

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра русского языка и литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.05 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Русский язык и Литература
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
канд. филол. наук,
доцент кафедры
русского языка и литературы

 Ю.Г. Бабичева

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры русского языка и литературы
(протокол № 7 от 20.02.2026)

Заведующая кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ю.Г. Бабичева'.

Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Дисциплина направлена на изучение студентами истории праславянской фонетики и старославянского языка для научного понимания устройства и отдельных компонентов современного русского языка, для понимания связи русского и старославянского языков. Формирование готовности к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, готовности к использованию теоретических знаний, практических умений и навыков в обучении русскому языку; готовности к формированию развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов («Русский язык»).

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать обучающимся системность и изменчивость языка выявить причинно-следственные связи различных языковых фактов;
- подчеркнуть культурно-историческую роль старославянского языка в соответствии с требованиями социально-культурного развития эпохи средневековья;
- показать лингвистическое значение данных старославянского языка и в плане реконструкции фонологической системы праславянского языка, и в плане его роли в развитии русского литературного языка;
- помочь будущему учителю ввести в школьное преподавание русского языка исторический аспект в разумной и доступной для учащихся мере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательным дисциплинам блока Дисциплины (модули) и входит в предметно-методический модуль.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория языка. Основы науки о языке».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория языка», «История русского языка», «Современный русский язык».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

ОПК-4.1 - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в политкультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1.1. - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО;

ПК-3.2 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-4	базовые национальные ценности, содержание и способы осуществления духовно-нравственного воспитания	формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире	способностью к формированию у обучающихся общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ПК-1	речевые жанры, этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы учебно-научного общения	реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, навыком создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
ПК-3	знает современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	осуществлять отбор предметного содержания в соответствии с планируемыми результатами обучения	способностью к формированию у обучающихся учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	90	50	40
В том числе:			
Лекции (Л)	30	20	10
Практические занятия (ПЗ)	60	30	30
Практическая подготовка	<u>60</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	99	58	41
В том числе:			
Подготовка к устному опросу (чтение текста)	26	18	8
Подготовка к контрольной работе	26	20	6
Подготовка к собеседованию	30	30	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27		27
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	216 ч./6 з.е. Зачет, экзамен	108 ч. /3 з.е.	108 ч. /3 з.е.

		зачет	экзамен
--	--	-------	---------

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Ведение. Старославянский язык – первый письменный литературный язык всех славян. 3 семестр	Возникновение и развитие славянской письменности. Понятие о старославянском языке как общем для славян письменно-литературном языке. Место старославянского языка среди славянских языков. Славянские азбуки (глаголица и кириллица) и их происхождение. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Тема школьного курса «Краткая история русской письменности. Создание и история русского алфавита».
2.	Фонетическая система старославянского языка. История праславянской фонетики 3 семестр	Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Система гласных и согласных фонем праславянского языка. Фонетическая структура слога. Открытые и закрытые слоги. Изменения в системе и составе гласных фонем. Принцип восходящей звучности в строении слога (закон открытого слога). Судьба дифтонгических сочетаний с плавными. Дифтонгические сочетания с плавными [г], [л] между согласными. Судьба дифтонгических сочетаний с плавными в начале слова. *or, *ol по диалектам праславянского языка и их дальнейшие рефлексy в славянских языках. Чередования гласных звуков. Фонетико-морфологическое значение этого явления. Основные типы чередования гласных в славянских языках. Морфологическое значение чередования гласных в славянских языках. Слова, заимствованные из старославянского языка, тематические группы старославянизмов в современном русском литературном языке. Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка: признаки старославянизмов.
3.	Морфология старославянского языка 3 семестр	Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения имен существительных. Изменения в системе склонения имени существительного. Категория одушевленности и отражение процессов ее возникновения в памятниках старославянской письменности. Продуктивные суффиксы существительных. Местоимение и его разряды в старославянском языке. Личные местоимения 1 и 2 лица и возвратное местоимение, их полные и энклитические формы. Склонение личных и возвратного местоимений. Неличные местоимения. Склонение неличных местоимений (изучается самостоятельно). Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Именные и полные формы прилагательных. Склонение кратких прилагательных. Образование и особенности склонения полных прилагательных. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени. Образование превосходной степени прилагательных. Важней-

