

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра русского языка и литературы

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Русский язык и Литература
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
кандидат филол.наук,
доцент кафедры
русского языка и литературы
Ю.Г. Бабичева

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры русского языка и литературы
(протокол № 8 от 17.02.2025 г.)

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации преддипломной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и выработка практических навыков и компетенций ведения научно-исследовательской работы.

Программа производственной практики предусматривает решение следующих задач:
– приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы,
– подготовка рукописи ВКР к защите

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная (практика осуществляется на базе АГППУ им. В.М. Шукшина).

Форма проведения: непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом из психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Русский язык и Литература:

- способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9
- способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10
- способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способности использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

По результатам прохождения практики обучающийся должен:

знать:

ОПК-8.1 – теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся(3.1);

ПК-1.1 - основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современного состояния и перспективы развития данной области научного знания (3.1);

ПК-1.2 - основные положения и концепции в области языкознания, разные типы лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современного состояния и перспективы развития данной области научного знания (3.2);

УК 9.1 знать основные экономические понятия, принципы, методы

УК-10.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

уметь:

ОПК-8.2 - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных(У.1);

ОПК-8.3 - применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности(У.2);

ПК-1.3 - различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1);

ПК-1.4 - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2);

УК-9.2 уметь самостоятельно принимать экономические решения

УК-10.2 уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

владеть:

ОПК-8.4 - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы(В.1);

ОПК-8.5 -приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации(В.2);

ПК-1.5 - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1);

ПК-1.6 - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (В.2).

УК-10.3 владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

УК-9.3 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к учебным практикам блока 2 «Практика» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

«Преддипломная практика» расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

«Преддипломная практика» предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в рамках возможности введения дополнительных типов производственной практики. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Производственная практика проводится в 10 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Практическая подготовка (начальный этап) (лекция)	2	2
ИКР	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	320	320
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	9	9
Зачетные единицы	324	324

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость		Формы текущего контроля
		324	24	
1	Подготовка чернового варианта ВКР	Подготовка чернового варианта рукописи основных разделов ВКР	Индивидуальное задание - подготовка научного доклада (автореферата ВКР) и портфолио по итогам научно-исследовательской работы под выпускным квалификационным проектом	Черновой вариант ВКР, Презентация научного доклада (автореферата ВКР) по итогам подготовки ВКР и результатов ее апробации (портфолио)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Преддипломной практике» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Русский язык и Литература, квалификация бакалавр, реализуемой при

подготовке обучающихся в федеральном, государственном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Преддипломной практике» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Русский язык и Литература, квалификация бакалавр.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-8, ПК-1 УК-9 УК 10 Пэтап	Знает: ОПК-8.1 – теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся(3.1); ПК-1.1 - основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современного состояния и перспективы развития данной области научного знания (3.1); ПК-1.2 - основные положения и концепции в области языкознания, разные типы лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современного состояния и перспективы развития данной области научного знания (3.2);	Отчет: Презентация научного доклада (автореферата ВКР) по итогам подготовки ВКР и результатов ее апробации (портфолио)
	Умеет: ОПК-8.2 - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных(У.1); ОПК-8.3 - применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности(У.2); ПК-1.3 - различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1); ПК-1.4 - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2);	
	Владеет: ОПК-8.4 - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и орга-	

	низационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы(В.1); ОПК-8.5 -приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации(В.2); ПК-1.5 - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1); ПК-1.6 - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (В.	
--	--	--

Перечень компетенций с указанием этапа формирования в процессе освоения обязательной программы

Компетенции: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8), способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности (ПК-1) формируются на 1, 2, 3 и 4, 5 курсах. Преддипломная практика является следующим этапом их формирования, предваряющим заключительный этап в рамках ГИА. Оценочные средства, используемые в рамках данного этапа формирования перечисленных компетенций, связанного с Преддипломной практикой, направлены на дальнейшее использование информационных ресурсов образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, развитие навыков профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса, а также упрочение знаний, умений и навыков, необходимых для качественного выполнения выпускной квалификационной работы по направлению и профилю подготовки.

Презентация научного доклада (автореферата ВКР) по итогам ВКР и результатов ее апробации

(типовые задания на данном этапе формирования перечисленных компетенций)

Для получения зачета необходимо предоставить отчет.

