

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени  
В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.05 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки      | <b>Начальное образование и Дошкольное образование</b>                         |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                |

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии

 \_ Е.Б. Манузина

Бийск 2021

## **РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол 9 от 30 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_  
Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов педагогической позиции и профессиональной компетентности специалиста на основе усвоения представлений и формирования опыта организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и роли классного руководителя (воспитателя) в общеобразовательных учреждениях инновационного типа.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть значение внеурочной деятельности, направления, виды внеурочной деятельности;
- сформировать цели и задачи деятельности классного руководителя;
- изучить основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам воспитания, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в практике;-
- раскрыть роль организации волонтерской деятельности в образовательной организации и деятельности социально ориентированных организаций;
- создать условия для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся» относится к базовой части и способствует формированию профессиональной компетентности специалиста на основе усвоения представлений и формирования опыта организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и роли классного руководителя (воспитателя) в общеобразовательных учреждениях инновационного типа, развивает коммуникативные, организационные и творческие способности студентов.

Дисциплина «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся» способствует формированию профессиональной компетентности педагога. Содержание дисциплины построено в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. №544н).

Дисциплина «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся» имеет прикладной характер.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### **Наименование и код индикаторов достижения компетенции:**

Обучающийся должен:

#### **знать:**

ОПК-4.1 знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З);

#### **уметь:**

ОПК-4.2 уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У);

**владеть:**

ОПК-4.3 владеть формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности (В).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

| Вид учебной работы                                    | Всего часов | Семестры  |           |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--|--|
|                                                       |             | 7         | 8         |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                     | <b>12</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  |  |
| В том числе:                                          |             |           |           |  |  |
| Лекции (Л)                                            | 6           | 4         | 2         |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                             | 6           | 2         | 4         |  |  |
| Семинары (С)                                          |             |           |           |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                              |             |           |           |  |  |
| Консультации                                          |             |           |           |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b> | <b>96</b>   | <b>30</b> | <b>66</b> |  |  |
| В том числе:                                          |             |           |           |  |  |
| <i>Виды СРС:</i>                                      |             |           |           |  |  |
| - заполнение таблицы;                                 | 18          | 10        | 8         |  |  |
| - эссе;                                               | 16          | 8         | 8         |  |  |
| - самостоятельное изучение тем практических занятий;  | 26          | 12        | 14        |  |  |
| - конспектирование статей и тем                       | 36          |           | 36        |  |  |
| Вид промежуточной аттестации: зачет                   | зачет       |           | зачет     |  |  |
| Общая трудоемкость<br>зачетная единица                | <b>108</b>  | <b>36</b> | <b>72</b> |  |  |
|                                                       | <b>3</b>    | <b>1</b>  | <b>2</b>  |  |  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>(модуля)<br>дисциплины                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практ.                                                                                                                                                                              |
| 1        | Теоретические основы организации внеурочной деятельности обучающихся | Организация внеурочной деятельности обучающихся:<br>нормативно-правовая база (2 ч.)<br>Система воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС (2 ч.)<br>Основные характеристики классного руководителя в современной школе условиях реализации ФГОС (2 ч.) | Сущность и задачи внеурочной социально-педагогической деятельности. Разработка программ внеурочной деятельности (2 ч.)                                                              |
| 2        | Практические аспекты организации внеурочной деятельности школьников  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы организации воспитательного процесса.<br>Программа воспитания школьников (2 ч.)<br>Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.<br>Работа с родителями (2 ч.) |

## **Тема 1. Организации внеурочной деятельности обучающихся: нормативно-правовая база**

### **План**

1. Нормативно- правовая база внеурочной деятельности.
2. Условия организации внеурочной работы.
3. Требования к организации внеурочной работы.
4. Критерии эффективности результатов внеурочной работы.
5. Программа организации внеурочной работы учащихся начальной школы.
6. Типы организационных моделей внеурочной деятельности.

## **Тема 2. Система воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС**

### **План**

1. Сущность понятия «классный руководитель».
2. Классный руководитель как субъект воспитания.
3. Назначение классного руководителя, его права и функциональные обязанности.

