

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный  
гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра русского языка и литературы



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«07» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|                         |                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.04.01 Педагогическое образование</b>                                        |
| Профиль подготовки      | <b>Информационно-коммуникационные технологии<br/>в филологическом образовании</b> |
| Квалификация выпускника | <b>магистр</b>                                                                    |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                    |

Составитель:  
кандидат филол.наук,  
доцент кафедры  
русского языка и литературы  
Ю.Г. Бабичева

Бийск 2024

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол № 10 от 15.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой

русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании) большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при выполнении научно-исследовательской работы и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной **целью** научно-исследовательской работы (НИР) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и выработка практических навыков и компетенций ведения научно-исследовательской работы.

Программа НИР предусматривает решение следующих задач: формирования и развития научно-исследовательской компетентности обучающихся посредством:

- обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирования готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Тип практики:** учебная.

**Вид практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарная (осуществляется на базе АГППУ им. В.М. Шукшина).

**Форма проведения:** непрерывная.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения НИР направлен на формирование **следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании):

- способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способности к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).

*Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

В результате обучающийся должен:

**знать:**

УК-1.1 - основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1);

ОПК-8.1. - понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к со-временному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (З.1);

ПК-1.1 - основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (З.1);

**уметь:**

УК-1.2 - вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций получать новые знания на основе анализа (У.1);

ОПК-8.2 - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (У.1);

ПК-1.2 - применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (У.1);

**владеть:**

УК-1.3 - технологией анализа проблемных ситуаций (В.1);

ОПК-8.3 - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.1);

ПК-1.3 - навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (В.1).

#### **4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Научно-исследовательская работа» относится к учебным практикам, входящим в состав блока 2 «Практика» ОПОП. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

НИР ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. НИР расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин. НИР предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в образовательной сфере.

Прохождение практик (в т.ч. учебной по НИР) предусматривается ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании). НИР направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению и профилю обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НИР И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Проводится научно-исследовательская работа на 1 и 2 курсах.

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Продолжительность 12 (6/6) недель.

| Вид учебной работы                                    | Всего часов     | Семестры/курсы  |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                       |                 | 1 курс          | 2 курс          |
| Аудиторные занятия (лекции (практическая подготовка)) | 4               | 2               | 2               |
| Иная контактная работа                                | 4               | 2               | 2               |
| Самостоятельная работа магистрантов (всего)           | 640             | 320             | 320             |
| Вид промежуточной аттестации                          | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость                                    | 648             | 324             | 324             |
| Зачетные единицы                                      | 18              | 9               | 9               |

| № п/п | Разделы (этапы) НИР                                         | Виды работ и трудоемкость     |                                                                                            | Формы контроля                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                             | 300/300                       | 24/24                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| 1     | Научно-исследовательская работа в рамках выбранной темы ВКР | создание фрагмента текста ВКР | индивидуальное задание - публичный доклад обучающегося на научном семинаре или конференции | черновой текст теоретической главы ВКР (30-40 страниц) публичный доклад (презентация)                                                                    |
| 2     | Научно-исследовательская работа в рамках выбранной темы ВКР | создание фрагмента текста ВКР | индивидуальное задание - публичный доклад обучающегося на научном семинаре или конференции | черновой текст первого параграфа исследовательской главы ВКР (планирование и организация опытно-экспериментальной работы) публичный доклад (презентация) |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ основная литература:

1. Брызгалова, С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие / С.И. Брызгалова. - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 171 с. - 978-5-9971-0183-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>

2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Электрон. текстовые данные. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский

государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. - 216 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

3. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления / сост. Семенкова С.Н. - Электрон. текстовые данные. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. - 56 с. - 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>

4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. - Электрон. текстовые данные. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - 978-5-98935-187-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студ. выс. учеб. заведений / И.Г. Захарова -5-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 192 с.

2. История русского языка: практикум: учебное пособие для вузов / О.А. Черепанова [и др.]. -2-е изд., испр. -М.: Академия; СПб.: Санкт-Петербургский гос. университет, 2007. -240 с.

3. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: материалы для специалиста образовательного учреждения / А.К. Колеченко. - СПб.: КАРО, 2004. - 368 с.

4. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. -2-е изд. – М.: Центр «Педагогический поиск». 2009 - 240 с.

5. Осмоловская И.М. Дидактика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., Изд. центр «Академия», 2008. - 240 с.

6. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. -4-е изд., стер – М.: Академия, 2008. –176 с.

7. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / М. В. Буланова-Топоркова [и др.]; ред. В. С. Кукушин. -3-е изд., испр. и доп. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006. - 336 с.

8. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2008. - 400 с.

