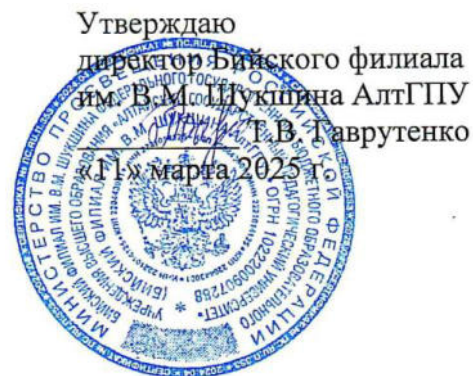


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
к.педаг.н., доцент кафедры
иностранных языков

О.М. Липустина

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол от «05» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, уровня практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка, подготовка к углубленному изучению практических и теоретических дисциплин на иностранном языке.

Задачи дисциплины: научить базовым навыкам аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.01.03) относится к блоку 1 «ДИСЦИПЛИНЫ» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметно-методического модуля.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (З.2);
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3);

уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);
- логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2);

владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов				
	семестры	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	34	8	16	8	2
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	34	8	16	8	2
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	254	64	56	64	70
В том числе:					

-контрольная работа; -тест; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям; - вокабуляр; - презентация.					
-контрольная работа; -тест; -подготовка к лабораторным и практическим занятиям; - вокабуляр; - презентация.					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)			к/р		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость 288 часов. 8 зачетных единиц	288/8	72	72	72	72

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1	Жизнь современного студента в России и за рубежом 1.1. Дом, жилищные условия 1.2. Хобби. Организация свободного времени.
2	Модуль 2	Здоровый образ жизни современного студента 2.1. Здоровое питание 2.2. Спорт и фитнес 2.3. Лечение болезней и профилактика
3	Модуль 3	Высшее образование 3.1. Высшее образование в России и за рубежом 3.2. Мой ВУЗ -АГППУ 3.3. Образовательные программы в России и за рубежом (гранты, академическая мобильность)
4	Модуль 4	Путешествие и туризм 4.1. Страны изучаемого языка и Россия 4.2. Транспорт 4.3. Туризм
5	Модуль 5	Окружающий мир 5.1. Природа 5.2. Природные и экологические явления 5.3. Защита окружающей среды
6	Модуль 6	Планирование карьеры 9.1. Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества 9.2. Ключевые компетенции современного педагога/специалиста 9.3. Трудоустройство
7	Модуль 7	Кино и актеры 5.1. Актеры и роли 5.2. Киножанры
8	Модуль 8	Проблемы отцов и детей 5.1. Трудные дети

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	Сем.	СРС	Использов. интеракт. форм (час.) (мозговой штурм)	Всего
1	Модуль 1		4			32	2	36
2	Модуль 2		4			32	2	36
3	Модуль 3		8			28	2	36
4	Модуль 4		8			28	4	36
5	Модуль 5		4			32	2	36
6	Модуль 6		4			32		36
7	Модуль 7		1			35		36
8	Модуль 8		1			35		36
В том числе использование интерактивных форм, технологий							12	288

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ
Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)
Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) обязательная литература

1. Абрамов, В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 с. — ISBN 5-256-01435-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71909.html>
2. Новикова, А. Ю. Практикум по развитию навыков устной речи на английском языке / А. Ю. Новикова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55493.html>
3. Широкова Н.П. Develop critical thinking through reading and writing. Развиваем критическое мышление через чтение и письмо / сост. Н.П. Широкова, И.Ю. Кочешкова. – Барнаул: АлтГПА, 2013. – 143 с.

б) дополнительная литература

1. Исаева, И.П. Лексика английского языка на 3 курсе = Exercises for the third-year students [Текст] : сборник тренировочных работ / И. П. Исаева; Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. - Бийск : БПГУ им. В. М. Шукшина, 2010. - 25 с.
2. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
3. Практический курс английского языка [Текст] : 3 курс : учебник для пед. вузов по специальности "Иностранные языки" / В. Д. Аракин [и др.] ; ред. В. Д. Аракин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 432 с. : ил.

4.Dellar, Hugh. Outcomes Intermediate Student's Book [Text] : учебное пособие / H. Dellar, A. Walkley. - Б.м. : HEINLE CENGAGE Learning, 2010. - 176 с. + 1 бр. (словарь).-ISBN 978-1-4240-2796-5.

