

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол № 10 от 15.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ю.Г. Бабичева'.

Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является получение целостного представления о лингвистическом источниковедении как новом направлении в современном языкознании

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по лингвистическому источниковедению;
- уметь применять на практике полученные знания и навыки в процессе преподавания лингвистических дисциплин и практической деятельности: публикации лингвистических источников и справочников, а также при создании электронных коллекций и библиотек;
- изучить историю письменности, фонетического строя, грамматики и лексики на примере разных языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистическое источниковедение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Старославянский язык» и «Истории русского языка», «История русского литературного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способности к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

ПК-1.1 - основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (З.1);

уметь:

ПК-1.2 - применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (У.1);

владеть:

ПК-1.3 - навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		У	1
Аудиторные занятия (всего)	10	6	4
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	30	68
В том числе:			
Подготовка к устному опросу	13	5	8
Подготовка презентации	35	5	30
Подготовка к собеседованию	50	20	30
Вид промежуточной аттестации:			экзамен
Общая трудоемкость часы	108	36	72
зачетные единицы	3	1	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины (лекции)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Лингвистическое источниковедение как направление в языкознании. Предмет, объект, методы и задачи лингвистического источниковедения.	Лингвистическое источниковедение как направление в языкознании. Предмет, объект, методы и задачи лингвистического источниковедения. Соотнесение предмета лингвистического источниковедения и истории языка, лингвистического источниковедения и диалектологии. Типология и классификация лингвистических источников. Методика лингвоисториколингвистического анализа памятников деловой письменности.
2.	Палеографическое описание рукописных текстов. Проблемы электронного воспроизведения древних текстов.	Палеографическое описание рукописных текстов. Предмет и задачи палеографии. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов. Подготовка изданий памятников письменности и словарно-справочных указателей разного типа. Научно-лингвистическое издание источников.
3.	Основные типы письма Киевской и Московской Руси: устав и полуустав. Чтение и передача русской скорописи.	Основные типы письма Киевской и Московской Руси: устав и полуустав. Причины появления русской скорописи и ее основные характеристики. Московская и юго-западная скоропись: сходства и различия. Характеристика скорописи XVII – начала XVIII века. Печатное воспроизведение скорописного текста и его лингвистическое издание.
4.	Филологическая классификация памятников деловой письменности.	Филологическая классификация памятников деловой письменности. Различные подходы к классификации памятников деловой письменности. Общая характеристика эпистолярной письменности, Частное

		письмо в Древней Руси. Структура и формуляр бытовых грамоток XVII века. Этикетные элементы эпистолярной письменности. Система деловой документации XVII века. Организационно-распорядительная документация. Грамота, указ, наказ как основные жанры правительственной распорядительной документации. Документы деловой переписки местных органов управления как лингвистический источник. Учетно-отчетная документация. Документы, оформленные на отдельных листах: роспись, десятная, перечень, список, реестр, счет. Песцовые, описные, переписные книги: структура, формуляр, лингвистическое содержание. Межевые, дозорные, отказные книги. Таможенные и ясачные книги. Посевные, ужинные, умотные и прочие виды сельскохозяйственных книг. Частные акты XVII века. Крепости и кабалы как основные виды документов, оформляющих частные сделки. Поручные записи XVII века как лингвистический источник.
5.	Приказное делопроизводство в XVII века.	Приказное делопроизводство в XVII века. Структура и назначение московских приказов: Разрядный, Поместный, Посольский, Разбойный, Ямской, Приказ Казанского дворца, Сибирский приказ. Основные виды функционирующих в приказах документов. Местные административные учреждения XVII – начала XVIII века: съезжая изба, приказная изба, площадная изба, таможенная изба, воеводская канцелярия, канцелярия судебных дел.
6.	Понятие делового текста и его конституирующие признаки.	Понятие делового текста и его конституирующие признаки. Составители и исполнители делового текста. Структура делового документа: оформляющая часть, содержательная часть, название акта. Основные элементы оформляющей части, отражающие процесс создания делового текста: припись, справка, скрепа, заручение, пометы распорядительные и делопроизводственные. Черновой и белой варианты текста: отпуст, матица, приправка. Умножение и копирование документов: противень, список, снимок копия, выписка, выпись.
7.	Вопросы языкового контактирования и языков коренных малочисленных народов России	Языковое контактирование. История заимствований в русском языке. Документирование языков коренных малочисленных народов России.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Лингвистическое источниковедение как направление в языкознании. Предмет, объект,	0,5			14		14,5

