

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра русского языка и литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

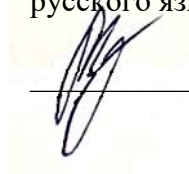
Научная специальность

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения

очная

Составитель:
канд. филол. наук,
доцент кафедры
русского языка и литературы

 М.С. Власов

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол № 19 от «30» июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» состоит из трех модулей: Общеязыковедческие вопросы языковедения, Методология и методы лингвистических исследований, Лингвистические технологии в информационных системах, освоение которых направлено на сдачу кандидатского экзамена по специальности (профилю). Экзамен по дисциплине приравнивается к кандидатскому экзамену по специальности.

Цель модуля «Общеязыковедческие вопросы языковедения» – заложить основы научного мышления, предполагающего способность к неоднозначной оценке важнейших проблем теории и истории языка, а также теории и истории лингвистических учений. Модуль является магистральным, системообразующим компонентом заявленной дисциплины.

Задачи модуля:

- представить причины и неизбежность смены лингвистических парадигм как закономерный процесс в эволюции любой науки;
- сформировать четкое представление о роли методологии в исследовательской деятельности аспиранта;
- расширить терминологический аппарат, сформированный в ходе изучения лингвистических дисциплин на предыдущем этапе;
- усовершенствовать навыки использования научного стиля в исследовательской деятельности.

Цель модуля «Методология и методы лингвистических исследований» – расширить знания о лингвистических методах, полученные аспирантами в процессе вузовского обучения, ввести понятие общей методологии и показать ее магистральную роль в исследовательской деятельности.

Задачи модуля:

- познакомить аспирантов с базовыми понятиями, связанными с общеязыковедческими вопросами общей методологии;
- осветить неоднозначность представлений о методологии, общенаучных и лингвистических методах в разных направлениях;
- на конкретных примерах объяснить причины смены научных парадигм;
- помочь аспирантам усвоить зависимость использования того или иного метода от цели, предмета исследования и характера используемого материала;
- показать зависимость между качественными и количественными показателями, получаемыми в результате проведенной работы.

Цель модуля «Лингвистические технологии в информационных системах» – познакомить учащихся с принципами организации лингвистической информации в современных информационных системах, что является важнейшим условием вовлечения молодого ученого в современный научный контекст.

Задачи модуля:

- сформировать представление об истории, задачах и основных тенденциях прикладной лингвистики;
- сформировать базовый терминологический аппарат прикладной лингвистики;
- познакомить со способами обработки лингвистических данных в различных информационных системах: базах данных, автоматизированных словарях, электронных переводчиках, национальных корпусах, поисковых Интернет-системах;
- сформировать навыки работы с информационными системами в собственной научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» относится к модулю «Образовательный компонент» блока «Дисциплины (модули) ОПОП».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения – в ходе изучения дисциплин бакалавриата и магистратуры /специалитета.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена и написания диссертационного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к овладению и демонстрации знаний в области языкознания, включающего различные аспекты теоретической лингвистики с привлечением материала как родного, так и иностранных языков при освоении принципов организации сопоставительных исследований (ПК-1);
- способностью самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области теоретической и прикладной лингвистики, языковой когнитивной деятельности, анализа научного текста (ПК-2).
- способностью использовать лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах и электронных ресурсах, в области филологических исследований (ПК-3).

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен: знать:

- знать имманентные законы языка, отраженные в общих и частных (уровневых), синхронических и диахронических универсалиях; базовые положения теории и методологии современного языкознания, деятельность ведущих школ, а также актуальную проблематику современной лингвистики (ПК-1.1);
- знать основные положения общей и лингвистической методологии и возможности их применения в исследовательской деятельности (ПК-2.1);
- знать лингвистические технологии и способы их применения (ПК-3.1).

