

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АГПУ
Т.В. Гаврутенко
11 марта 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки	Начальное образование и Дошкольное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

 М.В. Папина

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования (протокол 5 от 10.03.2025)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,

начального и дошкольного образования



И.Н. Чичканова

1. Цель учебной практики

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Начальное образование и Дошкольное образование большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- изучение и анализ организационно-методических и нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- ознакомление с содержанием образовательного процесса, режимных моментов, выполняемых в образовательном учреждении;
- становление целостных представлений студента о развитии ребенка дошкольного возраста в условиях специально организованного педагогического процесса;
- развитие умений осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса;
- обогащение опыта студентов по оформлению портфолио-документации по итогам профессиональной деятельности.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- и задачами профессиональной деятельности:
- в области педагогической деятельности:
 - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
 - организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, и отражающих специфику предметной области;
 - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
 - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
 - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ознакомительная практика» входит в блок: Б2.О.01(У) Практики.

Для прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Ознакомительной практике предшествует изучение дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, ФГОС ВО: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки -

Дошкольное образование)». Ознакомительная (учебная) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении учебной практики:

– **знание** различных типов образовательной среды (их специфики); теоретических основ педагогической деятельности в области дошкольного образования; основных природных и историко-культурных достопримечательностей региона; особенностей формирования краеведческих представлений у детей дошкольного возраста на современном этапе.

– **умение** проявлять инициативу к развитию собственных педагогических способностей; осуществлять профессионально-педагогическую рефлексию; прогнозировать результаты собственного взаимодействия с объектами образовательной среды; планировать дальнейшее профессиональное развитие; организовать краеведческий уголок или экспозицию в ДОО; осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в ходе овладения им краеведческими знаниями.

– **владение** методами анализа, оценивания и прогнозирования различных типов образовательной среды; навыками самостоятельной работы с педагогической литературой; инновационными технологиями создания благоприятных условий для краеведческо-педагогической работы.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин модулей «Теории и технологии дошкольного образования» и др., прохождения производственных практик, подготовки курсовых и дипломных исследований.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, ФГОС ВО: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)». Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин модулей «Теории и технологии дошкольного образования» и др., прохождения производственных практик, подготовки курсовых и дипломных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций и индикаторов:**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 знание специфики регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства; (3)

ОПК-1.2 уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У)

ОПК-1.3 умение соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач; (В)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся (З)

ОПК-8.2 знание теоретических основ и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; (З)

ОПК-8.3 владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В)

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

ПК-1.1 знание особенностей организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями; (З);

ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)

ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)

ПК-2 способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности

ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З)

ПК-2.2 знание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (У)

ПК-2.3 знание методов недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (В)

ПК-3 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования, в том числе с учетом особых образовательных потребностей детей

ПК-3.1 знать актуальные для современной системы образования теории, нормативные документы, регламентирующие процесс обучения, воспитания и развития младших школьников, а также дидактические основы используемых образовательных технологий (З)

ПК-3.2 знание дидактических основ используемых образовательных технологий (У)

ПК-3.3 владеть способностью проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития младшего школьника, особых образовательных потребностей детей младшего школьного возраста (В)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

– организационно-методические и нормативные документы дошкольной образовательной организации;

- теоретические основы образовательной среды дошкольных образовательных организаций;
- организационную структуру ДОО различного типа;
- своеобразие развития ребенка в дошкольном возрасте в условиях специально организованного педагогического процесса.

Уметь:

- анализировать содержание режимных моментов в дошкольной образовательной организации;
- решать задачи педагогической деятельности;
- осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса.

Владеть:

- навыками изучения и анализа педагогической документации.

4. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: ознакомительная практика.

Тип практики: учебная.

Способ проведения:

- **стационарная** в дошкольных образовательных организациях, расположенных в городе Бийске;
- **выездная**, связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом заключении; учет состояния здоровья и по семейным обстоятельствам студентов.

Форма проведения: рассредоточенная практика.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика проводится на базе дошкольных образовательных организаций города Бийска и по месту жительства студентов, заключивших договоры с АГППУ им. В.М. Шукшина.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- высшая квалификационная категория состава педагогических работников;
- инновационные подходы в организации педагогического процесса;
- всестороннее материально-техническое оснащение образовательного процесса.

