

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра русского языка и литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.04 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Русский язык и Литература (с основами
практической журналистики)**

Квалификация выпускника

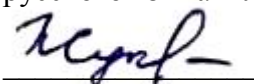
бакалавр

Форма обучения

заочная

Составитель:

канд. филол. наук,
доцент кафедры
русского языка и литературы

 Т.В. Жукова

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры русского языка и литературы
(протокол № 7 от 20.02.2026)

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ю.Г. Бабичева'.

Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью изучения дисциплины *Русская диалектология* является формирование у обучающихся научного представления о диалектном языке как разновидности современного русского национального языка, закрепление и углубление теоретических знаний по предмету в контексте приобретения практических навыков, актуальных для будущей профессиональной деятельности, в т.ч. в части формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с конкретным языковым материалом: современными русскими наречиями и говорами;
- формирование у обучающихся научного представления о диалектном языке, второй по своей значимости разновидности современного русского национального языка;
- закрепление и углубление теоретических знаний для комплексного анализа диалектного языкового материала;
- формирование лексикографической грамотности у обучающихся;
- отработка навыков самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русская диалектология» входит в состав предметно-методического модуля обязательной части блока «Дисциплины (модули)» ОПОП. Для освоения дисциплины «Русская диалектология» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения курса «Теория языка».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «История языка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

ОПК-4.2. Демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1.1. Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-4	статус современных русских народных	формировать речевую культуру,	способами формирования у

	говоров (диалектов) как части культурного наследия страны, понимает их национальную ценность	фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; читать и анализировать записи диалектной речи	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде на основе представления современных русских говоров как части культурного наследия
ПК-1	особенности русских говоров на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом)	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	методикой анализа диалектных текстов; навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Часов всего	Курс / сессия	
		2 / летняя	3 / зимняя
Аудиторные занятия (всего)	8	6	2
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ) (практическая подготовка, интерактивные часы)	6 (6, 4)	4 (4, 2)	2 (2, 2)
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	64	30	34
В том числе:			
Эссе	10	10	
Творческий проект: анализ диалектной речи	10		10
Анализ диалектного текста	24	10	14
Доклад-презентация о предметах быта, обрядах, традициях, характерных для разных диалектных зон.	20	10	10
Вид промежуточной аттестации			зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	36/1	36/1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Название разделов	Содержание дисциплины
1	Диалекты в системе общенационального языка	Диалекты и литературный язык как полярные формы национального языка. Научное и практическое значение изучения русских народных говоров.

		Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы). Взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурная специфика русского языка. Выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.
2	Фонетическая система русских народных говоров	Понятие вокальной системы языка. Специфика ударного, безударного и предударного вокализма русских говоров. Система согласных фонем русских говоров. Количественные и качественные отличия от литературного языка.
3	Грамматические и лексические особенности русских говоров	Грамматические категории существительных в русских говорах. Диалектные особенности в склонении местоимений, наречий и прилагательных. Диалектные явления в образовании глагольных форм. Особенности образования причастий и деепричастий в русских говорах. Лексика диалекта в его соотношении с другими формами русского языка. Лексика говора как система. Фразеология русских народных говоров.
4	Диалектное членение русского языка. Диалектные словари разных типов	Основные единицы диалектного членения русского языка (говоры, группы говоров, наречия). Характеристика северного и южного наречия. Среднерусские говоры. Диалектные словари. Принципы их составления и использования в

	учебной и исследовательской работе
--	------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Диалекты в системе общенационального языка.	2			15		17
2.	Фонетическая система русских народных говоров.		4		15	<i>Творческий проект: анализ диалектной речи (4)</i>	19
3.	Грамматические и лексические особенности русских говоров.		2		17		19
4.	Диалектное членение русского языка. Диалектные словари разных типов.				17		17
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	4
						Пр.	4

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрена.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