уметь:

- уметь устанавливать связи между различными чертами лингвистической парадигмы, разными концепциями, историей и современным состоянием языкознания; устанавливать причины различий лингвистической интерпретации одних и тех же языковых явлений (ПК-1.2);
- уметь правильно выбирать методы, методики и приемы, отвечающие цели и задачам исследования (ПК-2.2);
- уметь использовать лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах и электронных ресурсах, в области филологических исследований (ПК-3.2).

владеть:

- владеть навыками использования полученных знаний в научно-исследовательской работе по лингвистике (ПК-1.3);
- владеть навыками применения полученных знаний как в исследовательской, так и преподавательской деятельности (ПК-2.3);
- владеть навыками применения лингвистических технологий и терминологией прикладного языкознания (ПК-3.3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2	3	4	5
Модуль 1 Общетеоретические вопросы языкознания					

Аудиторные занятия (всего)	20	8	12	–	–
лекции (Л)	12	8	4	–	–
практические занятия (ПЗ)	8	-	8	–	–
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	160	64	96	–	–
подготовка к собеседованию	94	64	30	–	–
реферат	66	–	66	–	–
вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	–	зачет с оценкой	–	–
Общий объем модуля: часы/ зачетные единицы	180/5	–	–	–	–
Модуль 2 Методология и методы лингвистических исследований					
Аудиторные занятия (всего)	12	–	–	6	6
лекции (Л)	4	–	–	4	–
практические занятия (ПЗ)	8	–	–	2	6
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	132	–	–	66	66
подготовка к дискуссии	66	–	–	66	–
подготовка проекта	66	–	–	–	66
вид промежуточной аттестации	-	–	–	–	–
Общий объем модуля: часы/ зачетные единицы	144/4	–	–	–	–
Модуль 3 Лингвистические технологии в информационных системах					
Аудиторные занятия (всего)	14	–	–	–	14
лекции (Л)	4	–	–	–	4
практические занятия (ПЗ)	10	–	–	–	10
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	94	–	–	–	94
подготовка проекта	54	–	–	–	54
подготовка к собеседованию	40	–	–	–	40
вид промежуточной аттестации	зачет	–	–	–	зачет
Общий объем модуля: часы/ зачетные единицы	108/3	–	–	–	–
Кандидатский экзамен	36/1	–	–	–	36/1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1 Общетеоретические вопросы языкознания		
1.1	Теоретическая лингвистика	Язык как объект лингвистики. Функции языка: общие и частные (по уровням языка). Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки.

		Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки. Общезыковые модели: языковая модель Л. В. Щербы, Г. Гийома, модель Б. Г. Джаукяна, модель языка и речевой деятельности А. А. Залевской. Языковые антиномии. Внутриязыковые антиномии: язык и речь, значение и значимость (ценность, по Ф. де Соссюру), синхрония и диахрония, инвариант и варианты, статика и динамика. Внешние антиномии: язык и мышление (сознание), язык и культура, язык и общество, язык и история. Эволюционные процессы в языке. Причины и факторы языковой эволюции: внутрисистемные и социальные. Проблемы прогнозирования.
1.2	Формальный аппарат лингвистики	Классификация как основной инструмент лингвистического описания. Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических синхронно-типологических и диахронических исследованиях. Формальные теоретико-множественные конструкции в морфологических, синтаксических и семантических исследованиях.
1.3	Типологическая характеристика единиц различных уровней. Фонетика. Морфология. Синтаксис. Семантика. Дискурс	Психофизиологическая и акустическая база фонетики. Теоретическая база фонологических моделей. Элементы фонологической типологии, элементы диахронической фонологии. Элементы прикладной фонетики. Фонологические концепции. Бодуэн де Куртенэ как основоположник европейской и русской фонологии. Основные положения Московской фонологической школы. Основные положения Ленинградской фонологической школы. Концепция «позднего» Р.И. Аванесова. Концепция Н.С. Трубецкого. Американская фонология (Л. Блумфилд и Н. Хомский). Фонологическая концепция С.К. Шаумяна. Морфологический уровень языка. Морфологический уровень представления языка. Морфема как основная единица морфологического уровня и как минимальный знак языка. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Проблема разграничения частей речи: модификация традиционной классификации «Александрийской грамматики». Специфика классификации частей речи в зависимости от типологических свойств языка (на примере русского, китайского, арабского языков). Части речи в различных концепциях. Классификации, сформировавшиеся на базе Московской лингвистической школы Ф.Ф. Фортунатова. Морфологическая типология языков и тезис В. Матезиуса о невозможности создать универсальную морфологическую классификацию. Морфология и грамматика. Морфология и смежные уровни языка. Проблемы словообразования. Синтаксический уровень языка. Основные единицы синтаксического уровня языка. Синтаксические процессы и отношения. Разные трактовки понятия главный член предложения. Предикативность и интонация как основные грамматические признаки предложения. Изосемические и неизосемические синтаксические конструкции в языках мира. Различные подходы к анализу предложений: глубинно-синтаксический и поверхностно-синтаксический анализ языка. Синтаксический анализ по

		непосредственно составляющим (НС); анализ языка в трансформационной грамматике. Основные типы интонационных конструкций и способы их реализации в типологически разных языках. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса. Способы представления синтаксической структуры. Элементы порождающей грамматики. Семантика как самостоятельный раздел языка. Семантика как наука о значениях языковых единиц и наука, изучающая смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Разделы семантики: «лексическая семантика», «фоносемантика», «грамматическая семантика», «морфологическая семантика», «синтаксическая семантика». Значение в структуре языкового знака. Типология значений. Семантические метаязыки. Проблема семантической правильности. Эксперимент в семантике. Место семантики в интегральных моделях описания языка. Введение в дискурсный анализ. Теории и структура дискурса. Дискурсивные факторы языковых явлений
Модуль 2 Методология и методы лингвистических исследований		
2.1	Общие положения отечественной и зарубежной методологии	Терминологический аппарат модуля: методология, гносеология среднего уровня и ее принципы. Метод, методика, прием. Понятие о научной парадигме. Научный стиль и его признаки. Плюрализм и редукционизм: причины и следствия. Общенаучные методы.
2.2	Методы и приемы анализа уровневых единиц	Методы экспериментальной фонетики. Артикуляционные методы – палатографический, статические рентгенографические снимки, динамическая рентгенография. Современные методы исследования артикуляции. Акустические методы: осциллографический метод, интонографический, спектрографический. Семантические методы. Методы отбора, анализа и представления семантического материала. Наблюдение, интроспекция, лингвистический эксперимент, анкетирование, корпусный метод как методы отбора семантического материала. Методы таксономии, перифразирования, деконструкции. Экспансия в семантику методов компонентного анализа и дистрибутивного. Требования к метаязыку. Синтаксические методы. Метод анализа по непосредственно составляющим (НС). Актуальное членение. Трансформационный анализ.
2.3	Психолингвистические и когнитивные методы	Ассоциативные методы: простой (прямой) эксперимент, отсроченный, направленный эксперименты и классификация полученных данных. Метод семантического дифференциала. Метод, связанный с процессами порождения псевдослов и обработкой данных. Методы статистической обработки психолингвистических данных. Эксперименты по категоризации и классификации: теория прототипов, градуальное шкалирование, методика свободной классификации.
Модуль 3 Лингвистические технологии в информационных системах		
3.1	Основы прикладной лингвистики	Прикладная лингвистика как наука. Место прикладной лингвистики в системе наук о языке, связь с теоретической лингвистикой. История прикладной лингвистики. Методы и направления прикладной лингвистики. Прикладная лингвистика и информационные системы.
3.2	Информационные технологии в	Общая характеристика лингвистических информационных технологий: системы искусственного интеллекта, системы