Отчет по итогам преддипломной практики призван продемонстрировать степень готовности студента к прохождению процедуры защиты ВКР. Основное внимание должно быть уделено качеству подготовки и презентации научного доклада, репрезентативности портфолио.

Структура автореферата:

Название темы ВКР, обоснование ее новизны и практической значимости. Можно указать мотивы выбора темы.

Цель и задачи работы.

Характеристика объекта, предмета и материала исследования.

Методы исследования.

Структура работы и сжатая характеристика каждой главы.

Основные результаты и выводы работы.

В заключении можно указать дальнейшие перспективы исследования рассматриваемой проблемы.

Описаний показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень	Показатели
---------	------------

сформированности компетенций	
Пороговый от 60 до 74 %	В автореферате содержится характеристика актуальности темы исследования; определены его объект и предмет, сформулированы цели и задачи исследования; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования; намечаются пути практического анализа отобранного для исследования материала. Техническое оформление работы осуществляется без каких-либо серьезных нарушений. В тексте презентации могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. Презентация отражает невысокие результаты апробации части НИР.
Базовый от 75 до 86 %	В автореферате содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре содержится описание различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами, однако автор еще не «поднимается» до анализа и сравнительной оценки существующих в науке подходов к решению поставленной проблемы; автор репрезентативно представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший. Презентация отражает хорошие результаты апробации части НИР.
Повышенный от 87 до 100 %	В автореферате содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре представлен глубокий анализ и дается сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами; обозначены главные положения и научные идеи в соответствии с поставленными в исследовании задачами; исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. Презентация отражает отличные результаты апробации части НИР.

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:

1. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Логичность и композиционная стройность ответа.
3. Грамотное, точное изложение материала.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

(зачета с оценкой)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате освоения практики.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля)/практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся сдает на проверку автореферат. Объем работы – 10 – 15 страниц. Работа оформляется на листах А4 и кладется в пластиковую папку. Кроме того, в нее помещается отзыв-рефлексия студента о работе, библиографический список, результаты проверки ВКР на антиплагиат. На титульном листе работы должна быть обозначена тема, автор (студент) и руководитель (преподаватель).

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в академические карточки и ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам вуза и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Основная литература

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон.текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон.текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. — 978-5-394-01694-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962.html>
4. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
5. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

Дополнительная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средних учебных заведений /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. -3-е изд., стер. -М.: Изд. Центр «Академия», 2006. -128 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студ. выс. учеб.заведений / И.Г. Захарова -5-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия» , 2008. - 192 с.
3. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
4. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

Интернет-ресурсы:

1. Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>
2. Казанская лингвистическая школа: // <http://kls.ksu.ru/>
3. LexicoGraph: // <http://lexicograf.ru/main.html>
4. Philology.ru – Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>
5. Русская грамматика: // <http://rusgram.narod.ru/>
6. Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.pu.ru/lib>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 211 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок), наличие подключения к сети Интернет.\ <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система</i> <i>AstraLinuxSpecialEdition (моноблоки)</i> <i>Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «Инжиниринговый центр» «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i> <i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1</i> <i>Обновление с/ф №344 от 08.07.2015,</i> <i>договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i> <i>GeozemPro программа для геодезии,</i> <i>межевания Акт приема-передачи №</i> <i>КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору</i> <i>№155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан</i> <i>информационные</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный</i> <i>договор СЦ-00008996от 12.12.2022</i> <i>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-</i> <i>36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, AIMP3, BurnAwareFree, CCleaner, Defraggler, FarManager, Firebird, FoxitReader, GNU (GeniralPublic, cense или аналог) Version 2: AudaCity; Blender; DBDesigner; FileZilla; Inscapе; OpenOffice 4; VirtualDub, VLCMediaplayer; OracleVertualBox, GNU (GeniralPublicLicense или	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4

аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, GoogleChrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, PascalABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, NonVigualDesktopAccess (NVDA), LibreOffice	
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс» Операционная система AstraLinuxSpecialEdition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Motube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы ,трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC ViveCosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC ViveFocusPlus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouPCam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО ReleonLite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE- 230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, LibreOffice	
--	--

9. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PROPQROEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. MovaviVideoEditorAcademicEdition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. MovaviPhotoEditor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. AstraLinuxSpecialEdition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, AIMP3, BurnAwareFree, CCleaner, Defraggler, FarManager, Firebird, FoxitReader, GNU (GeniralPublic, cense или аналог) Version 2: AudaCity; Blender; DBDesigner; FileZilla; Inscapе; OpenOffice 4; VirtualDub, VLCMediaplayer; OracleVirtualBox, GNU (GeniralPublicLicense или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, GoogleChrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, PascalABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, NonVigualDesktopAccess (NVDA) Айренv2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

(программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками).VocoProfessional: гарнитураJabracWindows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-PalVision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «VictorReaderStream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «EasyConverter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус КасперскогоСублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант ПлюсДоговор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра русского языка и литературы



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Русский язык и Литература
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
кандидат филол.наук,
доцент кафедры
русского языка и литературы
Ю.Г. Бабичева



Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол от «15» февраля 2024 г. №10)

Заведующий кафедрой

русского языка и литературы

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ю.Г. Бабичева'.

Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература** большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации учебной практики (научно-исследовательской работы), предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной **целью научно-исследовательской работы** является получение первичных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в области фольклора и диалектологии, закрепление теоретических положений на практике при работе с языковым и литературным материалом.

Программа данной учебной практики предусматривает решение следующих **задач**:

- изучение русской фольклорной традиции,
- ознакомление с национальной спецификой фольклора, его места в менталитете русского человека;
- формирование навыков анализа и интерпретации фольклорных произведений, поиска и интерпретации в литературном произведении элементов устного народного творчества,
- ознакомление с научным творчеством ведущих ученых, работающих в области диалектологии,
- формирование навыков анализа языковых единиц, умения вычленять их в устной речи и авторском тексте,
- ознакомление студентов с региональными особенностями живой речи города или родного села (деревни),

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная практика на базе кафедры русского языка и литературы АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Форма проведения: непрерывная в течение 4 недель.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом из психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Русский язык и Литература:

- способности использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности (ПК-1);

– владение приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

По результатам прохождения практики обучающийся должен:

знать:

ПК-1.1 - основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современного состояния и перспективы развития данной области научного знания (3.1);

ПК-1.2 - основные положения и концепцию в области языкознания, разные типы лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современного состояния и перспективы развития данной области научного знания (3.2);

ПК-3.2 - видовую и жанровую типологию текстов (3.2);

ПК-3.3 - герменевтическую основу интерпретации текстов (3.3);

ПК-3.4 - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов (3.4);

уметь:

ПК-1.3 - различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1);

ПК-1.4 - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2);

ПК-3.6 - рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик (У.2);

владеть:

ПК-1.5 - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1);

ПК-1.6 - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (В.2);

ПК-3.7 - навыками анализа языковых единиц (В.1);

ПК-3.8 - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах (В.2).

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к учебным практикам блока 2 «Практика» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин («Фольклор», «Русская диалектология»).

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Русский язык и Литература. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Учебная практика проводится в 5 семестре

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Практическая подготовка (начальный этап) (лекция)	2	2
ИКР	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	212	212
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216	216
Зачетные единицы	6	6

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость			Формы текущего контроля
		40 ч.	28 ч.	40 ч.	
1	Фольклорная практика	Работа со словарями, справочной и научной литературой	Сбор фольклорного материала (составление комплекта карточек)	Индивидуально е задание Тезирование	Составление картотеки Исследовательский проект
		40 ч.	28 ч.	40 ч.	
2	Диалектологическая практика	Работа со словарями, справочной и научной литературой	Сбор диалектологического материала (составление комплекта карточек)	Индивидуально е задание Тезирование	Тезирование Составление картотеки Исследовательский проект

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Русский язык и Литература, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы)» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Русский язык и Литература, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТИКА

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 ПК-3 II этап	Знает: ПК-1.1 - основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современного состояния и перспективы развития данной области научного знания (3.1); ПК-3.2 - видовую и жанровую типологию текстов (3.2); ПК-3.3 - герменевтическую основу интерпретации текстов (3.3); ПК-3.4 - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов (3.4);	Тезирование Составление картотеки Исследовательский проект
	Умеет: ПК-1.3 - различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1); ПК-3.6 - рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик (У.2);	
	Владеет: ПК-1.5 - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1); ПК-3.7 - навыками анализа языковых единиц (В.1); ПК-3.8 - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах (В.2).	