9. Рахманова Л. И. Современный русский язык: лексика, фразеология, морфология: учебник для вузов по специальности "Журналистика"/ Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. -2-е изд., испр. и доп. -М.: Аспект Пресс, 2007. - 464 с.

10. Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий. – 2005. -288 с.

11. Советова, Е.В. Эффективные образовательные технологии / Е.В. Советова. – Ростов н/Дону: Феникс. – 2007. - 286 с.

12. Трайнев, В.А., Трайнев И.В. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования. Обобщение и практика. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. - 295 с.

13. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход. – М.: Академия, 2006. – 240 с.

14. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов / В.Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 224 с.

15. Михайлов Н. Н. Теория художественного текста: учебное пособие для вузов / Н.Н. Михайлов. – М.: Академия, 2006. – 219 с

16. Николина, Н. А. Филологический анализ текста: учебное пособие для пед. вузов / Н.А. Николина. – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Академия, 2007. – 272 с.

17. Светлов, В.А. История научного метода: учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М.: Академический Проект: Деловая книга, 2008. - 700 с.
18. Томашевский, Б.В. Краткий курс поэтики: учебное пособие для студентов и преподавателей гуманитарных вузов / Б.В. Томашевский; авт. вступ. ст., авт. примеч. Л.В. Чернец. - 3-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2006. - 192 с. - Предм. указ.: с. 156 - 165.
19. Тюпа, В.И. Анализ художественного текста: учебное пособие для вузов по направлению 031000 - Филология / В. И. Тюпа. - М.: Академия, 2006. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.: с. 330.
20. Успенский Б.А. Поэтика композиции / Б.А. Успенский. — СПб.: Азбука, 2000. — 348 с.
21. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании // Филологические науки - 2001 - № 1. - С. 64-72. // - URL: <http://kubstu.ru/docs/lingvoconcept/lingvocult.htm>
2. Иванцова Е.В. Топонимия в идиолексиконе диалектоносителя: состав и источники формирования / Вестник ТГПУ. – 2007. – Вып. 2 (65). Серия Гуманитарные науки (Филология). С. 41-45. <https://cyberleninka.ru/article/n/toponimiya-v-idioleksikone-dialektonositelya-sostav-i-istochniki-formirovaniya>
3. Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>
4. Земская Е.А. Речевой портрет эмигрантки первой волны (третье поколение) (Русский язык в научном освещении. - № 1 (15). - М., 2008. - С. 196-207) /- URL: <http://www.philology.ru/linguistics2/zemskaya-08.htm>
5. Караулов Ю.Н. Русская языковая личность и задачи её изучения // [http://destruction.narod.ru/karaulov\\_jasikovaja\\_lichnost.htm](http://destruction.narod.ru/karaulov_jasikovaja_lichnost.htm)
6. Карасик В.И. Культурные доминанты в языке // Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. - Волгоград: Перемена, 2002. - С. 166-205. - URL: <http://philologos.narod.ru/ling/karasik.htm>
7. Кашкин В.Б.. Обыденная философия языка, наивная лингвистика и наивная лингвистическая технология Обыденное метаязыковое сознание: онтологические и гносеологические аспекты. Часть I. Кемерово-Барнаул, 2009. С.41-60. - URL: <http://kachkine.narod.ru/Articles2010/KashKem2009.html>
8. Казанская лингвистическая школа: - URL: // <http://kls.ksu.ru/>
9. LexicoGraph: - URL: // <http://lexicograf.ru/main.html>
10. Philology.ru – Русский филологический портал: - URL: // <http://philology.ru/>
11. Русская грамматика: - URL: // <http://rusgram.narod.ru/>
12. Седов К.Ф. О риторике бытового общения // - URL: <http://library.krasu.ru/ft/ft/ articles/0070236.pdf>
13. Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // - URL: <http://project.phil.pu.ru/lib>