- Багирова, Елена Петровна. Русская диалектология : учебно-методическое пособие для студентов направления "Филология" / Е. П. Багирова, С. М. Белякова, Е. Л. Марандина ; [отв. ред. Н. В. Ла-бунец] ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т социально-гуманитарных наук, Каф. общего языкознания. - Тюмень : ТюмГУ, 2018. - 88 с. - URL:<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6598/read.php> . - Текст : электронный.
- Демидова, Калерия Ивановна. Русская диалектология : учебное пособие для студентов педагогических вузов / К. И. Демидова ; Уральский гос. пед. ун-т. - 10-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: [б. и.], 2015. - 74 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5163/read.php> . - ISBN 978-5-7186-0727-7. - Текст : электронный
- Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник / С. К. Пожарицкая. — Москва : Академический Проект, 2014. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94869.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бедарева, И. А. Наименования птиц в русских говорах Алтая [Электронный ресурс] : монография / И. А. Бедарева. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 84 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645048/>
2. Общетеоретические и типологические проблемы языкознания в условиях межкультурных контактов народов Алтая [Текст] : тезисы докладов V Международной научной конференции (Бийск, 8 - 10 октября 2012 г.) / отв. ред. У. М. Трофимова. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 52 с.
3. Общетеоретические и типологические проблемы языкознания: языковой знак в аспекте синхронии и диахронии [Текст] : тезисы докладов VI Международной конференции (6 - 8 октября 2014 г.г. Бийск) / отв. ред. У. М. Трофимова ; ред.: М. С. Власов, Е. А. Коржнева. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 60 с.
4. Русская языковая личность в современном коммуникативном пространстве [Текст] : материалы Международной научной конференции (Бийск, 22 - 23 ноября 2012 г.) / отв. ред. Е. В. Белогородцева. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 160 с.
5. Фольклор [Электронный ресурс] : хрестоматия по фольклористике : учебное пособие / сост.: В. А. Акимов, Е. И. Алексеенко. - Электрон. текстовые дан. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 162 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644695/>
6. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

8.3. Открытые образовательные ресурсы

1. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
2. Российское образование : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования: методические рекомендации / Сост. Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет P7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDА), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDА), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР. Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика \преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> мобильный компьютерный класса RAYbook – 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3 на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, sence или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i> BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i> BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i> BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Изучение курса «Русская диалектология» является важным, поскольку научно-практическое значение диалектологии заключается прежде всего в том, что теоретические и практические материалы данного курса служат важным источником для изучения истории русского языка, истории народа, этнодиалектного членения территории нашей страны. Обучающиеся получают возможность познакомиться с диалектной речью. На занятиях дается научное представление о диалектном языке, второй по своей значимости разновидности современного русского национального языка; студенты учатся различать диалектные и индивидуальные особенности речи, развивают умение видеть диалектные и индивидуальные черты в речи, в том числе те, которые могут переноситься в письменные работы учащихся.

«Русская диалектология» является одной из лингвистических дисциплин, играющих немаловажную роль в системе филологического образования и в профессиональной подготовке бакалавра. В лекциях излагаются основные теоретические сведения по курсу, изучаются разные уровни языковой системы говоря (фонетического, грамматического, лексико-семантического). Большое место в курсе отводится работе с диалектными текстами, поэтому на практических занятиях у студентов вырабатываются навыки лингвистического (систематического) анализа диалектного текста.

Преподавателю при организации курса «Русская диалектология» следует учитывать специфику данной дисциплины. На первых занятиях нужно познакомить обучающихся с фактом территориального членения русского национального языка, а также с требованиями, предъявляемыми в процессе изучения дисциплины, формами контроля. Следует обратить внимание обучающихся на то, что программой предусмотрены не только аудиторные занятия, но и самостоятельная работа (подготовка конспектов и ответов на теоретические вопросы, включенные в состав практических занятий). Студентам необходимо рекомендовать завести два отдельных раздела в тетради (или две отдельные тетради): первый – для конспектирования теоретического материала, а также для выполнения практических заданий, направленных на закрепление, второй – для записывания слов и терминов, которые изучаются в рамках курса «Русская

диалектология».

Объяснение теоретического материала следует проводить, опираясь на правила написания слов и их форм в кодифицированной системе литературного языка, что послужит более успешному освоению диалектных особенностей.

При организации практических занятий особое внимание следует уделять чтению, анализу диалектных текстов, а также закреплению грамматического материала. Наибольший вес и доказательность придаст изложение теории на примерах с использованием ресурсов лингвоэтнографического кабинета.

Сумма баллов, полученная в результате освоения учебной программы дисциплины, позволяет допустить студента к сдаче экзамена или выставить экзамен автоматически на основании выполненной работы.

На практических занятиях закрепляются и углубляются теоретические знания, вырабатываются навыки комплексного анализа языкового материала, умение пользоваться словарями русских народных говоров, навыки самостоятельной работы. Основным содержанием практических занятий является работа над языковым материалом и учебно-справочной литературой, приобщение к началам научно-исследовательской работы. Изучение диалектологии призвано показать будущему учителю всю сложность структуры русского языка во всем многообразии его разновидностей и одновременно тесную связь развития русского национального языка с историей общества.