Перечень компетенций с указанием этапа формирования в процессе освоения обязательной программы

Компетенции ПК-1 - Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности; ПК-3 - Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах формируются на втором этапе после освоения дисциплины «Фольклор». Типовые контрольные задания направлены на развитие у студентов способности к анализу и интерпретации фактов долитературного народного художественного творчества и осознанию их места в культурной сфере жизнедеятельности

человека на материале текстов литературных. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе (в рамках ГИА).

***Тезирование, составления картотеки и исследовательский проект
(типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-1, ПК-3)***

1. Тезирование исследований по фольклору

Тезирование предполагает работу с письменными источниками, освоение которых является непременным условием подготовки зачетного проекта. Библиография формируется обучающимся самостоятельно на основании выбранной темы исследования.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания***

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Тезисы схематичны, аналитичность суждений слаба; анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать научный текст и его структурные составляющие; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень работы не достаточен; нет обобщений и выводов; имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
базовый от 75 до 86 %	Тезисы содержательно полны, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Основные положения работы недостаточно полно аргументированы, имеются отдельные недочеты в формулировке выводов и обобщений, отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
повышенный от 87 до 100 %	Тезисы содержательно глубоки, аналитичны, проявлено понимание студентом концепции автора работы, умение пользоваться материалом научного текста для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение литературоведческой терминологией, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.

Общие требования к тезисам:

1. Содержательность, аналитичность и глубина тезисов
2. Грамотная и точная письменная речь, лаконичность формулировок тезисов.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

2. Оформление картотеки

Карточка оформляется в соответствии с тем литературным материалом, с которым работает обучающийся, готовясь к написанию контрольной работы.

Карточки для оформления фольклорных заимствований

Фольклорное заимствование и его вид:

Контекст: предложение, в котором находится фольклорный элемент (номер страницы в

произведении), описание сюжетного уровня, системы образов, жанровой специфики текста.

Функция в тексте произведения:

Используемые источники:

- 1.
- 2.

Карточка выступает в качестве приложения к проекту и иллюстрирует процесс учебно-исследовательской деятельности обучающегося. Впоследствии карточки могут быть использованы как материал для исследований по фольклору.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Карточки схематичны, аналитичность суждений слаба; анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать художественный текст и его структурные составляющие; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень работы не достаточен; имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
Базовый от 75 до 86 %	Карточка содержательно полна, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Имеются отдельные недочеты в формулировках, отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
повышенный от 87 до 100 %	Карточки содержательно глубоки, аналитичны, проявлено понимание студентом концепции автора работы, умение пользоваться материалом художественного текста для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение терминологией, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком. Отражение осознания социальной значимости проделанной работы.

Общие требования к работе:

1. Содержательность, структурное соответствие.
2. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень работы.
3. Грамотная и точная письменная речь, лаконичность формулировок.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

3. Темы проектов

№ п/п	Темы	Ф.И.О. студента, группа
1.	А.С. Пушкин и народная песня	
2.	Народно-поэтическая стилевая основа в сказках А.С. Пушкина	