		шие продуктивные суффиксы прилагательных. Слова, обозначающие числа в старославянском языке. Унаследованные от праславянского языка счетные слова первого десятка счисления как база формирования различных семантических и структурных разрядов числительных. Образование и склонение порядковых числительных. Собираательные числительные (изучается самостоятельно) Глагол, его категории и формы в старославянском языке. Глагольные основы. Глагольные формы: простые (синтетические) и сложные (аналитические). Образование и спряжение форм настоящего времени тематических и нетематических глаголов. Чередование согласных в глагольных парадигмах. Формы прошедшего времени. Простые (аорист, имперфект) и сложные (перфект и плюсквамперфект) формы, их значение, образование и спряжение. Формы будущего времени. Простое будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида. Будущее сложное. Именные глагольные формы. Система именных форм: причастие, инфинитив, супин. Причастие как форма глагольно-именного образования. Категории времени и залога в причастии. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные формы причастий и их склонение. Наиболее продуктивные наречия, предлоги, союзы, частицы.
4.	Синтаксис старославянского языка 4 семестр	Общая характеристика синтаксиса старославянского языка. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Способы выражения подлежащего и сказуемого и особенности согласования. Синтаксические функции прилагательных. оборот дательный самостоятельный. (Использовался в русской литературе вплоть до XIX века). Сложное предложение. Сложное предложение с союзами. Сложноподчиненное предложение. Союзы и союзные слова, их значение.
5.	Лексика и фразеология старославянского языка 4 семестр	Богатство лексики старославянского языка по ее составу, разнообразие и выразительность ее в структурно-семантическом отношении. Займствования из греческого, латинского языков. Старославянизмы в русском языке. Фразеология старославянского языка с точки зрения ее происхождения, ее структурно-семантические типы и модели. Фразеологизмы старославянского происхождения в русском литературном языке.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	----	-----	--	-------

1.	Ведение. Старославянский язык – первый письменный литературный язык всех славян.	2	2	2	10	2 ч лекция-презентация «Древняя азбука»	14
2.	Фонетическая система старославянского языка. История праславянской фонетики	10	16		26	2 ч лекция-презентация «Памятники старославянской письменности» 2 ч. практ. Чтение звуков	52
3.	Морфология старославянского языка	4	10	2	22		36
4.	Синтаксис старославянского языка	4	10		21		35
5.	Лексика и фразеология старославянского языка	2	10	2	20	2 ч практ. Анализ текста из «Притча о блудном сыне»	32
	Экзамен						27
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	8
						4	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН.

7. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА) УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Чапаева Л.Г. Введение в историю русского языка. Старославянский язык : учебное пособие/ Чапаева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Хабургаев Г.А. Старославянский язык: учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Хабургаев. – М., Альян С, 2012. – 288 с.
2. Бондалетов В.Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь: для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова, ред. В.Д. Бондалетов – изд. М. Флинта, 2008, 96 с.
3. Иванова Т. А. Старославянский язык : учебник для вузов/ Т. А. Иванова. -4-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Авалонъ; СПб.: Азбука-классика, 2008.-240 с.

8.2 Дополнительная литература;

1. Горшков А. И. Старославянский язык : учебное пособие для институтов/ А. И. Горшков. -М.: Высшая школа, 1963.-294 с.

2. Кривчик, В.Ф. Старославянский язык : учебное пособие для филологических факультетов вузов/ В. Ф. Кривчик, Н. С. Можейко. -3-е изд., испр.. -Минск: Вышэйшая школа, 1985.-302 с
3. Никифоров С. Д. Старославянский язык : учебное пособие для учительских и педагогических институтов/ С. Д. Никифоров. -М.: Учпедгиз, 1955.-111 с..
4. Старославянский язык : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 050301.65 (032900) - "Русский язык и литература"/ авт.-сост. Л. И. Моисеева ; науч. ред. В. А. Акимов. -Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009.-107 с.
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

Словари и справочники:

1. Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка : в 2-х т./ А. Г. Преображенский. -М. : ГИИНС. -1959
2. Старославянский словарь : по рукописям X - XI веков/ ред. Р. М. Цейтлин. -М.: Русский язык, 1994.-842 с.
3. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка : в 4-х т./ М. Фасмер ; ред. Б. А. Ларин ; пер. О. Н. Трубачев. -М. : Прогресс. -1964-1973
4. Этимологический словарь славянских языков: праславянский лексический фонд: Вып.: 1-4 / Под ред. О.Н. Трубачева. М., 1974

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования : методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Вавилонская башня (сайт С.А. Старостина) <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>

Цель проекта - создание общедоступной базы данных корней разнообразных языковых семей мира.

Грамота.ру. <http://www.gramota.ru>

Справочно-информационный портал по русскому языку. На сайте можно заглянуть в словари и учебные пособия, получить справку по интересующему лингвистическому вопросу, познакомиться с онлайн-курсом русского языка.

Сайт Филология <http://www.philology.ru>

На этом сайте содержатся наиболее значимые для современной филологии публикации ученых – знаковых фигур лингвистики. Используется в качестве материалов для ознакомления и конспектирования.

8.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Аурен v2.3- редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Аурен v2.3- редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

кущего контроля и промежуточной аттестации	
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Аурен v2.3- редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> <i>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</i> <i>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</i> <i>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Аурен v2.3- редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</i> <i>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</i> <i>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Аурен v2.3- редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX</i> <i>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Ай-пен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i>	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплейс» <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Ай-пен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Ай-пен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Ай-пен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i>	
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ck-20-0038 от 02.03.2020г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3 на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inkscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В процессе освоения обучающимися базовых понятий необходимо научиться использовать их при анализе языковых и этнокультурных явлений, в том числе:

- выявить и определить признаки родства славянских языков (фонетические и другие соответствия);
- объяснить факты славянского языка в связи с историей народа (его носителя);
- выявить в текстах факты, значимые с точки зрения истории всех славянских языков, и разграничить их с более поздними по времени возникновения аналогичными фактами русского и других славянских языков;
- назвать основные черты закономерностей языковых изменений на одном уровне системы (с опорой на архетипы в реконструируемых фонологической, морфологической, лексической подсистемах праславянского языка);
- установить внутреннюю взаимосвязь между разноуровневыми языковыми единицами в аспекте их эволюции (фонемой и морфемой, морфемой и лексемой);
- сгруппировать выявленные в тексте факты по признаку их принадлежности к одной языковой системе (южнославянской, восточнославянской, западнославянской).

Изложить главные теоретические положения, применить их при анализе языкового материала студенты имеют возможность на лекциях и практических занятиях. Эти навыки проверяются и закрепляются в процессе объяснения преподавателем характера и способов решения задач, стоящих перед славянской филологией и исторической лингвистикой. Научные понятия, вводимые в данных лингвистических курсах, подготавливают обучающихся к восприятию других филологических дисциплин: современного русского языка, классических языков, общего языкознания, истории русской литературы. В пособии отражены основные направления работы студентов по освоению базовых понятий и их применению на практике.

9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Старославянский язык» является значимой, поскольку теоретические и практические материалы данного курса служат важным источником для изучения истории русского языка, а также истории народа. Дается возможность познакомиться с древним языком, предоставляется возможность получить научное представление о фонетических, морфологических и синтаксических особенностях старославянского языка.

Большое место отводится работе с текстами, поэтому на практических занятиях вырабатываются навыки исторического анализа текста.

Кроме того, на занятиях закрепляются и углубляются теоретические знания, вырабатываются навыки комплексного анализа языкового материала, умение пользоваться этимологическими словарями и словарями старославянского языка, навыки самостоятельной работы. Основным содержанием лабораторных занятий является работа над языковым материалом и учебно-справочной литературой, приобщение к началам научно-исследовательской работы.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для поведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Старославянский язык» и входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование Профили подготовки Русский язык и Литература, реализуемой при подготовке бакалавров в Бийском филиале им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Старославянский язык» в соответствии с планом 44.03.05 Педагогическое образование Профили подготовки Русский язык и Литература.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-4. ПК-1. ПК-3. I этап	Знает: ОПК-4 - базовые национальные ценности, содержание и способы осуществления духовно-нравственного воспитания; ПК-1 - речевые жанры, этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы учебно-научного общения; ПК-3 - знает современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Устный опрос Контрольная работа Собеседование
	Умеет: ОПК-4 - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире; ПК-1 - реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров; ПК-3 - осуществлять отбор предметного содержания в соответствии с планируемыми результатами обучения.	

