические занятия-тренинги). Л.2. Слог и слоговоеделение Теории слога. Слогораздел. Законы русского слоговоеделения. Слоговоеделение и принципы переноса. Типы слогов (лекция). Слог. Слогораздел (практическая работа). Перенос слов при письме (практическая работа).
3.	Морфология	Л.3,4. Именные части речи Имя существительное как ядро системы именных частей речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Специфика местоимения как части речи (лекция-визуализация). Имя существительное (практическое занятие). Имя прилагательное (практическое занятие). Имя числительное (практическое занятие). Местоимение (практическое занятие). Л.5. Глагол Общая характеристика глагола. Система глагольных грамматических категорий (спрягаемые формы глагола). Неспрягаемые формы глагола (причастия и деепричастия) (лекция). Глагол. Причастия. Деепричастия (практические занятия). Л.6. Неизменяемые знаменательные части речи. Незнаменательные части речи Наречие как часть речи. Категория состояния как часть речи. Служебные части речи. Междометия как часть речи. Модальные слова как часть речи (лекция). Наречие и категория состояния (практическое занятие). Служебные части речи. Междометия. Модальные слова (практическое занятие).

4.	Словообразование	Л.7,8. Производное слово. Способы и средства словообразования Мотивирующее и мотивированное слова. Типы мотивации: частичная, единичная и множественная. Производные слова: признаки, значения, функции. Типы производных слов. Классификации способов словообразования. Выразительные средства словообразования. Правила образования и написания сложных слов. Активные процессы в современном русском словообразовании (<i>лекции-визуализации</i>). Производные и непроизводные слова (<i>практическое занятие</i>). Словообразовательные средства (<i>практическое занятие</i>). Словообразование частей речи (<i>практическое занятие</i>). Выразительные средства словообразования (<i>практическое занятие</i>). Л.9. Комплексные единицы словообразовательной системы Системный характер русского словообразования: словообразовательная пара, словообразовательный тип, словообразовательная категория, словообразовательная парадигма, словообразовательная цепь, словообразовательное гнездо (<i>лекция</i>). Единицы словообразовательной системы (<i>практическое занятие</i>). Морфемный и словообразовательный разбор (<i>практическое занятие-тренинг</i>).
3 семестр		
5.	Синтаксис	Л.1,2. Синтаксис простых предложений Виды, значение словосочетаний. Основные типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Текст и его особенности (<i>лекции</i>). Словосочетание (<i>практическое занятие</i>). Простое предложение (<i>практическое занятие</i>). Л.3,4. Синтаксис осложненных предложений Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Понятие об обособлении. Обособление определений и приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособление уточняющих членов предложения. Предложения с вводными компонентами. Предложения с обращениями. Особенности слов-предложений (<i>лекции</i>). Предложения с однородными членами (<i>практическое занятие</i>). Предложения с обособленными членами (<i>практическое занятие</i>). Предложения с вводными компонентами, обращениями. Слова-предложения (<i>практические занятия</i>). Л.5,6. Синтаксис сложных предложений Группы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений. Виды подчинительной связи между придаточными частями. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях. Сложные бессоюзные предложения. Предложения с прямой речью. Диалог. Знаки препинания при диалоге. Предложения с косвенной речью. Цитаты и способы цитирования (<i>лекции-визуализации</i>). Сложносочиненные предложения (<i>практические занятия</i>). Сложноподчиненные предложения (<i>практические занятия</i>). Бессоюзные сложные предложения (<i>практическое занятие</i>). Предложения с чужой речью (<i>практические занятия</i>).

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм	Всего
1.	<i>Лексикология</i>	4	12	8	лекция-визуализация (2 ч.), п/р – технология моделирования (2 ч.) 1 семестр	24
2.	<i>Фонетика</i>	10	16	40	семинар-визуализация (2 ч.), 1 семестр п/р – технология тренинга (6 ч.) 2 семестр	66
3.	<i>Морфология</i>	8	16	39	лекция-визуализация (2 ч.) 2 семестр	63
4.	<i>Словообразование</i>	6	12	18		36
5.	<i>Синтаксис</i>	12	26	43	работа в малых группах (4 ч.) 3 семестр	81
В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек. 4	Пр. 14

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бахвалова, Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>
2. Вепрева, И.Т. Морфемика и словообразование современного русского языка. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Т. Вепрева. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66176.html>
3. Горовая, И.Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Горовая. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 135 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69946.html>
4. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

Дополнительная литература:

5. Большой орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Мир и Образование, Оникс, 2010. – 1152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14567.html>
6. Вольская, Н.Н. Морфология русского языка. В помощь редактору [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Вольская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54640.html>

7. Газаева, Л.В. Функциональный подход к изучению синтаксиса. Словосочетание и простое предложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Газаева. – Электрон. текстовые данные. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73818.html>

8. Рыженкова, Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Рыженкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 28 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8398.html>

9. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Виктория плюс, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58079.html>

10. Словообразовательный словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аделант, 2013. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44147.html>

11. Сулименко, Н.Е. Современный русский язык. К изучению семантики имен прилагательных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Сулименко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 249 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42890.html>

12. Фразеологический словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Виктория плюс, 2013. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17886.html>

13. Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аделант, 2014. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44164.html>

14. Школьный орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Виктория плюс, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58081.html>

15. Шумских, Е.А. Лексика и фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Шумских. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26939.html>

Программное обеспечение:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113) Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021 г.
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)

9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10 Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAОЕМ 00330-71398-46299-AAОЕМ 00330-71399-05080-AAОЕМ 00330-71398-46296-AAОЕМ 00330-71398-46298-AAОЕМ 00330-71398-46286-AAОЕМ 00330-71398-46280-AAОЕМ 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	StarBoard Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAОЕМ 00330-71398-46288-AAОЕМ 00330-71398-46317-AAОЕМ 00330-71398-46282-AAОЕМ 00330-71398-46300-AAОЕМ 00330-71398-46301-AAОЕМ 00330-71398-46312-AAОЕМ 00330-71398-05150-AAОЕМ

		00330-71398-46295-AAOEM
20	Astra Linux	0013947-РБТ
21	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
22	Microsoft Office	44039700
23	Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
24	Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007
25	Microsoft Windows	61075650

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) <http://минобрнауки.рф/документы/922>

законодательные акты: base.consultant.ru

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные сайты:

<http://studopedia.ru>

<http://www.studfiles.ru>

<http://www.eduneed.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://ruskiy-na-5.ru>

<http://gramma.ru>

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OS Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

WinDjView, Inkscape. Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Вла-

го проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	димира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Microsoft Windows7 PRO,</i> <i>Microsoft Office7,</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeHam.	
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeHam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGen-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

eralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
---	--

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлHot300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по дисциплине для преподавателей

Особенностью построения программы является распределение материала по разделам. Тематическое планирование, темы практических занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными разделами, дополняя друг друга, позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения. Построение процесса обучения в рамках разделов базируется на деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Используемые формы и методы проведения занятий достаточно разнообразны: лекции, практикумы, тренинги.

Целесообразно количество и объем заданий соотносить с затраченным временем студентов на их выполнение (особенно при выполнении самостоятельной работы). Внутренний мониторинг освоения программы реализуется посредством контрольных заданий. Число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем.

Теоретическое и практическое содержание курса направлено на реализацию компетентностного подхода в процессе обучения. Предлагаемые к выполнению работы ориентированы на формирование компетенции ОПК-8.

Материал курса рассматривается в определённой логической последовательности.

Раздел № 1. Лексикология. Содержание раздела посвящено характеристике формы и значения слова, лексико-семантической парадигматике, рассмотрению вопросов формирования и развития лексики русского языка. На лекционных занятиях рассматриваются номинативные классы, аспекты значения слова, структура и типы лексического значения слова, периоды развития русского языка, исконная русская и заимствованная лексика. Дается характеристика лексико-

семантической парадигматики (синонимы, омонимы и пр.). На практических занятиях студенты выполняют упражнения по работе с синонимами, антонимами, омонимами, паронимами, фразеологическими оборотами, моделируют лексические парадигмы.

Раздел № 2. Фонетика. В разделе рассматриваются фонетические единицы речи и фонетические средства. На лекциях дается характеристика гласных и согласных звуков речи, позиционного чередования звуков, ударения и интонации как фонетических средств, способов слога-деления и переноса слов. На практических занятиях студенты учатся разбивать текст на фразы и такты, различать фонетические слова, делить слова на слоги, производить транскрипцию и звуко-буквенный анализ слов и пр.

Раздел № 3. Морфология. В разделе рассматриваются именные части речи (существительное, прилагательное, числительное, местоимение), спрягаемые и неспрягаемые формы глагола, неизменяемые знаменательные части речи (наречие, категории состояния) и незнаменательные части речи (служебные, междометия, модальные слова).

Раздел № 4. Словообразование. На лекционных занятиях рассматриваются типы производных слов и словообразовательной мотивации. Дается характеристика способам и средствам словообразования, комплексных единиц словообразовательной системы. На практических занятиях студенты выполняют упражнения по развитию умений в области словообразования, использования различных способов и средств словообразования. Моделируют словообразовательные парадигмы, цепи, гнезда и пр., проводят морфемный и словообразовательный анализ.

Раздел № 5. Синтаксис. В данном разделе изучаются синтаксические нормы простых, осложненных и сложных предложений. На практических занятиях студенты отрабатывают умения различать типы словосочетаний, главные и второстепенные члены предложения, составлять схемы различных предложений, расставлять знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами, с вводными компонентами и обращениями; учатся различать группы сложносочиненных предложений и виды подчинительной связи между придаточными частями, расставлять знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях и в предложениях с чужой речью.

Изучение курса предусматривает проведение большого количества лекций-визуализаций. Данный вид лекций является результатом нового использования принципа наглядности. Содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий.

Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция-визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача преподавателя – использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента.

Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представ-

ленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Лучше всего использовать разные виды визуализации (натуральные, изобразительные, символические), каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. При переходе от текста к зрительной форме или от одного вида наглядности к другому может теряться некоторое количество информации. Но это является преимуществом, т.к. позволяет сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах и особенностях содержания лекции, способствовать его пониманию и усвоению.

В лекции-визуализации важна определенная наглядная логика и ритм подачи учебного материала. Для этого можно использовать комплекс технических средств обучения, рисунок, в том числе с использованием гротескных форм, а также цвет, графику, сочетание словесной и наглядной информации. Важны дозировка использования материала, мастерство и стиль общения преподавателя со студентами.

Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения. Основная трудность лекции-визуализации состоит в выборе и подготовке системы средств наглядности, дидактически обоснованной подготовке процесса ее чтения с учетом психофизиологических особенностей студентов и уровня их знаний.

10.2. Методические рекомендации по дисциплине для студентов

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе. Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковывать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить

план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При подготовке к зачету (экзамену) рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос составьте план. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык в начальной школе» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05. Педагогическое образование (профили подготовки Начальное образование и Дошкольное образование, квалификация бакалавр), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование (профили подготовки Начальное образование и Дошкольное образование, квалификация бакалавр).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОПК-8 1 этапе	знать: ОПК-8.1. знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся (З) уметь: ОПК-8.2. уметь осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся (У) владеть: ОПК-8.3. владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В)	модели лексико-семантических полей; работа с текстом: фонетическое членение, звукобуквенный анализ и транскрипция; работа с детскими стихотворениями: фонетическое членение, слоговое деление, ударение, интонация; сочинение с указанием способов словообразования и морфологическим разбором; синтаксический разбор и схемы предложений, текст с цитированиями зачет, экзамен (собеседование, тестирование)

Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) в рамках дисциплины «Русский язык в начальной школе» формируется на первом этапе.

Также освоение данной компетенции происходит при изучении курсов «Математика в начальной школе», «Естествознание в начальной школе с практикумом по краеведению», «Детская литература» и пр.

Освоение данной компетенции является необходимой основой для прохождения педагогической практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Типовые контрольные задания направлены на развитие у студентов умений осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области русского языка.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-8,
описание шкал оценивания**

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности индикаторов	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З	Даёт определение понятия педагогической деятельности, характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности	Даёт определение понятия педагогической деятельности, характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Даёт определение понятия педагогической деятельности, характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Даёт развернутое определение понятия педагогической деятельности, подробно с комментариями характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности
	Перечисляет требования к современному педагогу и организации педагогической деятельности	Называет некоторые требования к современному педагогу и организации педагогической деятельности с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Перечисляет требования к современному педагогу и организации педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Дает развернутую характеристику требований к современному педагогу и организации педагогической деятельности, обосновывает собственное мнение
	Раскрывает теоретические основы и технологии организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся	Раскрывает теоретические основы и технологии организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Раскрывает теоретические основы и технологии организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Подробно, с комментариями и примерами, характеризует теоретические основы и технологии организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся
У	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Самостоятельно выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, подробно анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует развернутые выводы и обобщения

	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, делает выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, делает выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, делает выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Проводит подробный анализ достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, сравнивает и сопоставляет, делает развернутые выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности
	Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся	Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся с помощью преподавателя (испытывает затруднения)	Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся с минимальной помощью (испытывает незначительные затруднения)	Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся; проводит анализ полученных результатов, определяет дальнейшие перспективы
В	Использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности	Использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности с помощью преподавателя (испытывает затруднения)	Использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности с минимальной помощью (испытывает незначительные затруднения)	Осуществляет грамотный выбор и использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности
	Использует приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации	Использует приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации с помощью преподавателя (испытывает затруднения)	Использует приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации с минимальной помощью (испытывает незначительные затруднения)	Использует разнообразные приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации

Критерии оценки компетенции ОПК-8 в рамках типового задания

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОПК-8: практико-ориентированное задание.

Модели лексико-семантических полей

Необходимо смоделировать 2 собственных примера лексико-семантических полей по темам «Растения» и «Животные» (по аналогии с примерами, разбираемыми на практическом занятии).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный отбор лексических форм (0-35 баллов);
- соблюдение логики моделирования поля (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОПК-8: практико-ориентированное задание.

Работа с текстом: фонетическое членение, звукобуквенный анализ и транскрипция

Выбрать текст из учебников по хрестоматии для чтения. Провести членение текста на фонетические фразы и такты. В одном абзаце (на выбор) указать все фонетические слова. Провести звуко-буквенный анализ существительного (1), прилагательного (1), глагола (1), наречия (1). Затранскрибировать текст одного абзаца (на выбор).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотное фонетическое членение текста (0-35%);
- грамотный звукобуквенный анализ слов (0-30%);
- грамотная транскрипция текста (0-35%).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОПК-8: практико-ориентированное задание.

Работа с детскими стихотворениями: фонетическое членение, слогоделение, ударение, интонация

Выбрать стихотворение, изучаемое в начальной школе. Провести членение текста на фонетические фразы, такты, фонетические слова. Разделить все слова на слоги, расставить ударения, подготовиться к выразительному чтению.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотное фонетическое членение текста (0-35%);
- грамотное слогоделение (0-30%);
- выразительное чтение стихотворения (0-35%).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОПК-8: практико-ориентированное задание.

Сочинение с указанием способов словообразования и морфологическим разбором

Необходимо написать сочинение (тема на выбор студента). Указать в тексте по одному примеру всех способов словообразования (префиксальный, суффиксальный и пр.). Провести морфологический разбор существительного (1), прилагательного (1), числительного (1), местоимения (1), глагола (1), наречия (1).

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный выбор слов по всем способам словообразования (0-35 баллов);
- грамотный морфологический разбор слов (0-35 баллов);
- соблюдение логики изложения, норм русского языка (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОПК-8: практико-ориентированное задание.

Синтаксический разбор и схемы предложений

Необходимо выбрать текст (тема на выбор студента). В тексте должны быть представлены простые, осложненные и сложные предложения. Провести синтаксический разбор простого предложения (на выбор), осложненного предложения (на выбор) и сложносочиненного и сложноподчиненного предложений (на выбор). Построить их схемы.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный синтаксический разбор и схемы предложений (0-35 баллов);
- соблюдение логики изложения (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОПК-8: практико-ориентированное задание.

Текст с цитированиями

Следует составить текст с различными видами цитирований. Не менее 10 предложений.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотная расстановка знаков препинания при цитировании (0-35 баллов);
- соблюдение логики изложения (0-35 баллов);
- соблюдение норм русского языка (0-30 баллов).

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Собеседование (тестирование) на зачете, экзамене (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций ОПК-8)
(задания представлены в фонде оценочных средств)

Примерные вопросы к зачету (1 семестр)

1. Классы, форма и значение слова. Структура и типы лексического значения слова
2. Лексические парадигмы: синонимическая, антонимическая, тематическая и др.
3. Синонимы и антонимы.
4. Омоним и паронимы.
5. Фразеологизмы.
6. Речевая избыточность и недостаточность.
7. Исконная русская и заимствованная лексика. Общерусская и диалектная лексика.
8. Активная и пассивная лексика. Устарелая и новая лексика.
9. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная и арготическая лексика.
10. Предмет, задачи и разделы фонетики. Фонетические единицы речи.
11. Классификация звуков речи.
12. Фонетическое чередование звуков.

Примеры заданий

Лексикология

1. Укажите строку синонимов:
 - а) хорошо, плохо
 - б) днем, ночью
 - в) холодно, жарко
 - г) широко, узко
 - д) правильно, верно
2. В составе какого предложения есть антонимы:
 - а) И голова постоянно кружится, и сердце болит.
 - б) Это был красивый брюнет с выразительными, хотя несколько тяжелыми чертами лица.
 - в) Тяжелая, одинокая слеза скатилась по его щеке.
 - г) Сытый голодного не разумеет.
 - д) Вскоре поэта сослали, а затем он был переведен в деревню.
3. Укажите ряд антонимов:
 - а) передвижение, перемещение
 - б) жестокость, бессердечие
 - в) истина, ложь
 - г) грусть, печаль
 - д) скука, тоска

Фонетика

Записать транскрипцию предложений. Выполнить звуко-буквенный анализ выделенных слов.

Робкий, тихий лёг на чёрную землю первый снежок. Небо серое, а снег белый, лёгкий. В январе снег тяжёлым и холодным **одеялом** накрывает поля. Кругом навалило снегу по колено, а то и по пояс. Чуть шагнул с тропинки – утонул в сыпучем снежном болоте. Колочий февральский снег сыплет с низкого и мглистого неба. Лютует снег, бьёт путника по ватной спине, бросает его словно бумажного. Последний снег в марте и апреле. Он стал плотным, липким. По дырявому снегу плохо скользят лыжи.

Примерные вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Имя существительное как ядро системы именных частей речи.
2. Имя прилагательное как часть речи.
3. Имя числительное как часть речи.
4. Специфика местоимения как части речи.
5. Система глагольных грамматических категорий (спрягаемые формы глагола).
6. Неспрягаемые формы глагола (причастия и деепричастия)
7. Наречие как часть речи. Категория состояния как часть речи.
8. Служебные части речи.
9. Междометия как часть речи.
10. Модальные слова как часть речи.
11. Производное слово. Словообразовательная мотивация.
12. Аффиксальные способы словообразования.
13. Безаффиксные способы словообразования.
14. Выразительные средства словообразования.
15. Правила образования и написания сложных слов.
16. Активные процессы в современном русском словообразовании.

Примеры заданий

Морфология

1. В какой строчке перечислены одушевленные имена существительные:
 - а) река, осёл, берет, трамвай
 - б) кот, гном, мальчик, валет
 - в) овраг, дерево, автомобиль, коробка
2. Указать строчку с «лишним» существительным и назвать его. К какому лексико-грамматическому разряду оно относится:
 - а) молоток, рубанок, ножницы, напильник
 - б) борьба, радость, сон, темнота
 - в) вода, сливки, горошина, грязь

Словообразование

1. Определить способ образования данных слов:
 - а) глиняный
 - б) честный
 - в) огнетушитель
 - г) прабабушка
 - д) настольный,
 - е) антивоенный
 - ж) лесостепь
 - з) пригород
 - и) РФ

2. Восстановить порядок словообразования
подтянуть, подтягивание, тянуть, подтягивать
таинственность, тайна, таинство, таить, таинственный
3. В каком ряду все прилагательные образованы приставочным способом?
- а) предостойный, недовольный, сверхглубокий
 - б) беспорядочный, беспамятный, беседочный
 - в) предпраздничный, приличный, путепроводный
 - г) некрепкий, необычный, нейтральный

Примерные вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Словосочетания: виды, значение, способы подчинительной связи.
2. Основные типы предложений. Виды простых предложений.
3. Главные члены предложения.
4. Второстепенные члены предложения.
5. Односоставные предложения.
6. Однородные члены предложения. Обобщающие слова.
7. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
8. Понятие об обособлении. Группы обособленных членов предложения.
9. Обособление второстепенных и уточняющих членов предложений.
10. Предложения с вводными компонентами.
11. Предложения с обращениями.
12. Группы сложносочиненных предложений.
13. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
14. Строение сложноподчиненных предложений.
15. Виды подчинительной связи. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях.
16. Бессоюзные сложные предложения.
17. Предложения с прямой и косвенной речью.
18. Цитаты и способы цитирования.

Примеры заданий

1. Указать способы подчинительной связи и главные слова в словосочетаниях:
 - а) приятное времяпрепровождение
 - б) озеро в горах
 - в) купаться в бассейне
 - г) плавать уверенно
 - д) отличное настроение
2. Составить примеры словосочетаний с главным словом, указать способ подчинительной связи:
 - а) существительное
 - б) прилагательное
 - в) глагол
 - г) деепричастие
3. Составить предложения с вводными словами, выражающими:
 - а) уверенность
 - б) эмоциональную оценку
 - в) призыв к собеседнику
4. Расставить знаки препинания. Провести синтаксический разбор предложения: *Огромные завалы каменные глыбы как баррикады преграждали бег реки заставляя её изворачиваться в тесном русле.*

Критерии оценки компетенции ОПК-8 в рамках типового контрольного задания (зачет, экзамен):

- соответствие ответа формулировке вопроса; содержательность, глубина и полнота ответа; достоверность излагаемого материала (0-40 баллов);
- аргументированность, логичность (0-30 баллов);
- достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни	Показатели
Пороговый	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал. Научно-теоретический уровень ответа не достаточен. Отсутствуют обобщения и выводы в полном объеме. Имеются существенные ошибки в формулировке определений.
Базовый	Ответ отражает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. Приводимые примеры могут быть недостаточно точными. Могут присутствовать отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный	Ответ исчерпывающий и точный. Проявлено умение аргументации и формулировки самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет, экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на

поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.