3.	Фольклорная основа «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина	
4.	Творчество М.Ю. Лермонтова и народная песня	
5.	Былинные сюжеты в литературной обработке	
6.	Былинные темы в балладах А.К. Толстого	
7.	Фольклоризм повестей Н.В. Гоголя	
8.	Народно-поэтические основы творчества Н.А. Островского	
9.	Оригинальность переработки А.Н. Островским народной сказки о Снегурочке	
10.	Роль и значение пословиц и поговорок в пьесах А.Н. Островского	
11.	Народные песни и романсы в творчестве А.Н. Островского	
12.	Произведения Н.А. Некрасова в русском песенном фольклоре	
13.	Народно-поэтическая основа сказки П.П. Ершова «Конек-Горбунок»	
14.	Устный сказ в литературной традиции	
15.	Фольклор в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»	
16.	Фольклоризм сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина	
17.	Фольклорные мотивы в сатире М.Е. Салтыкова-Щедрина в 70-е годы	
18.	Особенности использования фольклора в творчестве Ф.М. Достоевского	
19.	Фольклорная основа народных рассказов Л.Н.Толстого	
20.	Фольклорные мотивы в романе П.И. Мельникова-Печерского «В лесах»	
21.	Образы народной мифологии в поэзии А.А. Блока	
22.	Фольклор в прозе И.А. Бунина	
23.	Фольклор и массовое поэтическое творчество в годы Великой Отечественной войны	
24.	Элементы фольклора и их роль в «Слове о полку Игореве».	
25.	Рекрутские причитания И.А. Федосовой и поэма Н.А. Некрасова «Орина, мать солдатская».	
26.	Мотивы эпических жанров русского фольклора в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».	
27.	Фольклорные мотивы в повести В. Астафьева «Последний поклон».	
28.	Фольклоризм поэзии А. Ахматовой, С. Есенина, М. Исаковского, М. Цветаевой (по выбору студента).	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Работа обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать художественный текст и его структурно-семантические составляющие; работа не отличается структурно-композиционной стройностью, терминологической точностью, аналитизм ее беден; методология не проиллюстрирована, имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
базовый от 75 до 86 %	Работа содержательно полна, терминологически точна; проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно; аналитическая и методологическая составляющая недостаточно

	сильна, нет стройных выводов и обобщений; отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
повышенный от 87 до 100 %	Работа содержательно глубока, проявлено понимание студентом специфики фольклора как феномена национальной культуры; студент определяет эстетическое своеобразие произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения; проект композиционно строен, студент свободно владеет методологией анализа произведения, умением излагать свои мысли последовательно, говорить правильным выразительным литературным языком.

Общие требования к контрольной работе:

1. Содержательность и глубина работы
2. Соблюдение структурно-композиционных особенностей работы, соответствие теме, понимание исследовательской составляющей научного творчества и грамотное речевое оформление

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 ПК-3 II этап	Знает: ПК-1.2 - основные положения и концепцию в области языкознания, разные типы лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современного состояния и перспективы развития данной области научного знания (3.2); ПК-3.2 - видовую и жанровую типологию текстов (3.2); ПК-3.3 - герменевтическую основу интерпретации текстов (3.3); ПК-3.4 - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов (3.4);	Тезирование Составление картотеки Исследовательский проект
	Умеет: ПК-1.4 - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2); ПК-3.6 - рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик (У.2);	
	Владет: ПК-1.6 - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (В.2); ПК-3.7 - навыками анализа языковых единиц (В.1); ПК-3.8 - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах (В.2).	

Перечень компетенций с указанием этапа формирования в процессе освоения обязательной программы

Компетенции ПК-1 Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности; ПК-3 Владет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах формируются на втором этапе после освоения дисциплины «Русская диалектология». Типовые контрольные задания направлены на развитие у студентов способности к анализу и интерпретации диалектных фактов и осознанию их места в

культурной сфере жизнедеятельности человека на материале текстов литературных. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе (в рамках ГИА).

**Тезирование, составления картотеки и контрольная работа
(типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-1, ПК-3)**

1. Тезирование исследований по диалектологии

Тезирование предполагает работу с письменными источниками, освоение которых является непременным условием подготовки зачетного проекта). Библиография формируется обучающегося самостоятельно на основании выбранной темы исследования.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Тезисы схематичны, аналитичность суждений слаба; анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать научный текст и его структурные составляющие; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень работы не достаточен; нет обобщений и выводов; имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
базовый от 75 до 86 %	Тезисы содержательно полны, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Основные положения работы недостаточно полно аргументированы, имеются отдельные недочеты в формулировке выводов и обобщений, отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
повышенный от 87 до 100 %	Тезисы содержательно глубоки, аналитичны, проявлено понимание студентом концепции автора работы, умение пользоваться материалом научного текста для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение литературоведческой терминологией, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.

Общие требования к тезисам:

1. Содержательность, аналитичность и глубина тезисов
2. Грамотная и точная письменная речь, лаконичность формулировок тезисов.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

2. Оформление картотеки

Карточка оформляется в соответствии в тем литературным материалом, с которым работает обучающийся, готовясь к написанию проекта.