	лингвистике	порождения и анализа текста, системы атрибуции, автоматического аннотирования и реферирования текстов, перевода, поисковые системы и др. Компьютерная лексикография. Автоматические словари, их структура, принципы организации лингвистической информации в словарях, методы работы. Причины и принципы создания Машинного фонда русского языка. Способ маркировки лингвистической информации. Применение компьютерных словарей в научно-исследовательской деятельности. Лингвистические базы данных. Роль баз данных в современной лингвистике. Достоинства, проблемы, опыт создания. Методы работы с базами данных.
3.3	Методы дискурсивного анализа. Корпусная лингвистика	Место корпусной лингвистики в современном языкознании. Принципы создания корпусов текстов. Структура корпуса. Опыт функционирования Национального корпуса русского языка. Другие корпуса: Google Books View. SpokenCorpora, ГИКРЯ, их функции. Корпус языка как современный источник получения лингвистической информации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Пр.	СРС	В т.ч. с использ. интеракт. форм		Всего
Модуль 1 Общетеоретические вопросы языкознания							
1.1	Теоретическая лингвистика	6	2	54	лекция-дискуссия – 2 ч.		62
1.2	Формальный аппарат лингвистики	2	2	30	практическое занятие – апробация формальных моделей 2 ч.		34
1.3	Типологическая характеристика единиц различных уровней. Дискурс	4	4	76	лекция-дискуссия – 2 ч.; практическое занятие – защита реферата 2 ч.		84
В т.ч. с использование интерактивных технологий по модулю 1					Лекц.	Пр.	8
					4	4	
Модуль 2 Методология и методы лингвистических исследований							
2.1	Общие положения отечественной и зарубежной методологии	2	-	38			40
2.2	Методы и приемы анализа уровней единиц	2	4	50			56
2.3	Психолингвистические и когнитивные методы	2	2	44	Лекция - дискуссия – 2 ч.		48
В т.ч. с использование интерактивных технологий по модулю 2					Лекц.	Пр.	2
					2	-	
Модуль 3 Лингвистические технологии в информационных системах							
3.1	Основы прикладной лингвистики	2	-	24			26
3.2	Информационные технологии в лингвистике	2	4	32	Совместная работа с информационными технологиями		38
3.3	Методы дискурсивного анализа. Корпусная	–	6	38	Совместная работа с корпусами		44

лингвистика						
В т.ч. с использование интерактивных технологий по модулю 3	Лекц.	Пр.	2			
	—	-				
Кандидатский экзамен						36

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль 1 Общетеоретические вопросы языкознания

8.1. Основная литература:

1. Гируцкий, А. А. Общее языкознание: учебник / А. А. Гируцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2772-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90799.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фитч, У. Т. Эволюция языка / У. Т. Фитч; перевод Е. Н. Панова. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 822 с. — ISBN 978-5-9551-0660-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35741.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература:

1. Адмони, Владимир Григорьевич. Основы теории грамматики [Текст] / В. Г. Адмони. - 2-е изд., стер. - М. :Едиториал УРСС, 2004. - 104 с.
2. Бондарко, Александр Владимирович. Теория значения в системе функциональной грамматики (на материале русского языка) [Текст] / А. В. Бондарко. - М. : Языки славянской культуры, 2002. - 736 с.
3. Журавлев, Владимир Константинович. Диахроническая морфология [Текст] / В. К. Журавлев; отв. ред. В. П. Мажюлис. - 2-е изд., стер. - М. :Едиториал УРСС, 2004. - 208 с. 10
4. Кацнельсон, Соломон Давидович. Категории языка и мышления [Текст]: из научного наследия / С. Д. Кацнельсон. - М. : Языки славянской культуры, 2001. - 864 с. : ил. - (Классики отечественной филологии).
5. Кибрик, Александр Евгеньевич. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: универсальное, типовое и специфичное в языке / А.Е. Кибрик. - М.: Изд-во МГУ, 1992. - 335 с.
6. Кронгауз, Максим Анисимович. Семантика [Текст]: учебник для вузов / М.А. Кронгауз. - М.: Академия, 2005. - 352 с.
7. Маслова, Алина Юрьевна. Введение в прагмалингвистику [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, аспирантов, преподавателей-филологов / А.Ю. Маслова. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 152 с.
7. Падучева, Елена Викторовна. Динамические модели в семантике лексики / Е. В. Падучева. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 608 с.
8. Старостин, Сергей Анатольевич. Труды по языкознанию / С. А. Старостин ; ред. С. В. Веснина. - М. : Языки славянских культур, 2007. - 928 с. - (Классики отечественной филологии).
9. Теория функциональной грамматики: введение, аспектуальность, временная локализованность, таксис [Текст] / отв. ред. А. В. Бондаренко ; ред. Ю. С. Маслов [и др.]. - 6-е изд. - М.: ЛИБРОКОМ, 2011. - 352 с.
10. Трофимова, Елена Борисовна. Спорное в теории языка [Текст]: материалы к курсу общего языкознания и к спецкурсу по проблемам общей лингвистики / Е.Б. Трофимова. - Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2001. - 76 с.

