

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра иностранных языков



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.15 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная

Составитель:
к.педаг.н., доцент кафедры иностранных
языков
О.М. Липустина

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков

(протокол № 7 от 12.03.2024 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint yellow rectangular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационную компетенцию можно определить как готовность и способность методически грамотно использовать дидактические возможности ИКТ в практике обучения иностранным языкам. Уровень профессионализма специалиста характеризуется умением работать с информацией, наличием практических навыков ее извлечения, структурирования, обработки и передачи; умением быстро принимать аргументированные решения на ее основе и модифицировать цели и содержание обучения. Главное место в решении этих задач занимают информационно-коммуникационные технологии. Преподаватель иностранного языка не может оставаться в стороне и не быть в курсе происходящих изменений. Ведь технологии изменяют не только способы и методы обучения языкам, технологии в настоящее время изменяют структуру общества и общественных отношений, что отражается в культуре и в языке, и эти изменения должны также соответствующим образом транслироваться в учебном процессе обучения иностранным языкам.

Цель данного курса – формирование у студентов информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе инновационных информационных технологий.

Основными *задачами* курса являются:

- демонстрация возможностей ИКТ для совершенствования навыков и умений студентов в освоении иностранного языка;
- совершенствование профессионально-педагогической и компьютерной компетенции выпускников;
- подготовка к использованию различных инструментов ИКТ в обучении иностранному языку;
- ознакомление с теорией *обучения иностранному языку с помощью компьютера* (computer assisted language learning) и методическими рекомендациями по внедрению ИКТ в учебный процесс;
- обеспечение практики по составлению учебных материалов с элементами ИКТ;
- повышение мотивации к использованию ИКТ для аудиторной и внеаудиторной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1. (Б1.О.14). К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, приобретенные при изучении иностранного языка на уровне бакалавриата/специалитета.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развития *следующей компетенции*:

- способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).

В результате изучения магистрант должен

знать:

основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (ПК-1.1; 3.1);

уметь:

применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (ПК-1.2; У.1);

владеть:

навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	2,3 курсы			
		у	з	л	у
Контактные занятия (всего)	24	8	8	4	4
В том числе:					
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	22	6	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	228	64	64	68	32
В том числе:					
Реферат	68	34		34	
Презентация	96	30	32	34	
Создание базы данных	32		32		
Подготовка к собеседованию	32				32
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	-		экз аме н	зачет
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	252/7	72/2	72/2	72/ 2	36/1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля	Содержание
1.	Модуль 1	Информационные технологии. Использование ИКТ при обучении ИЯ. Классификация и особенности информационных технологий. Программное обеспечение для обучения иностранному языку. Компьютерная обучающая языковая среда. Теоретические основы создания и использования программных средств учебного назначения.
2	Модуль 2	Цели и задачи ИКТ в образовании. Возможности Microsoft office, Excel, Power point, сети Интернет. Использование Microsoft Office Word для создания дидактических материалов. Использование Microsoft Office Excel для создания комплекта дидактических материалов. Роль компьютерных программ при подготовке учебных материалов к урокам ИЯ. Социальные сети в преподавании ИЯ.
3	Модуль 3	Педагогические технологии информатизации образования. Базы данных и их применение в области преподавания иностранных языков. Использование Microsoft Office Power Point в учебном процессе. Образовательные платформы LinguaLeo, Duolingo, Busuu, LingQ.
4	Модуль 4	Эволюция ИКТ в педагогической сфере. Структура и сущность

		электронного образовательного ресурса. Понятие и структура Электронного образовательного ресурса. Система открытого образования. Технология смешанного обучения ("Blended learning"). Составление собственного плана урока с использованием ИКТ.
--	--	--

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Практ. зан.	СРС	Использов. интеракт. форм, технологий (час.)	Всего
1.	Модуль 1	2	6	64	2(мультимедийные презентации)	72
2.	Модуль 2		8	64	2 (мультимедийные презентации)	72
3.	Модуль 3		4	68	2 (проекты)	72
4.	Модуль 4		4	32	4 (проекты)	36
	Итого	2	22	228	Экзамен, зачет	252

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с. — 978-5-4263-0464-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