Карточки для оформления диалектизмов, зафиксированных в тексте

Диалектизм:

Определить вид диалектизма: фонетический, морфологический, лексический.

Контекст: предложение, в котором находится диалектное слово.

Значение в словаре:

Используемые словари:

1. *Даль, В.И.* Словарь живого великорусского языка. [Текст] / В.И. Даль. – Т. 1-2. – М., 1978-1980 (и др. издания).
2. *Ожегов, С.И.* Словарь русского языка. [Текст] / С.И. Ожегов. – М.: Оникс 21 век. – 895 с. (и др. издания).
3. Словарь русских народных говоров. [Текст] – М.-Л., 1965-1989. - В. 1-24.

Карточка выступает в качестве приложения к проекту и иллюстрирует процесс учебно-исследовательской деятельности обучающегося. Впоследствии карточки могут быть использованы как материал для исследований по диалектологии.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания***

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Карточки схематичны, аналитичность суждений слаба; анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать художественный текст и его структурные составляющие; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень работы не достаточен; имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
Базовый от 75 до 86 %	Карточка содержательно полна, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Имеются отдельные недочеты в формулировках, отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
повышенный от 87 до 100 %	Карточки содержательно глубоки, аналитичны, проявлено понимание студентом концепции автора работы, умение пользоваться материалом художественного текста для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение терминологией, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком. Отражение осознания социальной значимости проделанной работы.

Общие требования к работе:

1. Содержательность, структурное соответствие.
2. Грамотная и точная письменная речь, лаконичность формулировок.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

3. Проект

Проект представляет собой подробный анализ диалектных элементов в выбранном тексте (или речи диалектоносителя), на основании которого определяется тот диалект, к которому относится текст.

СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. **В.Г. Короленко** «Река играет» Гл. 1-5, Гл. 6-8.
2. **С. Есенин** Стихи «Письмо к матери», «В хате», «Гой ты, Русь моя родная...», «Я – пастух...», «Черная, потом пропахшая выть!..», «Не напрасно дули ветры...», «О край дождей и непогоды...», «Я по первому снегу бреду...», «О верю, верю, счастье есть...», «Зеленая прическа, девическая грудь...», «Я красивых таких не видел...», «Я последний поэт деревни...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я покинул дом родимый...», «Нивы сжаты, рощи голы...».
3. **М. Шолохов** «Донские рассказы»: «Родинка», «Пастух», «Шибалково семя», «Алешкино сердце», «Нахаленок», «Коловерть», «Червоточина», «Лазоревая степь» «Батраки» «Чужая кровь», «Поднятая целина»
4. **В. Шукшин** «Горе», «Как помирал старик», «Любавины» ч. 1 Гл. 1-7, «Любавины» ч.1 Гл. 8-16, «Любавины» ч.1 Гл. 17-24, «Любавины» ч.1 Гл. 25-32, «Любавины» ч.1 Гл. 33-40; «Живет такой парень» «Калина красная».
5. **В. Астафьев** «Последний поклон» кн. 2, «Мальчик в белой рубаше», «Гори-гори ясно», «Бурундук на кресте», «Красивая погибель», «Последний поклон» кн. 1 «Без приюта».
6. **В. Распутин** «Прощание с матерой» Гл. 1-4, «Прощание с матерой» Гл. 5-8, «Прощание с матерой» Гл. 9-13, «Прощание с матерой» Гл. 14-18, «Прощание с матерой» Гл. 19-32, «Живи и помни» Гл. 1-7, «Живи и помни» Гл. 8-15, «Живи и помни» Гл. 16-22, «Последний срок» Гл. 1-3, «Последний срок» Гл. 4-7, «Последний срок» Гл. 8-11.
7. **Ф. Абрамов** Рассказы: «В Питер за сарафаном», «Последняя охота», «Материнское сердце», «Из рассказов Олены Даниловны», «Михей и Иринья», «Из колена Аввакумова», «Надежда», «Олешина изба».
8. **Е. Носов** «Святские шлемоносцы» Гл. 1, 2; Гл. 3, 4; Гл. 6, 7; Гл. 8, 9; Гл. 10, 11.
9. **В. Белов** «Привычное дело» Гл. 1, 2; Гл. 3, 4; Гл. 5, 6, 7; «Кануны» ч. 1, Гл. 1-4; Гл. 5-9; Гл. 10-14.
10. **Б. Можжев** «Мужики и бабы» кн. 2, Гл. 1-2; Гл. 3-5; Гл. 6-8.
11. **А. Рыбаков** «Дети Арбата», ч. 2 Гл. 10. «Тридцать пятый и другие годы» кн. 1, Гл. 1, 2, 17, 18.
12. **А. Солженицын** «В круге первом» Гл. 67, 68, 84.
13. **Л. Гурченко** «Мое взрослое детство» Гл. 1. «Автобиография, «Прекрасное время».
14. **Л. Гурченко** «Сказенки», «Монка».
15. **Л. Филатов** «Про Федота-стрельца, удалого молодца» Юность. – 1987. - № 3. Первая часть сказки, с. 46-51 (до середины 1-го столбца). Вторая часть сказки (со стр. 51 до конца).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Работа обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать художественный текст и его структурно-семантические составляющие; работа не отличается структурно-композиционной стройностью, терминологической точностью, аналитизм ее беден; методология не проиллюстрирована, имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
базовый от 75 до 86 %	Работа содержательно полна, терминологически точна; проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно; аналитическая и методологическая составляющая недостаточно сильна, нет стройных выводов и обобщений; отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.

