

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Дошкольное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составители:

канд. пед. наук, доцент

М.В. Папина

канд. пед. наук, доцент _

Г.С.Петрищева

Бийск 2021

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
(протокол № 9 от 20 июля 2021 г.)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования



М.В. Папина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Начальное образование и Дошкольное образование большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью преддипломной практики является написание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее структурирование, графическое и литературное оформление.

Основными задачами практики являются:

- совершенствование умений научно-исследовательской работы;
- реализация диагностик, осуществление опытно-экспериментальной работы в рамках выбранной темы психолого-педагогического исследования;
- обработка, анализ и интерпретация материалов исследования;
- осуществление консультационной работы студентов и руководителей ВКР;
- реализация требований, предъявляемых к написанию ВКР;
- получение отзыва и рецензии на ВКР;
- подготовка к процедуре защиты ВКР.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: практика проводится стационарно в течение 4 недель на базе кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина».

Форма проведения: непрерывная, обучающиеся работают по графику в соответствии с индивидуальным планом.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили подготовки «Начальное образование и Дошкольное образование»:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - УК 9.1 знать основные экономические понятия, принципы, методы
 - УК-9.2 уметь самостоятельно принимать экономические решения
 - УК-9.3 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-10.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.2 уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

- УК-10.3 владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

ПК-1.1 знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З)

ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)

ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)

ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности

ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З)

ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У)

ПК-2.3 владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)"

ПК-3 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования с учетом особых образовательных потребностей детей

ПК-3.1 знать актуальные для современной системы образования теории, нормативные документы, регламентирующие процесс обучения, воспитания и развития младших школьников, а также дидактические основы используемых образовательных технологий (З)

ПК-3.2 уметь проектировать образовательный процесс с учетом с учетом преемственности ступеней обучения и воспитания, особенностей социальной ситуации развития младшего школьника, особых образовательных потребностей детей младшего школьного возраста (У)

ПК-3.3 владеть способностью проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития младшего школьника, особых образовательных потребностей детей младшего школьного возраста (В)

знать:

- логику, структуру и методы проведения психолого-педагогических исследований;

- требования к написанию выпускной квалификационной работы, ее структуре и содержанию;

уметь:

- определять актуальность проблемы исследования, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования;
- определять логику и планировать исследовательскую деятельность;
- проводить отбор методов психолого-педагогического исследования;

владеть:

- навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования;
- навыками отбора и разработки диагностических методик психолого-педагогического исследования;
- навыками интерпретации полученных данных психолого-педагогического исследования.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к производственным практикам блока Б.2 «Практики» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Практика предполагает написание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее структурирование, графическое и литературное оформление, что направлено на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» профили подготовки «Начальное образование и Дошкольное образование». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. Объем и содержание производственной практики Б2.В.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

5.1. Объем производственной практики Б2.В.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность 2 недели

5.2. Содержание производственной практики Б2.В.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Практическая подготовка - 2 часа лекций Установочная конференция, выдача задания по практике Ответственный за организацию практики знакомит с особенностями, видом, типом, способами и формой проведения практики, с её	Приказ на практику, договора по базам практики, направления на практику,

		целями, задачами, со сроками проведения. Знакомит с приказом о направлении на практику студентов. Информировует о методистах вуза. Проводит инструктаж по технике безопасности. Научные руководители дают рекомендации по содержанию практики.	Программа практики.
2	Адаптационный	1-я неделя практики, Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. Знакомство с ОО. Ведение необходимой документации: оформление дневника по практике; анализ деятельности учителя и учащихся.	Выполнение заданий руководителя практики
3	Деятельностный	Проведение психолого-педагогического исследования согласно выбранной теме, обработка и структурирование теоретического и опытно-экспериментального материала, оформление результатов в виде ВКР	Проверка документации. Индивидуальные консультации. Оценка деятельности.
4.	Заключительный	Практическая подготовка - 2 часа лекций Итоговая конференция Подготовка к конференции: оформление документации, подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции	Проверка документации. Выставление отметок по практике. Оформление зачетных книжек студентов и ведомость по практике.