### **Вопросы и задания**

1. Дайте определение понятия «классный руководитель».
2. Укажите основные права и обязанности классного руководителя.
3. Охарактеризуйте основные функции классного руководителя?

## **Тема 3. Основные характеристики классного руководителя в современной школе условиях реализации ФГОС**

### **План**

1. Сущность понятия «классный руководитель».
2. Классный руководитель как субъект воспитания.
3. Назначение классного руководителя, его права и функциональные обязанности.

### **Вопросы и задания**

1. Дайте определение понятия «классный руководитель».
2. Укажите основные права и обязанности классного руководителя.
3. Охарактеризуйте основные функции классного руководителя?

## **Содержание практических занятий**

## **Тема 1. Сущность и задачи внеурочной социально-педагогической деятельности. Разработка программ внеурочной деятельности**

### **План**

1. Принцип построения внеурочной воспитательной деятельности.
2. Сущность внеурочной воспитательной работы.
3. Система внеурочной воспитательной работы.
4. Характеристика компетентностного подхода.
5. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности.
6. Примерная структура программы внеурочной деятельности
7. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности обучающихся.
8. Критерии оценки программ внеурочной деятельности

## **Тема 2. Формы организации воспитательного процесса. Программа воспитания школьников**

### **План**

1. Формы воспитательной работы.
2. Классный час как основная форма работы классного руководителя.
3. Программа воспитания школьников.
4. Структура программы воспитания.

- Алгоритм составления перспективного плана воспитательной работы классного руководителя

### **Вопросы и задания**

- Назовите основную форму воспитательной работы.
- Какие формы воспитательной работы с классом Вы знаете? Какова их цель?
- Составить классификацию форм воспитательной работы.
- Назовите основные формы работы с родителями и общественностью.
- Что понимают под планом воспитательной работы классного руководителя?
- Перечислите компоненты плана воспитательной работы.
- Какие требования предъявляются к плану воспитательной работы классного руководителя.
- Составьте план воспитательной работы классного руководителя на год.

## **Тема 3. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.**

### **Работа с родителями**

#### **План**

- Методика подготовки и проведения беседы
- Методика подготовки и проведения диспута.
- Методика подготовки и проведения дискуссии.
- Методика подготовки и проведения конкурса.
- Методика подготовки и проведения игры.
- Методика подготовки и проведения вечера.
- Семья как фактор воспитания школьников.
- Цели и основные направления совместной деятельности классного руководителя и семьи по воспитанию школьников.
- Содержание работы классного руководителя с родителями.
- Формы работы с родителями учащихся.

### **Вопросы и задания**

- Назовите формы работы с родителями?
- Каковы особенности планирования и подготовки работы с родителями?

### **Практические задания**

- Подготовить и провести деловую игру «Родительское собрание

## **5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п                                                           | Наименование раздела дисциплины                                      | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Использование интерактивных форм, технологий |               | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----|----------------------------------------------|---------------|-------|
| 1.                                                              | Теоретические основы организации внеурочной деятельности обучающихся | 4     | 2           | 30  | технология проектного обучения (2 ч.)        |               | 36    |
| 2.                                                              | Практические аспекты организации внеурочной деятельности школьников  | 2     | 4           | 66  |                                              |               | 72    |
| <b>В том числе использование интерактивных форм, технологий</b> |                                                                      |       |             |     | <b>Лек.</b>                                  | <b>Практ.</b> | 108   |
|                                                                 |                                                                      |       |             |     | 2                                            |               |       |

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

не предусмотрен

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

не предусмотрены

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Беликова, Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1787-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания [Текст]: учебник для бакалавров: студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва: Юрайт, 2014. – 314 с.: ил. – (Бакалавр: базовый курс). – Библиогр.: с. 307-314.
3. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>
4. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Алексеева, Е.А. Васильева, Н.О. Громова [и др.]; под ред. С.С. Татарченкова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 112 с. – 978-5-9925-0914-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html>

### б) дополнительная литература:

1. Белова, Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – 978-5-4487-0140-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>
2. Воспитание: формирование социальности человека [Электронный ресурс] / Т.А. Ромм [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 254 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib>
3. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Гусакова, А.Г. Думчева, Н.А. Жукова [и др.]; под ред. Е.Н. Шавринова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 176 с. – 978-5-9925-1059-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60991.html>
4. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – 5-238-00904-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>
5. Джуринский, А.Н. Воспитание в многонациональной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 139 с. – 978-5-4487-0025-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>
6. Калюжный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>
7. Лаврентьева, З.И. Технологии социально-педагогической деятельности с детьми [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистрантов педагогического и психолого-педагогического направлений / З.И. Лаврентьева, С.А. Расчетина. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 142 с.: ил. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644868/>
8. Методика воспитательной работы [Текст]: учебник для среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах» /

В.П. Сергеева [и др.]; ред. В.П. Сергеева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

9. Ромм, Т.А. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Ромм. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 159 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644857/>

10. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).

11. Цибульникова, В.Е. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 80 с. – 978-5-4263-0405-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72506.html>

12. Учимся заполнять классный журнал [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. О.М. Хлытина; ред.: В.А. Зверев, К.Е. Зверева. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 28 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib>

13. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

**в) программное обеспечение:**

| 1  | Наименование программы                                                                                                                                                            | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                     | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                  |
| 3  | Антивирус Kaspersky<br>Endpoint Security 11                                                                                                                                       | Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020<br>Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113)<br>Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021<br>Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4  | StarBoard Software<br>RitePen                                                                                                                                                     | StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2                                                                                                                    |
| 5  | Adobe Reader 11, 7-Zip<br>Adobe Flash Player, AIMP3,<br>The KMPlayer, Realtek AC197<br>Audio, Forefront TMG Client,<br>Far Manager, Foxit Reader,<br>NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам                                                                               |
| 6  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                              | Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                        |
| 7  | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                                                | Договор №7829 от 02.03.2021 г.                                                                                                                                                                  |
| 8  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                      | Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                  |
| 9  | Google Chrome                                                                                                                                                                     | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                           |
| 10 | Microsoft Windows 10                                                                                                                                                              | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM                                                           |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2.   | 00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Astra Linux                                   | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Microsoft Windows 10                          | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта<br>Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от<br>18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office         | 44039700<br>46260298                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17 | StarBoard Software (на CD<br>диске)           | 052#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 | Microsoft Windows                             | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-<br>ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM                                                                                                                                                                                                       |
| 20 | Astra Linux                                   | 0013947-РБТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | Google Chrome                                 | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                       |                            |
|----|---------------------------------------|----------------------------|
| 22 | Microsoft Office                      | 44039700                   |
| 23 | Notebook Collaborative                | NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007       |
| 25 | Microsoft Windows                     | 61075650                   |

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
4. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id~242](http://www.edu.ru/index.php?page_id~242)
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id-6](http://www.edu.ru/index.php?page_id-6)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -  
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
10. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность -  
<http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm>
11. Коллективная творческая деятельность -  
<http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm>
12. Лебедев В. Коллективные творческие дела -  
<http://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm>
13. <http://www.kommunarstvo.ru>
14. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl1.ru>
15. <http://ref.bv/slovari>
16. Сайт «Идея» - <http://www.idea.ru>
17. Каталог некоммерческих общественных организаций -  
<http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html>
18. Сайт «Детство» - <http://forum.detstvo.ru>
19. Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru/journal>
20. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
21. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

**д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|         |                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции: | <b>213</b> Учебная аудитория,<br>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>, Adobe Flash Player, <b>AIMP3</b>, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>240</b> Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.</p> <p>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>406</b> Учебная аудитория,<br/>38 посадочных мест; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.</p> <p>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>407</b> Учебная аудитория,<br/>92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.</p> <p>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> <p><b>413</b> Учебная аудитория,<br/>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.</p> <p>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> <p><b>420</b> Учебная аудитория,<br/>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Телевизор ЖК</p> |
| Практические занятия: | <p><b>229</b> Компьютерный класс<br/>7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя.<br/>Стационарный ПК-7, колонки.<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux</p> <p><b>239</b> Учебная аудитория<br/>34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки.<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p><b>7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client</b></p> <p><b>240</b> Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Foxit Reader</b></p> <p><b>7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</b></p> <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,<br/>шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>235</b> Компьютерный класс<br/>10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки.<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, AstraLinux</p> |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: | <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,<br/>шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Помещение для самостоятельной                              | <p><b>214</b> Кабинет для самостоятельной работы студентов<br/>3 посадочных места; 3 учебных стола.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы студентов:                      | <p>Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome, Модули МИС «Шахты»</p> <p><b>333</b> Читальный зал</p> <p>30 посадочных мест; 15 учебных столов</p> <p>13 посадочных мест для ПК.</p> <p>Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2,</p> <p>Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Помещение для промежуточной аттестации | <p><b>213</b> Учебная аудитория,</p> <p>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> <p>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>409</b> Учебная аудитория,</p> <p>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,</p> <p>шкафы для хранения учебных наглядных пособий.</p> <p>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,</p> <p>36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.</p> <p>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Дисциплина «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся» органично связана с дисциплинами педагогического цикла «Введение в педагогическую деятельность», «Теория воспитания. Социальная педагогика», «Педагогические технологии».

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общепедагогическими и частно-методическими

умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса, выполнение исследовательских заданий в рамках научно-исследовательских тем кафедры и преподавателей).

В рамках курса по выбору предусматривается выполнение следующих самостоятельных работ: реферирование, тезирование, составление тезауруса, написание эссе, выполнение свободных письменных заданий и т. д.

Основными критериями освоения дисциплины являются: овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными учебным планом и программой, усвоение студентом знаний, степень владения различными видами умений – аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных студентами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование с использованием ПК.

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания курса используются современные образовательные технологии:

Изучение дисциплины «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся» строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

## **10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ**

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

Успешное изучение спецкурса требует от студента посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков

работы с научной литературой. Предполагается также, что бакалавры приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

*Практические занятия* – важная форма самостоятельной работы обучающихся над научной, учебной и периодической литературой. Именно на таких занятиях каждый имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в занятиях такого рода позволяет соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Планы семинарских занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, контрольные вопросы, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию студенты должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы. Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование, (квалификация «Бакалавр»).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Компетенции, этапы</b> | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Оценочные средства</b>                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>1 этап           | <b>Знает</b> основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость (З.3)                                                                              | Собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание |
|                           | <b>Умеет</b> охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры (У.1) |                                                               |
|                           | <b>Владеет</b> способностью давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям (В.2)<br>способностью выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса (В.3)      |                                                               |

**Компетенция ОПК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-4 (способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-4 формировалась в процессе изучения дисциплины «История» и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся», «Система деятельности классного руководителя» и прохождения производственной практики, ГИА «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

*1. Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-4: Собеседование или тестирование (варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств).*

**Вопросы для собеседования**

1. Назначение классного руководителя в современной школе.
2. Внеурочная деятельность: сущность, понятие, особенности организации в современной школе.
3. Виды внеурочной деятельности, их характеристика.
4. Анализ воспитательной работы школы и класса.
5. Диагностика воспитанности школьников. Критерии, показатели, диагностические программы.
6. Содержание деятельности классного руководителя. Программа воспитания школьников. Возрастные модификации программ.
7. Планирование работы классного руководителя. Проектирование программ воспитания.
8. Работа классного руководителя с группой учащихся. Основные задачи и технология развития ученического коллектива.