В текущий контроль входит творческий проект, пополнение диалектологического кабинета экспонатами (предметами старины, принадлежавшими родственникам, знакомым студентов), выполнение небольших поисковых работ с использованием интернет-ресурсов, направленных на описание различных предметов диалектной принадлежности, обычаев и обрядов, распространенных на той или иной диалектной территории. Результатом сбора материала является доклад- презентация, который делают студенты, используя интерактивные формы демонстрации материала. На одном из последних занятий курса проводится контрольная работа – комплексный анализ диалектного текста. По результатам студент получает допуск к зачету. Для успешного допуска студенту необходимо выполнить не менее 60 % работы.

В случае если студент пропустил занятие, то ему следует самостоятельно подготовиться по теоретическим вопросам и выполнить практические задания, которые предусмотрены для данного занятия, и показать выполненное преподавателю.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс «Русская диалектология» состоит из трех модулей. Материал каждого модуля включает фонетический, морфологический и лексический материал. Модульное освоение дисциплины предполагает освоение теоретического материала на практических занятиях, а также выполнение итоговой контрольной работы, предусмотренных учебной программой. По завершении каждого модуля студент должен набрать определенное количество баллов, позволяющее получить допуск к зачету. По завершении курса студентам необходимо научиться делать систематический анализ диалектного текста: уметь охарактеризовать вокальную, консонантную, морфологическую и лексическую систему текста. Студент также должен уметь читать диалектные тексты, отражая фонетические особенности того или иного текста.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины – систематические занятия. Для полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять пробелов в изучении. За дополнительными разъяснениями и рекомендациями студент может обращаться к преподавателю во время консультаций.

Опрос по основным понятиям учебной дисциплины проводится преподавателем на зачете. Работа студентов на лекциях будет тем успешнее, чем более добросовестно они

подготовиться к ней. Студент должен во время подготовки к занятиям активно пользоваться собственными записями и изучать соответствующие разделы учебника.

Студент должен иметь общее представление о предмете изучения, ввести в свой словарь новые термины. Предварительная работа облегчит прослушивание и конспектирование лекции.

Условие успешного освоения курса «Русская диалектология» – посещение всех лекционных и практических занятий.

Студентам необходимо завести 2 отдельных раздела в тетради (или 2 отдельные тетради): первый – для конспектирования теоретического материала, а также для выполнения практических заданий, направленных на закрепление определенных тем, второй – для записывания слов и терминов, которые изучаются в рамках курса «Русская диалектология». При подготовке к занятиям необходимо просмотреть весь лекционный материал, конспекты, составленные при самоподготовке. Контрольная работа призвана расширить знания по отдельным вопросам общего курса и сориентировать студентов при непосредственном изучении источников и литературы, на решение предложенных задач. Кроме того, учебные цели контрольной работы сформулированы образом, чтобы студент при ее выполнении приобрел начальный профессиональный опыт систематического анализа диалектного текста. Критериями оценки контрольной работы являются: понимание общих процессов и определение в них места тех явлений и событий, которые наблюдаются в диалектном тексте; владение письменной речью, литературным стилем, навыками правильного оформления научного текста.

При подготовке к зачету следует не только разобраться в лекционном материале, но попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы.

При ответе на теоретические вопросы следует раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами. Допускается изложение теории на примерах, использование ресурсов лингвоэтнографического кабинета.

В текущий контроль входит творческий проект, пополнение диалектологического кабинета экспонатами (предметами старины, принадлежавшими родственникам, знакомым студентов), выполнение небольших поисковых работ с использованием интернет-ресурсов, направленных на описание различных предметов диалектной принадлежности, обычаев и обрядов, распространенных на той или иной диалектной территории. Результатом сбора материала является доклад-презентация, который делают студенты, используя интерактивные формы демонстрации материала. На одном из последних занятий курса проводится контрольная работа – комплексный анализ диалектного текста. По результатам студент получает допуск к зачету. В случае если студент пропустил занятие, то ему следует самостоятельно подготовиться по теоретическим вопросам и выполнить практические задания, которые предусмотрены для данного занятия, и показать выполненное преподавателю.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русская диалектология» и входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили подготовки Русский язык и Литература (с основами практической журналистики), реализуемой при подготовке бакалавров в Бийском филиале им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Русская диалектология» в соответствии с планом 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки), Профили подготовки Русский язык и Литература (с основами практической журналистики).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Примерное название раздела	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1.	Диалекты в системе общенационального языка.	Эссе	ОПК-4
2.	Фонетическая система русских народных говоров.	Творческий проект: анализ диалектной речи	ОПК-4 ПК-1
3.	Грамматические и лексические особенности русских говоров.	Анализ диалектного текста	ОПК-4 ПК-1
4.	Диалектное членение русского языка. Диалектные словари разных типов.	Доклад-презентация о предметах быта, обрядах, традициях, характерных для разных диалектных зон.	ОПК-4 ПК-1

