

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра русского языка и литературы

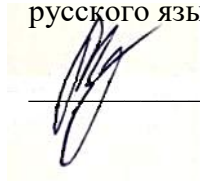


ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б4.Б.01.(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Профиль подготовки	Теория языка
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. филол. наук,
доцент кафедры
русского языка и литературы



М.С. Власов

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол № 19 от «30» июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903 (ред. от 30.04.2015), Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» Государственный экзамен является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Экзамен проводится в устной форме. Билет содержит два вопроса. Программа состоит из тематических блоков, соответствующих содержанию дисциплины «Теория языка», реализующей научную траекторию профессиональной деятельности, и «Педагогика высшей школы», реализующей педагогическую (образовательную) траекторию профессиональной деятельности).

Цель квалификационного экзамена – определить уровень общей личностной культуры, профессиональной компетентности, теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики и педагогической деятельности в системе ВО.

Задачи государственного экзамена:

- выявить уровень знаний общих концепций в области теоретической лингвистики;
- выявить уровень знаний методологических вопросов, касающихся актуальных проблем языковедческой методологии («методология среднего уровня»);
- выявить уровень владения такими общетеоретическими понятиями, как интегральность, антропоцентричность, текстоцентричность, коммуникативность, функциональность;
- определить умения, касающиеся применения полученных знаний на практике;
- установить степень подготовленности диссертационного сочинения к защите
- степень готовности к педагогической деятельности в системе ВО.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к Блоку 4 Государственная итоговая аттестация.

В результате экзамена устанавливается уровень готовности к решению следующих задач профессиональной научно-педагогической деятельности:

В области теории языка:

- знание базовых положений и терминологии фундаментальной и прикладной лингвистики; понимание законов в области языковой синхронии и диахронии;
- знание основных положений общей и лингвистической методологии;

В области научно-исследовательской деятельности:

- осознанное изложение основных положений диссертационного исследования;
- понимание возможности альтернативных подходов к решению одних и тех же задач.

В области методической деятельности:

- способность передать полученные знания слушателям в ходе проведения лекционных и
- практических занятий, организации научно-исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен направлен на проверку сформированности следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способности к овладению и демонстрации знаний в области языкознания, включающего различные аспекты теоретической лингвистики с привлечением материала как родного, так и иностранных языков при освоении принципов организации сопоставительных исследований (ПК-1);
- способности самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области теоретической и прикладной лингвистики, языковой когнитивной деятельности, анализа научного текста (ПК-2);

Универсальные компетенции:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате аспирант должен проявить:

знание:

- основные положения теоретической и прикладной лингвистики;
- законы функционирования языка;
- историю, современное состояние, проблемную составляющую лингвистики;
- основные положения общей и лингвистической методологии.

умение:

- иллюстрировать теоретические положения языковым материалом;
- применять полученные знания в исследовательской, профессионально-педагогической деятельности.

владение:

- терминологическим аппаратом лингвистики;
- современными методами анализа языка;
- навыками использования информационных систем в научно-исследовательской работе по лингвистике и педагогической деятельности в системе ВО в целом.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактные занятия (всего)	18	18
Лекции (Л)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Поиск, отбор и обработка научной информации	54	54
Вид аттестации: государственный экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	108/3	108/3

5. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЗОРНЫХ ЛЕКЦИЙ (18 ч.)

№ п/п	Тема, часы	Содержание
1	История языкознания как борьба антропоцентрической и системоцентрической парадигм -2 ч.	Периодизация лингвистической науки. Понятие о научной парадигме. Причины смены парадигм. Вопросы языка в Древней Греции, Китае, Древней Индии. Грамматика Пор-Рояля. Три этапа в развитии компаративистики. Зарождение компаративистики (Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков), формирование