11. Трофимова, Елена Борисовна. Общее в частном: фонетические и лексические единицы в пространстве языка [Текст]: монография / Е.Б. Трофимова, У.М. Трофимова. - Бийск: НИЦ БПГУ им. В.М. Шукшина, 2003. – 173 с.
12. Трофимова, Елена Борисовна. Альтернативная лингвистика [Текст]: учебное пособие к спецкурсу / Е.Б. Трофимова. - Бийск, БПГУ им. В.М. Шукшина, 2013. – 76 с.

Модуль 2 Методология и методы лингвистических исследований

8.1. Основная литература:

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
2. Беляева Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации : монография/ Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Книжный дом, 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71523.html> — ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная литература:

1. Белоусов, Константин Игоревич. Введение в экспериментальную лингвистику: учебное пособие для студентов вузов, аспирантов, специалистов в области психолингвистики и теории 11 текста / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова. - Бийск :Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2004.
2. Маслова, Валентина Авраамовна. Введение в когнитивную лингвистику [Текст]: учебное пособие для филологических факультетов вузов/ В. А. Маслова. -3-е изд., испр.. -М.: Флинта; М.: Наука, 2007.-296 с.
3. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст]: хрестоматия / ред. В. К. Радзиховская. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
4. Трофимова, Елена Борисовна. Альтернативная лингвистика: учебное пособие к спецкурсу [Электронный ресурс] / Е.Б. Трофимова. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2013.-76 с. - Сетевой режим доступа: Фонд Электронных Ресурсов Академии: <http://www2.bigpi.biysk.ru/library/403/403.html>.

Модуль 3 Лингвистические технологии в информационных системах

8.1 Основная литература:

1. Беляева Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации : монография/ Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Книжный дом, 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учебник для студентов гуманитарных вузов / В.П. Захаров, С.Ю. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. — 978-5-88267-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21088.html>

8.2 Дополнительная литература:

- 1.Боярский, К. К. Введение в компьютерную лингвистику : учебное пособие / К. К. Боярский. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71485.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Моисеева И.Ю. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 103 с. — 978-5-7410-1713-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71281.html>

3. Трофимова, Елена Борисовна. Альтернативная лингвистика: учебное пособие к спецкурсу / Е.Б. Трофимова. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2013.- 76 с. - Сетевой режим доступа: Фонд Электронных Ресурсов Академии: <http://www2.bigpi.biysk.ru/library/403/403.html>.

8.3 Открытые образовательные ресурсы

1. Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>
2. Российское образование: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Казанская лингвистическая школа – режим доступа: <http://kls.ksu.ru>
4. Русский филологический портал – режим доступа: <http://www.philology.ru>
5. Русская грамматика – режим доступа: <http://rusgram.narod.ru/>

8.4. Перечь современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:

Наукометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов Freedom Collection (до 31.12.2020)

Springer Nature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

в формате тестового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

8.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2

обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 211 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок), наличие подключения к сети Интернет.\ <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition (моноблоки) Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022</i> <i>ООО «Инжиниринговый центр» «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i> <i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1</i> <i>Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i> <i>Geozet Pro программа для геодезии, межевания Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан</i> <i>информационные</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплейс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
--	--

9. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
--	--

Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
---	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль «Общетеоретические вопросы языкознания» является теоретическим курсом, представляющим основы общей лингвистической компетенции аспирантов.

Модуль включает три раздела. В первом из них «Теоретическая лингвистика» описывается язык как знаковая эволюционирующая система, обосновывается неоднозначность языкового моделирования, рассматриваются различные концепции языковой системы в связи с ее эволюционным потенциалом, анализируются пределы языкового прогнозирования. Во втором «Формальный аппарат лингвистики» анализируются инструменты лингвистического описания различных уровней языковых единиц. Третий посвящен описанию уровневых единиц в их основных закономерностях в представлении в языках мира, причем в качестве одного из уровней выделяется дискурс (А.А. Кибрик).

Небольшое количество аудиторных часов предполагает, что на лекциях и практических занятиях осуществляется обобщение самостоятельной работы аспиранта, которое может проходить в формах беседы, дискуссии, апробации формальных моделей. Важной частью самостоятельной работы является подготовка реферата по одному из проблемных вопросов современного теоретического языкознания. Итоговой формой контроля является собеседование по вопросам курса. Формой контроля является зачет с оценкой.

Модуль «Методология и методы лингвистических исследований» связан с общей методологией и методами лингвистических исследований. В ходе семинарских занятий на конкретном материале апробируются лингвистические методы, причем пристальное внимание уделяется не только конкретным лингвистическим методам, активно используемым в исследовательской практике, но и вопросам общей методологии, определяющей совокупность принципов, лежащих в основе любой научной деятельности. Наряду с традиционными методами уровневого анализа рассматриваются современные психолингвистические и когнитивные методики. В качестве важной составляющей модуля выступает подготовка проекта с использованием комплекса методов.

Модуль «Лингвистические технологии в информационных системах» посвящен одной из самых актуальных проблем современного языкознания – систематизации лингвистических данных в информационных системах. Курс включает 3 раздела. В рамках первого «Основы прикладной лингвистики» ставится задача познакомить аспирантов с основными направлениями деятельности современной прикладной лингвистики, сформировать терминологический аппарат. Второй модуль «Информационные технологии в лингвистике» посвящен описанию различных типов информационных технологий. Аспирант должен познакомиться с репрезентантами тех или иных технологий, овладеть навыками работы с ними. Одним из важнейших аспектов является понимание возможностей и ограничений информационных технологий, предполагающее знание принципов их организации. В отдельный модуль выделено активно развивающееся в последние годы направление корпусной лингвистики. Корпусные исследования выходят за рамки узко прагматического подхода и становятся вектором развития современной лингвистики. Аспиранты должны знать достоинства и проблемы корпуса, возможности его использования в повседневной научно-исследовательской и образовательной деятельности. Национальный корпус русского языка – корпус, сосредоточивший усилия ведущих ученых в современной лингвистике, обладающий собственной спецификой, поэтому именно на базе этого корпуса осуществляется знакомство с корпусными данными. Однако спектр используемых корпусов растет, необходимо понимать их функционал. В рамках данного модуля осуществляется презентация проекта исследования с использованием информационных технологий.

Небольшое количество аудиторных часов предполагает, что на лекциях и практических занятиях осуществляется обобщение самостоятельной работы аспиранта, которое может проходить в формах беседы, дискуссии. Итоговой формой контроля является собеседование по вопросам курса. В ходе собеседования аспирант должен проявить навыки использования информационных систем в научно-исследовательской деятельности.

**11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОФИЛЮ) (ПРИЛАГАЮТСЯ)**