	методы и задачи лингвистического источниковедения.						
2.	Палеографическое описание рукописных текстов. Проблемы электронного воспроизведения древних текстов.	0,5			14		14,5
3.	Основные типы письма Киевской и Московской Руси: устав и полуустав. Чтение и передача русской скорописи.		2		15		17
4.	Филологическая классификация памятников деловой письменности.	0,5	2		14		16,5
5.	Приказное делопроизводство в XVII века.		2		15	1 ч. Практик. Ролевая игра.	17
6.	Понятие делового текста и его конституирующие признаки.	0,5			10		10,5
7.	Вопросы языкового контактирования и языков коренных малочисленных народов России		2		20	1 ч. Практик. Список Сводеша	22
	Итого	2	8		98		108
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Практик. зан.	2
						2	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Крючкова, О. Ю. История русского языка : учебно-методическое пособие для студентов Института филологии и журналистики, изучающих дисциплину «История русского языка» / О. Ю. Крючкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-292-04589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99034.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Беловинский Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]: учебно-справочное пособие для студентов вузов по специальности "Музейное дело и охрана памятников" / Л. В. Беловинский. - Москва: Профиздат, 2000. - 128 с.
3. Котков С.И. Московская деловая и бытовая письменность XVII века. М.: Наука, 1968. – 342. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://moscowstate.ru/kotkov-s-i-i-dr-red-moskovskaya-delovaya-i-bytovaya-pismennost-xvii-veka/>
3. Потапов, В. В. Краткий лингвистический справочник : языки и письменность / В. В. Потапов. — Москва : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-9551-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35667.html> (дата обращения: 13.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Источниковедение и историография Сибири (до 20-х гг. XVIII в.): программа учебного курса для студентов вуза: методические материалы и источники / сост. М. А. Демин. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2005. - 70 с.
2. Копосов Л.Ф. Лингвистическое источниковедение: история и современное состояние // Вестник МГОУ. Серия «Русская филология». № 3. – 2012. – С. 20-24.
3. Котков С. И. В. В. Виноградов о значении и методах исследования рукописных источников // Исследование по славянскому языкознанию: сб., посвящ. памяти акад. В.В. Виноградова / отв. ред. В. А. Белошапкова, Н. И. Толстой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – С. 173–180.
4. Котков С. И. Лингвистическое источниковедение и история русского языка. М.: Наука, 1980. – 294 с.
5. Николаев Г.А. Лингвистическое источниковедение. К постановке проблемы // Уч. зап. Казанского университета. Сер. «Гуманитарные науки». Т.152, кн. 6. – 2010. – С. 37-44.
6. Оскольская С. А. Корпус письменных текстов XIX века: сферы употребления и жанровое разнообразие // Национальный корпус русского языка: 2006–2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009. – С. 46–51.
7. Пантелеева Л.М. Лингвистическое источниковедение: периодизация науки и задачи на будущее // Вестник пермского ун-та. Сер. «Российская и зарубежная филология». Вып. 3 (27). – 2-14. – С. 104-112.
8. Пересветов Р.Т. По следам находок и утрат: о находках и открытиях древних рукописей, текстов и документов, о новых интересных работах русских ученых, археографов и историков / Р. Т. Пересветов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Советская Россия, 1963. - 285 с.
9. Римский С.В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студентов вузов по специальности 032600 "История" / С. В. Римский. - М.: Высшая школа, 2006. – 112 с.
10. Савельева И.М. История и время: в поисках утраченного / И. М. Савельева, А. В. Полетаев. - М.: Языки русской культуры, 1997. - 800 с.
11. Савчук С. О., Сичинава Д. В. Корпус русских текстов XVIII века в составе НКРЯ: проблемы и перспективы // Национальный корпус русского языка: 2006–2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009. – С. 52–70.

8.3 Открытые образовательные ресурсы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
3. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>

4. Справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
5. Справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/>
6. Русский филологический портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://philology.ru/>
7. Библиотека Гумер [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gumer.info/>
8. Электронная библиотека ИРЛИ РАН [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

8.5. Программное обеспечение

№	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров	аудитория
1.	Microsoft Windows7 PRO, XP	41574055, 42144830, 44039700, 47775091, 44811748 49472190, 46260298, 49379849, 43460121, 61075650	127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9 125-Сов.9
2.	Microsoft Office7 Pro	44811748, 44039700	127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9 125-Сов.9
3.	Microsoft Windows, Microsoft Office	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):	218-Сов.9 222-Сов.9
4.	Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020	218-Сов.9 222-Сов.9 127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9
5.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)	218-Сов.9 222-Сов.9 125-Сов.9 127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9
6.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108	127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9

