

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра иностранных языков



Утверждаю:
и.о. проректора по учебной работе
Е.Г. Голованова
«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Научная специальность

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения

очная

Составитель:

канд. филол. наук, доцент
кафедры иностранных языков

Т.И. Щелок

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол от «07» июля 2023 г. №11)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint yellow rectangular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Основными задачами дисциплины являются:

- совершенствование ранее приобретённых навыков и умений общения на иностранном языке и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертационного исследования) и устного представления исследования.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (2.1.1.2) относится к образовательному компоненту учебного плана подготовки аспиранта (модуль - Дисциплины (модуль), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена). Для освоения дисциплины «Иностранный язык» аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе обучения в вузе на предыдущих уровнях (программах бакалавриата, магистратуры / специалитета). Освоение данной дисциплины является основой для написания диссертационного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен: знать:

- знать современные технологии взаимодействия с учетом основных закономерностей социальных и культурных различий между участниками международных исследовательских коллективов (УК-3.1);
- знать языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуется владение иностранным языком (УК-4.1);
- знать методологию и методы педагогического исследования, теоретические основы и логику организации научного исследования в области педагогических наук (ОПК-1.1).

уметь:

- уметь организовывать ситуации общения между участниками международных исследовательских коллективов (УК-3.2);
- уметь общаться на темы из области профессиональных интересов; уметь дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату (УК-4.2);
- уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

профессиональной области с использованием основных современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2).

владеть:

-владеть методами организации конструктивного социального взаимодействия исследовательских коллективов (УК-3.3);

- владеть стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса (УК-4.3);

- владеть методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями (ОПК-1.3).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа аспирантов (СР) (всего)	108	54	54
В том числе:			
Подготовка к интерактивным формам занятий (презентации, дискуссии и т.д.)	12	6	6
Подготовка к практическим работам	24	12	12
Перевод научной литературы	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	36		36 экзамен
Общая трудоемкость	180	72	108
часы зачетные единицы	5	2	3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
		Модуль 1 (семестр 1)
1.	Грамматика	Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Слитные предложения разного типа. Распространенное определение (распространенное определение без артикля, с опущенным существительным, распространенное определение в распространенном определении и другие сложные случаи распространенного определения). Причастие I с частицей zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных в несобственном употреблении. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Опуск существительного. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные.
	Лексика	Лексические средства выражения содержания текстов по специальности и общественно-политических текстов. Многозначность служебных и общенаучных слов. Механизм словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов). Синонимия и омонимия. Клише для подготовки научного доклада
	Говорение	Подготовленная и неподготовленная монологическая речь по проблеме исследования. Резюме на иностранном языке.
	Письмо	Составление плана (конспекта) прочитанного на иностранном языке. Изложение содержания прочитанного в форме резюме.
	Перевод научной литературы	Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной. Особенности научного функционального стиля. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации
		Модуль 2 (семестр 2)
	Грамматика	Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + Infinitiv (во всех временных формах). Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива во всех временных формах. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных функциях и различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II переходящего глагола. Безличный пассив. Сочетание с послелогом, предлогами с уточнителями, новыми предлогами. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоименных наречий и т.д. и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова). Коммуникативное членение предложения.

	Лексика	Употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения.
	Говорение	Сообщение, доклад на иностранном языке. Диалогическая речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в соответствии с избранным направлением.
	Письмо	Написание сообщения, доклада по темам проводимого исследования.
	Перевод научной литературы	Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной. Компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов, словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значения интернациональных слов (ложные друзья переводчика).

4. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ.	В т.ч. использов. интеракт. форм	СРС	Контроль	Всего
1.	Модуль 1	18	6 (дискуссии, презентации)	54		72
2.	Модуль 2	18	6 (дискуссии, презентации)	54	36	108
		36	12	108	36	180

5.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Морозкина, Т.В. Учебное пособие по теме: Лингвопрагматические особенности перевода текстов СМИ (на материале публицистических текстов немецкого языка) [Электронный ресурс] / Морозкина Т.В.- Электрон. текстовые данные.- Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 81 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59164.html> - ЭБС «IPRbooks»
2. Соколов, С.В. Перевод немецкоязычной деловой корреспонденции на русский язык (письменный перевод и устный перевод с листа) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соколов С.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.- 72 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70011.html> - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Соколов, С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов С.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2011.- 244 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26772.html> - ЭБС «IPRbooks»
2. Гильченко, Н.Л. Практикум по переводу научных и публицистических текстов с немецкого языка на русский [Электронный ресурс]/ Гильченко Н.Л.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: КАРО, 2008.- 350 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26772.htm1> - ЭБС «IPRbooks»
3. Гильченко, Н.Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский [Электронный ресурс]/ Гильченко Н.Л.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: КАРО, 2009.- 368 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26773.html> - ЭБС «IPRbooks»