2. Стативко Р.У. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Стативко, А.И. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28346.html>

3. Хуснулина Р.Р. Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ (подготовка к TOEFL IBT) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Хуснулина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7882-1696-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62244.html>

б) дополнительная литература:

1. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>

2. Карнюшина, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя иностранных языков : учебное пособие / В. В. Карнюшина, Е. В. Митющенко. —

Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 187 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94283.html>

3. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

в) программное обеспечение:

№	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров	аудитория
1.	Microsoft Windows7 PRO, XP	41574055, 42144830, 44039700, 47775091, 44811748 49472190, 46260298, 49379849, 43460121, 61075650	127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9 125-Сов.9
2.	Microsoft Office7 Pro	44811748, 44039700	127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9 125-Сов.9
3.	Microsoft Windows, Microsoft Office	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):	218-Сов.9 222-Сов.9
4.	Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020	218-Сов.9 222-Сов.9 127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9
5.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)	218-Сов.9 222-Сов.9 125-Сов.9 127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9
6.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108	127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9
7.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")	218-Сов.9 222-Сов.9
8.	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»	218-Сов.9 222-Сов.9
9.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90- 1С1Р01-102	125-Сов.9 127-Сов.9
10.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4	125-Сов.9

11.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на	ТН № KC00082 от 26.04.12 ООО "Киролан" 052#####	319-Кор.33
12	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СМР-2014	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.	218-Сов.9 222-Сов.9
13	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.	218-Сов.9 222-Сов.9
14	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.	218-Сов.9 222-Сов.9
15	ПАК NITRINO	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)	218-Сов.9 222-Сов.9
16	Операционная система РЭД ОС	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г.	
17	СУБД Ред Базы Данных	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г.	
18	Программный продукт ГЕМБАФЕЙС	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 25.02.2022г.	
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), LibreOffice			218-Сов.9 222-Сов.9 125-Сов.9 127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>

2.Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>

3.Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.pu.ru/lib/>

д) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 211 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок), наличие подключения к сети Интернет.\n <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition (моноблоки)</i> <i>Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «Инжиниринговый центр» «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i> <i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1 Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i> <i>Geozet Pro программа для геодезии, межевания Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киrolан информационные</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4

(Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), LibreOffice	
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikaг наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3— редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
--	---

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, AstraLinux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome, ПРИМЕЧАНИЕ: В ауд. 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: • -тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт; • -АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; • -электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; • -сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.; -специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
--	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Обучающийся должен продемонстрировать знание основных понятий и актуальных проблем изучаемой дисциплины в объеме, достаточном для осуществления практической деятельности. Обучающийся должен обладать навыками эффективного использования компьютерных инструментов, изучаемых в рамках дисциплины.

Подготовка к защите проекта предполагает продумывание представления результатов проделанной работы широкой аудитории. В связи с этим необходимо предварительно прорепетировать свое публичное выступление, обратив внимание на время, которое требуется для сообщения о результатах проделанной работы и их наиболее выгодного представления.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку» и входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании, реализуемой при подготовке магистров Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенции, заявленных в программе «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку» в соответствии с планом 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 2 этап	знать: основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (ПК-1.1; 3.1); уметь: применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (ПК-1.2; У.1); владеть: навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-1.3; В.1).	Тест Реферат Собеседование

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1: способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий - формируется на втором этапе освоения ОПОП. Контрольные задания направлены на формирование навыков освоения обучающих программ для обеспечения успешной коммуникации на иностранном языке. Формирование компетенции осуществляется в рамках дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Научно-педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация» и др.

Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-1)

Тест 1

1) Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для ...

1. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
2. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
3. графического представления данных из исходной таблицы
4. изменение порядка записей

2) Самая известная программа оптического распознавания текстов

1. Prompt 2. Fine Reader
3. Fine Writer 4. Stylus

3) Процессы, связанные с определенными операциями над информацией, называются:

1. Информационными процессами 2. Служебными процессами
3. Вспомогательными процессами

4) Для переименования листа в EXCEL требуется:

1. сохранить данные на диске
2. щелкнуть левой кнопкой мыши на листе и ввести новое имя
3. щелкнуть правой кнопкой мыши на листе и изменить имя

4. дважды щелкнуть на имени листа и изменить имя

5) Microsoft Power Point Что такое Power Point?