5.Redston, Chris. Face 2 Face : upper intermediate [Text] : student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Б.м. : Cambridge University Press, 2007. - 160 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).-ISBN 978-0-521-60337-9.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>

2.Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>

3.Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.pu.ru/lib/>

г) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1.Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. OS Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>OS Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

Основной целью обучающегося при изучении данной дисциплины является комплексное развитие языковых и речевых навыков, а также профессиональных качеств. Обучающиеся должны усовершенствовать навыки коммуникативной, познавательной, ценностно-смысловой и творческой деятельности на иностранном языке.

Программа основного курса предусматривает усвоение лексических, грамматических и фонетических аспектами английского языка во всех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и переводе.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), профили Иностранный язык и Иностранный язык.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-4 II этап	знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	Контрольная работа
	умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь	
	владеет навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	

1. Компетенция УК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)) формируется на третьем этапе (6 курс). Типовое контрольное задание направлено на развитие навыков использования лексических и синтаксических средств английского языка для решения поставленных профессиональных коммуникативных задач.

Контрольная работа (типовое контрольное задание на этапе формирования УК-4)

Тест 1

1. Напишите слово по транскрипции:

[geɪm], [fa:m], [bə:d], [ʃɔ:], [,hju:mən], [stɔ:], [stju:dənt], [nɒt], [nɔ:θ], [kæt], [ˌfə:nɪʃəl], [mə,tɪəriəl], [taɪəd], [ˌbɒtl], [kəm.pɛə], [ˌlʌndə], [ˌsɪstəm], [klɒk], [həʊm], [dʒʌst]

2. Образуйте множественное число существительных:

party, plate, wife, mouse, goose, shoe, roof, hero, table, man, tomato, machine, child, pencil, leg

3. Вставьте нужный артикль в случае необходимости:

1. ...Earth rotates round its axis. 2. ... Urals separate ...Asia from ... Europe. 3. ... Baikal is the deepest lake of the world. 4. ...Queen of ... UK lives in ... Buckingham Palace. 5. ... Kola Peninsula is situated in ... North.

4. Исправьте ошибки в предложениях:

1. I have got two knifs and a fork. 2. Nancy has two brother's. 3. These scissors aren't very sharp.
4. I have a bad teeth. 5. Henry is a businessmen. 6. We saw zebras, tigers and foxs in the Zoo. 7. The policemens arrested the thieves.

Ключи к тесту 1

1. game, farm, bird, shore, human, store, student, not, North, cat, furniture, material, tired, bottle, compare, under, system, clock, home, just
2. party – parties, plate – plates, wife – wives, mouse – mice, goose – geese, shoe – shoes, roof – roofs, hero – heroes, table – tables, man – men, tomato – tomatoes, machine – machines, child – children, pencil – pencils, leg – legs
3. The Earth rotates round its axis. 2. The Urals separate Asia from Europe. 3. The Baikal is the deepest lake of the world. 4. The Queen of the UK lives in Buckingham Palace. 5. The Kola Peninsula is situated in the North.
4.
 1. I have got two knives and a fork. 2. Nancy has two brothers. 3. These scissors aren't very sharp.
 4. I have a bad tooth. 5. Henry is a businessman. 6. We saw zebras, tigers and foxes in the Zoo. 7. The policemen arrested the thieves.

Тест 2

1. Alice said that her parents _____ back in a week.
a) would come b) have come
c) comes d) will come
2. After I _____ the letter, I started to cry.
a) had read b) am reading
c) has read d) were reading
3. The plane _____ in thirty-five minutes.
a) have left b) are leaving
c) had left d) is leaving
4. I went by train and _____ at the station by my aunt.
a) meets b) meet
c) was met d) is met
5. It _____ to us how the accident had happened.
a) is explaining b) shall be explained
c) was explained d) has explained
6. He didn't see me as he _____ when I came into the room.
a) has read b) is reading

- d) watched

15. B

11

1. I want ____ the house where Pushkin was born.
a) see b) to see
2. I would like you ____ his invitation.
a) accept b) to accept
3. Teachers make me ____ homework well.
a) do b) to do
4. The child was made ____ to bed at 9 p.m.
a) go b) to go
5. Please, let me ____ the news and then we'll go out.
a) watch b) to watch
6. What about ____ to the cinema tomorrow?
a) to go b) going c) having gone

III. Put the verbs in brackets in the right form using the Infinitive or the Gerund

1. Although I was in a hurry, I stopped ____ to him (talk).
2. Would you mind ____ the front door (close)?
3. I can't help ____ about that awful accident (think).
4. I enjoy ____ very much (travel).

IV. Translate into English paying attention to the forms of the Participles.

1. Туристы, приезжающие в Лондон, посещают музеи.
2. Проект, выполненный группой студентов, оказался очень интересным.
3. Объяснив правило, учитель привел несколько примеров.
4. Дом, строящийся на этой улице, будет очень красивым..

Ключи к тесту 3

I.

1. - 2. to 3. to 4. -

II.

1. b 2. b 3. a 4. b 5. a 6. b

III.

1. to talk 2. closing 3. thinking 4. traveling

IV.

1. The tourists coming to London visit museums.
2. The project executed by a group of students turned out to be very interesting.
3. Having explained the rule, the teacher presented some examples.
4. The house being built on this street will be very beautiful.

Тест 4

Часть 1. Грамматика и лексика

Задание 1. Выберите единственно правильный ответ из четырех предложенных.

1. My sister very tired today.

- be
- am
- is
- are

2. His is a famous actress.

- aunt
- uncle
- grandfather
- son

3. I'd like to be a and work in a hospital.

- lawyer
- nurse
- writer
- pilot

4. We like rap music.

- doesn't
- isn't
- aren't
- don't

5. There a lot of water on the floor. What happened?

- are
- is
- be
- am

6. He TV at the moment.

- watches
- is watching
- watched
- has watching

7. Helen is very She doesn't go out a lot.

- bored
- confident
- angry
- shy

8. Did you to the beach yesterday?

- went
- were
- go
- goed

9. Have you got orange juice? I'm thirsty.

some
a
any
the

10. Let's go into garden. It's sunny outside.

a
any
-
the

11. He's for the next train.

looking
waiting
listening
paying

12. Mark ... his car last week.

cleaned
did clean
has cleaned
is cleaning

13. I bought some lovely red today.

cabbages
cucumbers
bananas
apples

14. Which bus ... for when I saw you this morning?

did you wait
had you waited
were you waiting
have you waited

15. Where ... you like to go tonight?

do
would
are
can

16. That's the film I've ever seen!

worse
worst
baddest
most bad

17. My dad ... his car yet.

hasn't sold
didn't sell
doesn't sell
wasn't sold

18. I've been a doctor fifteen years.

since
for
until
by

19. Look at the sky. It ... rain.

will
can
is going to
does

20. If I this homework, the teacher will be angry!

am not finishing

won't finish

don't finish

didn't finished

21. This book is even ... than the last one!

most boring

boringer

more boring

far boring

22. I'll meet you ... I finish work.

if

when

as

so

23. We're getting married ... March.

in

on

at

by

24. If you ... steak for a long time, it goes hard.

cook

are cooking

have cooked

cooked

25. I ... you outside the cinema, OK?

'll see

am going to see

am seeing

see

26. I ... not be home this evening. Phone me on my mobile.

can

could

may

should

27. The criminal ... outside the hotel last night.

was caught

has been caught

is caught

caught

28. He asked me if I ... a lift home.

wanted

want

was wanting

had wanted

29. If I ... older, I'd be able to vote in elections.

had

am

were

have

30. You ... go to the supermarket this afternoon. I've already been.

mustn't

can't

needn't

won't

31. Kathy drives ... than her sister.

more carefully

more careful

carefully

most carefully

32. The ... near our village is beautiful.

country

woods

view

countryside

33. I'm ... I can't help you with that.

apologise

afraid

regret

sad

34. It was really ... this morning. I couldn't see anything on the roads.

cloudy

sunny

icy

foggy

35. Can you look ... my dog while I'm away?

for

at

to

after

36. If I'd started the work earlier I ... it by now.

would finish

had finished

will finish

would have finished

37. This time next year I ... in Madrid.

am working
will work
will be working
work

38. I wish he in front of our gate. It's very annoying.

won't park
wouldn't park
dosen't park
can't park

39. He said he'd seen her the night.

last
before
previous
earlier

40. I agreed to go out. I haven't got any money!

mustn't have
shouldn't have
couldn't have
wouldn't have

41. It was good ... about her recovery, wasn't it?

information
words
news
reports

42. I the report by 5.00 p.m. You can have it then.

have finished
will have finished
finish
am finishing

43. Because of the snow the teachers ... all the students to go home early.

said
made
told
demanded

44. Thanks for the meal! It was

delighted
delicious
disgusting
distasteful

45. Look! Our head teacher ... on TV right now!

is being interviewed
is been interviewed

is interviewing
is interviewed

46. It's ... to drive a car over 115 km ph in the UK.

illegal
dislegal
legless

47. There's a lot of rubbish in the garden I need to get ... of.

lost
rid
cleared
taken

48. I'm afraid it's time we

leave
must leave
are leaving
left

49. He wondered what

is the time?
the time was
was the time
is the time?