в)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 211 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок), наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition (моноблоки) Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022</i> <i>ООО «Инжиниринговый центр» «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i> <i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1</i> <i>Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i> <i>Geozet Pro программа для геодезии, межевания Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4

Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплейс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook

Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс»

Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas

Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»

Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»

Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»

Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)

Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»

«VR» - оборудование

Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич

Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: **Adobe**

Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office

9. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	
---	--

Перечь современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:

Наукометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов Freedom Collection (до 31.12.2020)

Springer Nature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

в формате тестового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа аспиранта предполагает подготовку к практическим занятиям, перевод научной литературы на русский язык, составление двуязычного глоссария по теме исследования, реферирование и аннотирование научных статей по профилю подготовки, составление устного высказывания по проблематике своего исследования.

Промежуточной аттестацией и итогом изучения данной дисциплины является кандидатский экзамен по иностранному языку.

Содержание кандидатского экзамена

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Говорение

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по направлению подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего, поискового и просмотрового чтения. В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке.

При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

Письменный перевод научного текста по направлению подготовки оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Структура кандидатского экзамена

К кандидатскому экзамену аспирант выполняет и сдает на кафедру иностранных языков письменный перевод на русский язык научного текста по направлению подготовки. Объем текста 15000 печатных знаков. Перевод оформляется в отдельную папку, к нему прилагаются:

- иноязычный вариант текста;
- терминологический словарь, включающий 450-500 лексических единиц;
- изученная оригинальная литература по направленности (профилю) аспиранта;
- отчетная ведомость по сдаче перевода специальной литературы, подписанная ведущим преподавателем.

Кандидатский экзамен

1. Изучающее чтение со словарем оригинального текста по профилю подготовки. Передача содержания текста на иностранном языке в форме устного реферата.

Объем текста 2000-3000 печатных знаков. Время выполнения — 45-60 минут.

2. Ознакомительное чтение без словаря оригинального текста по профилю подготовки. Передача извлеченной информации в форме резюме на иностранном языке.

Объем текста 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения 15-20 минут.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным с профилем подготовки и научной работой аспиранта:

- 1) научная работа;
- 2) научные интересы;
- 3) научный руководитель;
- 4) работа над диссертацией, организация научного исследования;
- 5) работа ученых в области научных интересов аспиранта;
- 6) участие в научных конференциях, семинарах.
- 7) участие в разработке совместного исследования в международных коллективах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» и входит в состав основной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль Теория языка), реализуемой при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль Теория языка).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-4 I этап	<i>Знает:</i> межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	перевод научных текстов, аннотирование, реферирование, резюме, собеседование
	<i>Умеет:</i> пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере; осуществлять коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке	
	<i>Владет:</i> орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка с последующим использованием их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; способами обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата и аналитического обзора зарубежных исследований; правилами написания работ на иностранном языке для публикаций в зарубежных журналах	
УК-3 I этап	<i>Знает:</i> современные технологии взаимодействия с учетом основных закономерностей социальных и культурных различий между участниками международных исследовательских коллективов. <i>Умеет:</i> организовывать ситуации общения между участниками международных исследовательских коллективов; <i>Владет:</i> методами организации конструктивного социального взаимодействия исследовательских коллективов	
ОПК-1 I этап	<i>Знает:</i> теоретические основы и логику организации научного исследования в области педагогических наук. <i>Умеет:</i> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы использовать информационные и коммуникационные технологии для решения исследова-	

	тельских задач. Владеет: основными анализа научной информации и приемами организации научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	
--	--	--

***Компетенции УК-4 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках) формируется в процессе изучения иностранного языка на первом этапе. Задания направлены на контроль у обучающихся способности использовать знание иностранного языка и принципов междисциплинарного взаимодействия в научно-исследовательской сфере и профессиональной деятельности.

***Компетенции УК-3 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач) формируется в процессе изучения иностранного языка на первом этапе. Задания направлены на контроль у обучающихся способности использовать знание иностранного языка и принципов междисциплинарного взаимодействия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

***Компетенции ОМК-1 с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОМК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий) формируется в процессе изучения иностранного языка на первом этапе. Задания направлены на контроль у обучающихся способности использовать знание иностранного языка для работы над научным исследованием с использованием ИКТ.

***Перевод научных работ по профилю подготовки аспиранта, реферирование
и аннотирование научных публикаций, подготовка резюме прочитанного текста
(контрольные задания на этапе формирования УК-3, УК-4, ОМК-1)***

1. Перевод научных работ по профилю подготовки аспиранта

Контрольное задание Перевод научного текста сдается на кафедру иностранных языков за месяц до кандидатского экзамена. Аспирант переводит на русский язык иностранный научный текст, близкий по содержанию теме его научного исследования, извлеченный из оригинальной иностранной литературы (книги или журнала), имеющий научный характер. Не разрешается перевод учебно-методических пособий, практикумов и т.п. При отборе литературы следует отдавать предпочтение книгам, изданным в последние 10

Научный текст для перевода необходимо утвердить у преподавателя.

Перевод на русский язык должен быть адекватным, с учетом специфики синтаксических и лексико-грамматических структур русского языка. Следует избегать смысловых искажений и не допускать пропуска переводимых отрезков или предложений.

Объем оригинального текста — 15 000 печатных знаков. Текст рукописи должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4 (210х297 мм) через 1,5 интервала (шрифт №14) и полями вокруг текста. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.

Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного

листа, на титульном листе страница не указывается. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Перевод оформляется в отдельную папку (образец оформления титульного листа в Приложении 1), к нему прилагаются:

- иноязычный вариант текста;
- терминологический словарь, включающий 450-500 лексических единиц;
- изученная оригинальная литература по направлению (профилю) подготовки аспиранта.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-4,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенции	Показатели
<i>Низкий уровень</i> менее	Грамматические и стилистические ошибки при переводе, отсутствие адекватности исходного и переводного текстов.
<i>Средний уровень</i>	Переводной текст не в полной мере адекватен исходному тексту, отдельные ошибки в определении стилистических средств, стиля и жанра переводного текста.
<i>Высокий уровень</i>	Правильно определены в переводимом тексте стиль, жанр, стилистические приемы; выявлены его лингвокультурные особенности; грамматически правильное оформление текста перевода. Правильно определена стратегия перевода, выбраны переводческие трансформации, полная адекватность исходного и переводного текста.

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках задания:

1. Грамматическое и стилистическое оформление переводного текста (0-50 баллов).
2. Адекватность перевода, отсутствие смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов (0-50 баллов).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания.

2. Реферирование и аннотирование научных публикаций

Для реферирования и аннотирования обучающимся предлагаются научные тексты по профилю подготовки на иностранном языке из изучаемой аспирантом оригинальной литературы.

Контрольное задание Реферирование фрагмента иноязычного текста на иностранном языке предполагает создание устного текста, построенного на основе смысловой компрессии первоисточника с целью передачи его главного содержания. Материал в реферате излагается с позиций автора исходного текста и не содержит элементов интерпретации или оценки.

Контрольное задание Аннотирование представляет собой предельно краткое изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о его тематике. Аннотация не может заменить оригинал, и ее назначение состоит в том, чтобы дать возможность специалисту составить мнение о целесообразности более детального ознакомления с данным материалом.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-4,

описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции	Показатели
<i>Низкий уровень</i>	Содержание статьи не передано или передано фрагментарно. Допущено большое количество (от 10 и более) лексических, стилистических и грамматических ошибок (искажение, упущение информации).
<i>Средний уровень</i>	Содержание статьи передано достаточно подробно. Допущено определённое количество лексических, стилистических и грамматических ошибок (искажение, упущение информации) (до 5).
<i>Высокий уровень</i>	Содержание статьи передано полностью. Допущено минимальное количество лексических, стилистических и грамматических ошибок (1-2).

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках задания:

1. Полнота передачи содержания прочитанной статьи, высказывание собственного мнения по проблематике публикации (0-50 баллов).
2. Отсутствие лексических, стилистических и грамматических погрешностей при изложении содержания (0-50 баллов).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания.

3. Подготовка резюме прочитанного текста

Для подготовки резюме обучающимся предлагаются научные тексты по профилю подготовки на иностранном языке.

Контрольное задание Резюме предполагает создание текста, в котором определяется круг рассматриваемых в тексте-оригинале вопросов и выявляются основные положения автора, обобщается и в сжатом виде излагается его содержание.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-4,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенции	Показатели
<i>Низкий уровень</i>	Передач минимальный объем содержания текста, неадекватная реализация коммуникативного намерения, существенные погрешности в логичности, смысловой и структурной завершенности высказывания
<i>Средний уровень</i>	Необходимый объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность и нормативность текста; незначительные погрешности в логичности, смысловой и структурной завершенности высказывания
<i>Высокий уровень</i>	Необходимый объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность и нормативность текста; отсутствие погрешностей в логичности, смысловой и структурной завершенности высказывания

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках задания:

1. Объем и правильность извлеченной информации (0-50 баллов).
2. Адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность, логичность, смысловая и структурная завершенность, нормативность текста (0-50 баллов).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания.

Промежуточная аттестация

(контрольные задания на этапе формирования УК-3, УК-4, ОПК-1)

Кандидатский экзамен по иностранному языку

1. Изучающее чтение со словарем оригинального текста по профилю подготовки. Передача содержания текста на иностранном языке в форме устного реферата. Объем текста 2000-3000 печатных знаков. Время выполнения — 45-60 минут.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-4,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенции	Показатели
<i>Низкий уровень</i>	Содержание текста не передано или передано фрагментарно. Допущено большое количество (от 10 и более) лексических, стилистических и грамматических ошибок (искажение, упущение информации).
<i>Средний уровень</i>	Содержание текста передано достаточно подробно. Допущено определенное количество лексических, стилистических и грамматических ошибок (искажение, упущение информации) (до 5).
<i>Высокий уровень</i>	Содержание текста передано полностью. Допущено минимальное количество лексических, стилистических и грамматических ошибок (1-2).

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках задания:

1. Полнота передачи содержания прочитанной статьи, высказывание собственного мнения по проблематике публикации (0-50 баллов).
2. Отсутствие лексических, стилистических и грамматических погрешностей при изложении содержания (0-50 баллов).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания.

2. Ознакомительное чтение без словаря оригинального текста по направлению подготовки. Передача извлеченной информации в форме резюме на иностранном языке.

Объем текста 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения 15-20 минут.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-4, описание шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенции	Показатели
<i>Низкий уровень</i>	Передач минимальный объем содержания текста, неадекватная реализация коммуникативного намерения, существенные погрешности в логичности, смысловой и структурной завершенности высказывания
<i>Средний уровень</i>	Необходимый объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность и нормативность текста; незначительные погрешности в логичности, смысловой и структурной завершенности высказывания
<i>Высокий уровень</i>	Необходимый объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность и нормативность текста; отсутствие погрешностей в логичности, смысловой и структурной завершенности высказывания

Критерии оценки компетенции УК-4 в рамках задания:

1. Объем и правильность извлеченной информации (0-50 баллов).
2. Адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность, логичность, смысловая и структурная завершенность, нормативность текста (0-50 баллов).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным с профилем подготовки и научным исследованием аспиранта.

Темы для собеседования

- 1) научная работа;
- 2) научные интересы;
- 3) научный руководитель;
- 4) работа над диссертацией, организация научного исследования;
- 5) работа ученых в области научных интересов аспиранта;
- 6) участие в научных конференциях, семинарах.
- 7) участие в разработке совместного исследования в международных коллективах.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-3
описание шкал оценивания***

Уровень сформированности компетенции	Показатели
<i>Низкий уровень</i>	Не показан достаточный уровень знаний об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Не показан достаточный уровень умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Не показан достаточный уровень владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах
<i>Средний уровень</i>	Показан достаточный уровень знаний об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Показан достаточный уровень умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Показан достаточный уровень владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах
<i>Высокий уровень</i>	Показан высокий уровень знаний об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в международных исследовательских коллективах. Показан высокий уровень умения следовать нормам, принятым в научном общении при работе в международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Показан высокий уровень владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах

*Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-4
описание шкал оценивания*

Уровень сформированности компетенции	Показатели
<i>Низкий уровень</i>	Не показан достаточный уровень владения языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя элементарные предложения и конструкции. Допускается много грамматических ошибок в пределах изученного материала, препятствующих общему пониманию высказываемого. Темп речи невысокий, с большими паузами.
<i>Средний уровень</i>	Показано владение достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя основные сложные предложения и конструкции. Достаточно хорошее владение грамматикой, допускаются 3-4 грамматические ошибки в пределах изученного материала. Темп речи ровный, с небольшими паузами. Владение основными речевыми моделями.
<i>Высокий уровень</i>	Показано владение широким спектром языковых средств, чтобы высказываться на устные темы, используя основные сложные предложения и конструкции. Владение высоким уровнем грамматики, отсутствие грамматических ошибок в пределах изученного материала. Темп речи беглый, естественный. Демонстрируется освоенность всех изученных речевых моделей.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции ОМК-1
описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетен-	Показатели
<i>Низкий</i>	Допускает ошибки при описании методологии и методах педагогического исследования, теоретические основы и логику организации научного исследования в области педагогических наук. Допускает ошибки при выборе методов педагогического исследования при решении исследовательских и практических задач. Владеет некоторыми методами педагогического исследования.
<i>Средний</i>	Знает методологию и методы педагогического исследования, теоретические основы и логику организации научного исследования в области педагогических наук. Умеет применить методы педагогического исследования при решении исследовательских и практических задач. Владеет основными методами педагогического исследования.
<i>Высокий</i>	Знает методологию и методы педагогического исследования, теоретические основы и логику организации научного исследования в области педагогических наук. Умеет осуществлять выбор методов исходя из цели и задач исследования; применить методы педагогического исследования при решении исследовательских и практических задач; организовать педагогическое исследование. Владеет всем арсеналом методов педагогического исследования (эмпирическими, теоретическими).

Критерии оценки компетенции УК-3, УК-4, ОПК-1 в рамках задания:

1. Соответствие высказывания формулировке вопроса (0-25 баллов).
2. Логичность, смысловая и структурная завершенность, нормативность текста (0-25 баллов).
3. Нормативность речи, принятая в научном общении при работе в международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (0-25 баллов).
4. Описание основных методов/логики педагогического исследования (0-25 баллов).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) по дисциплине «Иностранный язык» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык».

Процедура оценивания охватывает обучающихся, освоивших дисциплину «Иностранный язык». Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании реферирования, резюме, собеседования, когда обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения

данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Кандидатский экзамен имеет следующую структуру:

1. Изучающее чтение со словарем оригинального текста по профилю подготовки. Передача содержания текста на иностранном языке в форме устного *реферата*. Объем текста 2000-3000 печатных знаков. Время выполнения — 45-60 минут.

2. Ознакомительное чтение без словаря оригинального текста по профилю подготовки. Передача извлеченной информации в форме *резюме* на иностранном языке. Объем текста 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения 15-20 минут.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным с профилем подготовки и научной работой аспиранта:

- 1) научная работа;
- 2) научные интересы;
- 3) научный руководитель;
- 4) работа над диссертацией, организация научного исследования;
- 5) работа ученых в области научных интересов аспиранта;
- 6) участие в научных конференциях, семинарах.
- 7) участие в разработке совместного исследования в международных коллективах.

Контрольное задание Реферирование фрагмента рукописи на иностранном языке предполагает создание устного текста, построенного на основе смысловой компрессии первоисточника с целью передачи его главного содержания. Материал в реферате излагается с позиций автора исходного текста и не содержит элементов интерпретации или оценки.

Контрольное задание Резюме представляет собой создание текста, в котором определяется круг рассматриваемых в тексте-оригинале вопросов и выявляются основные положения автора, обобщается и в сжатом виде излагается его содержание.

Контрольное задание Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненных заданий, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. На каждого аспиранта заполняется протокол приема кандидатского экзамена ответственным за проведение экзамена, в который вносятся вопросы, заданные экзаменуемому членами комиссии.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников. Состав комиссии по приему кандидатского экзамена регламентируется Положением о порядке проведения кандидатских экзаменов в университете. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранятся в личных делах аспирантов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра иностранных языков

(«оаитеио», ученая степень,
ученое звание, должность, кафедра,
Ф.И.О. преподавателя, подпись, дата)

«НАЗВАНИЕ КНИГИ (МОНОГРАФИИ, СТАТЬИ)»

Перевод по дисциплине
«Иностранный язык» (15 тыс. знаков)

45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Шифр и наименование направления подготовки)

Исполнитель:

_____,
Ф.И.О. (полностью)

аспиранта 1 года обучения

группы _____

г. Бийск, 202_

Сведения о состоянии программы

[illegible]