Общее описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподавае	Знает особенности русских говоров на разных языковых уровнях (фонетическо	Знает особенности русских говоров на разных языковых уровнях (фонетическом,	Знает особенности русских говоров на некоторых языковых уровнях	Не знает особенности русских говоров на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом

о предмета).	м, морфологическом, синтаксическом и лексическом), понимает их системность	морфологическом, синтаксическом и лексическом)		и лексическом)
	Умеет применять полученные знания в практической деятельности при анализе диалектного текста, не допускает ошибок	Умеет применять полученные знания в практической деятельности при анализе диалектного текста, допускает 1-2 ошибки	Умеет применять полученные знания в практической деятельности при анализе диалектного текста, допускает 3-4 ошибки	Не умеет применять полученные знания в практической деятельности при анализе диалектного текста
	Владеет навыками использования диалектной лексики в соответствующих речевых практиках	Владеет навыками использования диалектной лексики в соответствующих их речевых практиках, допуская единичные ошибки	Слабо владеет навыками использования диалектной лексики в соответствующих речевых практиках	Не владеет навыками использования диалектной лексики в соответствующих речевых практиках
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает систему речевых и языковых норм, понимает их историческую подвижность и национальные особенности	Знает систему речевых и языковых норм, понимает национальные особенности, но не отмечает историческую подвижность	Знает систему речевых и языковых норм, не осознает в полной мере их историческую подвижность и национальные особенности	Не знает систему речевых и языковых норм, не понимает их историческую подвижность и национальные особенности
	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, допуская единичные ошибки	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, допуская ошибки	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Не владеет методикой

	Владеет методикой анализа диалектных текстов; навыком работы с диалектными словарями разных типов	Владеет методикой анализа диалектных текстов; навыком работы с диалектными словарями разных типов, допуская единичные ошибки	Владеет методикой анализа диалектных текстов, допуская ошибки; слабым навыком работы с диалектными словарями разных типов, допуская ошибки	анализа диалектных текстов; навыком работы с диалектными словарями разных типов
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знает статус современных русских народных говоров (диалектов) как части культурного наследия страны, понимает их национальную ценность	Знает статус современных русских народных говоров (диалектов) как части культурного наследия страны	Знает статус современных русских народных говоров (диалектов), но не осознает в полной мере их национальную ценность	Не знает статус современных русских народных говоров (диалектов) как части культурного наследия страны, не понимает их национальную ценность
	Умеет формировать речевую культуру, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; читать и анализировать записи диалектной речи;	Умеет формировать речевую культуру, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; читать и анализировать записи диалектной речи, допуская единичные ошибки	Умеет формировать речевую культуру, не фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; читать и анализировать записи диалектной речи с ошибками	Не умеет формировать речевую культуру, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; читать и анализировать записи диалектной речи;
	Владеет способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков	Владеет способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	Владеет способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	Не владеет способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в

	поведения в поликультурной среде, способен осуществлять соответствующую рефлексию	поликультурной среде	поликультурной среде на посредственном уровне	поликультурной среде
--	---	----------------------	---	----------------------

Компетенции ОПК-4, ПК-1 с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция **ОПК-4** (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей) и компетенция **ПК-1** (Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач) формируется в рамках освоения ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на развитие у бакалавров способности анализировать единицы разных уровней языковой системы в процессе применения орфографических и пунктуационных правил в практике письма. Формирование компетенции будет продолжено в процессе изучения дисциплин «Современный русский язык», «История языка» и на втором этапе в рамках учебной практики.