1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

6) Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:

1. Понятность
2. Достоверность
3. Своевременность

7) Какие действия можно выполнять с информацией:

1. Складывать
2. Вычитать
3. Создавать
4. Передавать
5. Запоминать

8) Характеристикой монитора является...

1. разрешающая способность
2. тактовая частота
3. дискретность
4. время доступа к информации

9) Языки программирования названы в честь ...

1. Н. Вирта
2. Б. Паскаля

10) Что такое презентация PowerPoint?

1. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
2. прикладная программа для обработки электронных таблиц
3. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
4. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

11) Power Point нужен для создания

1. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
2. текстовых документов, содержащих графические объекты
3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
4. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

12) Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. слайд
2. лист
3. кадр
4. Рисунок

13) Microsoft Access База данных – это?

1. набор данных, собранных на одной дискете;
2. данные, предназначенные для работы программы;
3. совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
4. данные, пересылаемые по коммуникационным сетям

14) Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

1. показ
2. презентацию

3. кадры 4. рисунки

15) Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...

1. Пуск — Программы – Microsoft Power Point
2. Пуск – – Найти – Microsoft Power Point
3. Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point
4. Рабочий стол– Пуск – Microsoft Power Point

Ключи к тесту 1

1) 1	2) 2	3) 1	4) 4	5) 1
6) 2	7) 3,4,5	8) 1	9) 2	10) 1
11) 4	12) 1	13) 3	14) 2	15) 1

Тест 2

1) В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Создать (новый) слайд?

1. Показ слайдов 2. Вид
3. Дизайн 4. Главная

2) Конструктор и шаблоны в программе Power Point предназначены для...

1. Облегчение операций по оформлению слайдов
2. вставки электронных таблиц
3. вставки графических изображений
4. создания нетипичных слайдов

3) Открытие панели Word Art в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:

1. Вставка–Word Art 2. Дизайн– Word Art
3. Вид–Word Art 4. Рецензирование – Word Art

4) Какая кнопка окна программы PowerPoint предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?

1. Прямоугольник 2. Овал
3. Надпись 4. Шрифт

5) В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?

1. Показ слайдов 2. Вид
3. Рецензирование 4. Вставка

6) Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы PowerPoint задаются командой ...

1. Показ слайдов – Настройка демонстрации
2. Показ слайдов – Эффекты анимации
3. Показ слайдов – Настройка действия
4. Показ слайдов – Настройка презентации

7) Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы PowerPoint осуществляет клавиша ...

1. F5 2. F4
3. F3 4. F7

8) С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы Power Point, начиная с текущего слайда ?

1. команда горизонтального меню Показ слайдов – Начать показ
2. кнопка Просмотр
3. кнопка Показ слайдов 
4. команда строки меню Показ слайдов – Произвольный показ

9) Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

1. Enter
2. Del
3. Tab
4. Esc

10) В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?

1. Показ слайдов
2. Вид
3. Рецензирование
4. Вставка

11) Иерархическая база данных – это?

1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
4. БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи

12) Правила передачи информации в сети:

1. Адресация
2. Протокол
3. прокси-сервер

13) Соединение трех и более компьютеров друг с другом на небольшом расстоянии (обычно внутри одного учреждения) с помощью кабелей:

1. локальная сеть
2. региональная сеть
3. глобальная сеть

14) Домен - это

1. единица измерения информации
2. название программы для осуществления связи между компьютерами
3. часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети

15) Гипертекст-это

1. Очень большой текст
2. Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам
3. Текст на страницах сайта Интернет

Ключи к тесту 2

1) 4	2) 1	3) 1	4) 3	5) 1
6) 1	7) 1	8) 3	9) 4	10) 1
11) 2	12) 2	13) 1	14) 3	15) 2

Реферат, собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-1)

При подготовке реферата нужно учитывать его тип. Обучающийся должен составить обзорный реферат в полном соответствии с выбранной темой, правилами оформления. Важно хорошо знать содержание реферата, чтобы качественно подготовить устное сообщение по данной теме.