		теоретического языкознания (В. фон Гумбольдт, А. Шлейхер), психологические основы младограмматизма (К. Бругман, Лескин, Г. Пауль). Системное языкознание, или социология языка. Концепции Ф. де Соссюра, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова. Структурное языкознание. Школы структурализма: Пражский лингвистический кружок, дескриптивная лингвистика, Датский структурализм (глоссематика). Современные лингвистические парадигмы. Системно-структурная парадигма, психолингвистическая, когнитивная.
2	Принципы языкового моделирования - 2 ч.	Язык как объект лингвистики. Знаковая природа языка: различные подходы к трактовке свойств знака; общие и специфически языковые свойства знака. Общезыковые модели: языковая модель Л. В. Щербы, Г. Гийома, модель Б. Г. Джаукяна, модель языка и речевой деятельности А. А. Залевской. Языковые антиномии. Внутриязыковые антиномии: язык и речь, значение и значимость (ценность, по Ф. де Соссюру), синхрония и диахрония, инвариант и варианты, статика и динамика. Внешние антиномии: язык и мышление (сознание), язык и культура, язык и общество, язык и история. Эволюционные процессы в языке. Причины и факторы языковой эволюции: внутрисистемные и социальные. Проблемы прогнозирования. Понятие системы и структуры. Основные уровни языка и их единицы. Зарубежные теории организации структуры языка: теория иерархии уровней Э. Бенвениста, теория изоморфизма Е. Куриловича. Общие и частные, синхронические и диахронические языковые универсалии.
3	Типологическая характеристика единиц различных языковых уровней - 4 ч.	Фонологические концепции. Бодуэн де Куртенэ как основоположник европейской и русской фонологии. Основные положения Московской фонологической школы. Основные положения Ленинградской фонологической школы. Концепция «позднего» Р.И. Аванесова. Концепция Н.С. Трубецкого. Американская фонология (Л. Блумфилд и Н. Хомский). Фонологическая концепция С.К. Шаумяна. Типология фонетических единиц. Типы слогов в разных языках, типология ударения (словесного акцента), ударения и тон, консонантные и вокальные языки, звуковые цепи в языках мира (В. Шиворошкин). Значащие (апофонии) и незначащие (альтернации) чередования. Морфологический уровень языка. Морфологический уровень представления языка. Морфема как основная единица морфологического уровня и как минимальный знак языка. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Проблема разграничения частей речи: модификация традиционной классификации «Александрійской грамматики». Специфика классификации частей речи в зависимости от

		типологических свойств языка (на примере русского, китайского, арабского языков). Части речи в различных концепциях. Классификации, сформировавшиеся на базе Московской лингвистической школы Ф.Ф. Фортунатова. В. Матезиус о невозможности создать с универсальную морфологическую классификацию. Синтаксический уровень языка. Основные единицы синтаксического уровня языка. Разные трактовки понятия главный член предложения. Предикативность и интонация как основные грамматические признаки предложения. Изосемические и неизосемические синтаксические конструкции в языках мира. Различные подходы к анализу предложений: глубинно-синтаксический и поверхностно-синтаксический анализ языка. Синтаксический анализ по непосредственно составляющим (НС); анализ языка в трансформационной грамматике. Основные типы интонационных конструкций и способы их реализации в типологически разных языках. Семантика как наука о значениях языковых единиц и наука, изучающая смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Разделы семантики: «лексическая семантика», «фоносемантика», «грамматическая семантика», «морфологическая семантика», «синтаксическая семантика».
4	Методы и приемы анализа уровней единиц 2 ч.	Методы экспериментальной фонетики. Артикуляционные методы - палатографический, статические рентгенографические снимки, динамическая рентгенография. Современные методы исследования артикуляции. Акустические методы: осциллографический метод, интонографический, спектрографический. Семантические методы. Методы отбора, анализа и представления семантического материала. Наблюдение, интроспекция, лингвистический эксперимент, анкетирование, корпусный метод как методы отбора семантического материала. Методы таксономии, перифразирования, деконструкции. Экспансия в семантику методов компонентного анализа и дистрибутивного. Требования к метаязыку.
5	Психолингвистические и когнитивные методы 2 ч.	Ассоциативные методы: простой (прямой) эксперимент, отсроченный, направленный эксперименты и классификация полученных данных. Метод семантического дифференциала. Метод, связанный с процессами порождения псевдослов и обработкой данных. Методы статистической обработки психолингвистических данных. Эксперименты по категоризации и классификации: теория прототипов, градуальное шкалирование, методика свободной классификации.
6	Информационные технологии в современной лингвистике 2 ч.	Прикладная лингвистика как наука. Место прикладной лингвистики в системе наук о языке, связь с теоретической лингвистикой. Методы и направления прикладной лингвистики. Современные лингвистические

		технологии: системы искусственного интеллекта, системы порождения и анализа текста, системы атрибуции, автоматического аннотирования и реферирования текстов, перевода, поисковые системы, компьютерная лексикография, лингвистические базы данных. Принципы создания корпусов текстов. Национальный корпус русского языка как современный источник получения лингвистической информации.
7.	Основы дидактики высшей школы. Педагогическая деятельность в высшей школе 2 ч.	Общее понятие о дидактике (теории обучения и образования) высшей школы Задачи, предмет, объект дидактики Сущность, структура и движущие силы обучения. Модель учебного процесса, его характеристика. Методы обучения в высшей школе.
8.	Современные педагогические технологии в высшей школе 2 ч.	Понятие педагогические технологии. Качества педагогических технологий. Классификация технологий, их характеристика. Педагогическое проектирование и. Этапы и формы педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий. Кейс-стади. Технология развития критического мышления через чтение и письмо и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература:

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебные кейсы для магистратуры и аспирантуры : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-8268-1840-4. 6.2 URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4137/read.php>
2. . Гируцкий, А. А. Общее языкознание : учебник / А. А. Гируцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2772-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90799.html>
3. Хромов, С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Хромов, Е.В. Жданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728.html>
4. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
5. Беляева Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации : монография/ Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Книжный дом, 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71523.html>
6. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Кронгауз, Максим Анисимович. Семантика : учебник для вузов : по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и новые информационные технологии" / М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2005. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - 5 100 экз. - ISBN 5-7695-2016-7
2. Боаги, Н. М. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов заочного отделения: психолого-педагогический аспект [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. М. Боаги, П. А. Мусинов ; ред. П. А. Мусинов. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2011. - 80 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2456/read.php>
3. Старостин, Сергей Анатольевич. Труды по языкознанию / С. А. Старостин ; ред. С. В. Веснина. - М. : Языки славянских культур, 2007. - 928 с. - (Классики отечественной филологии).
4. Фитч, У. Т. Эволюция языка / У. Т. Фитч ; перевод Е. Н. Панова. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 822 с. — ISBN 978-5-9551-0660-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35741.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Открытые образовательные ресурсы

1. Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>
2. Российское образование: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Казанская лингвистическая школа – режим доступа: <http://kls.ksu.ru>
4. Русский филологический портал – режим доступа: <http://www.philology.ru>
5. Русская грамматика – режим доступа: <http://rusgram.narod.ru/>

Перечь современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:

Наукометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов Freedom Collection (до 31.12.2020)

Springer Nature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

в формате тестового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 211 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок), наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition (моноблоки) Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022</i> <i>ООО «Инжиниринговый центр» «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i> <i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1</i> <i>Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i> <i>Geozet Pro программа для геодезии, межевания Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор,	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4

InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), LibreOffice	
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
---	---

Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
---	--

9. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscap; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBEExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	
--	--

8. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Онтология языка в различных концепциях: Л.В. Щерба, Г. Гийом, А.А. Залевская.
2. Основные проблемы теоретической и прикладной лингвистики: связь теории и практики.
3. Язык и мышление в онтологическом и гносеологическом аспектах.
4. Проявление взаимосвязи языка и культуры в различных сферах жизни общества.
5. Различные трактовки взаимоотношений между языком и обществом: Ф. де Соссюр, Н.Я. Марр, Б. Уорф и Э. Сепир.
6. Системно-структурная организация языка: общие свойства системы, языковые единицы разных уровней, теории структур (Э. Бенвенист, Е. Курилович).
7. Язык как система знаков: различные подходы к трактовке свойств знаков, общие свойства знаковых систем, специфические свойства языковых знаков.
8. Понятие «языковые универсалии». Различные подходы к пониманию универсалий. Связь универсалий с имманентными свойствами языка. Проявление универсалий на различных уровнях языка. Универсалии синхронические и диахронические; общие и частные.
9. Понятие метода. Общенаучные методы и внутридисциплинарные (общая характеристика).
Диахронические методы и методики исследования языка: сравнительно-исторический метод (общая характеристика). Методики сравнительно-исторического метода: методика внешней реконструкции; методика относительной хронологии; методика глоттохронологии.
10. Синхронические методы исследования языка с позиции системно-структурного подхода к языку. «Описательный метод» как общее название для исследования языка в синхронии.
11. Методики описательного метода: методика анализа по непосредственным составляющим; трансформационная методика; методика компонентного анализа, методика дистрибутивного анализа.
12. Психолингвистический метод исследования и его методики: простой ассоциативный эксперимент, отсроченный эксперимент; направленный эксперимент; методика семантического дифференциала; кластерный анализ; методика свободной выборки.

13. Методы когнитивного анализа. Концептуальный метод. Экспериментальные методы исследования категоризации и классификации.
14. Основные научные парадигмы в современной лингвистике: системно-структурная, психолингвистическая, когнитивная. Формирование интегративной лингвистической парадигмы (общая характеристика).
15. Когнитивная парадигма как ведущее направление в современном мировом и отечественном языкознании (история появления когнитивной парадигмы, её основные признаки и перспективы развития).
16. Фонетико-фонологический уровень языка: акустико-артикуляционная, функциональная и перцептивная характеристика единиц.
17. Основные положения Московской фонологической школы.
18. Основные положения Ленинградской фонологической школы.
19. Фонологическая концепция Н.С. Трубецкого.
20. Методы экспериментального исследования фонетики.
21. Фонологическая типология: типы слогов в разных языках, типология ударения (словесного акцента), ударения и тон, консонантные и вокальные языки, звуковые цепи в языках мира (В. Шиворошкин). Значащие (апофонии) и незначащие (альтернации) чередования.
22. Морфологический уровень представленности языка. Морфема как основная единица морфологического уровня и как «элементарный языковой знак». Морфема как множество морфов. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Аналитические и синтетические словоформы. Типологические классы языков: отличие фузии от агглютинации.
23. Части речи в различных концепциях. Специфика классификации частей речи в зависимости от типологических свойств языка (на примере русского, китайского, арабского языков).
24. Синтаксический уровень языка. Понятие «главный член предложения». Изосемические и неизосемические конструкции.
25. Синтаксический анализ по непосредственным составляющим: его плюсы и минусы. Понятие «порождающая грамматика». Глубинно-синтаксический и поверхностно-синтаксический уровни языка. Роль Н. Хомского в развитии идей порождающей грамматики.
26. Семантика как самостоятельный раздел языкознания. Семантика как наука о значениях единиц языка и как наука, изучающая смысл языковых выражений в конкурентных условиях их употребления. Понятия: «лексическая семантика», «фоносемантика», «грамматическая семантика» - морфологическая и синтаксическая.
27. Место семантики в интегральных моделях описания языка. Модель «Смысл $\Leftrightarrow$ текст». Семантика модели порождающей грамматики.
28. Основные понятия, методы и направления прикладной лингвистики.
29. Автоматические словари, их структура, роль в современных исследованиях. Машинный фонд русского языка.
30. Национальный корпус русского языка как исследовательский ресурс.
31. Особенности организации образовательного процесса в вузе.
32. Понятие «содержание образования».
33. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования.
34. Понятия «метод», «прием», «средства обучения».
35. Методы самостоятельной работы студентов.
36. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков.
37. Интерактивные методы обучения.
38. Понятие «Форма организации обучения». Классификация организационных форм». Развитие форм организации обучения в истории педагогической мысли.
39. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.
40. Понятие основной образовательной программы высшего образования, ее структура.

41. Проблема разработки и реализации учебных программ дисциплин базовой и вариативной части образовательных программ.
42. Характеристика современных технологий обучения в высшей школе.

9. ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Процедура сдачи государственного экзамена определяется вузовским Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ПРИЛАГАЮТСЯ)