9. Классный час как основная форма работы классного руководителя. Технология подготовки и проведения классного часа.
10. Индивидуальная работа классного руководителя с учеником. Технология подготовки и проведения индивидуальной беседы.
11. Работа классного руководителя по организации самовоспитания учащихся.
12. Технология создания ситуации успеха для ученика.
13. Работа классного руководителя с родителями учащихся. Основные задачи. Формы работы с родителями.
14. Технология подготовки и проведения родительского собрания.
15. Деятельность классного руководителя по координации усилий всех субъектов воспитания. Технология подготовки и проведения «Педагогического консилиума».
17. Основные виды деятельности школьников. Предметный и воспитательный результаты деятельности.
18. Формы воспитательной работы.
19. Цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
20. Направления волонтерской деятельности.
21. Принципы волонтерской деятельности.
22. Мотивация молодых граждан к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности.
23. Характеристика направления волонтерской деятельности.
24. Особенности проектирования программ волонтерской деятельности.
25. Понятие «социально ориентированной некоммерческой организации». Виды социально ориентированных некоммерческих организаций.
26. Российское движение школьников (РДС) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация
27. Школьный буллинг как социально-педагогическая проблема.
28. Профилактика школьного буллинга.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                         | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                              | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                               | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                            |
| 3                                                               | Определяет характер современного национального воспитательного идеала.                  | Формулирует характер современного национального воспитательного идеала с ошибками и дополнительными вопросами. | Формулирует характер современного национального воспитательного идеала. Допускает не существенные ошибки.        | Формулирует характер современного национального воспитательного идеала. Использует дополнительную информацию. |
|                                                                 | Формулирует цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. | Раскрывает цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания с помощью преподавателя.                  | Раскрывает цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания с небольшой помощью (наводящими вопросами). | Раскрывает цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, используя междисциплинарные связи.      |
|                                                                 | Характеризует систему                                                                   | Называет и                                                                                                     | Называет и                                                                                                       | Называет и                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | базовых национальных ценностей.                                                                                                                            | раскрывает базовые национальные ценности. Допущено несколько ошибок.                                                                                                               | раскрывает базовые национальные ценности. Допущена одна ошибка.                                                                                                                                   | раскрывает базовые национальные ценности. Ошибки отсутствуют.                                                                                                             |
|   | Называет основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.                                     | Раскрывает основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся не полностью.                                              | Раскрывает основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Допускает неточности.                                                    | Раскрывает основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Использует дополнительный материал.              |
| У | Анализирует цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в контексте профессиональной деятельности.                          | Допускает более двух ошибок при анализе цели и задач духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в контексте профессиональной деятельности                        | Допускает не более двух ошибок при анализе цели и задач духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в контексте профессиональной деятельности.                                   | Без ошибок осуществляет анализ цели и задач духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в контексте профессиональной деятельности.                       |
|   | Проектирует воспитательную деятельность на основе системы базовых национальных ценностей.                                                                  | При проектировании воспитательной деятельности на основе системы базовых национальных ценностей допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).                             | При проектировании воспитательной деятельности на основе системы базовых национальных ценностей допущена ошибка в оформлении.                                                                     | При проектировании воспитательной деятельности на основе системы базовых национальных ценностей ошибок не допущено.                                                       |
|   | Организует совместную деятельность обучающихся с учётом основных социально-педагогических условий и принципов духовно-нравственного развития и воспитания. | Организует совместную деятельность обучающихся с учётом основных социально-педагогических условий и принципов духовно-нравственного развития и воспитания с помощью преподавателя. | Организует совместную деятельность обучающихся с учётом основных социально-педагогических условий и принципов духовно-нравственного развития и воспитания с незначительной помощью преподавателя. | Самостоятельно организует совместную деятельность обучающихся с учётом основных социально-педагогических условий и принципов духовно-нравственного развития и воспитания. |
| В | Использует в профессиональной деятельности способность осуществлять духовно-                                                                               | Допускает ошибки при использовании в профессиональной                                                                                                                              | Допускает не более одной ошибки при использовании в                                                                                                                                               | Не допускает ошибок при использовании в профессиональной                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нравственное развитие личности в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству. | деятельности умения (способности) осуществлять духовно-нравственное развитие личности в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству. | профессиональной деятельности умение (способности) осуществлять духовно-нравственное развитие личности в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству. | деятельности умения (способности) осуществлять духовно-нравственное развитие личности в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Критерии оценки компетенций ОПК-4 в рамках типового задания:*

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

*II. Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-4: Практико-ориентированное задание.*

*Разработать план воспитательного мероприятия (тематика на выбор) направленного на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и т.д.*

*Критерии оценки компетенций ОПК-4 в рамках типового задания:*

1. Соответствие план требованиям, предъявляемым к работам данного вида. (0-40 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота плана (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень работы (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.