**Эссе, творческий проект: анализ диалектной речи, анализ диалектного текста, доклад-презентация
(типовые контрольные задания на этапе формирования ОПК-4, ПК-1)**

1. Доклад-презентация

Цель: проанализировать лексическую систему русских говоров, сравнить быт и материальную культуру северных и южных территорий России, а также сравнить лексику, обозначающую эти территориальные различия.

Доклад-презентация направлен на проверку знания лексических особенностей говоров русского языка; умения находить диалектную лексику и фразеологию в диалектных текстах; определять особенности лексики южных и северных диалектов России; владения методикой составления диалектных словарей лексики; навыком работы с диалектными словарями разных типов.

Темы докладов:

1. Обычаи русского народа.
2. Северный женский костюм
3. Северный мужской костюм
4. Обычаи жителей северных регионов России.
5. Обычаи жителей северных регионов России.
6. Промыслы севера России.
7. Промыслы юга России.
8. История украшений.
9. Русские забавы.
10. Женские украшения на Руси.
11. История ремесел.
12. История появления диалектов в Сибири.
13. Особенности строительства на севере и юге России.
14. История обуви.
15. Лексикология.

16. Известные диалектологи.
17. Верования жителей севера и юга России.
18. Баня на Руси.
19. Сакральное значение животных, птиц, растений в обрядовой традиции русского народа.
20. Свадебные обряды на Руси.
21. Хохлома.
22. История Дымковской игрушки.
23. Оренбургский платок.
24. Одежда в Сибири (на Алтае).
25. Рождественские обряды.
26. История посуды на Руси.
27. Кухня на Руси: традиции и особенности.

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	В докладе показаны процессы формирования различных сфер материальной и духовной культуры территорий России. Тема доклада раскрыта недостаточно полно (привлечено 1-2 источника); мало обобщений, презентация содержит небольшое количество иллюстративного материала. Ответ структурирован, но отмечаются нарушения последовательности и логичности изложения мысли, присутствуют речевые ошибки, затрудняющие понимание причинно-следственных связей характеризуемого явления, выводы слабо аргументированы.
базовый от 75 до 84 %	Аудиозапись речи менее 20 минут, несистемная передача транскрипции речи, неполный анализ диалектных особенностей, присутствующих в речи. Для анализа привлечено 2-3 источника. Наличие материала из личного архива собеседника, корректное оформление данных. Предоставлен Словарь диалектных слов с комментариями.
повышенный от 85 до 100 %	Аудиозапись речи не менее 30 минут, наиболее точная передача транскрипции речи, наиболее полный анализ диалектных особенностей, присутствующих в речи. Насыщенный материал из личного архива собеседника, корректное оформление данных. Словарь диалектных слов с комментариями. Информация носит обобщающий характер, презентация насыщена презентационным материалом. Тема доклада раскрыта полно, привлечены дополнительные звуковые и видео материалы. Привлечено 5- 7 и более источников.

Общие требования к презентации, соотносимые с формируемой компетенцией:

1. Содержательность и глубина работы как следствие умения самостоятельно собирать диалектный материал, осмысливать и производить синхронный анализ диалектных единиц с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.
2. Соблюдение структурно-композиционных особенностей оформления собранного материала, понимание исследовательской составляющей научного творчества, грамотное речевое- и аудио оформление.

3. Наличие репрезентативного диалектного материала.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 85–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–84 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

2. Творческий проект

Цель: закрепление и повторение знаний, полученных в 1 и 2 модулях. Анализ диалектной речи в условиях, приближенных к естественным, пробуждение устойчивого интереса к исследованию материальной и духовной культуры русского народа, к изучению истоков литературного языка.

Творческий проект направлен на проверку знания различий между северным и южным наречиями русского языка; умений воспроизводить в устной речи характерные особенности южного и северного наречий русского языка, среднерусских и сибирских старожильческих говоров; владения методикой выделения на слух наиболее важных диалектных черт, свойственных южному и северному наречиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
пороговый от 60 до 74 %	Знает основные характеристики фонетической, морфологической и лексической систем в диалектном тексте, принадлежащем северному и южному наречию. Однако выявляет эти особенности несистемно, не всегда указывает характерные различия. Умеет выделять особенности вокализма, консонантизма и морфологии говора. Владеет методикой анализа в диалектном тексте. Способен нерегулярно в речи воспроизводить фонетические особенности звучащей диалектной речи, принадлежащей к северному и южному наречию. В ходе творческого проекта активно себя не проявил, не показал творческих способностей.

базовый от 75 до 84 %	Знает основные характеристики фонетической, морфологической и лексической систем в диалектном тексте, принадлежащем северному и южному наречию. Умеет выделять особенности вокализма, консонантизма, морфологии и лексики говора. Умеет анализировать звучащую речь, умеет выделять на слух наиболее важные диалектные черты, свойственные южному и северному наречиям. Владеет методикой анализа указанных уровней языковой системы в диалектном тексте. Способен регулярно и адекватно воспроизводить в устной речи фонетические особенности звучащей диалектной речи, принадлежащей к северному и южному наречию, а также среднерусских и сибирских старожильческих говоров. В ходе творческого проекта проявил творческие способности.
повышенны й от 85 до 100 %	Знает основные характеристики вокальной, консонантной и морфологической систем в диалектном тексте. Умеет выделять особенности вокализма, консонантизма, морфологии и лексики говора. Умеет анализировать звучащую речь, умеет выделять на слух наиболее важные диалектные черты, свойственные южному и северному наречиям. Владеет методикой анализа указанных уровней языковой системы в диалектном тексте. Способен регулярно и адекватно воспроизводить в устной речи фонетические особенности звучащей диалектной речи, принадлежащей к северному и южному наречию, а также среднерусских и сибирских старожильческих говоров. Способен делать наиболее полный анализ и выводы, касающиеся южной и северной основы текста. В ходе творческого проекта проявил творческие способности.

Общие требования к творческому проекту, соотносимые с формируемой компетенцией:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа как следствие умения самостоятельно исследовать диалектные тексты (устные и художественные) и выявлять диалектные особенности текста на разных уровнях языковой системы. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 85–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–84 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

3. АНАЛИЗ ТЕКСТА

Цель: проверка знаний, полученных по предмету в течение семестра.

Порядок проведения работы: каждому студенту выдается индивидуальный вариант с записью диалектного текста. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо сделать полный систематический анализ отрывка с обязательным аргументированным выводом о принадлежности текста к южному, северному наречию или среднерусским говорам.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
пороговый от 60 до 74 %	Знает основные характеристики вокальной, консонантной и морфологической систем в диалектном тексте. Однако выявляет эти особенности несистемно, не всегда указывает предударные слоги. Умеет выделять особенности вокализма, консонантизма и морфологии говора. Владеет методикой анализа диалектного текста. В контрольной указываются не все явления, комментарии не всегда точны, выводы делаются не по всем фонетическим, консонантным и морфологическим явлениям. В работе встречаются фактические и речевые ошибки.
базовый от 75 до 84 %	Знает основные характеристики вокальной, консонантной и морфологической систем в диалектном тексте. Умеет выделять особенности вокализма, консонантизма и морфологии говора. Владеет методикой анализа указанных уровней языковой системы в диалектном тексте. В работе присутствуют речевые ошибки.
повышенный от 85 до 100 %	Знает основные характеристики вокальной, консонантной и морфологической систем в диалектном тексте. Умеет выделять особенности вокализма, консонантизма и морфологии говора. Владеет методикой анализа указанных уровней языковой системы в диалектном тексте. Сделаны наиболее полный анализ и выводы, касающиеся южной и северной основы текста. Отсутствуют речевые и фактические ошибки.

Общие требования к выполнению контрольной работы, соотносимые с формируемыми компетенциями:

1. Полный систематический анализ диалектного текста с обязательным аргументированным выводом о принадлежности текста к южному, северному наречию или среднерусским говорам.
2. Владение профессиональной грамотностью: выявление причин появления диалектных ошибок у учащихся сельских школ.
3. Умение работать с лексикографическими источниками.
4. Грамотная письменная научная речь.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о

рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 85–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–84 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

4. ЭССЕ

Примерные темы для эссе формируются на базе зачетных вопросов.

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Частичное соответствие стандартному формату представления: Объем эссе - 2-7 стр. Шрифт Times New Roman 12 кегль, интервал 1,5 строки Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой. Отсутствуют промежуточные и конечные выводы. Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): - определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории;- обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса; Отсутствует индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: - структурированность; -приоритетность; -обоснованность. Огромное количество грамматических, орфографических и стилистических ошибок в тексте эссе.
базовый от 75 до 84 %	Частичное соответствие стандартному формату представления: Объем эссе - 2-7 стр. Шрифт Times New Roman 12 кегль, интервал 1,5 строки Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой. Отсутствуют промежуточные и конечные выводы. Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): - определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории ;-обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса; Отсутствует индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: - структурированность; -приоритетность; - обоснованность.
повышенный от 85 до 100%	Полное соответствие стандартному формату представления: Объем эссе - 2-7 стр. Шрифт Times New Roman 12 кегль, интервал 1,5 строки. Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой. Присутствуют промежуточные и конечные выводы. Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): - определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории; -обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса; Существует индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: - структурированность; -приоритетность; - обоснованность. Отсутствуют