	Владеет: ОПК-4 - способностью к формированию у обучающихся общей культуры на основе базовых национальных ценностей; ПК-1 - профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, навыком создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПК-3 - способностью к формированию у обучающихся учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
--	--	--

Перечень компетенций с указанием этапа формирования в процессе освоения обязательной программы

Компетенция (ОПК-4) - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей - формируется на первом этапе в рамках ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на формирование у обучающихся знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Формирование компетенции будет продолжено в рамках Учебной практики (практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Компетенция (ПК-1) - способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения - формируется на первом этапе в рамках ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на формирование владения профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создание речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. Формирование компетенции будет продолжено в рамках таких дисциплины «История русского литературного языка».

Компетенция (ПК-3) - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - формируется на первом этапе в рамках ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. Формирование компетенции будет продолжено в рамках таких дисциплины «История русского литературного языка».

***Устный опрос, контрольная работа и собеседование
(типовые контрольные задания на этапе формирования ОПК-4, ПК-1, ПК-3)***

1. Устный опрос

Устный опрос представляет собой чтение текстов, при необходимости – комментирование. Пример текста:

Бѣ же тѣ стадо свино пасомо велие при горѣ. ³ молишѣ и вѣси бѣси гл҃ѣ. посьли ны вѣ свини> да вѣ нѣ вѣнидемъ. ³ абие повелѣ имѣ ис҃ѣ. ³ ишедѣше д҃си нечисти. вѣнидѣ вѣ свини>. ³ цѣстрѣми сѣ стадо по брѣгѣ вѣ море. бѣ же ихѣ нѣко дѣвѣ тысѣти. ³ цѣтопаахѣ вѣ мори. ³ пасѣ свини> бѣжашѣ. ³ вѣзвѣстишѣ вѣ градѣ и на селѣхѣ. ³ приде видѣти что естъ бывшее (Мк. V, 11 – 14.).

***Описание показателей и критериев оценивания компетенции,
описание шкал оценивания***

Уровень	Показатели
---------	------------

сформированности компетенций	
пороговый от 60 до 74 %	При чтении текста обучающийся допускает разнородные ошибки. Испытывает заметные трудности при комментировании фонетических явлений. Успешно переводит текст, используя тематические словари.
базовый от 75 до 84 %	При чтении чувствует себя уверенно, допускает постоянно повторяющуюся ошибку. В некоторых случаях испытывает затруднения при комментировании. Успешно переводит текст, используя тематические словари.
повышенный от 85 до 100 %	При чтении чувствует себя уверенно, не допускает ошибок. Фонетические закономерности комментирует свободно. Успешно переводит текст, используя тематические словари только в сложных случаях.

Общие требования к ответу:

1. При чтении текста следует опираться на фонетические закономерности, свойственные старославянскому языку.
2. Владеть навыком комментирования текста (использовать теоретические понятия и законы).
3. Владеть навыком работы с тематическими словарями.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 85–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–84 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания

2. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой письменный анализ различных языковых единиц. Примеры контрольных работ:

I

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Выпишите 5-6 слов со вторичными согласными. Объясните их происхождение.
3. Выпишите 2-3 слова с чередованием гласных звуков, объясните причину чередований.
4. Выполните морфологический разбор существительного, прилагательного, местоимения, глагола (по 1 слову по вашему выбору).

Рече гь притьч@ си\• оуподобис# црстви~ нбсьно~• члкоу цроу иже въсхотѣ сът#зати с# о словеси• съ рабы своими начьньшоу же ~моу сът#зати с#• приведош# ~моу длъжьникъ ~динъ• тьмо\ талантъ неим@моу же ~моу въздати• повелѣ господинъ ~го да продад#тъ и• и жен@ ~го и ч#да• и всѣ ~лико имѣаше и отъдати падъ оубо рабъ ть•

II

1. Объясните происхождение вторичных звуков в словах: *запятая, известие, хождение, круча, девица*.
2. Докажите, что данные слова восходят к одному корню: *ворота, оборот, вращать, поворачивать, вратарь, обертка*.

3. Укажите и объясните фонетические изменения после утраты редуцированных гласных в словах: *сжег, сердце, отдам, отнес, ни зги* (не видно), *ненастный*.
4. Объясните отсутствие перехода [е] в [о] в словах: *зеркало, газета, смоленский, бестолочь, небо, вера*.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций	Критерии
пороговый от 60 до 74 %	В контрольной работе допущен ряд ошибок, ответы недостаточно развернуты. Количество примеров не всегда соответствует указанному в задании. Комментарии к заданиям показывают поверхностное владение теоретическим материалом.
базовый от 75 до 84 %	В контрольной работе допущены несколько ошибок, однако ответы проиллюстрированы подробно. Количество примеров соответствует указанному в задании. Комментарии к заданиям показывают хороший уровень владения теоретическим материалом.
повышенный от 85 до 100 %	Контрольная работа выполнена без ошибок, ответы достаточно подробно прокомментированы. Количество примеров соответствует указанному в задании. Комментарии к заданиям показывают высокий уровень владения теоретическим материалом.

Общие требования к выполнению контрольной работы:

1. Контрольная работа должна содержать развернутый ответ на поставленный вопрос, при необходимости – схематичное изображение.
2. При выполнении контрольной работы необходимо указывать то количество примеров, которое требуется в задании. В том случае, если примеры не найдены – обосновать их отсутствие.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 85–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–84 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания

3. СОБЕСЕДОВАНИЕ

Вопросы для собеседования на зачете:

1. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Деятельность славянских первоучителей и ее значение.
2. Предмет и задачи курса «старославянский язык». Роль старославянского языка в истории русского литературного языка. Место старославянского среди других славянских языков.
3. Древнейшие славянские азбуки, их происхождение. Кириллица как наиболее распространенная славянская азбука. Ее характеристика.

4. Происхождение славянских языков. Сравнительно-исторический метод и методика внутренней реконструкции как основные источники сведений о праславянском языке.
5. Индоевропейский язык-основа и праславянский язык.
6. Группировка современных славянских языков. Место ССЯ среди других славянских языков.
7. Понятие о праславянском языке и сравнительно-историческом методе. Из истории изучения праславянского языка.
8. Возникновение славянской письменности: источники сведений о начале славянской письменности, жизнь и деятельность Кирилла и Мефодия.
9. Происхождение славянских азбук. История вопроса.
10. Сопоставительная характеристика кириллицы и глаголицы. Особенности старославянского письма.

Вопросы для собеседования на экзамене:

1. Старославянский язык. Его место среди других славянских языков. Значение старославянского языка для истории русского литературного языка.
2. Старославянское письмо. Кириллица и глаголица. Числовое значение букв. Надстрочные знаки.
3. Система гласных звуков старославянского языка второй половины 9 века. Редуцированные гласные ѣ и ѥ.
4. Система согласных звуков старославянского языка второй половины 9 века.
5. Палатализация заднеязычных согласных. Изменение согласных перед гласными переднего ряда.
6. Изменение согласных в сочетании с последующим йотом. Упрощение групп согласных. Диссимиляция.
7. Количественные, качественные и качественно – количественные чередования гласных звуков. Чередования, вызванные преобразованием дифтонгов и дифтонгических сочетаний.
8. Имя существительное. Категория рода, числа, падежа. Типы склонения существительных.
9. 1, 3 и 5 типы склонения существительных.
10. 2 и 4 типы склонения существительных. Отличие существительных 2 склонения муж. рода мягкой разновидности от существительных муж. рода 4 склонения.
11. Местоимение. Склонение личных местоимений 1 и 2 лица и возвратного местоимения.
12. Местоимение. Склонение указательных местоимений (твердая и мягкая разновидности).
13. Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Именные (нечленные) прилагательные. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция в предложении. Склонение именных прилагательных.
14. Полные (местоименные) формы прилагательных. Их образование и склонение.
15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
16. Глагол. Спрягаемые и непрягаемые глагольные формы. Глагольные основы. Тематические и нетематические глаголы. Спряжение тематических и нетематических глаголов в наст, времени.
17. Форма будущего времени: будущее простое, будущее сложное 1-е и будущее сложное 2-е. Их образование, спряжение.
18. Формы прошедшего времени. Аорист, его значение. Аорист простой и сигматический.
19. Формы прошедшего времени. Имперфект, его значение, образование и спряжение.
20. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект. Их значение, образование и спряжение.

21. Повелительное, условное наклонение. Значение. Образование.
 22. Инфинитив и супин. Значение. Образование.
 23. Причастие. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Их образование. Склонение.
 24. Страдательные причастия настоящего времени. Их образование. Склонение.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Код и наименование компетенции для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-4. ПК-1. ПК-3.	дается комплексная оценка предложенной ситуации/текста - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

Общие требования к ответу:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 85–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–84 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамена)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для много-семестровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в

деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.