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| №   | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №№ лицензий и лицензионных соглашений,<br>№ договоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Microsoft Windows7 PRO, XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 41574055, 42144830, 44039700, 47775091, 44811748<br>49472190, 46260298, 49379849, 43460121, 61075650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.  | Microsoft Office7 Pro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 44811748, 44039700                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Microsoft Windows, Microsoft Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Microsoft Office - 2019<br>(коробочная версия)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Договор пожертвования от 04.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.  | Антивирус Касперского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Модульная информационная система «Шахты»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Договор № 9108 от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»                                                                                                                                                                                                                                                                       | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Консультант Плюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | ABBYY FineReader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Nero 8 Standart Licence, коробочная версия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код: 1k20-58x3-7xx4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)                                                                                                                                                                                                                                                                       | ТН № КС00082 от 26.04.12 ООО "Киролан" 052#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br>GIMP v2.8.14<br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2 | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Movavi Video Editor Academic Edition 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Movavi Photo Editor 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | Прикладное ПО на CD-дисках для изучения иностранных языков                                                                                                                                                                                                                                                                           | Хpolyglossum English (американский вариант).<br>Учите английский (британский вариант).<br>Учите английский (американский вариант)<br>Курс английского языка. English Elements.<br>Английский (полный курс) "Talk to Me".<br>Музыкальные уроки (игровой английский).<br>Мультитекс 2004 классический англо-русский, русско-английский словарь.<br>Английский с полуслова.<br>Английский путь к совершенству 2. Полный интерактивный курс. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Bridge to English II углубленный курс английского языка<br>+ аудиограмматика.<br>Tell me More. Английский (американский вариант).<br>Уровень продвинутый (часть 2).<br>Tell me More. Английский (американский вариант).<br>Уровень продвинутый (часть 3). |
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по<br>GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec<br>Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,<br>GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop<br>Access (NVDA), LibreOffice |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекционные занятия:</b><br><b>319 Учебная аудитория</b><br>28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска<br>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player<br>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Российская Федерация, 659333,<br>Алтайский край, г. Бийск, ул.<br>Владимира Короленко, д. 53                   |
| <b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br>Читальный зал<br>30 посадочных мест; 15 учебных столов<br>13 посадочных мест для ПК.<br>Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2,<br>Список ПО на оборудовании: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского, AstraLinuxSpecialEdition, СПС Консультант Плюс, AdobeReader 11, OpenOffice, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome,<br><b>ПРИМЕЧАНИЕ:</b><br>В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися <b>инвалидами и лицами с ОВЗ</b> специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• -тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт;</li> <li>• -АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 DuoиWindows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;</li> <li>• -электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;</li> <li>• -сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;</li> </ul> -специализированного программного обеспечения EasyConverterдля создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY. | Российская Федерация, 659333,<br>Алтайский край, г. Бийск, ул.<br>Владимира Короленко, д. 53                   |
| <b>320 Учебная аудитория</b><br>11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска<br>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Российская Федерация, 659333,<br>Алтайский край, г. Бийск, ул.<br>Владимира Короленко, д. 53                   |

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));</p> <p>Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player</p> <p>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
| <p><b>422 Лаборатория антропоцентрической типологии языка</b></p> <p>5 посадочных мест, 1 стол преподавателя, комплект оборудования для регистрации и анализа направления взгляда человека и диаметра зрачка при проведении психофизиологических исследований (реестровый номер федерального имущества П232200116930); устройство удаленного трекинга глаз RED500; рабочая станция iViewX на базе мобильного ПК; 22" ЖКТ монитор испытуемого на стойке; 24" ЖКТ монитор для оператора; базовое программное обеспечение iViewX с ключом; ExperimentSuiteScientificAdvanced – продвинутый набор программных модулей для предъявления стимулов и последующего анализа полученных данных с ключом (ExperimentCenter, BeGaze).</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                   |

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике – «Научно-исследовательской работе» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании), квалификация магистр, реализуемой при подготовке будущих обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Научно-исследовательской работы» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании), квалификация магистр.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции, этапы      | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1,<br>ОПК-8,<br>ПК-1 | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1, 3.1);</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>черновой текст теоретической главы ВКР (1 курс),</p>                                                                                   |
| I этап                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (ОПК-8.1, 3.1);</li> </ul>              | <p>черновой текст первого параграфа исследовательской главы ВКР (планирование и организация опытно-экспериментальной работы) (2 курс)</p> |
| II этап                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (ПК-1.1, 3.1);</li> </ul> | <p>публичный доклад (презентация)</p>                                                                                                     |
|                         | <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций получать новые знания на основе анализа (УК-1.2, У.1);</li> <li>- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (ОПК-8.2, У.1);</li> <li>- применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (ПК-1.2, У.1);</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией анализа проблемных ситуаций (УК-1.3, В.1);</li> <li>- нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (ОПК-8.3, В.1);</li> <li>- навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-1.3, В.1).</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Компетенции ОПК-8, ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция (УК-1) – способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий формируется на первом и втором этапах освоения ОПОП. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе (в рамках ГИА).

Компетенция (ОПК-8) - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований - формируется на первом и втором этапах освоения ОПОП. Контрольные задания направлены на развитие у обучающихся навыка проведения научного исследования по актуальным вопросам педагогики по профилю с помощью современных методологических принципов и методик, способности выбирать необходимые методики, ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации НИР. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе (в рамках ГИА).

Компетенция (ПК-1) - способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий - формируется на втором этапе освоения ОПОП. Контрольные задания направлены на формирование устойчивого интереса к научной деятельности, навыков работы над научной проблемой в границах современного

филологического образования с применением ИКТ-технологий. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе (в рамках ГИА).

***Черновой текст теоретической главы ВКР,  
черновой текст первого параграфа исследовательской главы ВКР,  
публичный доклад (презентация)  
(контрольные задания на этапе формирования УК-1, ОПК-8, ПК-1)***

**Черновой текст теоретической главы ВКР**

Подготовка чернового текста теоретической главы ВКР предполагает работу с материалом исследования, выделение анализируемых единиц. При подготовке теоретической главы ВКР обучающемуся необходимо помнить о ключевых определениях, заявленных в теме ВКР, не допускать разных трактовок используемых терминов.

Черновой вариант теоретической главы ВКР должен содержать необходимые ссылки на научные источники, иллюстративный материал. Обучающийся может включать в текст таблицы, схемы, рисунки, объем предоставляемой части научного исследования должен составлять не менее 30-40 страниц.

**Черновой текст первого параграфа исследовательской главы ВКР**

Подготовка чернового текста параграфа исследовательской главы ВКР предполагает работу с материалом исследования, выделение анализируемых единиц. В том случае, если тема исследования подразумевает эксперимент, обучающемуся необходимо произвести грамотное описание хода эксперимента, обработать результаты при помощи статистических методов. При подготовке исследовательской главы обучающемуся необходимо помнить о тех положениях, которые были заявлены в теоретической части исследования, не допускать другой трактовки используемых терминов.

Черновой вариант параграфа исследовательской главы ВКР должен содержать необходимые ссылки на научные источники, иллюстративный материал. Обучающийся может включать в текст таблицы, графики, схемы. Объем предоставляемой части научного исследования должен составлять не менее 15-20 страниц.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания***

| Уровень сформированности компетенций | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| низкий                               | Подготовленный вариант теоретической / исследовательской главы отвечает предъявляемым к объему и оформлению требованиям. Теоретический / исследовательский материал изложен несколько однообразно, выводы малоинформативны. В описании исследования имеются неточности, допущены ошибки при отборе исследовательского материала. |
| средний                              | Подготовленный вариант теоретической / исследовательской главы отвечает предъявляемым к объему и оформлению требованиям. В представленном тексте отражены все этапы исследования, подобран иллюстративный материал, однако допущены отдельные неточности в подборе материала.                                                    |
| высокий                              | Подготовленный вариант теоретической / исследовательской главы отвечает предъявляемым к объему и оформлению требованиям. Текст отражает все этапы исследования, подобранный материал точно иллюстрирует заявленные положения. Полученные выводы сформулированы верно.                                                            |

### **Общие требования к черновому варианту глав ВКР:**

1. Содержательность, новизна полученного материала.
2. Логичность и композиционная стройность чернового варианта главы работы.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень научного текста.
4. Грамотное, точное текстовое оформление.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

### **2. Публичный доклад (презентация)**

Публичный доклад содержит развернутый реферат содержания работы с соблюдением установленного регламента (обычно 7-10 минут). Наиболее важные и интересные результаты можно представить с использованием технических средств (мультимедийная презентация и т.п.).

Доклад следует построить следующим образом:

- название темы ВКР, обоснование ее новизны и практической значимости (можно указать мотивы выбора темы);
- цель и задачи работы;
- методы исследования;
- сжатая характеристика исследовательской главы;
- основные результаты работы;
- дальнейшие перспективы исследования.

После доклада необходимо ответить на вопросы слушателей.

### ***Описаний показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

| Уровень сформированности компетенций | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| низкий                               | В докладе (презентации) сформулированы цели и задачи исследования; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования, дан обзор практической главы. Техническое оформление работы осуществляется без каких-либо серьезных нарушений. В тексте презентации могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов.                                             |
| средний                              | В докладе (презентации) сформулированы цели и задачи исследования; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования, дан обзор практической главы. Автор репрезентативно представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший. |
| высокий                              | В докладе (презентации) сформулированы цели и задачи исследования; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования, дан обзор практической главы. Исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. Презентация отражает отличные результаты апробации части НИР на базе образовательной организации. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Критерии оценки компетенции в рамках задания:**

1. Соответствие презентации научного доклада предъявляемым требованиям.
2. Умение обучающегося содержательно комментировать практическую часть работы.
3. Грамотная, точная речь, умение поддерживать диалог с аудиторией.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

##### **Цель процедуры**

Целью промежуточной аттестации по НИР является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, выполнивших НИР. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании НИР.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводят преподаватели выпускающей кафедры.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся готовит презентацию публичного доклада по результатам НИР. Сам доклад оформляется на листах А4 и кладется в пластиковую папку. На титульном листе работы должна быть обозначена тема, автор (ФИО) и руководитель (преподаватель).

##### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по НИР.