Темы рефератов:

1. Возможности и параметры процесса обучения иностранным языкам на основе ИКТ.
2. Автоматизация обработки учебной информации на основе ИКТ.
3. Освоение основных функций образовательной электронной среды обучения иностранным языкам.
4. Современные методы использования средств ИКТ в разработке исследовательских проектов.
5. Современные методы использования средств ИКТ в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Общие требования к реферату:

1. Содержательность, аналитичность и глубина излагаемого в реферате материала как следствие понимания актуальности темы, ее логики и места в общем курсе.
2. Соблюдение всех требований к составлению реферата с учетом его структуры, композиции, логики восприятия.
3. Соблюдение основ грамматики, фразеологии, синтаксиса, культуры речи.

Собеседование (экзамен)

Вопросы для собеседования:

1. Предмет, история развития и основные этапы становления компьютерной лингводидактики как науки. Особенность методики обучения ИЯ - CALL (Computer Assisted Language Learning).
2. Характеристика понятия "компьютерная обучающая языковая среда".
3. Комплексные программные пакеты обучения иностранному языку на российском рынке.
4. Наиболее популярные комплексные программные пакеты обучения иностранному языку на зарубежном рынке.
5. Особенности и преимущества технологий Веб 2.0.
6. Компьютерные программы для обучения фонетике иностранного языка.
7. Компьютер в обучении грамматике иностранного языка.
8. Компьютерное обучение лексике иностранного языка.
9. Компьютерные программы для обучения чтению.
10. Компьютерные тесты оценки знаний по иностранным языкам.
11. Использование Интернета для самостоятельной работы.
12. Дидактические онлайн игры.
13. Возможности и параметры процесса обучения иностранным языкам на основе ИКТ.
14. Автоматизация обработки учебной информации на основе ИКТ.
15. Освоение основных функций образовательной электронной среды обучения иностранным языкам.
16. Современные методы использования средств ИКТ в разработке исследовательских проектов.
17. Современные методы использования средств ИКТ в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Общие требования к устному ответу:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность.

3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа.

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках контрольного задания:

Соответствие ответа формулировке вопроса, полнота представляемого материала, степень раскрытия материала.

(0-100 баллов).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенции	Показатели
низкий	Знает терминологию и концепции, применяемые в области филологии. Использует знания об 1-2 основных информационно-коммуникационных технологиях, актуализированных филологической наукой. Умеет производить первичный анализ языковых процессов, различных текстов. Делает короткие, заранее отрепетированные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения. Применяет 1-2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой. Владеет навыками филологического анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации. Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах 1-2 современных информационно-коммуникационных технологий.
средний	Знает терминологию и концепции, применяемые в области филологии, проблемы и современное состояние филологической науки. Использует знания о более чем 2 основных информационно-коммуникационных технологиях, актуализированных филологической наукой. Умеет производить анализ языковых процессов, текстов; выявлять исторические изменения в системе языка и в процессе формирования ведущих лингвистических направлений. Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения. Применяет более, чем 2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой. Владеет навыками комплексного филологического анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации, применяет его в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах более 2 современных информационно-коммуникационных технологий.
высокий	Знает концепции, применяемые в филологии в классическом и современном аспектах; знает историю и методологию филологической науки, опираясь не только на учебную и справочную литературу, но и на научные монографические источники. Использует более 2 основных информационно-коммуникационных технологий, актуализированных филологической наукой, умеет их интегрировать. Умеет производить глубокий анализ языковых процессов, текстов; выявлять исторические изменения в системе языка и в процессе формирования ведущих лингвистических направлений; целесообразно изучать монографическую, учебную и справочную литературу. Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты. Применяет более, чем 2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой, в границах их интеграции. Владеет глубокими теоретическими, методологическими и практическими основами в области филологии, используя их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах более 2 современных информационно-коммуникационных технологий, умеет их интегрировать.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о

рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования определяется на основании контрольной работы, реферата, собеседования, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Типовые задания выполняются обучающимися самостоятельно в аудиторное и внеаудиторное время и сдаются преподавателю.

На основании выполненного теста реферата, собеседования оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка на экзамене и зачет. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку».