

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра русского языка и литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01КОРРЕКТУРА ТЕКСТА

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Прикладная филология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. филол. наук,
доцент кафедры
русского языка и литературы

 Т.В. Жукова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол № 8 от 17.02.2025 г.)

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области корректуры текстов различных типов, постижение основ профессиональной работы корректора.

Задачи дисциплины:

- дать знания об особенностях корректуры и редактирования текстов;
- выработать умение классифицировать ошибки, встречающиеся в речевой практике (на материалах местной печати, регионального радио и телевидения);
- выработать навыки вычитки и правки текстов;
- выработать владение техникой вычитки рукописей и корректурной правки.
- способствовать выработке умения самостоятельно работать со справочной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Корректурa текста» относится к дисциплинам выбора части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Корректурa текста» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения Педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способности выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (ПК-2);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи (ПК-2.1);
- закономерности структурной организации и функционирования научного текста (ПК-2.2);

уметь:

- выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств (ПК-2.3);
- логически верно организовывать устную и письменную научную речь (ПК-2.4);

владеть:

- навыками создания устных и письменных научных текстов (ПК-2.6);

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	14	6	8
Самостоятельная работа(всего)	128	64	64

В том числе:			
Контрольная работа	32	16	16
Подготовка к практическим занятиям	32	16	16
Подготовка презентации	32	16	16
Подготовка к экзамену (собеседование)	32	16	16
Вид промежуточной аттестации:		-	экзамен
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	144/4	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в корректуру	Понятие корректуры. Проблема корректуры в условиях новых информационных технологий. Требования, предъявляемые к корректуре текста. Нормативно-правовая база. Система корректурных знаков.
2	Правка текста	Виды правки текста. Правка-вычитка текста. Лексическая правка текстов. Виды словарей и справочных изданий. Грамматико-стилистическая правка текста. Способы передачи чужой речи. Употребление прописных и строчных букв.
3	Методика и техника работы с корректурой	Методика вычитки оригинала. Технические правила набора. Сокращения и условные обозначения. Рубрикация текста. Редактирование таблиц. Корректур и редактирование различных видов текстов (художественного, научного, научно-популярного, официально-делового).
4	Аппарат издания. Библиографический аппарат издания	Издания. Выходные сведения. Издательское оформление материалов, публикуемых в журналах, сборниках. Требования к оформлению оглавления, содержания, колонтитула. Виды и назначение библиографических материалов. Общие правила составления библиографического описания.
5	Организация и принципы корректорской деятельности на персональном компьютере	Специфика корректуры на персональном компьютере. Работа с текстовыми документами. Вычитка текста в электронном виде. Форматирование текста по заданным параметрам. Создание и редактирование текстов с табличным расположением материала.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Введение в корректуру	2	2		26		30
2.	Правка текста		2		26	Парная работа – 2 ч.	28
3.	Методика и техника работы с корректурой		4		25		29

4.	Аппарат издания. Библиографический аппарат издания		2		25		27
5.	Организация и принципы корректорской деятельности на персональном компьютере		4		26	Парная работа – 2 ч.	30
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	4
						Пр.	4

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебным планом не предусмотрен

7. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — 978-5-98704-534-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>
2. Горová И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И.Г. Горová. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 146 с. — 978-5-7410-1259-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52330.html>
3. Горová И.Г. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И.Г. Горová. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 199 с. — 978-5-7410-1203-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54160.html>
4. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — 978-5-374-00575-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14648.html>

8.2.Дополнительная литература:

- 1) Геращенко, А. М. Функции вставных текстов как особой формы организации информационных потоков : монография / А. М. Геращенко. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. - 137с.
- 2) Голуб, И.Б. Русский язык и практическая стилистика : справочник : учебно- справочное пособие для бакалавров / И. Б. Голуб. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 459 с. - (Бакалавр: углубленный курс).
- 3) Нормативный аспект языка и речи : грамматика и стилистика : учебно- методическое пособие по русскому языку / сост. Н. И. Доронина [и др.] ; науч. ред. Н.В. Солодянкина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 72 с.