7.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")	218-Сов.9 222-Сов.9
8.	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»	218-Сов.9 222-Сов.9
9.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102	125-Сов.9 127-Сов.9
10.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4	125-Сов.9
11.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD	ТН № KC00082 от 26.04.12 ООО "Киrolан" 052#####	319-Кор.33
12	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.	218-Сов.9 222-Сов.9
13	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.	218-Сов.9 222-Сов.9
14	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.	218-Сов.9 222-Сов.9
15	ПАК NITRINO	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)	218-Сов.9 222-Сов.9
16	Операционная система РЭД ОС	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К	
17	СУБД Ред Базы Данных	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К	
18	Программный продукт ГЕМБАФЕЙС	Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 25.02.2022г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К	
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), LibreOffice			218-Сов.9 222-Сов.9 125-Сов.9 127-Сов.9 128-Сов.9 203-Сов.9 216-Сов.9

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</i>	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 <i>Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	
--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Целью курса «Лингвистическое источниковедение» является получение целостного представления о лингвистическом источниковедении как новом направлении в современном языкознании. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Диалектология». Курс «Лингвистическое источниковедение» продолжает и существенно дополняет перечисленные дисциплины. В то же время он имеет вполне определенную практическую направленность на подготовку специалистов в сфере редакционно-издательского дела – публикации памятников письменности и словарно-справочных указателей разного типа. Поскольку пока нет специального учебного пособия по дисциплине, мы рекомендуем студентам опираться на следующие книги: [Леонтьева Г.А.](#) Палеография; Хронология; Археография; Геральдика: учебное пособие для вузов / Г. А. Леонтьева. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 200 с. и [Беловинский Л.В.](#) Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]: учебно-справочное пособие для студентов вузов по специальности "Музейное дело и охрана памятников" / Л. В. Беловинский. - Москва: Профиздат, 2000. - 128 с. Обе книги имеются в научной библиотеке АГППУ имени В.М. Шукшина. Для знакомства с текстами памятников деловой и бытовой письменности Московской Руси XVII века мы рекомендуем книгу: Котков С.И. Московская деловая и бытовая письменность XVII века. М.: Наука, 1968 (режим доступа: <http://moscowstate.ru/kotkov-s-i-i-dr-red-moskovskaya-delovaya-i-bytovaya-pismennost-xvii-veka/>). В качестве дополнительного источника материала могут быть привлечены материалы, обозначенные в разделах 8.2. «Дополнительная литература» и 8.3 «Открытые образовательные ресурсы» данной программы, с помощью которых студенты смогут пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и поисковыми системами.

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа представляет наиболее значимые аспекты лингвистического источниковедения, основной задачей которого является изучение истории письменности, фонетического строя, грамматики и лексики древнерусского языка, отраженного в языке конкретных памятников письменности. Лекции построены на использовании как нового материала, так и материала, знакомого студентам из курса истории русского литературного языка, что позволяет апеллировать к их багажу филологических знаний. При этом значительно расширяется источниковедческая база дисциплин исторического лингвистического цикла, благодаря чему студенты смогут не только представить себе фундаментальные различия между письменной и устной формами современного русского литературного языка в их историческом развитии, но и создавать тексты различного типа (комментарии, рефераты, самостоятельный палеографический и историко-лингвистический анализ текста, статьи словоуказателя), а также создавать электронные версии древнерусских источников. При контроле знаний студентов уместно учитывать конспектирование значимых текстов, которые вынесены не только в список обязательной литературы, но и дополнительной литературы. Освоение курса опирается на принципы проблемного обучения, личностно-ориентированного подхода, а также интерактивных технологий (занятия-исследования; ролевые игры). При организации занятий по дисциплине применяется опыт балльно-рейтинговой системы контроля и оценки знаний студентов.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для поведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лингвистическое источниковедение» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникативные технологии в филологическом образовании, реализуемой при подготовке магистров Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенции, заявленной в программе «Лингвистическое источниковедение» в соответствии с планом 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникативные технологии в филологическом образовании.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 1 этап	Знает: ПК-1.1. - основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (3.1);	Устный опрос Презентация Собеседование
	Умеет: ПК-1.2 - применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии,	

	актуализированные филологической наукой (У.1); Владеет: ПК-1.3 - навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (В.1)	
--	--	--

***Перечень компетенций с указанием этапа формирования
в процессе освоения обязательной программы***

Компетенция (ПК-1) – способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий формируется на первом этапе в рамках освоения ОПОП. Контрольные задания направлены на закрепление теоретических знаний и практических умений, предусмотренных дисциплиной. Формирование компетенции будет продолжено в рамках научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательской практики и на завершающем этапе (в рамках ГИА).

***Устный опрос, презентация и собеседование
(контрольные задания на этапе формирования ПК-1)***

1. Устный опрос

Перечень тем для обсуждения на семинарских занятиях

См. п. 5.1. и 5.2. рабочей программы

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания***

Уровень сформированности компетенций	Показатели
Низкий	Тезисы схематичны, аналитичность суждений слаба; анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать научный текст и его структурные составляющие; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень работы не достаточен; нет обобщений и выводов; имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
Средний	Тезис содержательно полон, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Основные положения работы недостаточно полно аргументированы, имеются отдельные недочеты в формулировке выводов и обобщений, отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
Высокий	Тезисы содержательно глубоки, аналитичны, проявлено понимание магистрантом концепции автора работы, умение пользоваться материалом научного текста для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение литературоведческой терминологией, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.

Общие требования к устному ответу:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа.
2. Достоверность излагаемого материала.
3. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
4. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа.
5. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания

2. Презентация**Темы для презентаций**

1. Предмет и задачи лингвистического источниковедения.
2. Материал и орудия письма в Древней Руси.
3. Датирующие признаки древнерусских рукописей.
4. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов.
5. Типы русского кириллического письма в Древней Руси.
6. Русская скоропись: история и основные признаки.
7. Русская и юго-западная скоропись: сходства и различия.
8. Различные подходы к классификации памятников деловой письменности.
9. Приказное делопроизводство в XVII века.
10. Языковые контакты и проблемы документирования языков коренных малочисленных народов России.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания***

Уровень сформированности компетенций	Показатели
низкий	Презентация составлена схематично, анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает умение поверхностно воспринимать научный текст и его структурные составляющие; могут быть нарушены такие требования к составлению презентаций, как структура, композиция, логика восприятия (параметры элементов текста, цветовая гамма, анимация кадров для привлечения внимания). Степень раскрытия темы слабая. Имеются существенные ошибки в оформлении письменного высказывания.
средний	Презентация содержательно полная, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Обозначена

	актуальность темы. Степень ее раскрытия и аргументированность достаточно высокая. Требования к оформлению презентации в основном соблюдены. Имеются отдельные недочеты в формулировке выводов и обобщений, отмечаются отдельные ошибки в письменном оформлении высказываний.
высокий	Презентация содержательно глубокая, в ней проявлено понимание студентом темы, умение пользоваться материалом научного текста для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение источниковедческой терминологией. Соблюдены все требования к составлению презентации (слайды составлены с оглавлением и гипертекстовыми ссылками; имеются кнопки возврата на титул, на начало разделов; главный объект в пропорции золотого сечения 0.52 по высоте и ширине, соответствие форм объектов устойчивым и естественным зрительным ассоциациям и т.д.). Письменная речь грамотная и оформлена в соответствии с требованиями научного стиля.

Общие требования к презентации:

1. Содержательность, аналитичность и глубина излагаемого в презентации материала как следствие понимания актуальности темы, ее логики и места в общем курсе.
2. Соблюдение всех требований к составлению презентации с учетом ее структуры, композиции, логики восприятия, параметров элементов текста, цветовой гаммы, синхронизации звука, анимации с целью привлечения внимания аудитории.
3. Грамотная и точная письменная речь, лаконичность формулировок текстовых фрагментов презентации.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания

3. Собеседование (экзамен)

Вопросы для собеседования

1. Лингвистическое источниковедение как новое направление в языкознании. Научная деятельность С.И. Коткова.
2. Предмет, объект, методы и задачи лингвистического источниковедения.
3. Лингвистическое источниковедение в ряду других наук о языке.
4. Типология и классификация лингвистических источников.
5. Палеографическое описание рукописных текстов. Предмет и задачи палеографии.
6. Материал и орудия письма в Древней Руси.
7. Определение подлинности, хронологической и диалектной приуроченности памятников древнерусской письменности.
8. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов.
9. Основные типы письма Киевской и Московской Руси: уста и полуустав.
10. Русская скоропись: причины возникновения и ее основные характеристики.
11. Московская и юго-западная скоропись: сходства и различия.
12. Основные классификации памятников деловой письменности.

13. Частное письмо в Древней Руси.
14. Система деловой документации XVII века.
15. Частные акты XVII века: их виды и особенности формуляра.
16. Приказное делопроизводство в XVII веке: структура и назначение московских приказов.
17. Понятие делового текста и его конституирующие признаки.
18. Структура делового документа. Основные элементы оформляющей части, отражающие процесс создания делового текста.
19. Специфика языка московской приказной документации.
20. Графические и орфографические нормы делового языка XVII века.
21. Лексические нормы делового языка XVII века.
22. Методика выделения диалектизмов в языке XVII века.
23. Нормы словоизменения и словообразования в деловом языке XVII века.
24. Синтаксические нормы делового языка XVII века.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания***

Уровень сформированности компетенций	Показатели
низкий	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
средний	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
высокий	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий дисциплины и умение анализировать языковой материал с привлечением изученных методик анализа. Соблюдаются нормы литературной речи.

Общие требования к устному ответу:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачета с оценкой)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, контрольные задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.