5. Объем и содержание учебной практики

Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

5.1. Объем учебной практики Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

5.2. Содержание учебной практики Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---------------------------	-------------------------

1	Подготовительный	Практическая подготовка - 2 часа лекций Установочная конференция, выдача задания по практике Сбор информации и документов по практике, оформление санитарной книжки, участие в установочной конференции, составление плана практики и утверждение его руководителем	Проверка документации, индивидуального плана практики.
2	Адаптационный	1-я неделя практики, знакомится с педагогическим коллективом, с руководителем, педагогами, знакомится с ОО, его материально-технической базой, изучает учебно-воспитательный процесс, его специфику в данном учебном заведении; посещает занятия педагогов, ведет личный дневник, где записывает свои впечатления, анализирует, осмысливает полученную информацию, планирует свою работу.	Выполнение заданий руководителя практики
3	Деятельностный	Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. Ведение необходимой документации: оформление дневника по практике; анализ деятельности воспитателя. Проведение диагностической работы (оформление протоколов и аналитических записей). Обработка результатов диагностики. Разработка методики проведения эксперимента, проведение диагностики, наблюдений и др. Анализ результатов	Отчет по практико-ориентированным заданиям
4.	Заключительный	Практическая подготовка - 2 часа лекций Итоговая конференция Подготовка к конференции: оформление документации, подведение итогов эксперимента, подготовка доклада и презентации об итогах прохождения практики. Выступление на итоговой конференции	Анализ выполненных заданий. Выставление оценок

Содержание разделов (этапов) практики

1 этап:

Проводятся следующие мероприятия:

- установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к документации, критерии оценок за практику и т.д.;
- инструктаж по технике безопасности;
- консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях;
- допуск студентов к практике (допуск получают студенты после прохождения медицинского осмотра) и представления индивидуального плана практики;
- анализ нормативно-правовой документации.

2 этап:

Выполнение заданий на базе ДОО и ведение дневника практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации ДОО и группового руководителя.

Совещание с администрацией ДОО, на котором уточняются условия организации и управления практикой сотрудниками базового учреждения, конкретизируется содержание работы студентов.

Студенты работают самостоятельно по разработанному плану. Индивидуальный план работы утверждается руководителем практики от вуза. По результатам работы оформляются материалы по практике.

Задания по краеведческой работе

Студенты выполняют задания по единому плану:

а) анализируют годовой план работы старшего воспитателя (заведующего) детского сада; их общее оформление; оформление краеведческого музея (Комнаты природы, Лаборатории природы или Зимний сад и др.).

б) анализируют план работы педагога группы (указать возраст детей и программу воспитания в данной группе), общее оформление группы, уголка для родителей.

1. Проанализировать план работы педагога (старшего воспитателя или заведующего детского сада) или выявить это в процессе беседы с ним (указать возраст детей и программу воспитания в данной группе) и выявить:

а) содержание в нем занятий, праздников, экскурсий краеведческого характера;

б) отметить, каким историческим датам Алтайского края посвящены данные мероприятия, занятия или экскурсии;

в) вычислить процент данных занятий и мероприятий от общего числа занятий и мероприятий, планируемых педагогом на учебный год;

г) отметить наличие или отсутствие в плане работы совместной деятельности детей и взрослых краеведческой направленности;

д) отметить наличие или отсутствие в плане работы самостоятельной краеведческой деятельности детей и ее формы, например, конкурс рисунков, поделок, проектов и др., посвященных какому-либо событию или объекту Алтайского края или г. Бийску.

2. Проанализировать содержание уголка в группе (указать возраст детей) или стенда в ДООУ на содержание в нем краеведческого материала: отметить, каким объектам природы или историческим событиям Алтайского края или г. Бийска посвящены материалы.

3. Проанализировать общее оформление в группе (в ДОО) и отметить наличие краеведческого музея (комнаты или уголка в группе), специальных стендов, выставок экспонатов, поделок или рисунков краеведческой направленности и др., указать их характер (этнографический, природоохранный или другой).

4. Проанализировать календарь природы в группе (указать возраст детей) или в ДОО, отметить способы фиксации результатов наблюдений за погодой своей местности, указать, кто (педагог или дети) и как отмечает данные о погодных явлениях.

5. Проанализировать Уголок для родителей в группе или в ДОО, отметить наличие или отсутствие в нем материалов краеведческой направленности и форму их предъявления (тексты, фотографии с подписями или без, рисунки, поделки или другое).

6. Сделать вывод о том, как реализуется региональный компонент в деятельности группы и детского сада.

Задания по организации образовательной среды в образовательном учреждении

Тема: Знакомство с ДОО и изучение разных видов документации

1. Изучить квалификационные требования ДОО.

2. Изучить санитарные нормы и правила.
3. Изучить программу обучения и воспитания дошкольников реализуемую в ДОО (либо комплекс программ)

Тема Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности. Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии

Содержание направленность профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования. Профессиональные требования, предъявляемые к педагогу дошкольного образования. Понятие о целях и ценностях будущей профессиональной деятельности. Представления о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. Образ профессии. Мотивы выбора профессии. Понятие о профессиональном становлении. Понятие о профессиональных стереотипах, их роли в формировании представлений о человеке. Образ воспитанника. Внутренний мир ребенка. Нравственные качества педагога дошкольного образования в профессиональной деятельности. Цели профессиональной деятельности. Сущность и атрибуты имиджа. Технологии построения собственного образа. Эффективность создания образа: внешний вид, интонация, жесты; культура речи. Учет и использование личностных характеристик в создании имиджа.

Практические задания

1. Разработать анкету «Почему вы выбрали профессию педагога дошкольного образования?». Выявить мотивы педагогической деятельности (профессионально-педагогическую направленность), провести анкету среди педагогов ДОО (приложение 5).
2. Изучить профессиональные требования педагога дошкольного образования (на основе квалификационных требований).
3. Провести анкетный опрос детей, родителей, педагогов, с целью выявления их отношения к дошкольному учреждению, выявления их интересов, увлечений, стремлений (задание выполняется группами на базе дошкольного учреждения).

Тема Изучение и анализ развивающей среды в ДОО

Принципы, компоненты и объекты развивающей предметной среды в дошкольном учреждении. Требования к подбору материалов и оборудования для детского сада в современных условиях.

Практические задания

В письменной форме проанализировать, как реализованы принципы развивающей среды.

Тема Изучение и анализ материалов и оборудования для игровой деятельности детей разных возрастных групп

Материалы и оборудование для игровой деятельности (общие основания подбора игрового материала; подбор игрового материала для детей разных возрастных групп).

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (значение продуктивной деятельности для развития ребенка; общие основания подбора материала; подбор материала для детей разных возрастных групп; демонстрационный материал для занятий с детьми изобразительной деятельностью).

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (общие основания подбора материала; подбор материала для детей разных возрастных групп).

Материалы и оборудование для двигательной активности (значение двигательной активности для развития ребенка; общие основания подбора материалов и оборудования; подбор игрового материала для детей разных возрастных групп). Здоровьесберегающая среда в ДОО.

Практические задания

Задание 1. Изучите материалы и оборудование, рекомендованное для игровой

деятельности детей разных возрастных групп в источниках:

Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.

Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: аннотированный каталог / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, ЗАО «Элти-Кудиц», 2004. – 33с.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группах, заполните таблицу 1 и сделайте письменное заключение.

Таблица 1

Протокол изучения материалов и оборудования для игровой деятельности группы

№ п/п	Требуемое (необходимое) по СанПин	Есть в наличии (указывается тип материала и название)	Функциональное назначение (где и как используется)	Соответствие Программе Обучения и воспитания группы	Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям программы обучения и воспитания детей данной возрастной группы, его достаточности для реализации образовательной работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.

Структура составления справки:

- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Задание 2. Изучите материалы и оборудование, рекомендованные для продуктивной деятельности детей разных возрастных групп в источниках:

Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.

Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: аннотированный каталог / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, ЗАО «Элти-Кудиц», 2004. – 33с.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группах, заполните таблицу 2 и сделайте письменное заключение.

Таблица 2

Протокол изучения материалов и оборудования для продуктивной деятельности группы

№ п/п	Требуемое (необходимое) по СанПин	Есть в наличии (указывается тип материала и название)	Функциональное назначение (где и как используется)	Соответствие Программе обучения и воспитания группы	Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям программы обучения и воспитания детей данной возрастной группы, его достаточности для реализации образовательной работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.

Структура составления справки:

- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Задание 3. Изучите материалы и оборудование, рекомендованные для познавательно-исследовательской деятельности детей разных возрастных групп в источниках:

Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.

Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: аннотированный каталог / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, ЗАО «Элти-Кудиц», 2004. – 33с.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические

правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группах, заполните таблицу 3 и сделайте письменное заключение.

Таблица 3

Протокол изучения материалов и оборудования
для познавательно-исследовательской деятельности группы

№ п/п	Требуемое (необходимое) по СанПин	Есть в наличии (указывается тип материала и название)	Функциональное назначение (где и как используется)	Соответствие Программе обучения и воспитания группы	Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям программы обучения и воспитания детей данной возрастной группы, его достаточности для реализации образовательной работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.

Структура составления справки:

- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Задание 4. Изучите материалы и оборудование, рекомендованные для двигательной активности детей разных возрастных групп в источниках:

Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.

Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: аннотированный каталог / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, ЗАО «Элти-Кудиц», 2004. – 33с.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группах, заполните таблицу 4 и сделайте письменное заключение.

Таблица 4

Протокол изучения материалов и оборудования
для двигательной активности детей группы

№ п/п	Требуемое (необходимое) по СанПин	Есть в наличии (указывается тип материала и название)	Функциональное назначение (где и как используется)	Соответствие Программе обучения и воспитания группы	Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям программы обучения и воспитания детей данной возрастной группы, его достаточности для реализации образовательной работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.

Структура составления справки:

- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Тема Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации пребывания детей в ДОО

Гигиенические требования к оборудованию групповой комнаты. Гигиенические требования к оборудованию умывальни. Гигиенические требования к оборудованию раздевальни. Гигиенические требования к игрушкам и дидактическому материалу: критерии оценки детских игр и игрушек; критерии оценки настольных, компьютерных и иных игр, и игровых сооружений для детей. Воздушная среда.

Оборудование и спортивный инвентарь: гигиена спортивных сооружений; типы спортивных сооружений; расположение, ориентация и планировка спортивных сооружений правила эксплуатации; спортивный инвентарь правила эксплуатации, гигиенические требования. Гигиена одежды и обуви: гигиенические требования к детской одежде (на прогулке, в групповой комнате и т.п.); гигиенические требования к детской одежде при занятиях физической культурой. Личная гигиена детей.

Практические задания

Изучите оборудование групповой комнаты, оборудование раздевальни, оборудование умывальни, игрушки и дидактический материал, игровые сооружения одной возрастной группы.

Письменно покажите реализацию гигиенических норм и правил.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Тема Эстетические аспекты оформления групповых помещений

Организационно-методические основы эстетического оформления групповых комнат. Эстетические аспекты оформления групповых помещений.

Практические задания

Сделать письменный анализ эстетического оформления помещений детского сада.

Индивидуальное задание

Выполнение заданий по теме курсового исследования. Провести диагностику, описать методику и проанализировать полученные результаты.

3 этап:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.
- доработка дневника практики;
- подготовка папки с отчетной документацией по практике;
- подготовка к итоговой конференции по учебной практике.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник учебной практики (оформляется по схеме).
2. Отчет о прохождении учебной практики.
3. Характеристика практиканта из образовательного учреждения (отметка и печать).
4. Индивидуальный план работы, заверенный руководителем практики .
5. Материалы по теме курсового исследования (диагностику, описание методики, анализ полученных результатов).
6. Наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение педагогического процесса; анализ развивающей среды и социально-технических условий; наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности; изучение стиля общения воспитателя с детьми и с родителями; наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса; анализ разных видов документации. Студентам предлагаются вопросы для наблюдения, беседы и анализа. Результаты выполненных заданий студенты отражают в дневниках, анализируют и обобщают на семинарских и практических занятиях по соответствующим дисциплинам, используются при подготовке рефератов, курсовых работ.

6. Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике и входит в состав соответствующей ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств содержит практико-ориентированные задания, направленные на проверку уровня сформированности компетенций, заявленных в программе практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, этапы	Показатели (индикаторы)	Оценочные средства
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики II этап	ОПК-1.1 знание специфики регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства; (3.1) ОПК-1.2 уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1) ОПК-1.3 умение соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач; (У.1)	Анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания. Материалы по теме курсовой работы.
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний II этап	ОПК-8.1 знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся (3) ОПК-8.2 знание теоретических основ и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; (3.2) ОПК-8.3 владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В)	Анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания. Материалы по теме курсовой работы.
ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста II этап	ПК-1.1 знание особенностей организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями; (3.1); ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У) ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)	Анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания. Материалы по теме курсовой работы.
ПК-2 способен к	ПК-2.1 знать дидактические основы	Анализ

организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности II этап	конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (3) ПК-2.2 знание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (3.2) ПК-2.3 знание методов недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (3.3)	профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания. Материалы по теме курсовой работы.
ПК-3 способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования в том числе с учетом особых образовательных потребностей детей II этап	ПК-3.1 знать актуальные для современной системы образования теории, нормативные документы, регламентирующие процесс обучения, воспитания и развития младших школьников, а также дидактические основы используемых образовательных технологий (3) ПК-3.2 знание дидактических основ используемых образовательных технологий (3.2) ПК-3.3 владеть способностью проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития младшего школьника, особых образовательных потребностей детей младшего школьного возраста (В)	Анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания. Материалы по теме курсовой работы.

Компетенция **ОПК-1** (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин учебного плана. Компетенция ОПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-1: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме курсовой работы.

Критерии оценки компетенций ОПК-1 в рамках типового задания:

- представлены последовательный и логичный анализ профессиональной деятельности в период практики, содержательный самоанализ (0-40 баллов);
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-30 баллов);

- четкость и продуманность анализа выполненных заданий и выводов (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ОПК-8** (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин учебного плана. Компетенция ОПК-8 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-8: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме курсовой работы.

Критерии оценки компетенций ОПК-8 в рамках типового задания:

- представлены последовательный и логичный анализ профессиональной деятельности в период практики, содержательный самоанализ (0-40 баллов);
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-30 баллов);
- четкость и продуманность анализа выполненных заданий и выводов (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ПК-1** (способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме курсовой работы.

Критерии оценки компетенций ПК-1 в рамках типового задания:

- представлены последовательный и логичный анализ профессиональной деятельности в период практики, содержательный самоанализ (0-40 баллов);
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-30 баллов);
- четкость и продуманность анализа выполненных заданий и выводов (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о

рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ПК-2** (способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин учебного плана. Компетенция ПК-2 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме курсовой работы.

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания:

- представлены последовательный и логичный анализ профессиональной деятельности в период практики, содержательный самоанализ (0–40 баллов);
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0–30 баллов);
- четкость и продуманность анализа выполненных заданий и выводов (0–30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ПК-3** (способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования в том числе с учетом особых образовательных потребностей детей)

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин учебного плана. Компетенция ПК-3 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-3: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме курсовой работы.

Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках типового задания:

- представлены последовательный и логичный анализ профессиональной деятельности в период практики, содержательный самоанализ (0–40 баллов);
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0–30 баллов);
- четкость и продуманность анализа выполненных заданий и выводов (0–30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, проходящим практику. Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании отчета по практике, включающего практико-ориентированные задания, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Решение практико-ориентированных задач осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; написание отчета.

На основании подготовленных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках практики, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется дифференцированная оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 3 семестре. По окончании практики в установленный срок (первые три учебных дня после практики) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру групповому руководителю, на итоговой конференции защищают отдельные аспекты практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляют отметку.

Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Критерии оценки студентов на педагогической практике

«Отлично» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками; проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«хорошо» ставится при условии:

- достаточного освоения основных умений;

- выполнения всех заданий в полном объеме с незначительными ошибками;
- формального анализа полученных результатов;
- подготовки выступления на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики;
- своевременного представления отчетной документации по практике;
- «удовлетворительно»** ставится при условии:
- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;
- несвоевременного представления отчетной документации по практике;
- «неудовлетворительно»** ставится при условии:
- отсутствия отчетной документации по практике;
- неумения устанавливать положительные отношения с детьми и сотрудниками детского сада, а также проявление недисциплинированности;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Авдулова, Т. П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника : учебное пособие / Т. П. Авдулова, Г. Р. Хузеева. — Москва : Прометей, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7042-2401-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23997.html>
2. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Волошина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 312 с. — 978-5-4486-0214-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71551.html>
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [текст] : учебник для бакалавров по направлению 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб., Питер, 2013. - 464 с. : ил.
4. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Г. В. Винникова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 150 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645003>
5. Психология и педагогика начального образования : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Мурзина [и др.] ; под общ. ред. Н. П. Мурзиной ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2015. - 484 с. - Библиогр.: с. 55-57. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4938/read.php>

б) дополнительная литература:

1. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>.
2. Волкова, Л.В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86375.html>
3. Галямова, Э. М. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование (профиль "Начальное образование") / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. - М. :

Академия, 2013. - 176 с. : ил., 8 вкл. л. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - ISBN 978-5-7695-8151-9

4. [Грибовская, А. А.](#) Ознакомление дошкольников с графикой и живописью : методическое пособие / А. А. Грибовская. - М. : Педагогическое общество России, 2004. - 192 с.

5. Загвязинский, В. И. Теория обучения: современная интерпретация [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2905-9

6. [Казакова, Т. Г.](#) Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие для вузов по специальности "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования" / Т. Г. Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 255 с.

7. [Князева, О. Л.](#) Приобщение детей к истокам русской народной культуры : программа : учебно-методическое пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Детство-пресс, 2010. - 304 с.

8. [Комарова, Т. С.](#) Изобразительная деятельность в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 - 7 лет / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2010. - 192 с.

9. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование") / сост. Т. Н. Зотова. - Электрон. текстовые дан. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. - 130 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645180/>

10. [Микляева, Н. В.](#) Технологии разработки образовательной программы ДОО : методическое пособие / Н. В. Микляева. - М. : Сфера, 2011. - 128 с.

11. Миронов, А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) : учебное пособие для студентов / А. В. Миронов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 578 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html>

12. Никитина, Л.А. Практика изучения курса "Методика обучения русскому языку и литературному чтению" : учебно-методическое пособие / Л. А. Никитина ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 336 с. - Библиогр. в тексте. - URL:<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5621/read.php>

13. [Парамонова, Л. А.](#) Дошкольное образование и его качество : новые подходы к проблеме [Текст]: методическое пособие / Л. А. Парамонова. - М. : Чистые пруды, 2009. - 32 с.

14. Педагогика начального образования. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85825.html>.

15. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки/ Л.С. Выготский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94298.html>

16. Поддубная, З.А. Организация уроков изобразительного искусства в начальной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З. Л. Поддубная, Н. В. Шайдунова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайская гос. педагогическая академия, 2011. - 159 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645087/>.

17. Худякова М.А. Практикум по методике преподавания математики [Электронный ресурс] : для студентов факультетов подготовки учителей начальных

классов / М.А. Худякова, Т.Е. Демидова, Л.В. Селькина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32083.html>

18. Шаляпин, О. В. Педагогический рисунок [Электронный ресурс] : рисование на классной доске : учебно-методическое пособие / О. В. Шаляпин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2007. - 119 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/232/>.

в) программное обеспечение:

№ п/п	ПО (программное обеспечение)	Лицензии, используемые ПО
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713

		00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СИЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СИЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer Realtek AC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	СПС КонсультантПлюс	Контракт №1127 от 31.12.2020г.

в) Интернет-ресурсы

- <http://tanja-k.chat.ru/> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
- <http://www.danilova.ru/> - Раннее развитие детей.
- <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование.
- <http://www.kindereducation.com> - Дошколенок.
- <http://azps.ru/baby/index.html> - До и после трех.
- <http://ivalex.vistcom.ru/> - Все для детского сада.
- <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> - Детский сад от А до Я.
- <http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.ру.

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Икар Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530 <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Microsoft Windows7 PRO,</i> <i>Microsoft Office7,</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53