повышенный от 87 до 100 %	Работа содержательно глубока, проявлено понимание студентом специфики диалектов как феномена национальной культуры, их функций в тексте, студент свободно владеет методологией анализа произведения, умением излагать свои мысли последовательно, говорить правильным выразительным литературным языком.
------------------------------	--

Общие требования к контрольной работе:

1. Содержательность и глубина работы
2. Соблюдение структурно-композиционных особенностей работы, соответствие теме, понимание исследовательской составляющей научного творчества и грамотное речевое оформление

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачета с оценкой)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате освоения практики.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля)/практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся сдает на проверку контрольную работу, являющуюся итогом тезирования соответствующего теме проекта материала, чтения текста и составления картотеки по фольклорным и диалектным заимствованиям в произведении. Объем работы – 10 – 15 страниц. Карточки и тезисы выступают приложениями. Контрольная работа

оформляется на листах А4 и кладется в пластиковую папку. На титульном листе работы должна быть обозначена тема, автор (студент) и руководитель (преподаватель).

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в академические карточки и ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам вуза и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Основная литература

1. Запороженко, А. В. Сравнительная мифология: учебное пособие / А. В. Запороженко. - Электрон.текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 197 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644856/>
2. 2. Фольклор: хрестоматия по фольклористике : учебное пособие / сост.: В. А. Акимов, Е. И. Алексеенко. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 162 с. - Электрон.версияпеч. Публикации.
3. Основы русской научной речи: учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

Фольклорная практика

1. Бедарева, И. А. Наименования птиц в русских говорах Алтая: монография / И. А. Бедарева. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 84 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645048/>
2. Красильников, Н.Н. 500 считалок, загадок, скороговорок для детей / Н. Н. Красильников. - М. : Сфера, 2011. - 96 с.
3. Прибытков, Г. И. Художественная культура Алтая : учебная программа для государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования Западной Сибири / Г. И. Прибытков ; науч. ред. Н. В. Веницына. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2011. - 64 с. - Библиогр.: с. 44 - 61.
4. Фольклорная практика: программа и методические рекомендации : для студентов вузов по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Русский язык и литература") / сост.: В. А. Акимов, Е. И. Алексеенко. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 41 с.
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
6. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

Диалектологическая практика

1. Бедарева, И. А. Наименования птиц в русских говорах Алтая: монография / И. А. Бедарева. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 84 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645048/>
2. Общетеоретические и типологические проблемы языкознания в условиях межъязыковых контактов народов Алтая: тезисы докладов V Международной научной конференции (Бийск, 8 - 10 октября 2012 г.) / отв. ред. У. М. Трофимова. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 52 с.
3. Русская языковая личность в современном коммуникативном пространстве: материалы Международной научной конференции (Бийск, 22 - 23 ноября 2012 г.) / отв. ред. Е. В. Белгородцева. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 160 с.
4. Фольклор [Электронный ресурс] : хрестоматия по фольклористике : учебное пособие / сост.: В. А. Акимов, Е. И. Алексеенко. - Электрон.текстовые дан. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 162 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644695/>

Словари и справочники:

1. Богданов В. Н. Талицкий словарь : диалектная лексика русского старожильского населения Талицкого сельсовета Усть-Канского района Горно-Алтайской автономной области/ В.Н. Богданов, Г. В. Луканина, В. Я. Сенина. -Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 1993.-146 с.
2. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т./ В. И. Даль. -М. - 1978-1980
3. Ожегов С. И. Словарь русского языка : около 53 000 слов/ С. И. Ожегов. -24 изд., испр.. - М.: ОНИКС 21 век; М.: Мир и образование, 2004.-896 с..
4. Словарь русских народных говоров: Вып.: 1-24 / ред. Ф. П. Филин. -М.; Л. : Наука. -1965-1989
5. Словарь русских старожильческих говоров средней части бассейна реки Оби. Дополнение, Ч. 1 : А - М/ ред.: О. И. Блинова, В. В. Полагина. -Томск: Томский гос. университет, 1975.-278 с..
6. Словарь русских старожильческих говоров средней части бассейна реки Оби. Дополнение, Ч. 2 : Н - Я/ ред.: О. И. Блинова, В. В. Полагина. -Томск: Томский гос. университет, 1975.-280 с.
7. Словарь русских старожильческих говоров средней части бассейна реки Оби. Т. 3 / ред. В. В. Полагина. - Томск : Томский гос. университет, 1967. - 250 с.
8. Словарь русских говоров Алтая/ ред.: И. А. Воробьева, А. И. Иванова. -Барнаул : Алтайское кн. издательство. -1993 Т. 1 : А - Г. -Барнаул. -1993.-241 с.
9. Словарь русского языка : в 4-х т./ ред. А. П. Евгеньева -2-е изд., испр. и доп.. -М. : Русский язык. -1981-1984
10. Фразеологический словарь русских говоров Сибири / сост. Л. Г. Панин [и др.] ; ред. А. И. Федоров. - Новосибирск : Наука, 1983. - 232 с.
11. Шанский, Н.М. Этимологический словарь русского языка / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. – М.: Прозерпина, 1994.-400 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
2. Российское образование: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
4. Проект открытого образования : бесплатные дистанционные курсы для повышения квалификации в области информационных технологий / Интуит: Национальный Открытый Университет – режим доступа: <http://www.intuit.ru>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)– режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 211 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок), наличие подключения к сети Интернет.\ <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система</i> <i>AstraLinuxSpecialEdition (моноблоки)</i> <i>Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «Инжиниринговый центр»</i> <i>«КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i> <i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1</i> <i>Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i> <i>GeozemPro программа для геодезии, межевания</i> <i>Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киrolан</i> <i>информационные</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный</i>	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4

договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAwareFree, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DBDesigner; FileZilla; Inkscape; OpenOffice 4; VirtualDub, VLC Media Player; Oracle VirtualBox, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-Lite Codec Pack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IEXpert, MyTestX, Notepad++, PascalABC, Денвер, ictnzor, Internet Censor, NonVigil Desktop Access (NVDA), LibreOffice	
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar, наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» Операционная система AstraLinuxSpecialEdition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21</i> <i>ООО «Технологии инновации»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Motube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы ,трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC ViveCosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC ViveFocusPlus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouPCam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО ReleonLite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко	
--	--

Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, LibreOffice	
---	--

9. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PROPQROEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № Зск-20-0038 от 02.03.2020г. MovaviVideoEditorAcademicEdition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. MovaviPhotoEditor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. AstraLinuxSpecialEdition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, AIMP3, BurnAwareFree, CCleaner, Defraggler, FarManager, Firebird, FoxitReader, GNU (GeniralPublic, cense или аналог) Version 2: AudaCity; Blender; DBDesigner; FileZilla; Inscapе; OpenOffice 4; VirtualDub, VLCMediaplayer; OracleVirtualBox, GNU (GeniralPublicLicense или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, GoogleChrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, PascalABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, NonVigualDesktopAccess (NVDA) Айренv2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

(программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). VocoProfessional: гарнитура Jabra Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «VictorReaderStream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «EasyConverter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»	
--	--