8.3. Открытые образовательные ресурсы

1. Российское образование : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования : методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84с.
2. Стилистическая правка научного текста: Учебное пособие к курсу по выбору / Н.В. Солодянкина: Алтайская гос.академияобр-я им.В.М. Шукшина.- Бийск: ФГБОУВПО «АГАО», 2012. – 67с. – 100 экз.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> <i>Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRON</i> № лицензии47775091, <i>Microsoft Office7 Pro</i> № лицензии44811748 <i>Антивирус Касперского</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3–редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQROEM MicrosoftOffice - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система AstraLinuxSpecialEdition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SPOnlyUSBRBOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус КасперскогоСублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО IkarNotebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>OS Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Manager, Open Office 4	
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система AstraLinuxSpecialEdition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> MicrosoftOffice 10 PRO, ОС MicrosoftWindows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3Dv19 (10 рабочих мест)</i> AstraLinuxSpecialEdition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, FarManager, Firebird, FoxitReader, OpenOffice 4, GoogleChrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> MicrosoftWindows7 PRO, MicrosoftOffice7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCODemоехат.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCODemоехат.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCODemоехат, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО MicrosoftWin 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
--	--

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор смодульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО MicrosoftWin 10 Professional MicrosoftOffice - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО ReleonCamera 1.1, ReleonLite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер)Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTroniesStudio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouPCam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager, LibreOffice	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО MicrosoftWin 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО ReleonCamera 1.1, ReleonLite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTroniesStudio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в
---	--

	случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Motube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC ViveCosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC ViveFocusPlus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouPCam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releolite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО MicrosoftWin 10 Professional MicrosoftOffice - 2019	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader, 7-Zip, GoogleChrome, FarManager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). VocoProfessional: гарнитура JabracWindows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-PalVision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «VictorReaderStream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «EasyConverter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Преподавателю при организации курса «Корректурa текста» следует учитывать специфику данной дисциплины. На первых занятиях нужно познакомить студентов с особенностями организации практических занятий, требованиями, предъявляемыми в процессе изучения «Корректоры текста», формами контроля. Следует обратить внимание обучающихся на то, что программой предусмотрено выполнение контрольной работы. Студентам необходимо рекомендовать завести отдельную тетрадь для составления планов-конспектов в соответствии с темами практических занятий. Планы практических занятий необходимо иметь в отпечатанном виде для выполнения различного вида корректурной правки. Выполненные задания студенту следует складывать в отдельную папку, своего рода «портфолио».

При организации практических занятий особое внимание следует уделять формированию навыков корректорского чтения различных текстов, а также умению работать со справочной литературой.

Программа курса представлена 5 разделами, сумма баллов, полученная в результате освоения учебной программы дисциплины, позволяет допустить студента к сдаче зачета автоматически, на основании выполненных успешно всех видов работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Курс «Корректурная работа» состоит из следующих разделов «Введение в корректуру», «Правка текста», «Методика и техника работы с корректурой», «Аппарат издания. Библиографический аппарат издания», «Организация и принципы корректорской деятельности на персональном компьютере». Модульное освоение дисциплины предусматривает выполнение самостоятельных и контрольных работ, предусмотренных программой курса.

При выполнении контрольных работ, предполагающих корректурную правку текста, необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

- 1) Не допускается вносить любые исправления простым карандашом. Исправления вносятся синими или фиолетовыми чернилами.
- 2) На корректурных оттисках при одноколонном наборе знаки выносятся на правое поле, при многоколонном наборе или одноколонном наборе большого формата допускается использовать правое и левое поля, а в газетах соединять знак на поле со знаком в тексте линиями.
- 3) Все знаки на полях должны, по возможности, повторяться на уровне той же строки, в которой сделано исправление.
- 4) Разные исправления в одной строке и полосе следует обозначать разными знаками и повторять их на полях в той же последовательности.
- 5) При замене буквы ее перечеркивают корректурным знаком, который повторяют на правом поле, а справа от него пишут исправление.
- 6) При вставке буквы корректурным знаком перечеркивают предыдущую или последующую букву, знак выносят на правое поле, а рядом пишут перечеркнутую и пропущенную буквы.

Контрольная работа сдается на проверку. При выполнении корректурной правки текста необходимо использовать справочные материалы (словари и справочники, имеющиеся в фондах кабинета русского языка).

Оценка знаний осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы. Любой вид контролируемых мероприятий оценивается по 100-балльной шкале, затем переводится в баллы в соответствии с весовым коэффициентом. По завершении каждого модуля студент должен набрать определенное количество баллов, позволяющее получить зачет / допуск к экзамену.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корректурная работа» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки Прикладная филология, реализуемой при подготовке бакалавров в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Корректурная работа» в соответствии с планом 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки Прикладная филология.

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-2 I этап	Знает: - систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи (ПК-2.1); - закономерности структурной организации и функционирования научного текста (ПК-2.2);	Контрольная работа Презентация

		Собеседование
	Умеет:	
	- выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств (ПК-2.3); - логически верно организовывать устную и письменную научную речь (ПК-2.4)	
	Владеет:	
	- навыками создания устных и письменных научных текстов (ПК-2.6);	

Компетенция ПК-2

с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция «способен выделять и анализировать единицы разных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (ПК-2) формируются на первом этапе освоения ОПОП.

Типовое контрольное задание направлено на развитие у бакалавров профессионально значимых навыков анализировать единицы разных уровней языковой системы в их единстве содержания и формы

Формирование компетенции будет продолжено на втором этапе в рамках Педагогической практики.

1. Контрольная работа Правка-вычитка текста

Выполнить корректуру текста

ЛИЕДЕ СУ НЕСША. АТЛАНТА

АТЛАНТА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ГОРОД АМЕРИКИ

Среди больших и известных городов Америки Атланта считается сравнительно молодым [1] и самым быстрорастущим городом. Только десятилетие назад этот небольшой провинциальный городок стал стремительно набирать силу после Олимпиады 1996 года. На сегодняшний день на карте Соединенных Штатов Америки это огромный мегаполис с многомиллионным населением, включающий в себя несколько десятков городков, каждый из которых имеет свою развитую инфраструктуру. Столица Юга! Чем же она разнится?

В принципе, большинство городов Америки построено по единому стандарту. Все небоскребы, высотные дома находятся в центре (так называемый Downtown).

Здесь размещается деловая часть города – федеральные службы, правительственные учреждения, культурные центры и т. д. Есть конечно и жилые дома. Высотные билдинги типа «Metropolis» и «ViewPoint»- это колоссальные конструкции нового типа с супервысокими технологиями, с Ethernet сервисом, который оставляет далеко позади T1 и DSL, буквально «катапультируя» вас в технологии следующих поколений. Внешняя сторона зданий поражает ваше воображение изумрудным фасадом стекла и бетона, а внутренний интерьер восхищает сочетанием королевского стиля и модерна. Все это в единстве с зелеными террасами, плавательным бассейном, расположенными на большой высоте, круговыми высотными паркингами создает потрясающее впечатление.

По окрестности Атланты располагаются живописные субурбы, т.е. жилые кварталы, строго отделенные от коммерческих мест. В жилых местах нет предприятий, нет магазинов, нет кинотеатров, нет никаких мест развлечения. Естественно, нет шума, люди спокойно могут отдыхать после трудового дня.

Абсолютно запрещена любая коммерческая деятельность в жилом секторе.

Все торговые точки собраны в огромные конгломераты и расположены на определенных территориях (так называемых плазах или молах).

Не имея транспорта, не так-то легко добраться до этих мест. Прогулки пешком не то чтобы запрещены, но как-то непопулярны. Выезжать следует на машине. Это и быстро, и удобно. Поэтому выход за покупками (шоппинг) – это всегда выход в свет, радость. Американцы не балуют себя праздниками. Рождество – единственный всеобщий праздник – выходной, когда закрыты абсолютно все учреждения.

С каждым годом увеличивается население города, растет и пассажиропоток. Если 10 лет назад дороги Атланты были куда пустынее, то сейчас в утренние и вечерние часы надо потратить немалое количество времени, чтобы добраться на работу и обратно домой.

Однако еще в конце 20 века именно с Атлантой связывали идею дорог будущего, дорог 21 века. Действительно, штат Джорджия отличается прекрасной дорожной системой.

Интерстэйтские высокоскоростные дороги проходят прямо через центр города и при этом нет необходимости снижать скорость – 100–120 км в час – это норма. С магистральной дороги существуют выходы на каждую основную улицу с которых, естественно, можно выехать на любую второстепенную дорогу.

В местах наибольшего скопления машин дороги подняты высоко вверх, развязка происходит через сеть виадуков и мостов. В Атланте это называется «spaghetti junctions», где дороги переплетаются как спагетти. Заблудиться сложно, так как очень развита система дорожных знаков.

Следующая отличительная черта Атланты как инновационного города – это окружающая среда, природа, огромный зеленый массив, в котором город расположен. Нельзя просто назвать Атланту «зеленым» городом. Это значит ничего не сказать. Атланта самым настоящим образом утопает в густом лесу, в «джунглях», где из-за зарослей лиан и других густорастущих субтропических растений едва проглядывают крыши домов. На всем протяжении этого огромного мегаполиса можно встретить заливные луга с пастбищами коров, ухоженные ранчо с прекрасными выездными лошадьми, основная масса которых предназначена для участия в родео. На фермерских полях пасутся и козы, и овцы, и ослики. Редко встречаются и бизоны.

Зрелище потрясающее!

По обеим сторонам дороги гуляют дикие олени и косули, скачут зайчики, ползают черепахи.

Случается, животные перебегают дорогу, становясь причиной аварии.

Следует быть осторожным в местах пересечения дорог дикими зверями. В зимнее время олени приходят к людским местам, чаще всего на задний двор, общипывают траву и цветы. В Атланте как нигде, наверное, рождается ощущение единства человека и природы. Персиковые сады и хлопковые поля, которыми так

лавится Джорджия, находятся в черте города, вернее, на всем его протяжении. Прекрасная окружающая среда обуславливает чистый воздух.. Практически нет больших промышленных объектов. Американцы любят свою природу. Берегут леса, стараются не вырубать деревья. При рубке даже одного дерева на своем же собственном участке требуется специальное разрешение. И делать это может только специализированная компания с лицензией по рубке деревьев. И конечно, на месте одного срубленного дерева любой американец посадит два других. На любых мало-мальски пригодных территориях можно увидеть молодые насаждения. Неудивительно стремление американцев сохранять по мере возможности окружающую среду в первозданном виде. Ведь это и чистый воздух, и эстетика, и здоровье людей, – а все вместе – национальное богатство страны.

Следующий интересующий нас аспект – это население города. Поскольку Атланта – интернациональный город, то и образ жизни людей весьма своеобразный. Каждая национальность привносит свою культуру в общеамериканский колорит жизни. Каждое коммюнити имеет свои магазины, рестораны, больницы, газеты, клубы, другой бизнес.

Например, индусы владеют сетью газозаправочных станций и разветвленным мотельным бизнесом. Корейцы создали сеть фермерских магазинов, где все свое, национальное, от сырых продуктов до готовых блюд.

Мексиканцы и китайцы завоевали американский общепит. Создание такого уникального комбината общественного питания как «Grandbuffet» [2] – это, безусловно, важная заслуга китайской национальной кухни. По всей Атланте раскинуты мексиканские, корейские, японские, тайские, индийские, китайские рестораны. Есть и болгарские, и греческие, и персидские, и бразильские, и кубинские и ... конечно, русские увеселительные заведения.

Русскоязычное население Атланты не так велико, как, например, в Нью-Йорке, но, тем не менее, активно пропагандирует свой национальный образ жизни. Русское телевидение, рестораны, магазины, аптеки, больницы, адвокатские конторы, собственные газеты и журналы, издательство «Русский Дом».

Одно из последних инноваций в культурной жизни Атланты – создание РАФ (Русско-Американская Федерация) – основная цель которой – объединение всех русскоязычных жителей Джорджии. При Федерации открыта Русская школа, где проводятся занятия для детей в возрасте от 5 до 15 лет по

различным предметам. Есть классы и для взрослых, заинтересованных в изучении русского языка. При Федерации существует Бизнес-клуб, который регулирует организационную и содержательную часть работы. Проводятся различные культурные мероприятия, поддерживаются отношения с различными торговыми палатами, даже финансируются работы по проектированию и строительству.

Думается, что подобные инновации в культурной жизни города в большой мере способствуют адаптации к новой жизни новопривывшим иммигрантам, помогают преодолеть им себя, внутренне определиться и утвердиться в американской жизни.

Чем больше интересных, нестандартных, инновационных проектов, тем выше культурная и образовательная планка русскоязычной эмиграции.

Одним из самых важных показателей жизнеспособности нации в условиях эмиграции – это создание и функционирование своих школ. Ведь дети – это наше будущее.

Национальные мини-школы очень органично входят в общеобразовательный процесс. В этом отношении дети иммигрантов в более выигрышном положении, т.к. с легкостью овладевают двумя языками – родным, английским и, как правило, еще одним иностранным языком по программе общеобразовательной школы.

Вообще американское образование имеет разнообразную структуру.

Существуют государственные публичные школы, частные школы, специализированные учебные учреждения, домашние школы и др. На фоне широкого спектра общеобразовательных заведений, на наш взгляд, заслуживает самого пристального внимания такое неординарное нововведение, как «CharterSchool» [3].

В переводе на русский язык этот термин означает «Школы Хартии» (см. WorldLingo), но поскольку слово «Charter» совершенно точно определяет тип школы, мы оставляем название школы в том виде, в каком оно функционирует.

Что из себя представляет «CharterSchool»? Безусловно, это инновационная школа в структуре американского образования. Финансируемые государством, т.е. оставаясь общественной школой, Чартерные Школы предоставляют большие полномочия родителям, учителям и создателям школы. Базируются они на контрактной основе (на хартере, откуда и пришло собственно название) с Советом

Директоров Государственного Департамента Образования или Окружным Школьным Советом. Школы эти бесплатны и финансируются государством, как было уже указано выше. Предназначены они для детей, чьи семьи не вполне удовлетворены общеобразовательными школами, а частное обучение позволить не могут. Если желающих обучаться в данной школе слишком много, то отбор производится посредством лотереи.

Данные школы могут основаны родительским советом, советом учителей или любой неprofitной организацией.

Движение Чартерных Школ началось в 1988 году, когда Альберт Шэнкен, президент Американской Федерации Учителей, провозгласил реформу общеобразовательных школ.

Миннесота была первым штатом, где Чартерные Школы были узаконены в 1991 году. Следующим штатом явилась Калифорния, затем еще 19 штатов ввели Чартерные Школы в систему образования. В Атланте на сегодняшний день насчитываются десятки Чартерных Школ. Наиболее известными являются

«Achieve Academy», «School for Integrated Academies and Technology», «University Community Academy», «Gwinnett School of Mathematics Science and Technology», «De Kalb Academy of Technology and the Enviroment» и др. Во многих названиях уже отражен профиль школы.

Основная концепция школы – «школа по выбору». Пользуясь легитимной и финансовой автономией (нет платы за обучение, нет религиозных обязательств, нет отборочных туров для школьников и т. д), то есть, оперируя в большинстве как частная школа, - Чартерная Школа имеет большую свободу от государственных законов, окружных регуляций, штатовских правил [4].

Родители, учителя, создатели школы определяют самостоятельно программы обучения, отбор предметов, циклы учебного курса, долготу учебного дня и расписание уроков. Учителя имеют право применять инновационные методы педагогики. Школа может профилировать по какому-то одному предмету, выбранному Советом учителей или родителей. Большинство Чартерных Школ дает возможность родителям по их желанию быть плотно вовлеченным в учебный процесс. Они могут находиться в классе во время урока, давать советы по необходимости, участвовать в обсуждениях и т.д.

Также каждая Чартерная Школа имеет право нанимать тех учителей, которые точно подходят под их программу. Кроме основных преподавателей, школы нанимают определенное количество учителей на половину ставки, чтобы создать полноценные условия работы для основного учителя. Школьный Совет может принимать людей необязательно с педагогическим образованием, но с хорошими академическими данными.

Каждый аспект школьной программы отражает свободу эксперимента и творчества в организации учебного процесса. Над всем царит дух инновации. В одной школе может быть удлинен школьный день (обычно в этих школах занятия начинаются в 7:25 утра и заканчиваются в 5:00 вечера, включая 2 субботы в месяц); в другой – применена нестандартная учебная педагогика; в третьей – изменен объем годового курса и т. д. Конечно, подобные практики могут быть развиты и в общественной школе, но, как правило, все новейшие технологии, применяемые Чартерными Школами в культурной жизни своего заведения и операционной структуре, существенно отличаются от обычных школ.

Практика показывает эффективность этих школ, высокую продуктивность и качество образования.

Таким образом, Чартерная школа – это радикальная экстраординарная инновация, стоящая над существующими школами и творящая совершенно новое в системе образования.

К сожалению, в русскоязычной среде Атланты нет еще подобных школ.

Создание ее, пожалуй, придало бы своеобразную законченность инновационности Атланты как интернационального города. Хочется надеяться, что создание ее – вопрос недалекого будущего этого удивительного универсального места на земле.

Примечания

1. Мы не имеем в виду историческую часть Атланты, хорошо известную по книге Маргарет Митчел «Унесенные ветром».

2. «Grandbuffet» – заведение совершенно нового типа, где за фиксированную плату можно есть сотни разнообразных блюд и в любом количестве.

3. См. Lori A Mullholand. Charter schools: The reform and the Research? Morrison Institute for Public Policy, Policy brief, March 1996. P.1

4. Nathan Joe. Charter Schools: Creating Hope and Opportunity for American Education. San Francisco: Jossey-Bass, 1996. 249 pages.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Знает сущность методов стилистического анализа материала; основные понятия функциональной стилистики («функциональный стиль», «речевая системность функционального стиля», «стилевые черты», «функционально-речевая норма»); специфику речевой системности каждого стиля и общие закономерности функционирования языковых средств в текстах разной функционально-речевой принадлежности; жанровые особенности текстов разных стилей речи, основы корректуры. Умеет производить корректуру текста разной стилистической принадлежности и жанровой специфики, но затрудняется в фиксации периферийных и переходных явлений в функционально-стилевой дифференциации языкового материала; Владеет методикой комплексного редактирования текста (допускает ошибки при стилистической квалификации языкового материала или оставляет орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки в исходном тексте).
базовый От 75 до 86 %	Знает сущность методов стилистического анализа материала; основные понятия функциональной стилистики («функциональный стиль», «речевая системность функционального стиля», «стилевые черты», «функционально-речевая норма»); специфику речевой системности каждого стиля и общие закономерности функционирования языковых средств в текстах разной функционально-речевой принадлежности; жанровые особенности текстов разных стилей речи, основы корректуры. Умеет производить корректуру текста разной стилистической принадлежности и жанровой специфики, но допускает неточности в фиксации периферийных и переходных явлений в функционально-стилевой дифференциации языкового материала; Владеет методикой комплексного редактирования текста (оставляет орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки в исходном тексте).

повышенный от 87 до 100 %	Знает сущность методов стилистического анализа материала; основные понятия функциональной стилистики («функциональный стиль», «речевая системность функционального стиля», «стилевые черты», «функционально-речевая норма»); специфику речевой системности каждого стиля и общие закономерности функционирования языковых средств в текстах разной функционально-речевой принадлежности; жанровые особенности текстов разных стилей речи, основу корректуры. Умеет производить корректуру текста разной стилистической принадлежности и жанровой специфики. Владеет методикой комплексного редактирования текста
------------------------------	--

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:

1. Умение редактировать и интерпретировать письменные тексты профессионального содержания в соответствии с поставленными задачами; владение методикой комплексного стилистического анализа текстов разной стилистической принадлежности; навыками редактирования письменных текстов в соответствии с функционально-стилистическими нормами.
2. Соответствие высказывания категориальным признакам текста и его жанровым особенностям.
3. Качество языкового оформления (наличие / отсутствие речевых ошибок и недочетов, стилистическое единство высказывания).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

2. Презентация

Темы презентаций:

1. История книгоиздательского дела и корректуры.
2. Корректур. Нормативно-правовая база.
3. Специфика профессии корректора.
4. Шрифты в книгоиздании.
5. Методика работы корректора с табличным материалом.
6. Знаки корректуры и правила их применения.
7. Типографическая система измерения.
8. Требования к техническому оформлению текстов.
9. Технические правила набора. Сокращения.
10. Работа корректора с иллюстрациями.
11. Работа корректора с формулами.
12. Работа над аппаратом издания. ГОСТ 7.4–95.
13. Оформление и правила составления библиографического описания документа. ГОСТ 7.1–2003
14. Аппарат издания. Вспомогательные указатели. ГОСТ 7.78–99.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций	Показатели
--------------------------------------	------------

пороговый от 60 до 74 %	Студент демонстрирует слабое владение предметом обсуждения, презентация не содержит развернутых демонстраций, не насыщена наглядным материалом, привлечено 2-3 источника информации.
базовый от 75 до 86 %	Студент демонстрирует владение предметом обсуждения, хорошо ориентируется в содержании презентации, понимает суть предмета, презентация не содержит развернутых демонстраций, насыщена наглядным материалом, привлечено 3-4 источника информации. Речь правильная, умеет доказать свою точку зрения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
повышенный от 87 до 100 %	Студент демонстрирует владение предметом обсуждения, хорошо ориентируется в содержании презентации, понимает суть предмета, презентация не содержит развернутых демонстраций, насыщена наглядным материалом, привлечено до 7 источников информации. Речь правильная, умеет доказать свою точку зрения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия.
2. Наличие примеров, иллюстраций.
3. Соблюдение основ грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, культуры речи и стилистики.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

3. Собеседование

Тематика вопросов:

1. Дайте общую характеристику СИБИД.
2. Должностные инструкции корректора.
3. Особенности корректорского чтения.
4. Корректорские знаки и правила их применения.
5. Формат издания. Способы определения формата.
6. Характеристика шрифта и гарнитуры.
7. Объем издания, способы его определения.
8. Требования к техническому оформлению авторского оригинала.
9. Методика вычитки оригинала.
10. Правила и техника читки первой корректуры.
11. Правила и техника читки второй корректуры.
12. Технические правила набора знаков и цифр.
13. Правила цитирования.
14. Типы рубрикации.
15. Особенности работы с таблицами.
16. Особенности корректорской правки текстов с иллюстрациями.
17. Основные элементы выходных сведений.
18. Дополнительные элементы выходных сведений.

19. Правила составления библиографического описания документа.
20. Аналитическое описание.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций	Показатели
Пороговый от 60 до 74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в речевом оформлении высказываний.
Базовый от 75 до 86 %	Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
Повышенный от 87 до 100 %	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться теоретическим научным материалом для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение речеведческой терминологией, навыками филологического анализа в единстве формы и содержания, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, готовить правильным литературным языком, с соблюдением языковых норм.

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность.
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных

причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение и по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в академические карточки и ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.