Формы отчетности:

- вся документация должна быть вложена в папку с титульным листом
- краткая аннотация ВКР на русском и английском языках (тема исследования, разрабатываемая проблема, выводы)
- характеристика научного руководителя о прохождении студентом практики (проявление дисциплинированности, самостоятельности в написании ВКР, проявление профессиональных компетенций, умений проводить сравнительный анализ и интерпретацию материала)
- автореферат по содержанию ВКР:
 - введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы, структура работы);
 - обзор содержания первой главы (теоретический материал);
 - обзор содержания второй главы (описание опытно-экспериментальной работы и ее результатов);
 - заключение (выводы и обобщения);
 - библиографический список.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Преддипломная практика» и входит в состав основной

профессиональной образовательной программы (направление подготовки «Педагогическое образование», профили Начальное образование и Дошкольное образование, квалификация бакалавр), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Преддипломная практика» в соответствии с учебным планом.

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 знать основные экономические понятия, принципы, методы УК-9.2 уметь самостоятельно принимать экономические решения УК-9.3 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-10.3 владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики
ПК-1 способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста 2 этап	ПК-1.1 знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З); ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У); ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В).	краткая аннотация ВКР; автореферат по содержанию ВКР
ПК-2 способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности 2 этап	ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов	краткая аннотация ВКР; автореферат по содержанию ВКР

	деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З); ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У); ПК-2.3 владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В).	
ПК-3 способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования с учетом особых образовательных потребностей детей 2 этап	ПК-3.1 знать актуальные для современной системы образования теории, нормативные документы, регламентирующие процесс обучения, воспитания и развития младших школьников, а также дидактические основы используемых образовательных технологий (З); ПК-3.2 уметь проектировать образовательный процесс с учетом с учетом преемственности ступеней обучения и воспитания, особенностей социальной ситуации развития младшего школьника, особых образовательных потребностей детей младшего школьного возраста (У); ПК-3.3 владеть способностью проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития младшего школьника, особых образовательных потребностей детей младшего школьного возраста (В).	краткая аннотация ВКР; автореферат по содержанию ВКР

Компетенция **УК-9** (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой части. Компетенция УК-9 продолжит формироваться на

следующих курсах в процессе прохождения других видов педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-9: анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики.

Критерии оценки компетенции УК-9 в рамках типового контрольного задания:

- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **УК-10** (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению) формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой части. Компетенция УК-10 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения других видов педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-10: анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики.

Критерии оценки компетенции УК-10 в рамках типового контрольного задания:

- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ПК-1** (способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста) формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Психология" и других. Компетенция ПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения других видов педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики, конспекты и материалы по работе с родителями.

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках типового контрольного задания:

- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

7. Компетенция **ПК-2** (способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Психология" и других. Компетенция ПК-2 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения других видов педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2: анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики, конспекты и материалы по работе с родителями.

Критерии оценки компетенции ПК-2 в рамках типового контрольного задания:

- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

. Компетенция **ПК-3** (Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования с учетом особых образовательных потребностей детей) формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Психология" и других. Компетенция ПК-3 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения других видов педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-3: анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики, конспекты и материалы по работе с родителями.

Критерии оценки компетенции ПК-3 в рамках типового контрольного задания:

- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (практику), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным

графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Основная литература:

а) основная литература:

1. Авдулова, Т. П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника : учебное пособие / Т. П. Авдулова, Г. Р. Хузеева. — Москва : Прометей, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7042-2401-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23997.html>

2. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Волошина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 312 с. — 978-5-4486-0214-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71551.html>

3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [текст] : учебник для бакалавров по направлению 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб.; Питер, 2013. - 464 с. : ил.

4. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Г. В. Винникова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 150 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645003>

5. Психология и педагогика начального образования : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Мурзина [и др.] ; под общ. ред. Н. П. Мурзиной ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2015. - 484 с. - Библиогр.: с. 55-57. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4938/read.php>

б) дополнительная литература:

1. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>.

2. Волкова, Л.В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86375.html>

3. Галямова, Э. М. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование (профиль "Начальное образование") / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. - М. : Академия, 2013. - 176 с. : ил., 8 вкл. л. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - ISBN 978-5-7695-8151-9

4. Грибовская, А. А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью : методическое пособие / А. А. Грибовская. - М. : Педагогическое общество России, 2004. - 192 с.

5. Загвязинский, В. И. Теория обучения: современная интерпретация [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2905-9

6. [Казакова, Т. Г.](#) Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие для вузов по специальности "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования" / Т. Г. Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 255 с.
7. [Князева, О. Л.](#) Приобщение детей к истокам русской народной культуры : программа : учебно-методическое пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Детство-пресс, 2010. - 304 с.
8. [Комарова, Т. С.](#) Изобразительная деятельность в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 - 7 лет / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2010. - 192 с.
9. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование") / сост. Т. Н. Зотова. - Электрон. текстовые дан. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. - 130 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645180/>
10. [Микляева, Н. В.](#) Технологии разработки образовательной программы ДОУ : методическое пособие / Н. В. Микляева. - М. : Сфера, 2011. - 128 с.
11. Миронов, А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) : учебное пособие для студентов / А. В. Миронов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 578 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html>
12. Никитина, Л.А. Практика изучения курса "Методика обучения русскому языку и литературному чтению" : учебно-методическое пособие / Л. А. Никитина ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 336 с. - Библиогр. в тексте. - URL:<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5621/read.php>
13. [Парамонова, Л. А.](#) Дошкольное образование и его качество : новые подходы к проблеме [Текст]: методическое пособие / Л. А. Парамонова. - М. : Чистые пруды, 2009. - 32 с.
14. Педагогика начального образования. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85825.html>.
15. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки/ Л.С. Выготский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94298.html>
16. Поддубная, З.А. Организация уроков изобразительного искусства в начальной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З. Л. Поддубная, Н. В. Шайдурова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайская гос. педагогическая академия, 2011. - 159 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645087/>.
17. Худякова М.А. Практикум по методике преподавания математики [Электронный ресурс] : для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов / М.А. Худякова, Т.Е. Демидова, Л.В. Селькина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32083.html>
18. [Шаляпин, О. В.](#) Педагогический рисунок [Электронный ресурс] : рисование на классной доске : учебно-методическое пособие / О. В. Шаляпин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2007. - 119 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/232/>.

Интернет-ресурсы:

законодательные акты: base.consultant.ru

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Стандарты образования: standart.edu.ru; school.edu.ru

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионально стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Журнал «Начальная школа», электронная версия: openworld.ru/school

Журнал «Начальная школа плюс До и После», электронная версия: school2100.ru
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> – Электронный каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.edu.ru/> – портал «Российское образование».

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=531> – сайт примерных программ начального образования в соответствии с современными стандартами Российского образования.

<http://nsc.1september.ru/> – электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

<http://psylist.net/pedagogika/> – сайт по педагогике.

<http://psylist.net/pedagog/> – сайт по детской психологии

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал – ЭБС Айсвоок и Новосибирская Межвузовская ЭБС.

Российская библиотечная ассоциация [URL:http:// www.rba.ru/](http://www.rba.ru/)

Российская государственная библиотека [URL:http:// www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

Сетевое образование. Экспертиза. Учебники <http://netedu.ru/method-cabinet.ru/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [URL:http:// www.gnpbu.ru/](http://www.gnpbu.ru/)

Учебно-методический комплекс Школа России <http://school-russia.prosv.ru/>

Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова [URL:http:// www.nbmgu.ru/](http://www.nbmgu.ru/)

Российская национальная библиотека [URL:http:// www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова [URL:http:// www.akunb.altlib.ru/](http://www.akunb.altlib.ru/)

IQLIB (Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания) – <http://www.iqlib.ru/>

8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	ПО (программное обеспечение)	Лицензии, используемые ПО
1	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM

		00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358

7	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
8	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtekAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
12	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
	СПС КонсультантПлюс	Контракт №1127 от 31.12.2020г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом
Лекционные занятия: 319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700) (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом
200221-084534-5-2964(370)), StarBoardSoftware (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), NotebookCollaborative (регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского, AstraLinuxSpecialEdition, СПС Консультант Плюс, AdobeReader 11, OpenOficce, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome, ПРИМЕЧАНИЕ: В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: -тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamс удобной системой навигации – 4 шт; -АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 DuoиWindows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; -электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; -сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.; -специализированного программного обеспечения EasyConverterдля создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом
<i>(Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ)</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player</i> <i>Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL)</i>	