Требования к выполнению эссе:

1. Эссе (письменная работа) должно содержать оригинальный взгляд автора на предмет

исследования и может не совпадать с нормативной (общепринятой) точкой зрения на него. Эссе от франц. *Essai* – опыт - набросок, жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным, изложением, ориентированным на разговорную речь.

2. Основные положения эссе желательно сопровождать аналитическим и фактическим материалом, подтверждающим выводы и рекомендации автора.

3. Оригинальность постановки и раскрытия темы повышают ценность работы. Иллюстративный материал должен иметь конкретный характер. В случае разделения материала на разделы (параграфы) они должны быть пронумерованы. По окончании основного материала приводятся выводы и рекомендации автора.

4. Работа должна сопровождаться перечнем изученной литературы (отечественной и зарубежной): монографий, учебников, статей в научной периодике, электронных ресурсов.

Ссылки на источники обязательны (оформляются в соответствии с ГОСТ).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 85–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–84 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

Собеседование (зачет)

1. Предмет и задачи диалектологии. Основные понятия диалектологии. Диалектология. Просторечие. Социальные диалекты. Территориальные диалекты.
2. Связь диалектологии с другими науками.
3. Описательная и историческая диалектология.
4. Практическое значение диалектологии.
5. Сведения из истории русской диалектологии.
6. Вокализм русских говоров. Специфика ударного вокализма русских говоров.
7. Сильные и слабые позиции ударных гласных в русских говорах.
8. Типы безударного вокализма после твердых согласных: оканье полное и неполное, аканье диссимилятивное и недиссимилятивное.
9. Гласные 1-го предударного слога после шипящих и Ц.
10. Типы ассимиляции гласных 2-го предударного слога.
11. Типы произношения безударного О в начале слова.
12. Явления диерезы, протезы, эпентезы.
13. Безударный вокализм после мягких согласных.
14. Предударный вокализм после мягких согласных (ёканье, еканье и др.).
15. Яканье.
16. Консонантизм русских говоров. Система согласных фонем русских говоров.
17. Количественные и качественные отличия от литературного языка.
18. Заднеязычные согласные. Губные согласные. Боковые согласные.
19. Аффрикаты. Долгие шипящие.
20. Сфера употребления j по говорам.

21. Особенности произношения сочетаний согласных; ассимиляция и диссимиляция.
22. Морфологические особенности русских говоров. Категория рода существительных в русских говорах. Особенности склонения существительных.
23. Диалектные явления у существительных 1-го склонения. Диалектные явления у существительных 2-го склонения. Разрушение 3-го склонения существительных в русских народных говорах. Особенности склонения существительных во мн. числе.
24. Особенности в склонении местоимений и прилагательных. Склонение личных местоимений и возвратного местоимения себя, местоимений 3-го лица. Склонение указательных и притяжательного местоимений.
25. Окончания прилагательных с интервокальным j. Сравнительная степень прилагательных и наречий.
26. Диалектные явления в образовании глагольных форм. Формы инфинитива, настоящего и будущего простого времени. Диалектные формы будущего сложного времени, сложные формы прошедшего времени. Диалектные особенности в формах возвратных глаголов. Образование форм повелительного наклонения.
27. Особенности образования причастий и деепричастий.
28. Лексика и фразеология русских народных говоров. Лексикография.
29. Лексика диалекта в его соотношении с другими формами русского языка. Лексика говора как система.
30. Фразеология русских народных говоров. Диалектные словари.
31. Диалектное членение русского языка.
32. Основные единицы диалектного членения языка (говоры, группы говоров, наречия).
33. Характеристика северного наречия русского языка (фонетические, грамматические, лексические явления).
34. Характеристика южного наречия русского языка (фонетические, грамматические, лексические явления).
35. Русские говоры Сибири, типология. История русского заселения Алтайского края. Особенности старожиловских говоров Алтая. Особенности говоров «новоселов». Специфика функционирования «поляцких» говоров.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зачета:

Цель процедуры:

Целью текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение и по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в академические карточки и ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.