50. They ... our salaries by 5%.

rose
made up
raised
lifted

Ключи к тесту 4

Часть 1. Грамматика и лексика

1. is	11. waiting	21. more boring	31. more carefully	41. news
2. aunt	12. cleaned	22. when	32. countryside	42. will have
3. nurse	13. apples	23. in	33. afraid	finished
4. don't	14. were you	24. cook	34. foggy	43. told
5. is	waiting	25. 'll see	35. after	44. delicious
6. is watching	15. would	26. can	36. would have	45. is being
7. shy	16. worst	27. was caught	finished	interviewed
8. go	17. hasn't sold	28. wanted	37. will be	46. illegal
9. some	18. for	29. were	working	47. rid
10. the	19. is going to	30. needn't	38. wouldn't park	48. left
	20. don't finish		39. previous	49. the time was
			40. shouldn't have	50. raised

Часть 2. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания А1–А7. В каждом задании выберите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

A pilot cannot fly a plane by sight alone. In many conditions, such as flying at night and landing in **dense** fog, a pilot must use radar, an alternative way of navigating. Because human eyes are not very good at determining speeds of approaching subjects, radar can show a pilot how fast nearby planes are moving. The

basic principle of radar is exemplified by what happens when one shouts in cave. The echo of the sounds against the walls helps a person determine the size of the cave. With radar, however, the waves are radio waves instead of sound waves. Radio waves travel at the speed of light, about 300,000 kilometers in one second. A radar set sends out **a short burst** of radio waves. Then **it** receives the echoes produced when the waves bounce off objects. By determining the time it takes for the echoes to return to the radar set, a trained technician can determine the distance between the radar set and other objects. The word “radar”, in fact, gets its name from the term “radio detection and ranging”. “Ranging” is the term for detection of the distance between an object and the radar set. Besides being of critical importance to pilots, radar is essential for air traffic control, **tracking** ships at sea, and for tracking weather systems and storms.

A 1 What is the main topic of this passage?

1. The nature of radar	2. Types of ranging	3. Alternatives to radar.	4. History of radar
------------------------	---------------------	---------------------------	---------------------

A 2 In sentence 2, the word “**dense**” could be replaced by:

1. Cold	2. Wet	3. Dark.	4. Thick
---------	--------	----------	----------

A 3 According to the passage, what can radar detect besides location of objects?

1. Size	2. Weight	3. Speed	4. Shape
---------	-----------	----------	----------

A 4 The word “**it**” in line 7 refers to which of the following?

1. A radar set	2. A short burst	3. A radio wave	4. Light.
----------------	------------------	-----------------	-----------

A 5 The phrase “**a short burst**” in line 7 is closest in meaning to which of the following?

1. An attachment	2. A discharge	3. A stream	4. A ray
------------------	----------------	-------------	----------

A 6 The word “**tracking**” in line 11 is closest in meaning to which of the following?

1. Repairing	2. Searching for	3. Glancing at	4. Fighting
--------------	------------------	----------------	-------------

A 7 What might be inferred about radar?

1. It takes the place of a radio	2. It gave birth to the invention of the airplane	3. It developed from a study of sound waves	4. It has improved navigational safety
----------------------------------	---	---	--

Ключи к Части 2. Чтение

A1.1

A2.4

A3.3

A4.1

A5.2

A6.2

A7.3

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках типового контрольного задания:

Оценка контрольной работы осуществляется по следующим критериям:

1. Знание вокабуляра по тематике курса (0 - 50 баллов);
2. Соблюдение основ грамматики, фразеологии, синтаксиса английского языка, культуры речи (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни		Показатели
	Низкий	Высказывается на иностранном языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц; создает короткие тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением простых типизированных речевых высказываний; делает короткие, заранее отрепетированные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения; создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию; высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса; создает собственные короткие устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-

		источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения
	Средний	Высказывается на иностранном языке с использованием основных грамматических конструкций и изученного лексического минимума; создает развернутые тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением в большей степени простых типизированных речевых высказываний; делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения; создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию и выделяя важные моменты; высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса; создает собственные хорошо структурированные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения
	Высокий	Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума; создает развернутые тексты с учетом всех требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний; делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты; создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты по сложным темам; высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя различные функциональные стили; создает собственные хорошо структурированные и логически продуманные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, включающей практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании ответов (выполненной контрольной работы и собеседования) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По

результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык».